

# 最新有趣的测量教案大班反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 有趣的测量教案大班反思篇一

设计意图：

《刚要》指出：“引导幼儿体会数学与人们生活的密切关系，初步尝试解决生活中的实际问题。培养幼儿参与数学活动的兴趣，激发幼儿探索数学规律的愿望。让幼儿在生活 and 游戏活动中体验到数学的重要和有趣”。幼儿的测量最早是“目测”，即通过眼睛观察感知比较量的差异。大班的幼儿观察力、思维能力逐渐增强，他们乐于思考，愿意动手探究并解决疑问。对于生活中遇到的物体的长短、高矮、距离等问题，他们会利用目测去进行判断，也会用手、脚、辅助物进行比较，有了初步的测量的经验与愿望。大班幼儿的测量是自然测量，即利用自然物作为测量工具进行直接测量。学习测量可以加深幼儿对物体量的认识；有助于幼儿对不同量的测量工具的初步认识；加深幼儿对数的理解；培养幼儿动手操作能力以及对测量活动的兴趣。本节活动符合幼儿数学发展的需要。

活动目标：

- 1、学习用自然测量的方法感知物体的长短，尝试用首尾相接（做标记、平铺、交替）的方法进行测量。
- 2、初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的结果也不同。
- 3、能用较准确的语言讲述自己测量的情况。

活动重点：

学会用首尾相接（做标记、平铺、交替）的方法测量物体长度。

活动难点：

测量同一物体时，测量工具不同，结果不同。

活动准备：

- 1、地面上八条长短不一的线段。
- 2、各种自然测量的工具吸管和冰棍棒。
- 3、记录表、笔。

活动过程：

一、用目测的方法测量地上的路段。

二、探索使用冰棍棒和吸管进行测量

1、幼儿自由选择路段，进行测量，师提醒首位相接的进行测量。

2、幼儿示范并小结测量的方法（平铺、交替或做标记）。

三、幼儿选择测量工具，两人一组进行测量

1、介绍记录表格：记录表上的数字和图案都是什么意思？

2、幼儿自由组合，两人一组分别用冰棍棒和吸管进行测量。

3、交流测量结果。

小结：测量同一样物体时，测量工具越长，测量的结果越小，测量工具越短，测量的结果越大。

#### 四、延伸活动

- 1、测量班级的桌子的边长。
- 2、区域活动中投放相关材料进行测量。

### 有趣的测量教案大班反思篇二

(2) 师：一个一个是怎么连起来的？

教师小结：一个跟着一个拍在一起，中间不能有空隙，也不能有重叠。

(3) 师：那一共爬了几条？（3条），

师：一只一寸虫是一寸长，量出来用了3只一寸虫，那是多长呢？

幼：3寸长

(4) 师：一寸虫真厉害，一会儿就测量出了知更鸟的尾巴有3寸长，那小朋友你们想试一试，学习一寸虫测量的方法呢？  
(想)

师：（出示一张纸）在这张纸上，有一条线，看看上面有什么？（一个红点）这个红点就是起点，是一寸虫开始摆放的地方。请小朋友测量下这条线的长度，把测量的结果记录在这个小方格里。

师：在测量之前，你们想想一寸虫是怎么测量的？（让幼儿想一想）想好了吗？现在开始测量吧！

(5) 幼儿操作，教师巡回指导

(6) 讲评幼儿的操作，有问题的指出并纠正。

## 有趣的测量教案大班反思篇三

活动目标：

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动重难点：

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量
  2. 难点：（1）理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近（2）同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少
- 活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

活动过程：

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法比一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会），请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

5、请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

教案反思：

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

为了实现第二个活动目标，在活动中让幼儿大胆的发现然后进行讲述，所以这个目标很容易就实现了。

在活动中也存在一些困惑：

每个老师都跟我们说过，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

## 有趣的测量教案大班反思篇四

- 1、学会用首尾相连的自然测量方法感知物体的长短或距离的远近。
- 2、知道在测量同一物体时，使用的工具不同，测量的结果也不同。
- 3、明白测量可以帮助人们解决生活中的问题。

- 1、幼儿已有在生活中比较远近或物体长短的经验。
- 2、学具：水彩笔、记号笔、吸管、丝带、积木、小木棍等；记录单。教具：大记录单；各类尺子。
- 3、环境创设：布置能进行立定跳远空地，并有起点线。

#### 一、游戏“跳远比赛”导入活动。

- 1、请几位幼儿进行立定跳远，问“谁跳得最远？你怎么知道的？”
- 2、引导幼儿讨论：可以用哪些工具进行测量？

#### 二、幼儿第一次操作：测量桌子的边长。

- 1、幼儿自由选择工具测量桌子边，教师观察并指导幼儿探索测量方法。
- 2、请幼儿介绍自己的测量方法，集体讨论。

小结：测量时要一下挨着一下量。

#### 三、幼儿第二次操作并记录结果。

- 1、幼儿用首尾相接的方法再次测量桌子的边，并将结果记录下来。
- 2、幼儿说出自己的记录结果，教师在大记录单上进行统计。
- 3、讨论并分析：为什么同一物体的测量结果不同？

小结：用自然测量法对同一物体进行测量时，使用的工具不同，得出的结果也不同。

1、让幼儿说出自己知道的各种测量工具名称。（如：直尺、三角尺、皮尺、卷尺等）

小结：生活中测量不同的物体时，人们会使用不同的测量工具。

2、尝试用测量工具再次测量桌子的边。

## 有趣的测量教案大班反思篇五

1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。

2、学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。

3、初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 【活动重难点】

1、重点：按照正确的步骤用工具测量

2、难点：

（1）理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

（2）同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：



铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

## 【活动过程】

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2、师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3、师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会），请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4、师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

### 三、教师小结

个人反思：

这节课教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

幼儿百科：测量是按照某种规律，用数据来描述观察到的'现象，即对事物作出量化描述。测量是对非量化实物的量化过程。