

小学听课记录表格 小学数学教学反思随笔总结记录表格式(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学听课记录表格篇一

教学反思（随笔）记录表 姓名 年级 科目 数学 时间 地点
主题 教师 教学 随笔 教学 反思（随笔）内容 “位置”的教学内容是第一学段相应教学内容的扩展和提高。学生在低年段已经学习了如何根据行、列确定物体的位置，并通过中年级“位置与方向”的学习，知道了在平面内可以根据两个条件确定物体的位置。本课在此基础上，让学生学习用数对表示具体情境中物体的位置，进一步提升学生的已有经验，培养学生的空间观念。

成功之处：

一、备课充分，联系实际，课堂气氛活跃。由于备课时既考虑了教学内容，又联系了下围棋时棋子位置等生活例子，使学生体会到我们生活中处处有数学，从而调动了学生学习的积极性。

二、以学生实际创设情境，激发学生的学习兴趣。上课开始，先以本班的座位情况这一真实的课堂情境引入，因为讨论的是学生每天都坐的位置，所以很好的激发学生的学习兴趣。

三、能让学生自主合作探究，使学生成为学习的主人。课堂

上学生始终积极主动参与学习，小组合作时不是流于形式而是积极探索。认识数队后更是踊跃参与，达到了意想不到的效果。

不足之处：

没能抓住课堂中错误的生成，使其成为亮点。在练习时，当一个学生说出一个数队而有两个学生同时站起来时，我应该让他们展开辩论，这样不仅活跃了课堂气氛，而且会成为课堂的一个亮点。

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」1

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」5

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」7

小学道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

小学听课记录表格篇二

教学反思（随笔）记录表 姓名 年级 科目 科学 时间 地点
主题 《温度与气温》教学反思 教学 反思（随笔）内容

《温度与气温》是教科版科学四年级上册第一单元第三课的内容。温度对天气的影响是很大的，是天气日历中很重要的一个记录数据。在三年级学习过温度计的使用和读数后，进入本课利用温度计测量气温，可以进一步巩固使用温度计的技能。同时明白，在同一时间里，室内和室外的温度是不同的，室外不同地方的温度也不同，同一地点，一天中的温度也在不断变化。要研究气温的变化，首先要明确平时所说的气温是在什么环境下测定的。

本节课所学习的知识，对于四年级学生而言比较容易。在这节课的学习中，我主要让学生了解科学探究的基本过程和方法，培养他们的科学兴趣和思维习惯。为了规范科学实验，课前我就以复习的形式，让学生首先温习三年级时学过的关于温度计的知识。通过图片及实物温度的测量，以投影的形式，全班正确读数，强调如何科学地使用温度计读数。随后我让学生自己通过看一看、摸一摸、试一试、测一测等方法掌握温度计的用法，理论联系实际，让学生对于温度计的用法得到了进一步的巩固。目的在于希望学生通过经历科学的探究过程，在科学知识、科学方法、科学态度诸方面都得到提高和发展。

在学过温度计的知识后，我将学生按照小组合作的形式，组长监督管理自己小组成员，测量并记录科学作业本中各个地点的温度。对于每个小组活动开展的范围，教师应提前做出规划，以免学生过于活跃，难以控制纪律。这样的引导下，孩子们可以认真进行实验，效果也非常明显，探究的兴趣也很高。本课中的另一个活动，通过测量同一个地点不同时间段的温度得出一天中气温的总体变化趋势，由于时间及管理上的限制，开展起来较困难。尽管课后我安排同学们回家自行测量记录，进行探究。但是，真正能够持续趋观察的同学毕竟还在少数。

通过本堂课的学习，孩子们不仅掌握了一定的科学知识，让孩子们在知识和探究的相互作用下，科学学习得到了真正的价值体现。

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」1

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」7

小学数学教学反思随笔总结记录「表格式」

小学道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

小学听课记录表格篇三

尊敬的各位家长：

你们好，首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。在我们相处的这两年中，各位家长给予我们的关注与支持常常令我感到温暖和感动，这也成为了我工作的动力。在此，要特别感谢杨博闻的妈妈担任家长协会会长在繁忙的工作中仍然关注帮助本班的大小活动；江卓航的妈妈为每周之星和六一展板制作做出的贡献；冯一涵的妈妈对孩子们生活上的关爱；喻海龙和陈赟暄、张天宇、李杲东等家长与我们的长期及时的沟通。感谢各位家长对我们的信任，感谢你们对本班长期的大力支持和帮助，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式，对此我感到自己是幸运的，也由衷的开心。今天的家长会主要总结本班孩子本学期各方面的表现及如何迎接期末质量检测。

一、学生本期德育情况总结

自带一年级带班以来，本班孩子在行为习惯方面不断进步、不断提高，有很多令人欣慰的地方，我就不面面俱到了，在以前的家长会上，我提到过对本班德育发展的奋斗目标，就是要打造真正文明的班集体，将每个孩子培养成讲文明，有修养的个体。大部分孩子在我们的共同努力下正沿着这一方向前进，谈吐文明优雅、举止落落大方、懂得遵守公共秩序、维护环境卫生、与人交往友善和睦、尊敬师长关爱他人、有强烈的集体荣誉感，能分辨是非伸张正义……这些都是我们的成功之处。然而，从本学期观察中仍然有需要我们深思的不足之处。比如：部分孩子行为习惯和学习习惯有待加强，上课常常注意力不集中，做小动作，说悄悄话；作业书写潦草，有急于求成的浮躁表现，个别孩子还有拖拉作业的现象；

对他人善意的帮助不能虚心接受，对事对人显得漠然等等，这些看起来不足挂齿的小事实际上却如一颗颗暗藏的毒瘤一般可怕。这些现象如果不及时给予纠正引导，会酿成对事不认真，没有耐心，成绩不重实质流于表面，应付差事，骄傲自负，以自我为中心自私、专横、生活失去热情等后果。对此，我感到非常忧心，所以本学期在分析调整了自我的原因后，我希望各位家长能配合我在以后的工作中做到以下几点：

1、家庭氛围

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。所以请各位家长在家尽量给孩子提供一个文明和谐的家庭环境，夫妻之间、父母之间谈话注意态度言行，营造轻松愉快的氛围，适当的与孩子有亲昵地动作，比如：抚摸他的头并告诉他：妈妈爱你，你是妈妈的宝贝！等等。以实际行动感染孩子爱自己、爱每一个家庭成员。

2、思想观念

我平时给孩子们说得最多的一句话是：认真做好每一件事！这句话已成为我们二1班的口号了。事物的结果我们没有人能够预言，但成败往往能从对待的认真程度上反映出来，认真是一种端正的人生态度，我们在给孩子说教的同时，可以试试潜移默化的以身作则，试想一个做任何事都精益求精的家

长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱，遇事得过且过的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的，做事马虎的。“小树易直也易弯”，家长们，让孩子形成一种正确的思想观念，其实是一劳永逸的一件好事。所以，请您认真对待孩子的每一件小事，并教育孩子认真对待每一件小事，从每天自己动手整理书包；周一、活动时的统一着装；写字时的每一个笔画；试卷中的每一道试题；老师布置的每一份作业……包括在生活中的每一点一滴，相信我们共同努力坚持不懈，打造一个精致儒雅的孩子不是难事！

3、奖罚制度

“好孩子是夸出来的”这句话我很认同，但教育孩子也是要有手段，有方法的，不能盲目的夸赞，我们还需要在他们的成长中扮演导航员的角色，帮他们掌握正确的方向，培养孩子积极的、健康的成长。所以，要有一定的奖罚制度，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他力所能及的最喜欢的事情。我们以前提倡过与班级的奖章挂钩，有的家长这样尝试了，但很多家长可能因为工作繁忙的关系并没有做。但不管你用什么做法，只要遵循培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法这样的法则，通过调整一定能有所成效。

二、学生本期学习情况总结

1、学习情况

两极分化逐渐严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。部分孩子马虎慌张的毛病越演越烈。语文是所有学科的基础，也是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情

感熏陶等各种学习任务。低年级重在字词教学。本学期要求掌握会认400个生字，会认会写300个字。我发现字词回生现象较为严重，就是以前学过的字现在不会写了，如何克服这一问题呢？我们可以教给孩子这样的方法：看物想字、读书认字、写作练字、字典查字，这些方法不是让学生刻意地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后抽抽他，检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。鼓励孩子建博客，一方面打计算机基础，一方面巩固拼音、生字，还可以提高兴趣。我准备利用假期为孩子建立博客圈，让孩子们的博客互相传阅，互相学习，提高浏览量，增加他们的兴趣。读书、习作既积累语言又巩固字词，所以很有必要。

2、面临考试

任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。面对即将来临的期终质量检测，在此谈谈我的复习计划和重点。希望各位家长给予支持配合和帮助。首先，一定要突破字词大关，也就是教材后面的两张生字表，生字表一要会认会扩词，能分别形近字和同音字；生字表二要求会认会写会使用。其次，每单元的语文园地中的基础知识必须掌握，园地中的口语交际和写一写其实就是早期作文的小练笔，这个我们平时已经训练写过，可以让孩子再给您口述复习。接着，课文后的各种句式练习。最后，要求背诵的课文和古诗一定要过关。这些内容繁多也是要求掌握的最基本的基础知识，掌握了这些，无论试题怎样的千变万化都难不住我们的孩子。上周我们字词检测已告一段落，您可以有空再进行抽查，确保孩子不要有遗留的问题，目前我们已进入归类复习阶段，您可以根据我们的复习资料对孩子掌握的情况进行检查。后期就进入了综

合复习，让孩子多见些题型，以便他们能灵活运用知识，发散思维应对考试。

目前的应试教育让老师、家长、孩子都充满了压力，但是中国国情如此，我们还是必须顺应形势，虽然一直以来我都不认为分数是衡量一个人的标准，特别是用来衡量孩子学习的优劣和老师教学的能力，这是非常片面的。但我相信，只要我们认真对待，努力付出就一定能展示我们自己的真实水平。所以，请各位家长与我们牵起手来、心连心，一起站在孩子的身后，陪他打好本学期的最后一仗。

以上就是我提出的一些要求，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们坦诚交流，谢谢大家！

小学听课记录表格篇四

教学反思（随笔）记录表 姓名 年级 科目 科学 时间 地点
主题 物体在水中是沉还是浮 教学 反思（随笔）内容 在本次活动中，我首先从学生熟悉的现象出发，把学生“拉”进熟知的生活情景中，极大地引发学生探究的欲望，让学生感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”，从而大大增加了学生观察周围事物的兴趣和探究问题、解决问题的欲望，然后让学生通过操作实验发现新的现象，从而激发学生去积极体验和探索，体现了科学学习要以探究为中心，注重培养学生的科学态度、科学习惯、科学认识和科学素养的宗旨。我设计的本课三个主要活动是这样的：

1、观察更多的物体是沉还是浮。首先让学生对桌上的材料进行预测。根据学生的预测和实验结果进行板书。让学生在进行比较的过程中进行自己的初步判断：物体的沉浮和它的大小、轻重有关，大的物体会怎样，重的物体会怎样等。

2、实验：物体的沉浮和它的大小、轻重有关吗？请学生再放入水中进行实验验证，汇报时，教师再次把学生的实验结果板书在黑板上，并让学生对比，结果学生得出：物体的沉浮跟大小、轻重又无关的结论。

3、再次进行实验验证跟大小、轻重的关系。控制一组变量，(轻重)研究大小，控制一组变量(大小)研究轻重。最终得到结论：轻重一样的物体，沉浮跟大小有关，大的容易浮，小的容易沉。大小一样的物体，沉浮跟轻重有关，轻的容易浮，重的容易沉。

从这三个活动的安排上来看，第三个活动是第二活动的发展，第二个活动又是第一个活动的发展。所以从这一点上看所开展的活动是按学生的思维发展循序渐进地展开，有认知上的矛盾冲突，有利于学生认识和思维的发展，这个活动的价值就比较高。

整个教学活动遵循学生的认知规律，由简入繁，层层深入，体现了教学的层次性，达到了抓住重点、突破难点之成效。探究过程中学生充分运用自主、合作、交流的学习方式，并通过讨论使学生不断地去思考，物体沉浮和物体本身大小、轻重的关系。培养了学生的探究意识、合作意识，以及尊重证据、实事求是的科学态度，使学生养成严谨求真的习惯，经历了“发现——否定——再否定——再发现”这样一个不断冲突、不断修正的科学探究过程，从而达到了科学探究的目的。

板书不够整洁规范；

对学生的评价不够多样，不够精彩；

还有个别之处活动不够充分，有些急于求成等等，在今后的教学活动中都需要不断地进行改进。

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」5

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」7

小学数学教学反思随笔总结记录「表格式」

小学道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

小学听课记录表格篇五

振动的幅度越小，声音越弱。这个概念学生完全可以通过自己拨动尺子来探索，通过教学，学生也在短时间内准确找到了用力大和用力小的两种情况下拨动尺子，尺子所发出声音的变化和用眼睛看到的变化。目标很快达成。

第二个教学目标略有些困难，特别是听不同水位音高低变化的时候，学生很难判断。我把这个最难听出音高的实验放在最后来做，先做简单的不同大小铁片的音高变化规律，然后做琴弦的变化规律，再做铁钉的变化规律，通过这些例子无非是想让学生能总结出这些物体发出声音的高低的规律跟物体的大小有着直接的关系。学生的观察能力和概括的能力非常强。总结出同样的物体，大物体发出声音低，小物体发出声音高的规律。

由此来判断不同水位高低的情况，学生大部分能推测出音高低的规律，但是真正听的时候其中有2个班的学生基础较好，大部分都能听出准确的音高变化规律，另1个班的学生只有一半的学生听出音高的变化，只有在我宣布正确的答案之后，让学生再次听仔细，学生才领悟，才听清楚变化的规律。由于没有铝箔和尼龙绳，这个听声比较音高的实验只能纸上谈

兵，很可惜。

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」1

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」5

小学数学教学反思随笔总结记录「表格式」

小学道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」