

最新教务处年度总结美篇(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教务处年度总结美篇篇一

1. 完善教学管理制度

本学期完善了教学管理制度汇编，重新修订了{任课教师量化考评方案}，制定了新的{考试办法}，以考风促学风。

2. 强化教学常规管理，严抓教学纪律

教学管理做到：勤查：（1）教务干事有专人查课，教务主任、副主任分年级巡查。

（2）全校性教学检查一月一次，月重点检查各科教师备课、作业布置与批改情况，上学期末组织了全体任课教师的教案和学生作业展，评出8名教师的教案为校级优秀教案，并及时总结分析，作为教师量化考评的依据。本学期由教研组长和教务处组织共同进行教学检查，增加透明度，做到公正、公平，并及时总结分析，作为教师量化考评的依据。

（3）定期组织全校任课教师会议，及时总结教学工作出现的问题、及时给与纠正。本学期召开全校教学工作纪律会议2次，违纪教师及时作出处理，杜绝了上课迟到、提前下课、接打手机现象。

3. 本学期获市政府优秀教师1人（杜进林），校教书育人先进个人12人，获国家级论文10篇，省优秀课4节（王丽萍、宋婷婷、徐宁、刘颖），全市观摩课1节（徐宁），市优秀课6节

（刘颖、宋婷婷、王丽萍、程明、陆宁、李志学），县级优秀课4节（杨威、李丽、包娜娜、赵世亮），朝阳市第六届中职教师技能大赛获奖二等奖（徐宁）。

我校现有专任教师84名，文化课教师30名，专业课教师54名。中层兼课6名，教辅兼课1人。双师教师22名，其中本学期新招聘17名，专业师资力量逐渐增强。

1. 重视对教师的培训，一年派出各教学部教师国家培训2人（王冬艳、于晓微），企业实践1人（李峰），省培训6人。

2. 组织全体任课教师参加朝阳市中等职业学校教师专业化成长培训，各组讨论都写出了培训心得体会。组织各教学部、教研组进行课件制作。我校新安装了教学一体机，组织了2次一体机使用培训，现在所有教师都在使用一体机进行教学，教学效果良好，克服学生上课睡觉的现象。

3. 校本培训重点抓新教师培训，新老教师结对子，重点对17名新教师“一帮一”结对子，新招聘的17名教师又做了分两期的岗前培训，组织他们听了10（第一期6节，第二期4）节公开课，17名新教师都进行了试讲，对试讲情况进行了打分和评课、导课，又邀请学校领导召开新教师培训总结会，同时本学期又对新教师做了三次集中培训，进行了专题讲座，现在我校青年教师占84名任课教师的2/3。

4. 校内每周三组织教师业务学习，根据内容形式多样，有集中、有分教学部组织学习。

1. 加强各专业学生的实习工作，汽车工程部组织二年汽修学生进行三周车间实习，一年级汽修学生校外见习一天。德育部组织了全校学生的“趣闻运动会”。数控机电部组织学生长期进行生产性实训。

2. 组织学生参加技能大赛，汽修专业、学前教育专业、数控

专业、计算机专业、分别参加了朝阳市中职生第六届技能大赛，计算机专业学生王铭川获三等奖；汽修专业李洪涛获三等奖，学前教育专业李佳静和孔祥吉分别获二、三等奖。我校参加市文明风采比赛作品36件，征文演讲类由文科教研组组织，职业规划类由德育部组织，才艺展演舞台类由学前教育部组织，非舞台类由紫砂陶艺部组织，组织的可以说是有声有色，受到市里领导的好评。

1□20xx年我校参加高考94人，建档率85%，30人达本科录取分数，9人录取到本科院校。专科录取率为90%以上。

2、高考现在在职业学校备受重视，教务处认真总结往年的经验，分析现在学生现状，制定明年高考策略。

本学期召开了三年级高考学生动员会2次，召开三年级教师高考、备考动员会2次，和凌源职专联合共同模拟考2次。

1、教学改革不够，教学效果有待提高。学生上课不听课、不学习、趴桌子睡觉现象比较严重。

2、教室都安装多媒体一体机，但有的教师利用的还不够。

3、教师的基本功应加强，通过技能大赛看出，师生的技能还不十分到位，和兄弟学校比还有差距。

4、个别教师责任心不强，不能很好的管理学生，课堂管理存在问题

5、新教师的业务能力还有待提高。

6、高考的本科率亟待提高。

教务处年度总结美篇篇二

本学期制定了《xx五中年级组分工管理制度》《xx五中大教研组教学检查制度》《xx五中实验班教学要求》《xx五中月考管理制度》《xx五中学生考试要求》《xx五中教师办公室管理细则》《xx五中微机房管理规定》《xx五中学生上机诚信承诺书》《xx五中稳生方案》《xx五中监考教师职责》《xx五中过程奖方案》《xx五中20xx届高考方案》《xx五中20xx届中考方案》等制度，完善了《xx五中教师考核制度》，还适时制定了12次《大周工作安排及要求》，具体安排落实整周工作。

本学期共进行了7次教学检查，其中全校性的大规模检查4次，尤其是第三次，以倪校长为首的全体行政人员参与的“听、看、会、评、合”全面检查，并评选出12位优秀教师。教务处还根据《xx五中实验班管理要求》对所有实验班老师单独举行了3次教学检查。每次检查都进行了详细、认真、公平、公正的检查，评选出优秀教案、优秀作业，并随即将检查结果进行了书面通报。

本学期七年级、八年级召开了2次学生座谈会；九年级召开了3次学生座谈会；初中寄宿制班分年级各召开1次学生座谈会；高一召开了4次学生座谈会；高二召开了2次学生座谈会；高三召开了3次学生座谈会。全校进行了全员参加的学生评教活动。

以上活动重点是了解学生的学情、教师的教情以及对学校的一些建议和意见。

将了解的情况及时与相关教师和学校领导进行交流与反馈。

本学期举行了x节新上岗教师汇报课，并采用同课异构的方式；还举行了两节全校观摩课，课后各个教研组都进行了卓有成效的研讨；校长室带领全体高三老师去xx中学《xx高中交流、

学习；校长室带领全体初三老师去实验中学交流、学习；实行推门听课；考纲研究；下水做题；要求今年刚带高三的教师命原创高考试题；组织教师参加市县课堂大奖赛；组织教师参加市县教学论文评比。

通过一系列的教科研活动，锤炼了教师，促进了教师的专业成长。

本学期，在大周工作安排中，通过各种会议，不断强化教学常规。加大教学过程的检查力度，并将检查结果与当月课时工资挂钩。

月考：本学期七、八年级举行了2次月考；高一、高二举行了2次月考，九年级举行了3次月考；高三举行了5次月考。

抽考：七年级数学、八年级英语、九年级物理、高一数学、高二英语分别举行了抽考。

学科竞赛：初中语文组，举行了七八年级作文比赛、书法比赛、朗诵比赛，高中语文组，举行了汉字书写竞赛、经典诗文比赛、硬笔书法比赛、作文竞赛；初中数学组举行了九年级数学竞赛；高中数学组举行了高一、二数学竞赛；初中英语组举行了八年级英语演讲比赛；高中英语组举行了作文竞赛；初中理综组开展了系列实验教学；高中理综组举行了高一物理、生物和高二化学、物理竞赛；高中文综组举行了高一二政治、历史、地理竞赛；艺体组举行了校秋季运动会、县高初中篮球赛、县初中广播操比赛、师生男子篮球赛、国庆书画展、元旦文艺晚会。。

每次考试，从命题、考务手册的制定、考务会的召开、考场布置、考试、阅卷、登分、成绩分析、颁奖、成绩分析会等都进行了精心的组织。考试过程中，大力强化考风考纪，成绩分析时，加大对学生进行点对点、面对面的分析力度，达到了预期的效果。

各项教研活动都扎实开展，有方案，有组织。

本学期通过座谈会、分析会等形式，要求教师对线上生、临界生进行点对点、面对面的辅导。

学生反响较好，成绩也有一定的提升。

本学期召开了年级组长、教研组长会议4次；各年级月考考务会16次；各年级月考成绩分析会16次；各年级班主任会议6次；网上阅卷会议1次；高一艺术动员大会1次；全校教学工作会议1次；初中实验班家长会两次。

每次会议都在会前进行了充分的准备，本着高效、务实的原则，多快好省地解决了实际问题。

召开学习习惯养成、考风考纪要求的广播会议等。

大力宣传艺术特色，协助组建艺术班，并开展有效的教学。

参加自聘教师考核、评优工作。

教务处年度总结美篇篇三

本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻金城江区教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组

实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。

备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

（2）抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而

简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为保平乡教育谱写新的篇章。

教务处年度总结美篇篇四

年终了，教务处工作总结应该怎么写?为了帮助到大家，小编准备了三篇教务处工作总结范文，希望有一篇是您所需要的!

转眼间又一个学期结束了，这意味着大二的落幕和大三的开慕。

这一学期在和同学们的相处中在各个方面都让我有了新的认识。

本学期我班共召开五次班会，主要内容为团学工作、院运会、学风建设、班风建设、新任班长支书换届选举以及相关常规工作这几大块。

3月份，主要任务是团日活动，我班前期共计划四个活动方案，经过第一次班会我班确定活动方案，后因各种缘故临时更换活动方案，因此活动准备仓促，效果不佳。

4月份，主要是备战院运会，在全班同学的共同努力之下我班脱颖而出，在五项团体评比中喜获四项团体前三奖。

具体奖项:入场式第一名、道德风尚第二名、海报设计第二名、新闻采写第三名。

5月份，主要工作是舞会的动员和准备以及各种学生干部换届的动员工作。

舞会为同学们提供了一个更近的认识机会，丰富了课外生活，放松了身心。

同时，该月有各种学生干部的换届，我班主要通过班会的宣传和互相交流经验等方式开展动员工作，本次换届我班同学

积极参与，在各种平台上同学们都给自己创造了一个展现自己风采的机会2016学期教务处工作总结2016学期教务处工作总结。

6月份主要工作是学风建设。

该月有两项重头戏，即英语四六级和期末考试。

我班同学在面临考试时都能够化压力为动力，积极认真地备考，部分同学在复习期间主动整理个人笔记，收集各种参考资料，为同学们提供了一份准确且高质量的复习资料，让全班同学得以认真备考。

另外，我班通过五次班会宣传相关常规工作，定期为同学们提供各种信息，借助相关视频进行精神文明健康教育。

本学期我班积极配合各部门相关常规工作，无明显违纪违规行为，班风总体正常。

本学期，教务处全体工作人员在校长的领导下，坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，深化教学改革，深入教学研究，较好地完成了学期初制定的各项工作计划。

特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、继续推进“四环三步”课堂教学模式改革。

深入开展“四环三步”课堂教学模式实验与研究活动，全力打造“本土”特色课堂。

指导学科教师熟练掌握“四环三步”课堂教学模式，提高教学质量和课堂教学效益。以及培养学生独立思考、自由探索、

勇于创新的能力，确保教学新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课，最大限度地提高教学效益。

在教学改革中推出一批先进教师。

开展“四环三步”课堂教学模式“先锋杯”上课比赛活动，评选课堂教学改革先进教师，为教师的专业成长搭建平台；开展精品课堂展示活动，推广我校课堂改革成果。

如4月下旬，我校庞晖校长一行xx人在县教研室副主任尤茂鹏的带领下，到岑溪市大业中学作课改理论专题讲座和“四环三步”教学模式展示课；5月上旬，岑溪市第七中学校长黄彪带领该校老师团队到我校学习“四环三步”课堂教学改革经验；5月下旬，我校庞晖校长带领语文、数学英语三科骨干教师第二次到岑溪市，在岑溪市七中作理论专题讲座及“四环三步”教学模式展示课。

一系列活动的开展，推广了我校课堂改革的成果。

二、日臻完善教学管理，教学秩序井然有序。

按时完成学分认定，健全教学档案，严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。

认真抓好教师的备课。

通过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好导学案。

认真准备阶段考、期中期末考、初中会考和中考等考务工作，做好试卷的征订、发放等；认真组织学生做好考前的各项准备工作，认真做好学生积极迎考的思想工作；对监考老师、评卷老师，进行严格要求。

从而保证顺利地完成了各种考试并且注重考试的总结、分析工作，使考试发挥更大的积极作用。

本学期，我校教师外出开会、学习培训人数较多、考试放假次数频繁，教务处严格执行学校的相关规定，老师们无怨无悔，不计得失，高强度工作，教师旷课误课迟到擅自换课现象及自习无人现象均无发现，从而保证了教学有序地进行。

三、稳步优化教研机制，教学研究纵深发展。

本学期定期或不定期的教务处及课题组会议在程永强副校长的组织下，对教学教研中存在的问题进行了具体深入地探讨，对阶段性工作进行了及时地总结和部署，从而使教学和教研更好地结合起来，使教学教研相得益彰。

课题组成员在优化分工之后，对各项事务性工作一丝不苟、精益求精。

对备课进行严格的落实、汇总和公示；对公开课进行安排、通知、组织和材料的收集；对各项教科研成果及时地造册、整理和反馈。

对“四环三步”课堂教学模式的实验与研究的制度和方案进行了多次的意见征求和修改。

四、做实中考工作，升学备考紧张有效。

毕业班工作主动、务实、有效。

初三任课教师、管理人员本学期进入紧张备考状态，坚持上好课。

多次召开专题会议、家长会议、学生大会，高效组织百日誓师大会、学生课外活动等，年段教师积极进行部署安排，检

查督促，打气鼓劲，适时采集信息，组织月考，多次进行模拟考试，全方位关心、服务学生。

五、精心组织学生竞赛，学习兴趣得以激发。

利用现有的条件，结合各学科特点，各教研组积极配合圆满完成各科比赛活动；在这一活动中，各级各类竞赛由各专业老师组织学生进行认真的训练，获得了骄人的业绩。

从而有效地激发了学生学习专业的兴趣，为学科学习注入动力。

六、积极推动教师培养，教学技能不断提升。

各科组内新老教师积极结对，初步尝试传帮带工作；各级各类课题研究锻造了教师的科研能力；各级各类公开课教学为教师的教学展示提供了舞台和借鉴；青年教师座谈会为年轻教师的发展指明了方向。

七、现存不足：现行的教学考核制度还需完善；教师互动活动需进一步务实；有些学生完成作业不自主，有应付检查的倾向。

20xx年春季学期有很多的紧张、兴奋和令人难忘，新的一学期，新的机遇等待着我们，让我们以全新的理念，新颖的教学方法，宽广的胸怀，富有魅力的人格等去吸引学生，共创我校教育的辉煌。

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

一学期来取得了一点成绩。

现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效

本学期,我们一如继往抓好校本培训。

培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈,自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训,组织了教师参加了市教研研讨会活动,以提高学校教学研究和管理的;配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”,以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。

同时,加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。

在辛勤耕耘的同时,不忘给自己“充电”:读读专著,翻翻教学杂志,做做读书笔记,浏览教学网页,并在业务学习时间交流感想;组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。

从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等,所有上课教师都能做到精心准备,课后主动对自己的教学行为进行反思,根据上课情况认真写好自我诊断,真正实现理念的刷新,行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则,良好的管理体制是我们顺利实施课程改革,提高教学质量的重要保证,因此,我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初,教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足,教好每一门课程,不随意增减。

继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作,做好各班学生名册的登记和上报工作。

根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求,课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手,完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。

同时,加强了教学常规检查的力度。

开学初,教务处结合中心小学教导处要求,针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化,以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课,并及时面对面向被查教师反馈检查情况,指

出不足和整改措施,从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初,虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求,始终存在着令人不满意的地方。

提高教学质量,提高课堂效率成了口号。

为此,教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查,检查结果与教师教学教师考课相挂钩。

在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初,我们继续抓好此项工作,积极探索转化途径。

做到对象明确,内容落实,辅导到位,记载详尽。

本学期,结合濉溪县“教学效率提高年”活动,教务处把提高教学质量作为头等大事来抓,一开学,就要求全校各教研组,对照自己所任学科上学期的期末考试成绩,跟同级别学校均比一比自己在什么位置,找其中得失成败的原因,制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。

同时,开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会,让各任课教师畅谈自己的做法,实现经验共享。

会议的召开,在全体教师心中引起了极大的震撼:素质教育不能放松学科教学,学科成绩是教育质量的核心部分,加强提优补差工作,全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。

在课表中,每天早上开设了快乐晨读,让学生每天读经典,诵美文;中自习开设了20分钟的写字课,提高学生写规范字水平,学校还组织了写字等多项达标活动,以促进学生的`良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室,期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。

并组织任课教师进行认真的阅卷分析。

任课教师分别针对各科的调测结果,分析课堂教学中存在的问题,形成试卷分析报告,提出整改的意见。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低,直接关系到人才培养的质量,关系到学校能否持续发展的大事。

因此,构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设,提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度,切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来,牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念,坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育;以廉政文化建设为契机,提高教师廉洁从教的意识;以教师基本功展示、家校通培训活动,提高教师业务水平和班级管理水。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。

开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动,例如:卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等,在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为,更丰富了班主任的工作经验,提高了班级管理的水平。

此外,我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验,反思自己的教育工作,以便找到进取的最佳切入点,尽快提高自己的管理水平。

另一方面加大了班主任考核力度,取消了副班主任一职,班主任是班级管理的第一责任人,每月进行一次全面的班主任工作的检查,并适时给与物质上的奖励。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立62周年,9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动,组织全体学生观看了《走进新中国》专题片,组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛,通过这些活动的开展,学生的切身参与,进一步加深了对祖国热爱之情。

10月份组织学生参加了兴华杯小学生汉字录入比赛,并获得了县级三等奖和优秀奖等名次,以学校现有条件,成绩的获得实属不易。

在11月份,组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

六、其他工作:

- 1、配合中心小学整理了学校督导评估资料;
- 2、学生体质健康信息上报工作;

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋,完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。

这一学期,可以说是本人学习、适应、反思得过程。

工作存在着许多的不足:

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用;(比如说教研组、专用室管理不够细化,人员安排不够合理、分工不够明确。)

2、随堂听课的力度还不够大;

3、班主任工作考核还不够科学;

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

5、家长会召开较少,大部分只有方案,没有落实,班主任在家校联系上还不够热情。

6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散,开展不够扎实。

7、校本教研开展不够实在,水平还不够高。

8、教师业务水平整体还不是很很高,特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研,辅导学生学业,指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

教务处年度总结美篇篇五

根据会议议程安排，下面我代表教务处向大家汇报一下，本学期教务处的工作。以“规范稳定以点突破谱写新篇章”年度方针，教务处根据学校工作计划，在各部门的配合下，在全体教师的通力协作下，各项工作圆满结束。

1、根据学校工作计划，组织制订好教师教学工作计划、教研组工作计划、毕业班各学科复习计划、学校教务处工作计划，逐一落实，使学校教育教学工作更具体、更细化。

2、义教教材规范管理趋常态，教材发放、教具领取手续齐全，过程规范，痕迹清晰。

3、认真落实教学常规管理，本学期对教师的备课、作业、检测等教学常规进行4次检查，效果良好。

4、教学行为规范，早锻炼、大课间、午自习、晚自习、晚读、晚寝、课堂教学等各方面，尤其是真空时间段的管理，老师们尽职尽责，巡查中异常情况很少，整体呈现良好的教风、校风。

5、课程管理规范，各功能室使用正常，教学工作有序开展。音乐、美术、体育、信息技术等学科的检测工作逐渐步入正轨。

6、周考工作逐渐铺开，本学期三个年级已增至11个学科开展周考，举行最多的有14次。

7、组织完成月考、期中、期末等各项检测工作，考风端正，考纪严明。

8、开学考所有教师对各学科详细的成绩分析，王校长上报教育局，受到局领导的肯定。

9、七、八、九年级学生评教反馈结果总体良好，充分展现高素养的教师队伍。

1、开学第一周，召开中考百日冲刺动员大会。

2、开学第一周，体育训练、理化实验训练、听力训练进入常态。

3、毕业班各科开学初制定详细的复习计划，为复习工作明确了方向。

4、4月9日，进行了体育模拟测试，并制定出有针对性的训练方案。

5、5月8日，进行了理化实验模拟测试，学生心理素质得到锻炼。

6、认真落实毕业班数学、英语、政史、理化学科的周考，实行文综、理综合卷，训练学生答题技巧，提高解题能力与速度。

7、本学期毕业班组织月考、模考三次，每一次成绩分析，老师们找差距、寻策略，力争提高教学成绩。

8、组织毕业班学生参加中考答题及心理辅导等非智力因素争分的专项培训。

1、常规教研有序开展。本学期27位教师进行同课异构。

2、“青蓝工程”逐见成效，汇报课受到上级肯定。

3、教师继续教育全员化，培训成绩全员达标。

4、顺利完成“一师一优课、一课一名师”录制工作，根据国家平台和省教研平台汇总，教师晒课率达113.6%。

5、28位教师参加第二届乡村教师教学信息化应用竞赛，其中8人参加微课比赛。

6、7位教师推荐申报望江县骨干教师。

7、积极参加“三先”评审工作。语文、数学、英语3个组申报先进教研组；4位教师申报先进教研个人；教务处申报先进教导室。

8、教研成果累累。七年级统编教材语文、道德与法治、历史三科优秀课例评选，3位教师获奖；金祥等5位教师参加县优质课比赛，一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人，其中金祥老师代表望江县参加安庆市优质课比赛获市级二等奖。

9、开展语文学科校际交流活动，充分展示我校教师风采。

10、积极参加各级教研及培训活动，本学期外派教师参加县、市、省级培训达26人次。

不难看出王校长对教科研的重视，学校正逐年加大教科研的投入，本学期，据不完全统计，学校对教科研的投入已超过1万元。

1、教学常规检查中，少数教师的教案与作业进度明显不一致。

2、正常的课堂教学时间出现空堂现象。

3、早锻炼、大课间督操拖拉。

4、周考工作有待进一步落实到细化。

各位老师，所有工作的顺利开展和所有成果的取得都离不开我们全体教师辛勤的付出，是我们全体教师的功劳，我只是帮大家梳理了一下。

最后祝全体教师身体健康、家庭和谐、事事顺心！谢谢大家！