

2023年领导推门听课简报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

领导推门听课简报篇一

秋天如期而至，疫情却再次为已经起航的新学期按下了暂停键。为确保疫情有效防控，减少病毒传播，保障师生身体健康和生命安全，学校认真贯彻上级指示精神，采用线下线上教学相结合模式，xx学校立即行动，联合家、校、生三方，制定线下线上教学同时进行方案，确保停课不停学。

上课前，各备课组老师提前集体备课教研，确定每一阶段的重点难点，各班主任和科任老师利用钉钉打卡功能，每日督促健康打卡，确保每位学生按时上课。

课堂上，线上线下教学齐发展。各位老师各显神通，或使用钉钉直播或是会议，实现线上教学也能“面对面交流”，随时发起“签到”，督促学生全程在线，现场连麦更是确保了每一位同学认真听课。

在每一节课结束后，各位老师充分利用钉钉“家校本”功能，统计学生作业情况，对学生作业及时批改并向家长反馈。疫情当前，即使隔着屏幕，师生互动从未止步，实现了家校“零距离”对接，更是响应了学校“停课不停学”的要求。

在坚持“立德树人”育人总目标、“五育并举”总要求下，倡导全体学生劳逸结合。我们常说“生命在于运动”，青少年正处于身体生长发育的高峰期，体育锻炼对同学们尤为重要，因此我校积极开展居家隔离体育运动。

面对疫情，停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。我校全体教师共克时艰，为学生提供优质的. 教育教学服务，高标准完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康，用实际行动诠释教书育人的初心。

领导推门听课简报篇二

xx年秋季学期，由于疫情原因，学校的开学计划受到影响，为了深入贯彻教育部通知精神，学校领导高度重视，多方联动、齐心协力，提前进行任务部署。教务处及时调整教学安排，各教学单位积极响应，从8月初开始进行线上教学准备，总结前期线上教学授课经验，加强培训，集中研讨授课方案，全面启动线上教学。

教务处、质控处认真落实学校党委关于开学疫情防控工作部署，开设了“线上教学集中观测室”，组织校院二级督学集中在观测室进行巡课、听课，信息化处为线上教学与教学督导提供全程技术支持。9月6日开学第一天，校党委书记吴学敏与校党委常委、副校长潘旭海第一时间来到线上教学集中观测室，检查线上教学运行情况。9月7日上午，校党委常委、纪委书记、派驻监察专员于林惠以及纪委机关负责同志开展新学期线上教学督查工作。

第一周共有416位老师利用企业微信、腾讯课堂、腾讯会议等直播平台，结合智慧教育工具慕课堂、雨课堂、蓝墨云班等完成了1484个线上教学任务，开课412门课程，开课率100%，共有68661人次学生参加线上听课。为确保线上教学工作的顺利推进，教务处和质控处成立联合工作组，与各二级教学单位督学共驻“线上教学集中观测室”同步开展线上督导和巡课，本周共有62名校院二级督学参与线上督导，累计听课397门，听课465学时，被听课老师432位，被听课班级476个，做到线上督导和质量监管全覆盖。

通过本周的教学集中观测，校院二级督学就“教师网课的出

镜率”“网课的`师生互动情况”“学生网课的出勤率”等问题进行了研讨，消除堵点，共破难点。本周线上教学与线上督导的组织工作得到校领导的充分肯定，通过联合工作组线上集中观测，为线上教学经验交流提供了新平台，为教学质量类比分析开创了新方式，为教学质量的持续改进探索了新路径。教务处、质控处以及各二级教学单位将继续为后期的线上教学划重点，出亮点，通过不断教学创新与实践，为保障高质量线上课堂保驾护航。

领导推门听课简报篇三

为促进教师专业成长，提高教学教研能力和创新能力，充分调动教师线上教学的积极性、主动性，聆教育部英语教研组于3月25日上午开展了“线上教研+线上听课评课”活动。李薇副校长、丁丽辉主任、贾翠棉副主任、教科研中心三位干事、英语教研组全体教师全程参与了听课评课活动，评课环节由王文香副主任主持。

听课环节，由薄莹老师展示了一堂线上英语公开课。薄老师通过向学生不断提出问题、根据例句探索结构等方式，引导学生主动思考、总结，学生们回答问题积极有序，课堂气氛热烈，学习氛围良好。课后，参与听课的全体教师采取视频会议的方式展开评课教研。

评课环节中，先由薄莹老师介绍了本次公开课的设计理念和教学思路。接着，由英语组教研组长李玉英老师、各学段英语教师先后进行点评，大家一致认为此次公开课教学思路清晰，教学设计新颖，能够从学生实际出发，创造了有助于学生自主学习的问题情境，教学效果显著。接下来，丁丽辉主任提出的“任务驱动教学法”让大家受益匪浅，并建议教师在教学中要注重情感教育的渗透，培养学生正确的价值观。

最后，针对本次线上教研活动，李薇副校长做出精彩点评和具体指导，她充分肯定了英语教研组的教學能力，并对英语

课堂教学提出了更高的要求。李薇副校长提出：第一，英语学习要“多看、多写、多背”，教师要尽可能地为学生提供英语学习的语境，鼓励学生自主探索、学习。第二，英语教研组要多开展听课、评课活动，扎扎实实把课堂这个阵地巩固好，以此来实现教师专业化的成长和有效教学的双提高。

“独学而无友，则孤陋而寡闻。”名师和好课都是在沃土中长出来的，此次活动体现了集体教研的凝聚力和向心力。通过此次活动的开展，大家都深受启发和鼓舞，相信每位老师一定能在自己的专业领域不断探索，共同进步。

领导推门听课简报篇四

xx年的开端就注定这是一个不平凡的鼠年。一场突如其来的新型冠状病毒肺炎，让所有人过了一个不一样的春节。为了师生的安全，晋源区晋祠一中积极响应上级“离校不离师，听课不停学，离校不离研”的号召，从2月10日开启线上钉钉课堂直播模式为孩子们上课。

开课之前，为了保证线上开课的顺利进行，八年级英语组全体教师网课开始前，通过微信进行了远程教研活动，讨论针对现状如何高效利用好钉钉平台帮助孩子们完成学习任务。教研活动中老师们积极发言，一起探讨。为了能正常上课，不影响教学，老师们多次试播，相互分享、交流自己的经验。提前备课，并制定了网络授课的内容和进度。

这是第一次线上授课和听课，无论老师还是对于大部分的孩子们来说，最强烈的感觉是新鲜。各位英语教师精心备课，认真上课。孩子们在课上没有听懂的内容，课后可以回放直播进行巩固。线上提交作业，便于了解和上交情况，群通知同时发送至父母的手机，有利于家长更好的监督学生学习。教师们每天认真的进行作业的布置、上传、批改、答疑。作业的批改及时有效，直接反馈出学生们哪些知识还没有完全掌握，及时掌握和了解学生的学习情况，为后续的学习提供

依据。

当然，有利就有弊，线上的课程最考验的就是学生们的自觉性。由于网络的特殊性，孩子们的活动半径要比线下的活动半径大。有些同学只是在线却不认真听讲。荒废了宝贵的学习时间。这时的学习就需要家长及时监督和配合。

看着孩子们认真学习的背影，八年级英语组教师们很感动，也很感慨。谢谢陪伴一起走过这段时光的父母、老师和同学们，也期待春暖花开校园相见的日子。

领导推门听课简报篇五

秋天如期而至，疫情却再次为已经起航的新学期按下了暂停键。为确保疫情有效防控，减少病毒传播，保障师生身体健康和生命安全，学校认真贯彻上级指示精神，采用线下线上教学相结合模式，xx学校立即行动，联合家、校、生三方，制定线下线上教学同时进行方案，确保停课不停学。

上课前，各备课组老师提前集体备课教研，确定每一阶段的重点难点，各班主任和科任老师利用钉钉打卡功能，每日督促健康打卡，确保每位学生按时上课。

课堂上，线上线下教学齐发展。各位老师各显神通，或使用钉钉直播或是会议，实现线上教学也能“面对面交流”，随时发起“签到”，督促学生全程在线，现场连麦更是确保了每一位同学认真听课。

在每一节课结束后，各位老师充分利用钉钉“家校本”功能，统计学生作业情况，对学生作业及时批改并向家长反馈。疫情当前，即使隔着屏幕，师生互动从未止步，实现了家校“零距离”对接，更是响应了学校“停课不停学”的要求。

在坚持“立德树人”育人总目标、“五育并举”总要求下，

倡导全体学生劳逸结合。我们常说“生命在于运动”，青少年正处于身体生长发育的高峰期，体育锻炼对同学们尤为重要，因此我校积极开展居家隔离体育运动。

面对疫情，停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。我校全体教师共克时艰，为学生提供优质的教育教学服务，高标准完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康，用实际行动诠释教书育人的初心。