

2023年学生周末总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学生周末总结篇一

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机

器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，

农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有

分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

学生周末总结篇二

在刚刚过去的9月14日到9月20日第xx届全国推普周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。召集全体师生在升旗台前集体倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准

确流利。

2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”“我是中国娃，要说普通话。”横幅的悬挂，增添了活动的氛围。

三、组织全校师生开展啄木鸟行动。在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

四、周三的班会活动以推普为主题，各中队制定了活动方案，各班利用综合实践活动时间，进行诗文诵读活动，以促进普通话宣传工作的深入开展。

五、利用红领巾广播台进行推普宣传。校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。

六、强化训练学校小小广播员，让小广播员在学生中产生积极的模范带头作用。通过开展第xx届推普周宣传活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识。通过各种形式的教育和宣传活动，也有效提高了广大师生使用

普通话和规范字的`能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

学生周末总结篇三

很早就希望能到外面去社会实践，主要是因为进深大不久就有机会看到了师兄师姐们在暑期社会实践中的成果。在师兄师姐们展示的实践成果——图片和视频中，我看到了祖国大地的美好风光，其时心已向往那和同学一起到远方的情景。让我更加渴求社会实践的是实践期间大家所建立的深厚的友谊，师兄师姐们和同学以及和当地人民之间建立的深厚感情常让我非常感动。

本也就想这暑假和几个好友组队参加社会实践，但没想到不到暑假我就有参加社会实践的机会了。今年应该是深大第一次实施双休日社会实践的吧。初次听闻07级实施双休日社会实践的消息，曾为不能到外面去而惋惜。不过后来知道双休日社会实践只是以后暑期社会实践的一个前期和重要的补充，旨在让大家更好地进行暑期社会实践，最主要的是让大家更多的接触社会的阶层，丰富我们的生活阅历，心中的遗憾就云消雨散了，取而代之的，是对于它的期待。

这次双休日社会实践是以课题调研为主的，通过抽签，我们班选择到的课题是“移民城市老少的归属感问卷调查”。有了调研课题，我们就紧锣密鼓地开始工作了。我们查找关于做调研的资料，弄明白怎样开展调研工作；从网上查找关于这个课题的一些同类的问卷调研作为参考，以更好制定我们的调研方案；联系我们所要调研的人群的单位——各区的福利院，已进行我们的调研工作。最后的方案的出台，是我们大家多次讨论辩证的结晶。弄完这些之后，就开始分组。全班分成6个小组，本着平均人数的原则，各小组的具体成员自我组合。我和舍友以及几个较熟的同学组了一个小组。

做完了早期的工作，班里又开了动员大会，提醒大家需要注意的事项；小组也经常开会，讨论怎样具体地开展工作。晚上，在新西南餐厅一楼高墙角的几个餐桌旁，我们小组经常在那里开会、讨论问题。每个人都认真投入到调研的准备工作中，不断地改善我们的方案。

我们小组的调研对象是南山福利院的老人。我们这个小组的人分好各自的工作，负责采访的、负责照相的，每人都有自己的工作，分工合作。为了能让老人们高兴，以更好地完成我们的调研，我们特地买了一些小礼品准备送给老人们。

我们来到了南山福利院，在福利院的工作人员的帮助下，我们采访了院里的老人。值得一提的是，在这次调研中，我们摒弃了问卷调研的方式，而采取了通过交谈获取有效的信息的方法。我们都记住了采访时需要提问的一些问题，在采访老人时，我们会尽量用委婉的方式问他们。本来还打算用笔记录老人的答案的，后来为了避免或许会让老人感到不高兴，我们又摒弃了用笔记录的方式。这样，就要求我们要用心记好老人的话，带采访结束后再记录整理。虽然这样工作会相对麻烦一点，但我们都不希望我们的调研会给老人们带来不愉快，所以我们对老人们隐瞒了我们的真实目的，只是对他们说是来和他们聊天、分享他们的人生经历的。

我和邓龙一起采访一位老爷爷。虽然此前已经做了不少准备，也曾想象和老人交谈的情景，考虑各种情况。但真的开始采访的时候，才发觉事情并不是那么容易的，既要从交谈中获取重要的信息，又要避免敏感的提问会让老人感到难堪。所以，刚开始时，我们都小心翼翼，生怕出错。我和邓龙都不善言辞，和老人的交谈有时会出现冷场。我们都缺乏经验，不知怎样应对，这时反而是老人主动地引出话题解决冷场的问题。老爷爷很热情，我们进了他的房间后他就为我们倒水请我们喝。老爷爷喜欢唱歌，在房间的墙壁上贴着几首革命歌曲的歌词。老爷爷为我们唱了几首歌，又一句一调地教我们唱。所以，作为这次社会实践的意外收获，我们学会了几首

革命老歌，在歌声中我们的距离拉近了很多，我们就像忘年交那样，交谈甚欢。

老人的眼睛不好，据他说，有一只眼基本上看不到东西，眼前总是模糊一片。而让我们佩服的是，老人每天都会打开电视机，虽然看不到东西，但是却坚持听新闻，了解国内外发生的大事。在交谈中，我发现老人对于时事的了解程度并不比我们差。

刚开始时我还担心会说错话而令老人不愉快，随着和老人交谈的深入我发觉是我多虑了。这个老爷爷是个乐观的人，同时也是个为他人着想的人。我们一直都在闲聊，不去问那些可能会比较敏感的问题。而对于我们的问题，老人都会认真的回答。可能是感觉到了我们两个的来意，他直接要求我们有什么问题就问，并主动的为我们介绍福利院里老人的生活状况，介绍福利院的设施情况，还带我们在福利院里四处参观。通过这位老人，我们获得了很多客观的有效的信息。

老人的乐观豁达让我敬佩，老人的善解人意让我感动。

从南山福利院回来的晚上，我们小组成员又聚在一起，整合当天调研得到的信息，分析各个问题的答案并整理调研结果。在这过程中，我们各组员团结协作，增进了彼此之间的友谊。

对于这次社会实践，虽然因为经验不足可能我有些地方做得并不是很好，但是，总体上我还是满意的。有了这次的经验，暑期社会实践的时候我想我会做得更好。

学生周末总结篇四

我们此次调研的主要对象是周口农村地区的儿童，主要采取教授、家访、与学生交流等方式获得相关的资料，然后进行总结分析。从留守原因、生活现状、社会关注度和解决措施等方面形成论文的体系，全面的对留守儿童问题进行了认真

仔细的研究。

前言：留守儿童日益增多，举国上下共同关注，但是能够真正了解他们生活状况的又有多少呢，随着大部分流动人口涌入城市，留守儿童的数量也在日益增多，由于常年与父母不能相见，留守儿童们日渐悲观，缺乏与父母心与心的交流，孩子们日渐封闭自己，甚者甚至自杀。生活在现代化的城市里面来谈论如何解决留守儿童问题无异于空谈，毫无意义。无疑要想真正的解决留守儿童问题，必须走出城市，走进农村，走到留守儿童身边，以实践为据，提出切实可行的方案，这无疑是一项浩大的工程，需要很多人的努力才能实现，我们愿意成为这项浩大工程的一块砖，下面以我们的调查方向和调查结果为依据来对我们的调研活动进行总结论述。

历经百般周折，在下午2点15分，我们终于到达了xx镇，校长热情的来车站接了我们，用车分三次把我们12个人带到了xx小学，我们简单地换下了被雨打湿的衣服，然后马上和校长共同商量了在接下来的15天里我们的生活问题，重点强调了课堂的实用性和新颖性、学生的安全问题和多关注孩子们的心理波动和变化，因为学校的大多数学生都是留守儿童，父亲和母亲都外出打工了，缺少关爱。所以我们每个人都希望自己能够让他们多见识到一些外面的世界，多学习到一些额外的知识，同时希望他们也能感受到我们大学生的风采，对大学有一个美好的憧憬，7月11日早上六点多一点，孩子们就陆续到校了，这群可爱的孩子一见到我们，就围在我们身边，很是新奇的看着我们，看到他们那一双双明亮的眼睛，倾我们所有去教授他们的想法更加坚定了起来。

渐渐地我发现，当孩子们一起围在我们身边的时候，每个孩子表现的都是那么的热情，可是当单独问其中某个孩子一些问题的时候，他们却显示出了一丝青涩和胆怯，这完全不同于城市的孩子，或许这就是长时间的留守造成了他们对外界不熟悉事物的排斥。热情接待家长的同时，我们和孩子们说话谈心，当孩子们和我们聊熟了之后，他们也会对我们问这

问那，似乎对我们的生活充满了好奇，这时候已经完全感受不到孩子们先前的胆怯和防备了，这也更加印证了我的想法，常年与父母的分别，已经是他们渐渐地封闭了自己，我由衷的发现这些孩子们真的需要得到外界的更多的爱。启动仪式进行之前，早已经分派好的班主任们就进班了解情况了，进班后我们感觉到某些孩子有着不适合他们这个年纪的安静，是不同于成年人的那种沉稳，瞬间我们感觉到这次支教调研的必要性。

各班主任登记了孩子们的基本情况，姓名，年龄，住址，家长的联系方式等，一方面是方便老师们去认识孩子，了解孩子，另一方面是为了做成花名册，方便点名，孩子没来时，也好及时和家长进行沟通与了解。简单的启动仪式过后，我们对各年级的学生家庭情况进行了一次口头的调查，结果显示大约有五分之三的孩子是留守儿童。这次简单的调查之后其数据全国其他地方的相比，高出了许多，由此可见□xx地区的留守儿童问题是比较严重的，急需得到解决，否则可能会严重影响该地区的发展。针对这次口头调查，在7月18号和7月19号我们进行了家访，并做了调查问卷，作为此次活动调研的重要依据。

作为当代大学生的我们，在这次调查的基础上，就xx地区的农村留守儿童问题以及留守问题给孩子们带来的发展问题提出如下建议。

（一）从主要产业的角度看1、一个地区经济发展最主要的问题就是经济发展结构不平衡，若其主要产业是第一产业，相比之下，第二、三产业的发展是相当滞后的。

（二）从政府角度看就主要产业的问题来说，地方政府应该不断地加大对农村的投资，应该着重发展第二、三产业，使经济发展趋于平衡，创建可以带动经济发展的相关产业。

（三）从人才角度看 人才的培养和吸引制度不健全，使人才

不能在一定的条件下投身于地区的建设中。针对这一点，地方应该不断完善相关制度，使人才有更加便利的条件投身到教育事业中去。

（四）从社会角度看

1、留守儿童因父母的远离，使得他们普遍缺少了和父母的沟通，缺少了父母的赏识，内心变得孤独；缺少了来自父母的压力，自律能力差了起来。对于留守儿童和父母之间的这种情感空白，我们应该更多地从情感入手加以弥补。这就需要我們深入到学生当中去，到学生的家庭中去，经常和这些学生进行交流，以填补他们内心的空白。同时，应该经常开展形式多样的集体活动。在生日的时候可以为他们过生日，让每一同学都来关心、关怀他们，以消除他们的孤独感和自悲感，让他们感受到集体的温暖。

2、在教育过程中，除了老师们需要对农村留守儿童格外的关心之外。还需来自社会各界人士的注意，企业工作者、在校大学生、社会爱心组织等。我们应加大宣传力度，让更多的人关注农村留守儿童。

（五）从家庭角度看

1、所谓的留守儿童就是父母双方流动到其他地区，孩子留在户籍所在地，不能和父母共同生活，只能托付给爷爷、奶奶、外公、外婆、叔叔、阿姨等亲属的14岁以下儿童。孩子的父母常年不能和孩子们相处，所以在过年过节回家的时候应该好好和孩子们进行沟通交流，从一定程度上弥补不足。

2、孩子的临时监管人要做好孩子们平时的教育，鼓励孩子们树立远大的目标，激发孩子们的学习兴趣和学习动机，从思想和行动上教育孩子们成为祖国的栋梁。我们通过这次调查，深刻地感觉到留守儿童们真的需要我们的关爱。希望越来越多的大学生可以投身到落后地区的建设中去，为祖国的发展

贡献出自己的一份力量。

学生周末总结篇五

短短一个多星期的'见习时间转眼就过去了，期间，我学到了许多课本上和课本上所没有的东西。记得刚开始，我表现得异常积极。在见习就快要结束的时期，我对自己严格要求，坚决遵守医院的劳动纪律和一切工作管理制度，以医学生的标准来对待工作，认真工作，丝毫不敢犯什么错误，为医院树立了良好形象，注重将书本上的知识运用于医学实践中，虚心请教，并同老师讨论体位摆放问题，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维。真正体会到了什么是见习的真正意义。除此之外，还认真规范了操作技术，熟练应用在平常学到的操作方法和流程，积极同老师配合，努力完成日常见习工作，给老师留下了深刻的印象。

在这看似短暂的一个多星期里，我却受益匪浅。见习期间，我分别到了超声科和放射科进行了见习，虽并没有什么专业知识，但在见习的过程中也掌握了一些知识，比如ct室里，我们跟着老师摆体位，并熟知ct室里操作时记起的操作，每次操作时都要万分小心，生怕有一丝的疏忽。同时，还在接诊室为病人编号，录入信息，懂得了怎么做ct等所必须的过程。除此之外，让我收获最多的就是所谓的团队合作的精神，学会了怎么去用合理的方式与与同学搞好关系。

通过为期一个多星期的见习，作为一名大一刚刚结束即将迈入大二的我，受益匪浅。见习让我印象最深的就是同学们的积极、老师的热情关怀，让我这样一个涉世未深的初学者并为受到多大的伤害、打击。相反，在工作上，自己却感觉得得心应手。见习，让我很好地巩固以前所学的知识，同时也让自己提早解除了下学期所需要学习的内容，为今后的学习打下了一定的基础。

当然，见习也并不是一帆风顺的，有的时候遇到了问题，大

着胆子去问老师，可问过之后还是不明白，然后又厚着脸去请教，本以为老师会感到烦，出乎意料的是老师还是同刚才那样，依然真的给我讲解，那一刻对老师满怀感激之情。在闲暇的时间里，老师还互相开玩笑，打破沉寂的气氛，为我们的见习生活增添了几分乐趣。

再次走进ct室，少了一份陌生，多了一份亲切；少了一份负担，多了一份安慰；少了一份担心，多了一份真诚。见习的这段时间里，让我不仅真正学到了知识，还明白了一些做人的道理：踏踏实实做人，认认真真做事，更是锻炼了自己的沟通能力，学会了怎样与病人沟通、交流。同时对自己专业各个科室也都有了一定的了解，进一步了解了作为一名医务人员的工作任务。

在见习的这段日子，我们都应该以踏实地工作作风、勤奋好学的工作态度，认认真真做好老师给我们的每一个任务，勤勤恳恳，悉心向上，以饱满的精神和激情应对工作中出现的一切困难，坚信“艰难困苦，玉汝于成”，为今后的学习、工作打下坚实的基础。我坚信，在以后的学习生活中，我会以一名真正的医技师标准严格要求自己，以更加饱满的热情和更加踏实的态度对待每次工作，这次见习让我获益匪浅！