

教师班级管理个人感悟 教师班级管理感悟劳动不吃大锅饭(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

教师班级管理个人感悟篇一

教师班级管理感悟：劳动不吃“大锅饭”

不仅常规性要做的事要订计划，非常规性的任务一旦出现，我们班级也努力在事前订计划，订程序，以提高效率。

1985年暑期，盘锦许多地方遭水灾，中央电视台播放了盘锦水灾严重的镜头：一片片的民房泡在水里，一片汪洋中露出房脊、树梢。

1986年春，为提前做好防洪排涝的准备，市里动员全市城乡人民大修水利。

我们学校也领了任务，我请政教处同志们按年组、班级分配任务。

我们班级领的任务是往20米高的大坝上运10立方米土。劳动前我同学生商量：是制订具体的程序计划，还是大家一齐干。同学们都认为大家一起干是吃大锅饭，任务不明确，程序不清楚，容易窝工，应该事先制订较周密的计划。于是请同学计算出了10立方米土，压得再实，最多也就是13?5吨。我们班72名同学，留出12名同学挖土装土，其余60人平均每人运500斤土就一定超额完成任务。

有同学提出用土车，有的提用土筐，有的说用编织袋，有的提出用盆。刚有人提出用盆，同学们便觉得荒唐。讨论之后，大家觉得，土车上高坡，占路宽，效率低；用土筐挑不动，得抬；用编织袋，装卸都不方便，感觉最方便的还是盆。

工具确定了，每个人的任务量确定了，还应确定一下完成任务的时间，这才有利于大家开展竞赛，调动大家的劳动积极性。同学们又计算，坝顶到坝底，平均长度20米，坝底以南30米外才可取土，这样单程便是50米，往返一次100米。每人500斤任务，平均每盆至少可装10斤土，则每人需往返50次共5000米路程。需多长时间？有同学想到平时越野长跑，每次跑5000米快的不到20分钟，慢的30分钟也跑完了。便说，30分钟便能完成任务。有同学说：“那可不行，运土不同于跑步，端着盆负担重，跑不快，上坡陡，跑不快，再加上还得有等待装土的时间呢。我看一小时能完成任务就不错了。”大家确定：一小时。

由于我们制订计划耽误了一点时间，到工地时，别的单位都干上了，和我们班相邻的学校已干了一大段。但见工地上红旗招展，人来车往，宣传车播放着人们的决心书……我们班学生一到立即引起了工地的注意：我们的衣服特殊，72名同学全穿清一色的蓝运动服；我们的工具特殊，60名同学端着60个盆；我们的干法特殊，不两人抬筐，也不几个人推车，更不搞多人传送带，而是单干；我们的效率特殊，每个单干户都是一溜小跑，力争尽快完成自己的定额。

教师班级管理个人感悟篇二

一年又过去了，一届高三学生又要毕业了。我心里沉甸甸地，无法进行形容；自己已送走了十四届高三毕业生。我看这一届一届学生毕业有说不出的成就感，同时也不断反思自己并改进教学。虽没有魏书生那样轰轰烈烈，但毕竟干了十四年的高三英语教学说明学校给自己提供了成长的乐土；再次我

感谢我的工作单位为我提供展示自我的平台。下面就自己的工作反思总结如下：

一、应提升课堂效率，打造高效课堂

高三英语教学是一门精品工程。作为英语老师应反复钻研，一轮复习采用预习、展示、合作探究、点拨提升和巩固提高五个环节来完成；其中学生合作探求最重要，老师应抛弃传统“满堂灌”思想大胆让学生自己来完成学习任务。二三轮复习应采取感悟、反思、探讨、点拨和总结五环节来完成英语复习提升工作。英语老师应大胆放手让学生练习各种英语题型完成感悟过程；先不给答案让学生根据已有知识进行反思分析，然后给出答案小组合作探讨；疑难问题老师给予适时点拨，最后让学生就知识薄弱环节进行总结体会达到巩固之效果。

二、应采用休闲式教学，提升学生兴趣

高三英语教学是快节奏、大容量和超强度训练的过程。英语教师应多留出时间让学生消化，不应为了赶进度不求效益；知识容量应适中，巩固训练题应精选精练，让学生在快乐中体验学习英语成功的喜悦。不应追求快、强调多而占用学生的休息时间呈现重负低效之恶果。

三、做好学生思想教育，重视学科均衡性

高三每门学科都很重要，语、数、英各一百五十分，每门都应拿到一找总结以上，综合应拿到二百以上才能上二本线；任何一门课目都应均衡，同时突出优势科目，方能处于不败之地。

四、英语学科应重视听、说、读和写四种基本技能。

英语教学老师应注重这四种技能培养，主抓词汇教学、阅读

教学、写作教学和听力教学；听是语言输入的途径不应忽视，词汇是英语学习的基础；阅读写作是英语学习能力的要求。总之，应做到天天听、天天读、天天背诵和天天写；如果这样，英语成绩才能提高。

五、注重学生德育教育，培养德才兼备人才

教师不仅仅是教书而且肩负育人重担。我们应从各方面关心学生为他们成功奠基。作为教师应记住：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”我们应从各方面教育学生，不应讽刺挖苦学生。

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《高中优秀英语教师班级管理个人工作总结(6篇)》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“关于高中英语教师的工作总结”专题。

教师班级管理个人感悟篇三

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却更是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎，不复存在。”班级工作的复杂性，就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察，了解每个人的特点，及时发现苗头，避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句話，教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察，正确判断，从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化，提高工作效率。

期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆我们班的李佳伟是个做事比较冲动，脾气比较暴躁，干什么事情只要脾气一上来从不计后果的男孩子，所以班级里有些孩子充分利用他的这个弱

点激怒他，从而让他做出一些不理智的事情。黄凯超是和他发生争执较多的学生，两人打得多，闹得多，玩得也多，尤其是体育课上，往往成为他们矛盾多发时间。每周的2节体育课前，笔者往往比较关注2人的动向，观察他们眉眼所带出的情绪，如果发现异常，就分别找2人谈心，打开心结，避免李佳伟做出伤害自己和他人的行为。

教师班级管理个人感悟篇四

班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。我们班的阎敬宗同学是母亲四十多岁时才生下的儿子，由于得子晚，又受重男轻女的思想熏陶，所以家长就把他培养成了家中一霸，对待自己的母亲可以张口骂、动手打。只要稍不如意就离家出走，吃住在网吧。每天想睡到几点起床就几点起，几点想上学就几点上，家里大人从不告诉他这样做是不对的，所以在他的人生词典中从没有时间这个概念。不完成各科作业已经不是奇怪事了。这样的学生在笔者的教育生涯中也是头一次碰到，笔者认为，只要他还叫自己一声老师，我就不能放任他不管。鉴于他还顾及他父亲的一些威严，笔者就借助家校联合这一平台，给他父亲晓之以理的分析利弊，让他的父亲意识到孩子家庭教育失败的严重性，并愿意配合。然后，笔者利用在校时间对他进行合理化的教育，他在六年级下学期时终于开始完成每一天的作业，上学不再迟到早退甚至逃学了，身上已经看不出以前的影子了。

教师班级管理个人感悟篇五

爱心是教育工作者必备的工作前提，是教师工作的动力源泉。高尔基说过：“要爱人，才能教育人”。爱，是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个

学生，设身处地为学生着想，用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点，用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。像我们班的拓文会同学拥有一副好嗓子，尤其唱陕北民歌，那叫一个好，在音乐上的造诣很高，缺点就是不爱学习。有一次数学单元测验时，笔者发现他用眼睛瞟别人的答案，当时笔者没有出声，而是考试结束时抓住了这个契机约他进行了单独的交流：首先，笔者说要感谢他，感谢他开始听笔者的话，有了学习的意愿，认为他会很快追上大家的；其次，笔者说了他的行为是不恰当的，让他明确知道学习是一件需要毅力坚持完成的苦事，不是靠窃取别人答案就可以达到的，只有进入学习状态才会体会到其中无穷的乐趣，教师看中的并不是考到多少分，而是你们从中得到了多少收获。通过这次谈话，学生说：“老师，请给我点时间，我会给你惊喜的。”的确如此，他真的有了很大的改变。