

最新大雪节气大班社会活动教案及反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大雪节气大班社会活动教案及反思篇一

各地小学

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
 - 2、了解各地相应的`习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
 - 3、知道冬季树木保温的方法。
 - 4、体验串山楂，提高动手能力。
- 1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。
 - 2、谚语：节到大雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；大雪雪满天，来年必丰年等。
- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
 - 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
 - 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

大雪节气大班社会活动教案及反思篇二

纸、笔

1. 观察视频，了解大雪节气的气候特征。

2. 观察视频，了解大雪节气的各种习俗。

3. 根据视频中的问题提示，收集更多的大雪节气信息。

1. 可以根据问题提示，自己先收集大雪的节气信息，有初步了解，然后再完整观看视频。

2. 了解节气信息后，可以跟爸爸妈妈一起设计并玩一玩游戏，如“你问我答”、“判断对错”等等。

大雪节气大班社会活动教案及反思篇三

01了解下雪期间的活动形式。

02在跟小雪人互动中获得快乐。

03增进小朋友之间的情感交流。

雪人图片若干、彩笔若干

01谈话导入

师：下大雪的时候小朋友都玩些什么呢？

师：小朋友们，天气越来越冷了，我们在下雪的时候可以做什么呢？（引导孩子说出堆雪人这一活动名称。）

师：我们都跟谁一起玩过堆雪人的游戏呀？喜欢堆雪人吗？

师：今天老师也带来了小雪人，但是小雪人出门太着急，忘记带上美丽的颜色了。请小朋友们用彩笔画一画，给小雪人穿上漂亮的衣服和围巾。

02给小雪人涂颜色

a.小朋友分组进行，2人一组

b.小朋友们看看雪人的鼻子、帽子、还有围巾、嘴巴都是什么颜色的，然后给它涂上颜色，并且要互相商量。

03雪人大比评

a.小朋友把涂好颜色的小雪人放在桌子上。

b.排队观赏每一组的作品，给喜欢的小雪人贴上小红花。

c.数一数自己得了几朵小红花？

总结：今天我们自己动手给小雪人涂上了颜色，也要感谢我们的小队友，请小朋友回家之后跟爸爸妈妈一起玩堆雪人的游戏，在户外记得戴好帽子围巾御寒哦。

大雪节气大班社会活动教案及反思篇四

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图。

1、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

老师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化。）

老师：小朋友们做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

老师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

2、引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

老师：现在的天气，我们身体有什么感觉？哪些方面的改变让你觉得天气已经很冷了呢？

老师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢？

3、老师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

老师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具：帽子、围巾、手套。

4、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧！》

老师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

老师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

5、师生共同总结抵御寒冷的办法。

老师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？让幼儿说一说。

老师小结：我们可以适当的穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

大雪节气大班社会活动教案及反思篇五

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的'方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：小雪封底、大雪封河

- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。
- 4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。