

# 最新期末班主任总结报告(精选10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 期末班主任总结报告篇一

本学期,我任教初一年级2个班的英语课和七年级8班的班主任`班主任工作。一学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。关爱学生,努力做好班集体建设,无论学科教学和班主任工作都取得了`很多收获,也还存在一些不足,为了下一步更好地做好工作,特总结如下:

本学期,我适应新时期教学工作的要求,积极探索学案教学模式,想方设法努力提高教学成绩。

1、认真备课,根据学校要求做好五备,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教学设计和学案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的课件,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂

上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对自己承担的郝立达、杜涛两名同学更是倍加关注，经常谈心、交流，故武器他们积极进取的精神，两名同学在学习和思想方面都取得了很大的进步。

自从担任班主任工作以来，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我感言，做为老师，能当好一名称职的班主任，实在不易。班主任工作，是科学、是艺术、是老师辛勤的付出和博大的爱。想方设法建设一个和谐班集体，才是班主任工作的最高境界。下面我从以下四个方面谈谈自己的体会。

1、制定“十荣十耻”，让正确舆论占领班级的思想阵地列宁说过，没有革命的思想，就没有革命的行动。可以看出，学

生的行为，是思想的反应，树立班级正确的舆论导向，占领学生的思想阵地，是建设班集体的首要工作，为此我和多名师生经过反复研究，制定了班级的“十荣十耻”，目的是让同学们，知荣辱，见行动，树立正确舆论，为全面推动班级工作打下良好的基础。

## 2、以身示范，用自身行动感召学生。

班主任的人格魅力，是建立师生感情的关键。首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响到教师的人格魅力。学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用的确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格魅力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的。”班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

## 3、率先垂范，成为提高学生的强大动力。

心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

#### 4、适时激励，成为后进学生的铺路基石。

后进生，是让无数班主任为之困扰的恼人话题。我认为，捕捉闪光点，适时激励，是转化后进生的一条比较行之有效的策略。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面，促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进，把这些优点以合理适当的方式迁移类推到其它方面。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。我的学生已有很多这样的例子。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

教学工作方面，我还主要停留在传统教学心态，对新的学案教学还领会不深刻，研究不到位，做得不够好，今后要更加积极地投入到学案教学和课堂教学中，争取更大成绩。

班主任工作还存在不够精细化，有时自己存在懒惰思想和暴躁情绪，今后要更加深入学习班主任工作，用科学有效的办法管理班级，进一步探索班级管理的有效途径，使班主任工作取得更好地成效。

### 期末班主任总结报告篇二

反时间飞逝，xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。

面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

印学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影

响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

## 期末班主任总结报告篇三

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

这个学期，我做的工作主要有以下几点

1、xx年上学期任教高三193班、195班，并担任备课组长。和江老师、袁老师、文综组其他老师亲密合作，有计划地进行了第二轮复习、落实书本知识的小题训练、文综训练。在看试卷、分析试卷、找学生谈话中促学生不断提升，度过了充实而有紧张的半年。

2、上学期还担任了193班的班主任。193班因纪律卫生成绩综

合评价比较突出，被评为长沙市优秀班集体。在各位科任老师和全体学生的共同努力下，在高考中本科一次性上线人数居文科班第二，其中上重点的人数居文科班第一。

3□20xx年下学期任教高一五个班，并担任备课组长。和袁老师配合很默契、很愉快，感觉在新课程的教学中挑战了自己，也提高了自己。我们两个人经常是花大量的时间研究教材、教参，听取长郡录播课并整合其资源以适应我们学生的学情。虽然作业试卷看得很少，压力也没有那么大了，但常常觉得在备课上花的时间比教高三时还多。在教学中，面对基础教差的学生，更培养了自己的耐心和宽容，也提高了自己的教学技巧和教学水平。

4□20xx年下学期担任了高一年级组德育组长。在开学前的班主任会议上，为促高一各班整体推进，根据自己当班主任的经验，就开学后的纪律卫生等常规工作的具体操作毫无保留地和班主任进行了细致的交流。帮班主任制作了高一学生个人档案表、问卷调查表和两个课件——《迎新班会》《励志班会》。

开学后，重点检查了文化建设的布置情况、德育学分的执行情况。并配合政教处常规检查的要求，根据检查中发现的问题，利用班会课对学生进行了一次广播讲话，一次面对面的集体交流。从寝室教室包干区卫生，早晚自习的纪律，早中晚到位的时间要求，跑操、午休、晚就寝、课间、上课的纪律，进行了具体的指导。

配合班主任，召开了寝室长会议，部分学生座谈会，对237班、238班、239班、240班、244班、245班进行过一次以上的集体谈话，并对40位以上的'学生进行过一次以上的个别谈话，了解了学生的思想动态、班级存在的问题，并鼓励学生挖掘自己的潜力，为班级利益付出自己的努力，达到了较好的教育效果。



协助政教处修改了《班主任工作规程》，落实贫困生名单，收校徽、照相等款项，检查仪容仪表，抓各类集会时学生的纪律，组织学生的跑操，处理一些突发事件，建立了德困生档案。还经常与政教处联系，了解纪律卫生扣分情况并及时向班主任反馈。协助总务处收好脱水桶的款项，协助团委落实感恩卡的征订情况。协助工会、体育组和付老师一起组织了高一年级教职工运动会。协助各部门开好运动会和家长会。

5、在这里连续当了七年班主任，每天都是匆匆忙忙，感觉没有悠闲地散过步，没有和朋友聚过会，没有尽兴的购过物。走路都是带小跑，工作、学生几乎是我生活的全部。20xx年终于卸下了班主任的重任，并走进了一个大家庭——科教楼三楼办公室。在这里，我才有时间想想自己、看看别人，才明白要努力工作，也要好好生活。

人生的意义是多方面的，关注丈夫、关爱孩子、怎样吃的健康、怎样穿的更美、怎样美容，怎样让自己看上去容光焕发也是生活的一个部分。所以在此，也要感谢办公室各位美女老师，让我的生活变得更丰富，让我对生活有了更多的感悟。

## 期末班主任总结报告篇四

一学期的工作又将结束，班主任工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带头作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模

范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

不知不觉已经做了一年的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的不善言谈。学校要求我们利用各种方式与家长联系。沟通。。而我往往以不认识路为由就以电话代劳。或者让别的学生传口讯之类的方式，造成一件事情的解决要耗上好几天。这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过。但总觉得有狠多不足。在此我也不一一举出了。最后，我想说，在这里的一年让我受益非浅，失败过。也经常犯错，有生气，也有发自内心的开心。我有狠多做的不够的地方，非常感谢各位老师对我的包容。最后预祝大家假期快乐。

## 期末班主任总结报告篇五

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的

主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 2、建立一个良好的科学规范的班级制度即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们摒弃自身的不良习惯。

### 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制

教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果。

#### 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助。因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说:“严就是对你们的爱”,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上,自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过,一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,如果放弃了对后进生的教育,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理,这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生,决不放弃任何一个集体,是每个教育者的

信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。十几年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生的来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 期末班主任总结报告篇六

二年级班主任 玉世芬20xx秋季学期很快过去了，下面就本学

期的班主任工作做进行回顾总结：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用班会时间，结合学校开会内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 期末班主任总结报告篇七

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，

其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。

总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为己任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

## 期末班主任总结报告篇八

作为三年级的班主任，在这一年里为了班级的管理我采取了很多的措施，这些措施在这一年的时间里得到了很好的验证，现在写出来和大家来分享一下：我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

### 1. 上午和中午的值日情况

每天的教室和清洁区的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。而且我每天都坚持早一点到校，监督每一组扫清洁区的情况，对于得好的小组重点表扬，让其它小组向好的一组



学习，渐渐地让他们养成了主动清洁的好习惯。

2. 对于课间纪律稍差，提醒后不改的同学，我也会采取小小的惩罚，对于一些喜欢打闹，惹事的孩子，如周瑞斌同学，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，擦黑板，扫扫地……，换个方式让他手没闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

### 3. 让学生展示自我，树立自信

三年级学生活泼好动，喜欢表现，活动室他们很好的展现方式，并且让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，写字比赛，朗诵比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 5. 特殊学生的教育

对于学习成绩差的学生，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

### 6. 家校沟通，携手共进

必须与家长经常沟通，这样我们对孩子的了解才是全面的。否则对孩子就是知道他期中的一面而已，家长也不利于知道孩子在学校的状况。

## 期末班主任总结报告篇九

在我们平凡的日常里，大家一定都接触过评语吧，评语的内容、格式、那么，怎么去写评语呢？以下是小编整理的初中学期末班主任评语，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 初中学期末班主任评语1

1、好好学习，天天向上。长一岁，长一智。

2、本学年你在各方面都取得了不错的成绩，能够合理安排自己的时间，劳逸结合，校内各科竞赛都拿奖，校外的学习也不落后。希望你继续保持，戒骄戒躁，取得更大的成就！

4、陆燕学习较前认真，成绩也有所提高，学习习惯和生活习惯较好，尊老爱幼，讲文明，具有较好的团队精神，有爱心。希望戒骄戒躁，加倍努力，力争成为德智体全面发展的好学生。

5、希望孩子多加强体育运动，认真写好每一个字。在德智体方面不断充实完善自己。

6、魏近午这个学期感觉进步很明显，学习也比较主动，但是在学好课本知识的同时，爸爸也希望你能变得活泼外向些，积极与同学们交流，只有这样才是我们希望的魏近午。

7、楚楚你在学习上的自觉性有较大的改变，能按时完成家庭作业，在家很主动的做力所能及的家务活，关心体贴家人，希望你继续发扬！但在学习过程中要改掉不善于思考，马虎应付的缺点，只有勤于思考，刻苦努力，学习起来才会越来越轻松。

8、儿子上学期虽然生病，耽误了很多课程，但经过了你的努

力追赶着期末能考到这个成绩，爸妈都很感到意外。也证明了你的努力付出没白费。在新学期，爸妈希望你健健康康开开心心的学习。

9、为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励！

10、季成和上一个学期相比，你这一个学期变得让老师操心起来！不听生活老师的管教迷恋网络冲动打架斗殴过于注重自己的仪表，这些都是不好的现象。你是我的学生，也是我的朋友，我希望季成能够健康的活泼的成长，我希望季成能够拥有阳光灿烂的生活能够拥有无比光明的人生，而想要拥有这些，是需要懂得舍弃的！放开网络放开对恋爱的憧憬放开你冲动的性格，使自己变得谦逊友好勤奋健康！老师希望你能一步一步走回来，孩子，不要在你的人生还在起跑线上的时候，就误入歧途！

11、孙永闯勤奋质朴有责任心！所有在农家孩子身上能够体现出来的品质，老师都能从你身上看到！记得很多次，你高烧不退，但是你就是选择不回家就医，因为你怕耽搁了学习，因为你怕父母的血汗，白白流失了！我想，孙永闯的未来一定无比灿烂！因为孙永闯不怕吃苦，学习用功，因为孙永闯做任何事情都能够充满责任心，都能够有始有终！老师唯一担心的，是你的身体，要多注意营养，更要注意锻炼！

13、樊雯诚实热情关心集体学习自觉是你最突出的优点。从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个文明懂礼貌的好孩子。也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

15、吴鹏在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良。男孩子就应该有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来

吧！积极参与课堂学习，树立自信，向旧的自我挑战吧！

## 初中学期末班主任评语2

4、李新背负着许多责任，你来到二中求学。在这里你关心热爱自己所生活的集体，愿意为班级付出自己的努力。你尊敬老师，团结同学。作业基本上能及时交，但要注意完成的质量；在课堂上大部分时候你能集中注意力听讲，但要多一些思考。下学期希望你能进一步严格要求自己，在学习上做到主动踏实，充分挖掘自己的潜力，力争上游。老师期待着你能成为班引以为荣的一名学生！

5、徐伟懂事大方的你，刚开学就给老师留下了深刻的印象，你尊敬师长，遵守纪律，友爱同学。学习较为认真，对班级工作也认真负责，是老师的得力小助手。希望今后不要偏科，学习更上一层楼。

6、彭开余一看就知道你是个严肃刚正，朴实善良的人。每天都端正自己的座位上，不爱与同学高谈阔论。你会沉浸在自己的世界里，默默享受其中快乐。希望充分利用点滴时间，全身心投入学习，让成绩更优秀。

7、张航你是个聪明的男孩，平时对班级工作认真负责，对同学对老师能很好交流，给自己创造一个很好的学习环境。希望上课时更用心投入，向四十五分钟要效率，让成绩更上一层楼。

8、孙悦你文静善良，原则性很强。平时能安静地坐在教室里学习，不爱与人谈笑。身上的一股正气连班上最顽皮的男孩都能震慑住，对班级事务尽心尽责，是老师的好助手。希望多与老师同学交流学习方法，以取得事半功倍的效果。

9、王春你忠厚善良学习勤奋，做事踏实负责，成为老师的得力助手，也受到广大师生的一致好评。希望今后在学习上克

服畏难情绪，认真思考，相信会让成绩更上一层楼。

10、尤敏蔚一看就知道你是个诚实友善的人。几个月相处，我还知道你是个原则性很强的同学，对班级事务关心，有很强的集体荣誉感。学习态度也越来越端正扎实。对这种趋势，老师感到很欣慰。相信只要你肯拼搏，定会在中考中取得满意的成绩。

12、刘点点你是个挺文静聪明的女孩。在校遵守纪律，学习也挺认真的，能和同学一起讨论问题来促进学习。平时能尊师爱友，乐于助人。希望今后能在课堂上积极发言，相信你一定能展现出自己的风采。

13、严光远你是个任劳任怨责任心强的同学，班级的很多事情都有你的功劳。学习上态度端正，是老师比较喜欢的学生。但是有时你不能很好处理与同学的关系，影响了你的学习。希望今后更加努力学习，与同学好好相处，做一个优秀的中学生。

14、曾庆豪老师觉得你是很想认真学好却没有学好英语的一位同学。也许是没有找到适合自己的方法，或许是你没有真正用心去征服它。老师能学好英语真的是因为很喜欢英语，然后就发奋从零开始学的。‘世上无难事，只怕有心人’，希望你能把英语当成自己的好朋友去了解它，多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，这样你一定能学好英语的。老师期待着看到你的进步和你征服英语的那一天！‘天才出于勤奋’，加油！祝新年快乐！

15、洪铭老师虽然教你的时间不长，却从一开始就觉得你是一个很乖的`男孩子，老师相信你一旦用心去做一件事，一定能把它做的很好的！你没有做好仅仅是因为你还没有真正感兴趣并用心去做。希望你能把英语当成自己的好朋友去了解它，多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，这样老师相信你一定能在英语方面取得很大的进步的！老师

期待着看到你的进步和你征服英语的那一天！‘天才出于勤奋’，加油！祝新年快乐！

16、耿浪你是个聪明灵活的男孩，知道我为什么元旦晚会上让你扮演狼的角色吗？因为只有你俩才能把它表演得活泼可爱，充满情趣。这一阶段，我看到你学习肯用功了，打心里为你高兴。希望你能像这样坚持下去，相信会学业有成的。

17、仲志祥你是个很有原则的男孩。对班级事务，认真负责，有很强的集体荣誉感。而且你很聪明，记得那道关于角的题目，你能化繁为简，一招取胜。老师希望你今后能冷静地面对同学之间小矛盾，有时退一步姿态更高，会更快乐！

18、袁建涛你待人真诚，能为班级着想。对老师的话也肯听，有时老师冲你发火也许过了头，但你从不记恨。老师心里很明白，也非常喜欢你。你字迹清秀，书写认真，这表明你是个稳重的男孩。希望你对学业对同学都能“沉稳”，老师非常期望你学习进步，你能行！

19、史东东其实你是个意志坚强，集体荣誉感很强的人，这一点也特别让我佩服。我也很喜欢你对历史对文学的热爱，像这样有思想内涵的男孩现在很少了。希望今后能扬长避短，全面发展。

20、寇强你活泼健谈，愿意把你知道的事分享给别人。你灵活机动，总是能分清形势的轻重缓急。这一点很多人都赶不上。以后多花一点心思在学习上，课堂能围绕老师的提问回答，多做作业，在学习上取得大的进步。

### 初中学期末班主任评语3

1、魏雷艳一提到你，老师忍不住地夸赞。聪明懂事能干认真的你总是把事做得很漂亮，学起习来扎实投入。语文和英语成绩让同学羡慕不已。

2、老师希望你以后能在数学上多下功夫，让各科齐头并进，全面发展。

3、范广应聪明的你，在数学考试中连获佳绩，让很多同学羡慕不已。然而你却忽视了语文英语的学习，要知道，只有文理并重才能像那展开双翅的雄鹰在空中翱翔，老师相信，只要你肯用心去学，各门都会很优秀的。

4、曾紫琳你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真的听从老师的教导，你表面上很文静，但你又是一个很好强的女孩子，学习上愿意与他人比高低，成绩稳中有进，这是值得高兴的事。篮球场上永远都是不服输的那一位，同时也会尽自己所能做得最好。作为英语课代表可谓是尽心尽责，很好地协助英语老师开展工作，不过在上课之时也会偶有出现开小差的情况，望能多加注意。

5、李燕萍你是一个聪明活泼上进心很强的女孩。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。上次家访时，发现原来你是一位心灵手巧的女孩，这跟你凌厉的作风有点不搭。作为纪律委员，你真是尽职尽责。不过老师有时也会批评你，那是因为你上课有时也会讲“悄悄话”开小差。不过现在好多了。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。同时也希望你能够团结其他同学，在工作和学习上，要有持之以恒的毅力，不能有三分钟的热度。

6、肖海晴你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，篮球场上常常看到你带伤上阵，为班集体尽心竭力。你是老师心目中的最可爱的学生，有时候我会忘了你是我的学生，把你当成朋友那般。每次请你帮忙干活，你都毫无怨言。或许对你比较严格了吧，常常会由晴转阴，望你能理解。特别是你，要克服学习中的浮躁与粗心大意，要坚持不懈地努力，要树立自己的远大理想，要有努力的方向。

7、刘茜文静内向真诚朴实，这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的初中生。在学习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，要多向老师提问，还要有坚韧的学习精神。

8、何宇翔你是一个十分优秀的孩子，在学习上，你铭记“一分辛苦一分收获”这句话，你的成绩也如芝麻开花节节高。你是一个聪明的孩子，老师衷心地希望你能在课堂积极大胆地发表自己的见解，加强对基础知识的巩固，相信你会收获更多。在未来的日子里再创佳绩，愿你学习品质双丰收！

9、你很踏实，认真，学习态度很好，是一个很懂事的男孩子。老师相信‘一分耕耘，一分收获’，希望你能多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，把英语当成自己的好朋友去了解它，这样你一定能在英语方面取得更大的进步的！祝新年快乐！

10、你很内向，稳坐并凌驾属于自己的那方领域，或沉思，或潜行。能做到真正宁静的人不多，如你。有时，我更喜欢看到你牵了同伴的手，于跑道中漫步，那是生命成长中必有的呼吸，宛如你在课堂上的独立思考，一样贵重，真的。

11、何浪你踏实，认真，上课专心，学习态度端正，是个懂事的女孩子！希望你能多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，把英语当成自己的好朋友，通过自己的努力，你一定能在英语方面取得更大的进步！老师相信你！

12、认识你，不仅从居高不下的分数上，而且还在日常的点滴细节。踏实而扎实，稳健且矫剑永葆一个称，坐拥一座山峰，你将点点滴滴的时光都收拾于囊中，你随“知识”在走，“知识”伴你一路征程！



## 期末班主任总结报告篇十

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用 本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作 首先，三(10)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解

学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

### 三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

### 四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为

差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作 为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学期，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。