

# 2023年秋天的落叶中班教案科学布置作业 (大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 秋天的落叶中班教案科学布置作业篇一

- 1、初步理解故事内容，感受秋天落叶的自然现象。
- 2、学说故事中的短句：“树叶，你当我的xx好吗？”
- 3、乐意用动作语言表达故事情节，初步感受文学作品的美。

1、课前带幼儿到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2、贴绒图片，大图书一本、树叶头饰一只。

### 一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

### 二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？（草地上）。谁过来和树叶说话了？（小虫）。小虫想把树叶当作什么？（小屋）。共同学说对话：“树叶，你当我的xx好吗？”师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的xx好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？（躺在树叶下面），做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？（沟里）。谁过来和树叶说话了？（蚂蚁）。蚂蚁想把树叶当作什么？（小船）。共同学说对话：“树叶，你当我的xx好吗？”请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？（河里）。谁过来和树叶说话了？（小鱼）。小鱼想把树叶当作什么？（小伞）。共同学说对话：“树叶，你当我的xx好吗？”幼儿一起模仿相应的动作。

#### 四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

#### 五、拓展延伸活动：

树叶飘呀飘，除了它落在草地上、沟里、河里还会落在哪里呢？我们一起来做一片树叶，想飘到哪就飘到哪？结束。

## 秋天的落叶中班教案科学布置作业篇二

活动目标：

2、尝试学习用对唱的形式演唱歌曲

活动准备：

- 1、大扫帚一把
- 2、幼儿自制的树叶头饰；音乐磁带《扫落叶》
- 3、学会唱歌曲《小树叶》、《秋天》

活动过程：

（一）复习歌曲《小树叶》《秋天》能较准确地唱出附点音符并鼓励幼儿用连贯、优美、适中的声音大胆练习对唱。

（二）音乐游戏《扫落叶》

（2）出示大扫帚问：是干什么用的呢

（3）介绍游戏的名称和玩法

（4）幼儿随音乐做游戏

活动延伸：

在表演区投放各种树叶头饰及《小树叶》《秋天》的音乐让幼儿自由表演。

2. 中班音乐秋天的落叶教案

## 秋天的落叶中班教案科学布置作业篇三

1、欣赏秋天树林景色，感受树叶丰富斑斓的色彩美。

2、尝试将纸撕成小块粘贴平整。

3、体验自由创作的乐趣。

1、秋天树林图片 2、音乐《秋日私语》

3、绿色，黄色，橙色，红色的蜡光纸 4、胶棒

将纸撕成小块并粘贴平整

1、师：“今天老师带来了一张图片，小朋友一起看一下”

2、确定季节“什么季节的时候树叶会往下落呐？”

1、秋天的树叶美吗？哪里美？秋天的树叶都有什么颜色？

（秋天的树叶有绿的，有红的，有黄的，有橙色的）

2、秋天的树叶都长在树上吗？它还去了哪里？

（有的落在地上，有的还长在树枝上，有的在空中飞舞）

1、教师示范制作树叶

师：我这里有一颗秋天的小树，看看上面缺少了什么？我们怎样帮它长出

树叶呐？

教师示范撕树叶，撕出大小不一样，颜色不一样的树叶。

2、引导幼儿树叶粘贴位置

师：树叶制作完了，我们要贴在哪呐？哪里有树叶呐？

### 3、个别幼儿示范

师：还有哪位小朋友要来帮助小树呐？请你上来粘一粘。

（发现问题及时纠正）

，教师巡回指导，及时帮助

#### 1、播放背景音乐

2、引导幼儿在撕纸时注意树叶大小。

3、将撕出的树叶贴平整。

六、播放音乐，自由舞蹈。

今天我们帮小树长上了树叶，小树很高兴，邀请我们一起跳舞啦！

## 秋天的落叶中班教案科学布置作业篇四

五彩缤纷的落叶在秋风里飞舞、飘扬，是它们带来了秋天的感觉、秋天的美丽和秋天收获的消息……诗人说：秋天的落叶，是一种希望，也是一种无私奉献精神的象征。教材试图以秋天的色彩、火焰般的枫叶、飘悠悠的落叶，唤起学生对“盛秋”的回忆。

1、了解秋天“落叶”的自然现象。

2、把握书签的基本特征，进行装饰变化。

把握书签的基本特征，进行装饰变化。

1、能设计适合书签外形的装饰纹样。

2、能设计“实用”、“美观”的书签。

多媒体课件、范画、绳子、锥子等

生：秋天。

师：对，秋天有一个很明显的特点，你们发现是什么了吗？

生：落叶。

师：同学们真棒！这节课我们就一起来学习《秋天的落叶》。

（板书课题：秋天的落叶）

（五彩缤纷的落叶的秋风里飞舞、飘扬，同学们看到此情景兴奋不已，一下就能喊出秋天的季节，并能明确一个很突出的特点，那就是落叶。）

（一）欣赏秋天美景。

师：同学们，在你们的记忆中，秋天美吗？

生：美

师：恩，是的，老师带来了几张秋景图，想与大家一起分享，看，很美吧？

生：很美。

师：那谁能告诉老师，美在哪里 <https://> 呢？

生：颜色（五彩缤纷、五颜六色……）

师：准确点说，主要有哪些颜色呢？

生：红、橙、黄……

（板书：颜色：红、橙、黄……）

（一张张美丽的秋景图吸引了学生们的眼球，秋天鲜艳红火的颜色让他们兴奋，这使他们同时得到结论，秋天的颜色主要有红、橙、黄。）

（二）欣赏各种形状的树叶

生：好

师：这么多不同形状的树叶，你喜欢哪一种呢？你能说一说它是什么形状吗？

生：圆形、心形……

（板书，形状：圆形、心形、扇形……）

（透过秋天的风景线，同学们看到了一片片落叶，带领着他们观察各种不同形状的落叶，认清各种形状，为创作书签打好造型基础。）

（三）欣赏书签作品

生：想

师：同学们，美吗？从这些作品里，你能发现制作书签的秘密吗？选择你喜欢的书签说说。

生：美，我就说说那片心形的书签吧，它运用了秋天的色彩和落叶的基本形状。

生：这些书签装饰很美，有些还写了一些诗歌，而且比较小。

（此环节让学生观察秋天书签作品的秘密，他们发现了：这些书签有着叶子的外形和秋天的色彩，结合课前准备好的书签特点，学生们对制作书签更有信心。）

师：这些发现对于我们制作书签很有帮助，下面我们一起来看一看制作书签的步骤。

师：首先，要整体构思，想好了画什么外形，怎么样装饰等，然后再画出基本型，接着装饰，涂上颜色，裁剪，接着穿孔，最后系上绳子，就完成了。老师在课前做了一系列小故事书签，让大家欣赏。

（教师引导同学们如何构思创作，并示范制作步骤，让学生一目了然，最后还给学生讲了一系列小故事书签，学生们心里的目标一下子登上了一个台阶。）

能把握书签的基本特征，以小组为单位，设计一系列有关于秋天的故事书签，做完后，由组长组织编故事并准备讲演。

五、作业展示，师生共评。

师：以组为单位的作品已经展示好了，哪个组来介绍你们组的作品？

（此环节采用故事的方式完成系列书签，结合所学知识和讲故事的方式评价作品，不但可以锻炼学生的胆量、口头表达能力，还进行了学科串通，加强学生的作文思维。）

师：同学们编的故事很棒，其实啊，叶子除了可以这样做书签外，还有很多其它用途哦，大家看看，有叶脉书签，有叶子标本，有叶子拼贴画，有叶子拓印画等等。

（此环节的讲述时间虽短，但是，却大大扩大了学生的视野，让学生带着浓厚的兴致去寻求多种材料制作方法并去尝试，

扩大了他们的知识面。)

同学们的书签做的很漂亮，这都是伟大的落叶给了我们创作的灵感，曾有诗人说：秋天的落叶，是一种希望，也是一种无私奉献精神的象征。我们拾起它，并把它变成美丽的书签，把它变成最美好的祝福。

师：同学们，把你的祝福送给老师或者同学吧！

(鼓励学生互送祝福，培养了学生团结友爱、关心他人的情感。)

## 秋天的落叶中班教案科学布置作业篇五

- 1、认识符合“一”初步理解减法的含义；
- 2、学习5以内数的分合型减法和消去型减法活动准备：
- 3、幼儿用书、教学图卡；
- 4、雪花片5个（2个红色、3个黄色）
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 6、培养幼儿对数字的认识能力。

### 一、雪花片

1、师：“今天老师发现我们大三班的小朋友都非常听话，老师给小朋友们带来了漂亮的雪花片。”

2、师：“我们怎样把这5个雪花片按颜色分成两组？红色雪花片有多少个？”

3、师：“5个雪花片去掉2个红色雪花片，还剩几个黄色雪花

片？”

（小结：将总数分为两部分，去掉其中的一部分，得到另一部分，去掉总数中的一部分用“-”来表示（出示符号卡）。）

## 二：排队

1、师：“老师请5个小朋友来前面站成一排，请你们按顺序报数。”

2、师：“现在站在前面的一共有几个小朋友？那老师请这3个小朋友先回到自己的位置上，那么现在前面还剩下几个小朋友？”

## 三：图卡教学

2、师：“秋天到了，叶子都落了，老师今天给小朋友们捡了一些漂亮的枫叶，请小朋友们仔细观察一下总共有多少片枫叶？黄色和绿色枫叶分别有几片？全部的枫叶减掉绿色的枫叶，还剩下几片黄色的枫叶？” $5-2=3$ 3、师：“请小朋友们回家后和爸爸、妈妈一起完成课本上的作业。小朋友们再见！”

数学《秋天的落叶》活动反思这节课我主要是以游戏为中心，以玩游戏的方式上的，在游戏中让孩子了解去掉可以用“-”号表示。从孩子的特征和性别之分利用符号玩游戏，从而让孩子学习分合型减法和掌握这符号的意思。整体来说自我感觉还算不错，流程比较顺；从孩子的操作上来看，大部分孩子都能掌握5的减法。

虽说这一节课从传统的方式上说，我的目标是达到了；但是我也有疑问，以游戏这种方式上5的减法会不会太简单了，我是不是还没跳出传统的说教的方式？目的性太强呢？还有什么更好的方法呢？这是我上完课之后的第一想法。后来我想，让孩子从游戏中理解“去掉”的意思，按自己的意愿设计这个“去掉”的符号，可能会让孩子对“-”这个符号的理解更深刻。

但在这个活动中有一点值得我反思的就是：活动中我虽然有与孩子一起实践再操作，不过整个活动的过程都是我说的比较多，我牵着孩子的杯子一步一步解说为什么，如讲解为什么要用减法。整个过程孩子缺少自由探索的空间。另外，因为活动中要完成算式的计算，在这个过程中不知道运用什么形式让孩子探索会更好，让孩子探索操作的过程理解分合型减法、消去型减法。不断的反思能最快的提升我们自己的教学水平，是一件值得做的事。

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。