

二年级科学教学总结 二年级科学教学工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级科学教学总结篇一

20xx年5月25日，我片区进行了本学期片区公开课展示活动。本次活动在片区五校领导的共同领导下，各校教导处教师精心安排，全片区教师通力合作，要求上课的教师精心准备，努力展示最好的状态。

经过有关老师、评委的努力工作，现已圆满完成讲课、评课及教后反思等各项工作。本期的公开课教师们都作了充分的准备，没有“做课”现象。以课堂教学本来面目，突显教学本质，尽力体现现代教育思想，求实、求新、求变，是它们共同的特色。执教老师或简简单单，一本书一支粉笔，将课堂调制得津津有味；或运用现代信息技术，声光色俱全，使课堂五彩缤纷。有的课堂教学体现了“新教法、新学法”，能较好地体现“自主、合作、探究”的理念，同时也能适当地应用多媒体技术，充分发挥了多媒体技术辅助教学的优势；有的探究活动较成功，较好地体现了新课标的理念，教学重点突出，能较好地突破难点；有的教学思路和过程清晰、完整，教态亲切自然，有大家风范，学生合作学习、自主学习、思维训练得到很好的体现，课堂合理有效，能灵活调控课堂进程；有的学生自主性学习体现明显，课堂设计实用有效，能激发学生的求知欲。

每堂课的评议，更让所有参与者获益匪浅。老师们坐在一起，

本着共同探讨提高的宗旨，畅所欲言，或惊叹执教者的机智独到，或感慨其美中不足，提出改进意见。态度诚恳，气氛融洽。这次活动不仅是我校教师的一次大练兵，同时也极大地推动了我片区教研工作的开展，激发了全体教师从事教研的热情，将片区研究推向了一个新的高潮，特别要说的是网络教研给我们这次活动架起了空中桥梁，取得了良好效果。

二年级科学教学总结篇二

时光如水，转眼间，一学期结束了。这期间我担任了四（1）班的科学教学，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

二、教学方面：1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真利用好每周二的教研时间。不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。3、辅导小学四年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语辅导我利用课间时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练4、作业根据素质教育要求，我把作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

四、努力方向：1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《科学课程标准》安排自己的科学教学。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

二年级科学教学总结篇三

科学是一个建立在可检验的解释和对客观事物的形式、组织等进行预测的有序的知识系统。

《科学的大门》教学设计

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、认识本课10字生字
- 3、理解课文内容，领悟：兴趣是成功的前提，勤奋是成功的

钥匙。

教学重点、难点：

在朗读中感受达尔文对科学的热爱，从而明白兴趣是成功的前提，勤奋是成功的钥匙。

教具：达尔文图片

课时安排：1课时

教学过程：

一、出示图片，激趣导入

1、小朋友，你们知道他是谁吗？（出示达尔文画像）你对他有了解吗？

3、师相机揭题：科学的大门。

二、激趣朗读，体验感悟

1、选择自己喜欢的方式读课文并划分自然段。

2、交流读书感受，相机板书生字新词：大自然、观察、浪费、谈起、科学、钓鱼并认读。

3、交流：你从文中了解到达尔文小时候都喜欢做哪些事情？并相机指导朗读。

4、学到这，你想对达尔文说些什么？

5、达尔文的同学对达尔文说了些什么呢？达尔文又是怎样回答的？（同桌分角色朗读）

6、从达尔文的话中你明白什么？带着你的理解再读读这一段。

三、开放课堂，延伸升华

1、多年以后，达尔文成了英国著名的科学家。一次，他遇见了小时说他“把时间都浪费在没有用的玩意上”的那个同学。你知道他们会怎样说，怎么做吗？请同学们小组合作把故事往下编，看哪组编得最精彩。

2、展示续编及表演

3、师生共谈体会

四、布置作业

继续用多种方式搜集有关达尔文的资料，并制成“手抄报”。

1. 初中科学教学设计反思

2. 《身边的科学》教学设计

3. 小学科学《预测》教学设计

4. 科学课件教学设计

5. 小学科学教学设计

6. 二年级《画风》教学设计

7. 小班科学活动《好吃的脐橙》教学设计

8. 四年级科学教学设计反思

9. 六年级科学课教学设计

10. 教科版科学电磁铁教学设计

二年级科学教学总结篇四

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。

五、存在不足与今后打算：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

罗剑碧 2019年1月

二年级科学教学总结篇五

转眼间一学期的教学工作结束了,为了的提高教学质量,更好完成工作任务,现就本学期科学课程教学工作总结如下:教学科学课程要面向全体学生,为每一个学生提供公平的学习机会和有效的指导,必须充分考虑学生的天赋、兴趣、文化生活背景、民族习俗等方面差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。具体做法是:

- 1、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、创造性地挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决今后我将继续保持，并争取更大的进步。

人教版二年级数学上册教学工作总结

最新科教版小学科学二年级上册教学工作总结

大象版二年级上册科学教学工作总结

五年级科学上册教学工作总结人教版

教科版二年级科学下册教学工作总结