

最新教学个人总结及自评(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学个人总结及自评篇一

实习期间，我在__幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我评价：

一、保育员见习。

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这

点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

正如我的名字，我很真诚。另外，稳重，活泼中带内敛，待人热情，大方，喜爱孩子，有爱心，耐心，责任心，重要的是我有一颗童心。因为担任班委，所以具有很好的组织能力、协调能力与沟通能力。

我的座右铭：“虽然我做的不是最好的，但我会努力做的比前一次更好！”因为爱，所以愿意付出，我愿意为学前教育事业贡献我的力量，实现自己的人生价值，未来的路漫长且艰难，但我相信阳光总在风雨后！

我热情大方，认真诚恳，热爱生活，喜欢运动，自信自律，善良上进，擅长绘画，喜欢音乐；积极进取，思维活跃，吃苦耐劳，有责任心，想寻求一个锻炼发展自我的空间，踏实进步，发光发热；相信没有最好只有更好，您给我一份信任，我将回报您十一分喜悦！

自信，乐观，宽容，有耐心，爱心在幼儿的管理方面，有一定的经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我！对待我的工作我也会尽职尽责

责。努力的做到尽善尽美。

我是一个活泼开朗的女生今年17岁毕业于邵阳师范，曾经在邵阳市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的工作态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园……只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好！

教学个人总结及自评篇二

我校加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》

等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1、把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2、进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。以毛泽东同志为雷锋同志题词为契机，大力宣传公民道德规范，广泛开展“学雷锋树新风”等多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。

3、推进学校思想政治工作和德育工作创新。以素质教育与人文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。

五、切实维护学校的安定稳定

1、加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2、狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持领导带班，教师值班制度。

六、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生诵读并理解掌握《弟子规》，要求同学们记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对学生进行思想教育，并寓教于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、等有利契机，通过举行少先队活动、国旗下的讲话、慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式的活动，在学生中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和安全教育的专题报告等形式，组织同学们学习《未成年人保_》和《预防未成年人犯罪法》。强化大家的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使同学们学法、知法、懂法、守法、用法。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

教学个人总结及自评篇三

时间就像日夜不倦的流水，总会在人们的不经意之间白驹过隙的`走过，当你蓦然回首时，那段迷恋的岁月早已悄然逝去。为期将近三个月的实习生活，眨眼之间，就在与同学们的频频挥手中落幕了，看着那厚厚一叠的祝福话语和小棒棒糖，心中实在有太难的割舍，或许自己确实努力了很多，但收获的成果是远远大于付出的汗水，学到的方方面面才是至为重要的。这其中包括教学经验的积累、班主任工作的实践，还有指导老师的谆谆教诲，学生的舍不得等等，所有对这一切的美好的回忆，也将成为我记忆宝库中最重要的一部分！

在娄底四中三个月的教育实习中，我们的主要任务是教育见习，教学工作和班主任工作。

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是按部就班地把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

在整个实习过程中，教学工作是最为关键的一个环节，也是这次实习的中心点。在结束了两周的见习后，自然步入了教学工作中，指导老师要求我们在上课前，必须有一份详细的教案和几次试讲，这样成功之后，才可以正式步入讲台。所以，教学的第一步，就是备课。为了备好一堂课，我一般都会查阅大量有关的信息，并借鉴一些教案中好的闪光点，比如问题情境的设置，学生的提问，如何突破这节课的重难点以及板书的设计。至于试讲，是一个让自己更加熟练教案和

教学语言的过程，只有全面了解了课本知识和熟悉了教案，我们才能在课堂上更好地导入，更好地讲授知识点，更好地加强与学生的互动，这样才能活跃课堂气氛，调动学生上课的积极性。当然教学过程也是一个由生到熟的过程，对于完全没有教学经验的我来讲，肯定会存在这样或那样的不足与缺点。比如我上的第一节课，就是一首诗歌《酬乐天扬州初逢席上见赠》，这是刘禹锡写的一首酬答诗，在备课之初，指导老师跟我讲，一般诗歌的教学，大致可以分为以下几步，一是释题，二是诗歌背景以及作者简介，三是字词句疏通，四是诗歌分析，包括翻译和名句赏析。五是诗歌主题以及作者主要情感等。上这节课，我基本上还是按照了这样一个步骤来上的，但是这一堂课下来，我就发现了自己的缺点，比如板书设计过于凌乱，上课衔接不怎么到位，与学生的互动很少，最主要的没有强调中学语文的重点“读”，经过这么久的实习下来，从教学效果来看，诵读法实为一种很重要的方法，书读的多了，自然就懂的课文的意思，就能理会到作者的思想情感以及对自己的启迪，书读百遍，其益自现大概就是这个道理吧。

上一堂课容易，上一堂好课很难，这是我实习最深的体会。上好一节课，不仅要求老师有一个过硬的基本功，包括普通话的标准，教案的熟悉，粉笔字的整洁，而且更重要的是，让学生参与到这节课，发散他们的思维，培养学习的兴趣，不是简单的传授知识，而是要让学生明白这个道理，然后自主去学习。所以，在上课的时候，我都会强调，你们不要认为老师讲的都是对的，要抱着怀疑的态度来学习，有不懂的可以跟老师讲，我讲的不对的，你自己再去查阅资料，务必真正弄懂这个问题。还有就是上课要适当讲究一些方法，比如学生注意力分散的时候，我们可以想办法来吸引学生的注意力，有时穿插一两个幽默小笑话，这样做既活跃了课堂气氛，然后马上又可以进入到课文中来。平时可以加强对学生的书写规范，初中作文的批改中，经常可以发现这样一些缺点，比如大部分人字迹潦草，相当一部分是从网上抄来的，就算是自己写的，大都是语句不通畅。所以我上课的重点都

会强调学生字词的积累，优美语句的积累，因为语文的最终目的是培养学生的写作和阅读能力，通过这些努力，希望可以提高学生的写作水平。在散文的教学中，我都会让学生去读，去感受作者诗一般的语言，明白学这篇文章的目的就是我们要向作者学习，善于发现生活的美，然后把这种美的感情，再用文字把它表达出来，达到一种情景交融的境界。当然，目前中学语文教学的现状就是大部分学生都不喜欢上语文课，课堂气氛大都也是昏昏沉沉，所以调动学生的积极性在语文教学中很重要。

在实习活动中，班主任工作是与教学工作相辅相成的，如果把班级管理好了，教学活动也会得心应手。我所带的班级是初中一年级的，刚从小学升入初中，所以相对来讲，还是比较难管的。特别是没有养成良好的学习习惯，我的班主任工作重心也就放在这里。同学们上课爱讲笑话，无视课堂纪律的现象，也在我不耐其烦的思想教育下，后面渐渐好转起来了，在这个过程中，我主要是告诉他们为什么要学习，从大的方面来讲，是让你将来成为一个有用之才，为国家的现代化建设贡献自己的一份力量。从小的方面来讲，是为了你将来能够有一个好的工作和生活而努力。你们现在才刚进入初中，无论基础怎样，只要你勤奋好学，什么都来得及。然后就是在有空的时候，给他们讲些名人的学习故事，激励他们学习。这样，班级的学风开始渐渐步入正轨。

班主任工作还有一项重要的工作就是要及时了解学生的思想动态，多关心学生。比如哪个学生最近上课总是心不在焉的，你就要多找他谈谈话，了解他的家庭基本情况，分析出现这种现象的原因，然后教导学生的任务主要是学习，要打起精神来，多多鼓励他。在处理班上学生矛盾的时候，要多听学生的解释，不要存有偏见，该松的时候就要松，该严的时候就要严，这样学生才能信服。当然，班主任工作最重要的还是在处理学生的关系上，这是一个度的把握，与学生的距离既不能太远，也不能太近。我在实习过程中，在教室里基本上是严肃的，但是我一般都会通过一些活动去加强师生关系，

比如上体育课的时候一起跑步，打球等，还有像艺术节的时候，每个班里都会有文艺节目，通过对节目的尽心尽力辅导去赢得学生的尊重和感情，特别是得了奖之后，我完全融入到了他们那种班级荣誉感里，每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容，那是一种肯定的满足在里面的。所以，此次班主任工作的实习，相对来讲，还是比较成功的。

总之，短暂的三个月实习生涯，让我学到了很多，不仅仅是教学经验的积累，而且是一次很重要的社会实践锻炼，我非常感谢我的指导老师和身边关怀我的其他老师，也非常感谢我带的学生们，让我收获了一份份真挚的感情。我相信，通过这次实习，我向成为一名优秀的教育工作者，又迈出了一大步！

教学个人总结及自评篇四

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水

平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的. 学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

评价可以使使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

教学个人总结及自评篇五

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我直到要面对自己的人生，使我明白了一个道理，人生不可能永远一帆风顺的。只要自己努力地面对困难，这样才能改变自己的人生。虽然我也曾经悲伤过，烦恼过，这由于我的不足和缺陷。但我反省了，我应该更加努力弥补我的不足之处，所以我确信，中专的前途也会很光明，很辉煌的。从刚跨入中

专时的失落和迷茫到现在即将走上工作岗位的从容坦然，我知道，这又是我人生中的一大挑战。运用我这三年里学习积累和技能的培养才能促进自己，提高自己的综合水平能力。

里是一种明智的选择，面对现在，我努力拼搏，面对未来，我期待更多的挑战，战胜困难，

抓住每一个机遇，在以后的学习和工作中不断的提高自我。

教学个人总结及自评篇六

本期来我任教一年级机电班377班《机械制图》和381班《机械制图》的教学。在校领导的关心支持下，在老师们的大力帮助下，我较好的完成了我的教学工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结本期教学工作如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。特别一年级的教学要紧扣学生实际情况和特点，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反馈。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，直观化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少而精，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精做精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们可能会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、有待解决的问题。由于部分学生素质很差，学习态度极为不端正，上课难度很大，有时很难维持正常的课堂教学，

望以后在学校领导的关怀下能有效的解决这个难题。

总之，经过一个学期的不断努力，教育教学工作得到了一定的成效，为学校做出了我应有的贡献。

教学个人总结及自评篇七

本学期我担任初一、十班和十一班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的学生虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于文墨星河说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what's the time? it's.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部

分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能得到各位领导老师的更多帮助，取得更好成绩。