

# 小学新教师学期述职报告总结 小学新教师述职报告(优秀6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学新教师学期述职报告总结篇一

尊敬的领导、老师：

大家好

很高兴今天你们能够一起来聆听我这一年来的成长。去年9月份，我来到了闽侯县小箬中心小学，担任二年级语文教学工作和班主任工作。转眼间一学年即将过去，经过这一学年的努力工作和不断学习，我收获了许多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，虽然环境没有发生什么大变化，但是身份却已经发生了本质性的变化。在这期间，我对自己的工作存在很多的思考和感受，接下来我将本学年教学工作总结如下：

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并且在这一个学年里，我都很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为对于二年级的孩子来说，一切事物都是那么新鲜。他们正处于学习的阶段，这时候的孩子年龄太小，很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的。而这个时候老师是学生最直接的学习对象，因此，我尽量在孩子面前以高标准要求自己，不管在课内还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。我深深的明白孩子的好坏跟

教师的言传身教有很大的关系。

而作为一名新老师，自身的学识也是相当重要，一天不学习，就会落后一大截，所以工作以来，我仍然不断学习，不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作上的各项活动与任务让我感到很有压力，但是只要一有空，我便争取出来进行多方面学习。我知道，如今的时代环境，一个人的知识就好像一粒微不足道的浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这半年里，我努力扩展自身的知识面，收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的日子里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一学年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任二年级语文的教学工作，工作充实而不乏挑战，作为一名新教师，在教学工作上经验的欠缺，让我觉得课堂的把握仍然是一大难点，所以我经常去听其他语文组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于课文的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学年，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把前辈们上课时讲到的内容记在听课记录本上，然后对我自己的备课教案进行修改，将前辈们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白教师的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过这一年的工作与学习，自我感觉收获很多。同时也有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。以上就是我的述职报告，谢谢各位老师的聆

听。

## 小学新教师学期述职报告总结篇二

在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一个简明汇报。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的`心越靠越近。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班级体荣誉称号[]20xx年12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖[]20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力[]20xx年11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

## 小学新教师学期述职报告总结篇三

用心教书 用爱育人

2015年新教师述职报告

大湖学区 周海明 2015060127

时间飞快，一学年行将结束，我也从原来的新教师慢慢地变得成熟了，这一学年收获颇多，也成长了不少，现将本学年的情况汇报如下：

## 一、德

这一学年，我始终奉行“学高为师，德高为范”这一原则，以高标准要求自己，对待学生也是“捧着一颗心来，不带半根草去”，用爱去感化他们，不仅教他们如何学习，更重要的是教他们如何做人。我认为作为一名教师，师德是其立身之本，而作为学生，如何学做真人是其学习的根本目的。我也积极参加学校安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我带的是三年级，三年级的孩子，在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊。

## 二、能

第一，在教学上，我关注的是全体学生，对于后进生，我始终告诫他们，要勤学好问，对待他们，我是按照爱与严格想结合的原则。

第二，我也很注重课后辅导工作，对于好的学生，我会适当布置一些能力提高题以提高他们的能力，对于成绩落后的同学，我通过组织班上的小老师为他们补差提高，在班级里我还设计了你追我赶，让表现好的同学以及有进步的同学都能获得一些小奖励，以此可以促进孩子们学习热情。

第三，这一学年，我也很积极参与听课，虚心向优秀的教师学习，提高自己的教学水平。同时，我也很认真地钻研教材，

做到教学目标，教学重难点都了然于胸。

那么，作为生管老师，我对寄宿生的纪律、卫生都有严格的要求，做到统一

熄灯睡觉，并且熄灯后保持安静，每天点名巡查，我还通过宿舍评比，选出每周的星级宿舍、进步宿舍、优秀舍长、教师帮手，通过这一手段，促进他们保持好纪律、卫生等习惯。

### 三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。一年来，我对于学校分配的所有工作，我都能及时完成，这一学年也从未缺勤过。

### 四、学

通过见习期培训、校本培训等各种学习培训，让我成长了很多，也希望有更多这样的培训。另外，闲暇之余，我都会通过观看优秀教师的视频来提高自己的教学水平，也会看一些教育著作，比如《给教师的100条建议》来提高自身的教育理论水平。

### 五、绩

通过一年的努力，我带的班级都有很大的进步，学校的领导、老师都给予我极大的肯定，我觉得再累也是值得的。记得上次口算比赛，我们班从一等奖到三等奖全部包揽，令人欣慰。

这一学年有过苦，有过累，有过彷徨，有过迷茫，但我坚信，作为新教师，经验不足，可以用激情去弥补，我也相信在领导的关心下以及我自己的努力下，我迟早能成为一名优秀的人民教师。

我作为新师的这一年

2015年新教师述职报告

洋里中心小学 林珊 148

人们常说光阴似箭，转眼间，一年过去了。作为新师的这一年，我收获了许多，也成长了许多！

还记得当初怀着稚嫩的脸盘，手抱新教师培训手册骄傲的走进教育局的会议厅，我知道，我的教师生涯正式开始了。。。。。

“学高为师、身正为范”这是当初身为师范生的我一直秉持的信念。但当初的我并不知道怎样实行“师”和“范”，经历了一年的新教师锻炼之后，我收获成长了许多，也渐渐领悟到了作为一名合格小学教师的要领。

下面，我将从德、能、勤、学、绩几个方面来叙述我的收获与成长。

## 一、 德

作为这个社会中的一个人，你可以碌碌无为，你可以胸无大志，但你不能没有“德”。所以，作为一名教师，这个阳光下最温暖的职业，你必须得有“德”，你得有道德，你得有师德。

在这一年的新教师实习生涯中，我积极主动通过各种形式的学习去提高自身的素质，如网络培训、外出听课、自我反思等努力提高自身专业业务能力，对得起给学生上课，对得起教师这份职业。在学校里积极参加安排的教育思想活动，努力提高自身的政治文化意识。

## 二、 能

在“能”这一方面，是我收获最多的地方。

首先，作为一名新师，我的专业能力是不足的。在身为师范生时期，我的专业是生物科学，所面向的学生是高中生。因此，在这一学年初，当我面对一群小学生时，我束手无策，无论是在课程准备上，还是在班级管理上。

所以，在这一学年初，我积极向本学区的科学老师学习，学习她的备课技巧以及上课班级管理等等。

在备课能力上，我积极向吴晓莺老师学习，吴晓莺老师用她的细心与耐心来帮助我。经过一次又一次的试上和修改，经过一次又一次的磨课，在潜移默化中，我的备课能力得到提升。现在，我知道怎样去更详细的备教材，怎样去更全面备学生，从而更好的去备好一堂完整的课。

在教学能力上，我积极向本学区的优秀教师、骨干教师学习，多听他们的课是学习教学能力最好的方法。在第一学期里，学校里老师的课我几乎都听过了，在听课过程中，我细心观察他们的教态、教姿以及面对突发状况时的处理方法。课听多了，自然就对各个教师的优缺点了然于胸，我汲取他们的优点，反省自己的不足，在一次又一次的课堂中锻炼中提高自己的教学能力。

在生管能力上，我向学校内的各位班主任学习。我这个人爱凑“热闹”，当我走过各个班级的走廊，一旦有教师管理学生的情况发生时，我会走到后门仔细听一会儿，我在听学生犯了什么错以及老师是怎样纠正学生的错误，课后，我会凑到哪位教师身边，仔细问他当在我的课堂上也有学生犯同样错误时，最好的办法是什么。

在实验课的教学能力上，我提高了很多。实验课的教学，是我作为师范生时代从未接触过的内容，如何上好实验课是我要学习的重中之重。而且学区内的专职科学教师少，所以在

实验教学方面，我只能多向县内的科学教师学习，积极参加教研活动，认真记录开课教师的实验教学方法。除此之外，我还充分利用网络资源，在网络上听取省内乃至国内的优秀科学教师的课。在正式上实验课之前，我会提前做好预实验，以确保学生实验的可实施性。

### 三、勤

在勤方面，我必须得来说一说作为学校内的唯一一名科学老师，对于实验室的管理，你必须得做到勤字当先。在本学期，我教学的年段为四、五、六年级，因此在没有专门的实验室管理人员的情况下，我就得承担起实验课的教学以及实验室的管理职责。

学生的好奇心无限大，实验室里的物品又琐碎繁杂。如果你没有做到勤整理，你的实验室将会乱七八糟，毫无秩序，你的课程将会上不下去。因此在实验室的管理和使用方面，你必须做到勤整理、勤记录、勤收拾。

其次，在学校内我还担任了报账员的职责，负责学校内各方面的报销工作以及学校内寄宿生的食堂财务管理。财务的工作是繁杂琐碎的，你必须得勤字当先，不能偷懒。

最后，在校内的考勤方面，我准时参加每周的例会，按时出勤，在自己担任导辅师的工作时间里，勤巡岗，勤监督，将学生的危险苗头扼杀在摇篮里。

### 四、学

“学无止境”，“学海无涯”，“活到老，学到老”终身学习是作为一个人必须本有的信念。因此，在这一学年之中，我积极参加学校派出的学习活动，准时参加闽侯县科学教师开展的教研活动，见多识广，在多次听课之后，我见识到了原来科学课堂可以如此生动活跃。



当然，在见识到优秀教师的课程之后，我也反思自己，在自身身上还存在着许多的不足，这需要我在今后的教室生涯之中继续学习，继续进步。

## 五、 绩

在作为新教师的第一学年时间里，我的工作成绩相比较于其他优秀教师是很微不足道的。但是我也抓住了提高自己的机会，在这一年中，我开了两堂的县级公开课，得到了听课老师的好评。在校内报账工作上，我每月细心整理学校账目工作，得到了校长领导的认可。

新教师是每个教师必经的阶段，如何为你的教师之路开一个好头是作为新师的我必须反省的地方。在这一学年中，我收获了，我成长了，但最重要的是我对教师行业的热爱又更加深沉了，更加坚定了！在未来的三年、五年、乃至十年、二十年、三十年的从教生涯中，我将依然秉持着当初的信念——“学高为师，身正为范”。

尊敬的领导、老师：

大家好

很高兴今天你们能够一起来聆听我这一年来的成长。去年9月份，我来到了闽侯县小箬中心小学，担任二年级语文教学工作和班主任工作。转眼间一学年即将过去，经过这一学年的努力工作和不断学习，我收获了许多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，虽然环境没有发生什么大变化，但是身份却已经发生了本质性的变化。在这期间，我对自己的工作存在很多的思考和感受，接下来我将本学年工作总结如下：

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘

记“学为人师，行为世范”，并且在这一个学年里，我都很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为对于二年级的孩子来说，一切事物都是那么新鲜。他们正处于学习的阶段，这时候的孩子年龄太小，很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的。而这个时候老师是学生最直接的学习对象，因此，我尽量在孩子面前以高标准要求自己，不管在课内还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。我深深的明白孩子的好坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而作为一名新老师，自身的学识也是相当重要，一天不学习，就会落后一大截，所以工作以来，我仍然不断学习，不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作上的各项活动与任务让我感到很有压力，但是只要一有空，我便争取出来进行多方面学习。我知道，如今的时代环境，一个人的知识就好像一粒微不足道的浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这半年里，我努力扩展自身的知识面，收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的日子里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

所以我经常去听其他语文组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于课文的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学年，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把前辈们上课时讲到的内容记在听课记录本上，然后对我自己的备课教案进行修改，将前辈们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白教师的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过这一年的工作与学习，自我感觉收获很多。同时也有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力

还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。以上就是我的述职报告，谢谢各位老师的聆听。

## 篇一：2015年小学教师年度考核述职报告新

### 年度考核述职报告

——2015—2015学年度

春光小学 高雪娟

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，在这一年当中，我担任着现五（1）班的数学教学，在这当中我认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上默默付出着，收获着。现就将一学年的工作总结如下：

#### 一、政治思想方面：

首先在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱、尊重学生。并积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周认真进行政治、业务学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。并在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

#### 二、教育教学方面：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是教师的首要任务。我充分利用数学课，科学课有针对性地开展一些活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为

规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了正确班风、学风的形成。实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。教师必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，有恒心，乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，再进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。让学生教育学生。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。我在课堂中开展“我是课堂小主人”的活动，让每个学生参与到课堂的管理中来，更好地促进课堂的发展，看到班级存在的问题和优势，为班级的发展出一份力。因此，班级的习惯有了好转，学生自我管理的能力有了提高。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整

的习惯，和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真参加学校组织的公开课观摩活动。坚持平时的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习。

### 三、工作考勤方面：

我尊重自己所从事的事业，因为每一个孩子的身上牵系着一个家庭的希望，所以在每一天的工作时间内都能按时作息，并积极运用有效的时间做好自己份内的工作。有急需处理的个人事务时也能做到按规定请假。

### 四、工作业绩方面：

用心教书 用爱育人

## 2015年新教师述职报告

大湖学区 周海明 2015060127

时间飞快，一学年行将结束，我也从原来的新教师慢慢地变得成熟了，这一学年收获颇多，也成长了不少，现将本学年的情况汇报如下：

### 一、德

这一学年，我始终奉行“学高为师，德高为范”这一原则，以高标准要求自己，对待学生也是“捧着一颗心来，不带半

根草去”，用爱去感化他们，不仅教他们如何学习，更重要的是教他们如何做人。我认为作为一名教师，师德是其立身之本，而作为学生，如何学做真人是其学习的根本目的。我也积极参加学校安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我带的是三年级，三年级的孩子，在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊。

## 二、能

第一，在教学上，我关注的是全体学生，对于后进生，我始终告诫他们，要勤学好问，对待他们，我是按照爱与严格想结合的原则。

第二，我也很注重课后辅导工作，对于好的学生，我会适当布置一些能力提高题以提高他们的能力，对于成绩落后的同学，我通过组织班上的小老师为他们补差提高，在班级里我还设计了你追我赶，让表现好的同学以及有进步的同学都能获得一些小奖励，以此可以促进孩子们学习热情。

第三，这一学年，我也很积极参与听课，虚心向优秀的教师学习，提高自己的教学水平。同时，我也很认真地钻研教材，做到教学目标，教学重难点都了然于胸。

那么，作为生管老师，我对寄宿生的纪律、卫生都有严格的要求，做到统一熄灯睡觉，并且熄灯后保持安静，每天点名巡查，我还通过宿舍评比，选出每周的星级宿舍、进步宿舍、优秀舍长、教师帮手，通过这一手段，促进他们保持好纪律、卫生等习惯。

### 三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。一年来，我对于学校分配的所有工作，我都能及时完成，这一学年也从未缺勤过。

### 四、学

著作，比如《给教师的100条建议》来提高自身的教育理论水平。

### 五、绩

#### 新教师述职报告

尊敬的领导、老师：

大家好

很高兴今天你们能够一起来聆听我这一年来的成长。去年9月份，我来到了闽侯县小箬中心小学，担任二年级语文教学工作和班主任工作。转眼间一学年即将过去，经过这一学年的努力工作和不断学习，我收获了许多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，虽然环境没有发生什么大变化，但是身份却已经发生了本质性的变化。在这期间，我对自己的工作存在很多的思考和感受，接下来我将本学年教学工作总结如下：

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并且在这一个学年里，我都很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为对于二年级的孩子来说，一切事物都是那么新鲜。他们正

处于学习的阶段，这时候的孩子年龄太小，很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的。而这个时候老师是学生最直接的学习对象，因此，我尽量的在孩子面前以高标准要求自己，不管在课内还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。我深深的明白孩子的好坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而作为一名新老师，自身的学识也是相当重要，一天不学习，就会落后一大截，所以工作以来，我仍然不断学习，不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作上的各项活动与任务让我感到很有压力，但是只要一有空，我便争取出来进行多方面学习。我知道，如今的时代环境，一个人的知识就好像一粒微不足道的浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这半年里，我努力扩展自身的知识面，收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的日子里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一学年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任二年级语文的教学工作，工作充实而不乏挑战，作为一名新教师，在教学工作上经验的欠缺，让我觉得课堂的把握仍然是一大难点，所以我经常去听其他语文组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于课文的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学年，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把前辈们上课时讲到的内容记在听课记录本上，然后对我自己的备课教案进行修改，将前辈们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白教师的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过这一年的工作与学习，自我感觉收获很多。同时也有很



多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。以上就是我的述职报告，谢谢各位老师的聆听。

## 小学新教师学期述职报告总结篇四

尊敬的学校领导：

您好！

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

### 三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

## 小学新教师学期述职报告总结篇五

一年的教学时光匆匆而过，奋斗的艰辛，拼搏的汗水，成功的喜悦，失败的遗憾……虽然我没有过多的去细加品味，但我却实实在在地感受到，我当老师——当对了，且当得无怨无悔！

在这一年平凡的教育教学中，我爱上了《体育教学》、《教学案例》、《中国学校体育学》等与教育教学相关的杂志，我想使自己的知识变得丰盈去开发学生的心智，培养、造就学生良好的习惯，我迷上了老教师以德育人、循循然善诱人的气度，在课中用真诚和至爱去赢得学生的尊敬、爱戴、信任和依恋！可有时候年轻气盛，又缺少好的教育方式去影响教育学生，在课中也就出现了自己提高嗓音去“管”学生，横着眉“吓”学生等不利于学生身心发展的教学方式。曾经在一本书上读到过这样一段描述梁启超在清华大学讲课时的文字：“他记忆力非凡，四书五经、历史典籍、诗词歌赋，往往张口即诵，偶尔顿住，用手敲一敲光秃秃的脑袋，立马想起，又继续大段大段的往下背。有时候讲到要紧处，便成为表演，手舞足蹈，情不自禁，或掩面，或顿足，或狂笑，或叹息。讲到欢乐处则大笑而声震屋梁，讲到悲伤处则痛哭而涕泗滂沱。听他的课，实在是种享受。”看到这段文字，我明白教学要全心全意地投入，用自己最真挚的情感去感染学生，教学要一丝不苟地付出，用自己最擅长的技巧去感悟学生。

一年来，我体味了师生间纯洁的情感，感受了为人师的幸福：我不会忘记学生从一年级到二年级的思想、行为转变，不会忘记这学期第一节课走进教室学生兴奋的叫喊“陈老师，2个月没见了，我们好想你！”的话语，更不会忘记学生在我身体不好的时候自觉安静的看书、下棋……我知道自己还不是一个好教师，当学生用真诚的话语、行为感动我的时候，我不禁感到愧疚、心酸，我提醒自己为人师，行师范。

沉甸甸的收获所带来的情感愉悦、心灵激荡，使我的思想有了质的升华。一年来的经历已然让我深深地爱上了教师这一平凡的职业！我会把生命的黄金时代、我黄金时代的生命，溶入到教书育人的平凡生活里！人说“工作着是美丽的”，而我则要说，能够“得天下英才而教育之”，能够全身心地、愉快地投入到塑造人的灵魂的职业，在学生心灵的天地里开辟一片绿洲，播下真、善、美的种子，不仅是美丽的，更是快乐的、幸福的！作为一名党员教师，我永远属于三尺讲台！属于我的学生！但是，我非常清楚，自己离“一个好党员、好教师”的目标，还有很长、很长的路程。可我相信，只要自己有矢志不移的决心，有不畏艰难的精神，做一个“好党员、好教师”的目标不会太遥远！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

小学新教师述职报告范文一学期匆匆忙忙就要结束了。作为一名刚刚踏入教坛不足一年的新教师，感觉自己也像身边一年级的孩子们一样，在这一年里成长、进步了许多。现将本学期工作总结如下：

一年级的孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，从什么都不懂，甚至什么都不会，到现在慢慢地适应了小学的生活节奏。作为我们一年级的老师有多少苦，多少累，我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成。我主要从培养学生良好习惯入手，课上注重关注学生的读写姿势。另外，我尽可能的增加自己课堂的趣味性，尽量吸引学生的注意力，让学生在玩中学、学中玩，从点滴做起，让孩子渐渐树立竞争意识，在课堂纪律的组织方面起到了一定的作用。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在思想上首先严格要求自己，尊重学生。对于教学上遇到的难题，我会主动向身边的同事请教、学习，努力使自

己的教学思想、理论水平、业务能力得到提高。一年级的孩子善于模仿，学习能力强，因此作为教师，想要教育好学生，自己还必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

小学的孩子好胜心强，喜欢听老师的表扬，一年级的孩子虽小，但是也会有很强的自尊心。因此，在平时的课堂教学中，我会尽可能多的去表扬、鼓励他们，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重、信任、理解他们，与学生共同解决学习中的难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我们都要学会一视同仁。对性格孤僻的学生，课堂上给他们更多的发言机会，给他们多一些表扬与鼓励，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，我相信教师的真诚学生是能感受到的。我也很愿意与这些性格迥异的可爱的孩子们一起成长。

总之，一分耕耘，一分收获。我希望自己在今后的工作中，再多一份热情与努力，不断地补齐自身知识与阅历不足的短板，与身边可爱的孩子们一起成长。

## 小学新教师学期述职报告总结篇六

尊敬的领导、老师：

大家好

很高兴今天你们能够一起来聆听我这一年来的成长。去年9月份，我来到了xxx县小箬中心小学，担任二年级语文教学工作和班主任工作。转眼间一学年即将过去，经过这一学年的努力工作和不断学习，我收获了许多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，虽然环境没有发生什么大变化，但是身份却已经发生了本质性的变化。在这期间，我对自己的工作存在很多的思考和感受，接下来我将本学年工作总结如下：

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并且在这一个学年里，我都很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为对于二年级的孩子来说，一切事物都是那么新鲜。他们正处于学习的阶段，这时候的孩子年龄太小，很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的。而这个时候老师是学生最直接的学习对象，因此，我尽量的在孩子面前以高标准要求自己，不管在课内还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。我深深的明白孩子的好坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而作为一名新老师，自身的学识也是相当重要，一天不学习，就会落后一大截，所以工作以来，我仍然不断学习，不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作上的各项活动与任务让我感到很有压力，但是只要一有空，我便争取出来进行多方面学习。我知道，如今的时代环境，一个人的知识就好像一粒微不足道的浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这半年里，我努力扩展自身的知识面，收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的日子里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一学年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任二年级语文的教学工作，工作充实而不乏挑战，作为一名新教师，在教学工作上经验的欠缺，让我觉得课堂的把握仍然是一大难点，所以我经常去听其他语文组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于课文的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学年，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把前辈们上课时讲到的内容记在听课记录本上，然后对我自己的备课教案进行修

改，将前辈们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白教师的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过这一年的工作与学习，自我感觉收获很多。同时也有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。以上就是我的述职报告，谢谢各位老师的聆听。