

# 最新数学的教学计划 高中数学的教学计划 (精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学的教学计划篇一

新学期已开始，为使新学期的工作有条不紊的进行，使教学工作更加科学合理，使学生对知识的接收更加得心应手，特订新学期个人教学计划如下。

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

本册教材具有以下几个明显的特点：

### 1、为学生的数学学习构筑起点

教科书提供了大量数学活动的线索，作为所有学生从事数学学习的出发点、目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过探索与交流等活动，获得必要的发展。

### 2，向学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义的问题，以展开数学探究。

### 3，为学生提供探索，交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，帮助学生通过思考与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

#### 4， 展现数学知识的形成与应用过程

教科书采用“问题情境—建立模型—解释，应用与拓展”的模式展开，有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学的信心。

#### 5， 满足不同学生的发展需求

教科书中“读一读”给学生以更多了解数学，研究数学的机会、教科书中的习题分为两类：一类面向全体学生；另一类面向有更多数学需求的学生。

本册教材从内容上看，教学重点是三角形和四边形的性质定理和判定定理的应用以及一元二次方程的应用、教学难点是对反比例函数的理解及应用；用试验或模拟试验的方法估计一些复杂的随机时间发生的概率。

1， 根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2， 加强直观教学，充分利用教具，学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意接近数学，更好地理解数学。

3， 关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展、

4， 加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真分析问题的习惯、同时注意学习态度的培养。

## 数学的教学计划篇二

“师者，传道授业解惑也，高一数学下学期工作计划。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。
3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。
4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作。

### 数学的教学计划篇三

3. 强化教学常规管理。在实行校内教学常规调研的同时，加强平时教学的抽查力度，以此推动各科教学常规工作稳固、扎实地开展。注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯，为他们的终身教育打下厚实的基础。
4. 坚持“科研兴校”策略，扎实开展县级数学课题——《重视语言发展，提高数学课堂教学质量》的研究，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西写出来”，亲身体验“研——做——思——写”这样一个循环往复、螺旋上升的过程。倡导教师撰写案例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。
5. 加强师资队伍培训力度。扎实开展师徒结对活动，缩短转岗教师教师上岗适应期，定期有效的组织开展学科组教研活动，全面提升教师理论素养。

### 三、主要工作措施

(一)期初组织相关学科教师进行上学期教育教学反思大讨论活动，教师们畅所欲言，通过对上学期工作的全面总结，找出自己工作中的不足，与领导和其他教师一起沟通确定改进办法。同时教师也毫不保留的把好的经验介绍给大家，以共同提高教学质量。切实做好教师的思想工作，转变态度，以积极向上的状态全身心的投入到教育教学工作中。

(二)加强青年教师培养力度，提高师资教学业务能力

#### 1、抓好常规培训。

本学期，将继续为青年教师分别安排了学科引领老师，要求师付在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给徒弟予悉心指导，以期缩短转岗教师的上岗适应期。重点加强对李宝华、王殿峰、刘立芬、刘磊、胡凤铃等青年教师的培养。

#### 2、抓好专业培训

##### (1)大组教研活动

本学期数学、科学、学前班、体育、音乐将继续进行大组教研活动。每次活动成员要充分做好准备，力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

##### (2)学科备课组活动

学科备课组活动主要以课堂为主题，探讨教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动成为促进教师教学能力的场所。主管领导将从第一周开始就深入课堂听课，及时查找不足并适时进行指导(要求本科教师积极参与听课活动，每位教师听课时都要写出自己对所听课的每个环节的评价)。

### 3、支持外出培训。

在组织开展校本培训的基础上，为教师创造走出去学习的机会，积极组织教师参加各类业务培训活动。

### (三)加大教学管理力度，提高课改实施水平

#### 1、加强教研组建设。

加强教研组建设，对组长、教学骨干进行培训并创设平台，完善教学常规的检查与评价，教研组学期计划中必须有明确的教研计划内容，并切实落到实处。提倡组际之间的交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。同时加强教研组工作的自主性、创新性、实效性，由教研组长负责，加强集体备课、说课、听课、评课等研讨，提高课堂教学的质量和效益。积极推进对各教研组教研活动的考核，学期结束评选出优秀教研组。

#### 2、加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的常规管理工作。

备课实行分层管理，因人而异，注重实效。教师一律写详案，备课量均要做到超前一周。备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，每节课必须写清导语、过渡语、和结束语，为自己的教学研究工作积累素材。在教学过程之前的一些环节上可以简写，但要做到心中有数。凡集体备课的教案要专门设本，需在旁着重注明自己上课后的感受和想法。幼儿教师的精品教案要设专用本。

上课倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。课堂上要营造民

主宽松的课堂氛围，为学生创设自主探究、交流合作的机会，尊重学生的见解，重视学生的经验，鼓励学生创新，指导学生关注生活、关注实践。

作业需立足于减轻学生的课业负担，避免重复劳动，提倡少而精。引导学生完成一些感兴趣的探究性、实践性作业。力求使作业成为联系学生知识和生活实际的纽带，培养学生的应用意识。

学习辅导体现因材施教的原则，对学习有困难的学生予以更多的关心和帮助。不得对学有困难的学生进行人身攻击和讽刺挖苦。要切实做到老师们自己反思的那样“多些耐心和爱心”。

向李宝华老、王殿峰、付冬杰等老师学习精心、敬业精神，向张健美等老师学习乐学习、爱钻研的精神。

3、认真落实31345工作。

4、落实全面发展，抓好综合学科教学。音乐、体育学科及学前。本学期将继续狠抓音乐、体育学科的课堂教学，要在认真而创造性地完成学科教学任务外，还要坚持做好科学基地工作，加强舞蹈班的训练，全面提升学生的自身素质。积极准备各项活动，一定要出精品；抓好抓经体育运动队，力争在各级运动会上取得好成绩。认真组织学前班教育教学工作，重视幼儿智力的开发，并把安全工作放在首位。为合理衡量幼儿教师教学工作情况，考核教师工作实绩，建立有效激励机制，提高教育教学质量水平，根据我校实际情况，特对学前教师独立考核，并制定学前教师教学工作量化考核细则。

5、按学校要求落实好包班工作。

6、加大毕业班管理力度。

落实学校关于毕业班的管理意见，注重过程管理。(1)要求毕业班教师认真分析班情、分析学生、分析自我教学，写出合理的班级和教学工作计划。(2)对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性。尤其是“边缘优生”和“边缘学困生”这两类，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使这两类学生能有较大提高。(3)树立“质量第一”的意识，强化整体合作意识，坚决杜绝单打独斗的现象。毕业班应在教研组长和教导处的领导下开展工作，经常性地与教导处沟通。教研组长必须做到每天了解毕业班的学生情况，有问题和困难及时向教导处和学校反映。(4)坚持教体局提出的“三清制度”和月考机制，及时检测学生掌握知识和教学情况，认真进行反思并整改。对一段时间内部分成绩上升不明显的学生，给予更多的关注，帮助提高。强化分层训练，给学困生希望，以提高其学习成绩。(5)采取领导包班制的办法，加强毕业班学生的思想教育和管理工作。

(四)健全教学管理运行机制，确保学校教学工作稳妥有效展开

1、进一步抓好课堂常规。

课前，每一位教师要认真做好课前准备，于上节课下课铃响后马上进入教室，学生要养成课前做好上课准备工作。课上，教师要注重培养学生的听课习惯，让学生学会倾听、学会发言、学会讨论。课后，班主任及任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

2、进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

要求教师和学生做到六个一：

## 一、教师努力做到“六个一”。

- 1、每个学年里要上好一节公开课(可在学校、教研组内进行，必须通知学校领导)。
- 2、写一份自己满意的教学设计(期末发到学校公共邮箱)。
- 3、设计一份自己满意的试卷(学期末每位教师针对本册书和学生实际情况，设计一份试卷发到学校邮箱)。
- 4、写一篇论文(期末以a4纸打印或手写形式上交学校)。
- 5、做好自己的一个研究课题(学校随时检查落实情况)。
- 6、每周练写一篇正楷字(从下周开始，学校统一发纸)。

## 二、学生做到六个一：

- 1、每节课前一支歌：要求昂扬向上、催人奋进的歌曲。  
如“团结就是力量”

等。这就要求音乐教师下些功夫，教会学生唱歌。歌曲从“百首歌曲大家唱”中选。做到班班有歌声，课课有歌声。学校将做重点检查，将此项工作作为考核音乐教师的首要条件。

- 2、每天一篇日记：一二年级可写一两句话，三、四、五、六年级写一段话。
- 3、每天一组计算训练。
- 4、每周一篇小楷字：要求语文教师认真指导并检查，学校适时检查。小楷字一律用三十二开田字格本，写清第几周，内容以阅读、积累为主。

5每周读一篇科学小常识。

6、每周学会一句英语日常用语。

### 学前大班数学教学计划篇三

一、指导思想：以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

#### 二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

#### 三、教材分析

学植物的一生单元：引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元：引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

沉和浮单元：主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜

艇等问题。

动物的生命周期单元：引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并会描述这个过程。

四、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

文档为doc格式

## 数学的教学计划篇四

适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中数学复习的指导思想。通过数学复习让学生在数学学习过程中更好地学好数学基础知识和基本基能，以及其中的数学思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材

施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重数学思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的数学对象的性质和处理数学问题的基本常用的数学思想方法；如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合、一般与特殊，抽象与概括、函数与方程、等价转化、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究数学教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的四基五能力，着力培养学生的创新能力和运用数学的意识和能力，奠定学习数学的能力，使数学科的复习更加高效优质。

1、深入钻研教材，以教材为核心，以纲为纲，以本为本深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关数学的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视数学的应用和数学思想方法的渗透，以拓宽数学知识的广度来求得知识的深度。

3、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1、不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力尤其是数学语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系，注意代数知识和几何知识的联系，挖掘课本内容的深刻内涵构建高中数学知识网络体系；不但要重视概念和结论以及方法的要点，还要重视知识形成的过程，领悟每一个定理公式的来龙去脉，掌握它的使用条件以及推演过程中体现的数学思想方法，可能达到的效果、需要注意的事项等等，以达到用老方法解决新问题的高度。

4、以错纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成想明白、写清楚、算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

5、协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免题海战，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

6、试题的.把握：

(1)注重对四基五能力的考察把握，贴近课本；

(2)注重学科内容的联系与综合；

(3)注重数学思想方法、通性通法，淡化特殊技巧；

(4)注重能力立意，以考察学生逻辑思维能力为核心全面考察能力；

(5)注重考查学生的创新意识和实践能力，设计应用性、探索性的问题；

(7)把握好近3年高考试题，落实好填空题，选择题和解答题的前四道；

(8)立足基础，不做数学考试说明以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏不漏不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试说明的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

7、周密计划合理安排，体现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

8、多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度，选择典型的联系生活、生产、环境和科技方面的数学问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力的目的。不脱离基础知识，基础扎实的学生不一定能力强。教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

9、注重学法指导及心理辅导。

(1)及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程

中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上复习，加强边缘生的个别辅导。

10、加强集体备课和听课评课落实常规，团结协作，相互交流，共同提高。

## 数学的教学计划篇五

本学期我担任高一班的数学教学，由于学生刚由小学升入初中，好多的习惯还不规范，导致学习水平参差不齐，为了能顺利完成本学期的教学任务，特制定教学计划如下：

本学期教学内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

(一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

## （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## （2）重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一。

## 数学的教学计划篇六

这个学期我任教初一195班、196班的数学教学工作。为了使工作更加地到位、细致，我针对这个学期的工作制定教学工作计划如下。

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### （一）、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

### （二）、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于

这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

### （三）、以课堂教学为主阵地

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法。对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，知识的达标程度教师更要掌握，使优生吃饱，差生吃好。在学生方面，把学生按座次和成绩分成学习小组，选出小组长，在课堂上发挥小组的集体力量，这样用辅优，帮差，带中间的方法来大面积提高教学质量。

#### （2）重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

### （四）、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两

后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

第一章有理数：15—18课时。

第二章代数式：12—14课时。

第三章图形欣赏与操作：5—7课时。

第四章一元一次方程：7—9课时。

第五章一元一次不等式：10—12课时。

第六章数据的收集与描述：6—8课时。

重点把握第一、二、四、五章的知识内容，努力钻研教材与教育教法。激发学生学习数学的兴趣，使学生主动去探讨数学问题，紧密联系实际问题，活跃课堂氛围。让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度。

总之本学期的教学工作需要学习的地方比较多，更多地向经验丰富的同行学习，并在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 数学的教学计划篇七

本学期的数学教学内容是必修4包括第一章《三角函数》和第二章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，必修4教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需

要22个课时，共计需要58个课时。必修3需要30个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周5.5课时计算，数学课时达到93课时左右，时间比较充足。这为我们数学组全面贯彻低切入、慢节奏的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据年级备课组的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（5月上旬进行）涵盖的内容为必修3与三角函数前面内容，三角函数将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为38个课时，完成三角剩内容与平面向量的教学，及整个学期的复习。

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

### （一）情意目标

- （1）通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
- （2）提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。
- （4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
- （5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

## (二) 能力要求

### 1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

### 2、培养学生的运算能力。

1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过算法初步，1算法步骤2程序框图（起始框，判断框，赋值框）3语言（顺序，条件语句，循环语句）。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1、期中考前上好第一册（必修3），期中考后完成好必修4

2、抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的下午

3、立足于教材。

- 4、要求学生完成课后练习及每一章课后习题
- 5、继续学习《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。
- 6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。
- 7、抓好竞赛辅导，
- 8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次；
- 9、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作；
- 10、抓好集体备课

## 数学的教学计划篇八

本学期所带的班级为高二（1）文科普通班和高二（8）理科重点班。学生情况如下：

二（1）班：

- 1、学生的基础参差不齐，存在着一定的差距；
- 2、布置的作业还不能按时全部完成；
- 3、课堂练习有一部分学生不能及时动手，自觉性较差。

二（8）班：

- 1、学生的基础较好，相对整齐些；
- 2、自觉性较好，能按时完成练习；

### 3、自习课能安静地做自己的作业。

必修三第一章算法初步，本章内容为新课标课程增加内容，现作为教学高考内容放在课本中，首先有耳目一新的感觉，其次也是对教师的一个考验。教师对本章内容应认真研究，吃透教材，教学上才能保证做到游刃有余。第二、三章内容为老教材，内容无大的改变，这部分内容将在期中考前结束。

选修二、三也有三章内容，分别是计数原理，随机变量及其分布，统计案例。这三章内容是由老教材中必修内容改为选修内容。总体上这部分内容将在18—19周内完成。

教学目的主要在教学中体现、渗透，故期望有：在必修三中第一章，让学生学会分析算法案例，体现算法在解决问题中的重要作用，培养算法基本思想，提高逻辑思维能力，发展有条理思考与教学表达的能力，体会算法在科学技术和社会发展中的重要作用，了解以算法为基础的中国古代数学的辉煌成就。第二章在初中阶段的统计与概率知识基础上，本章通过实际问题，进一步介绍随机抽样、样本估计总体、线性回归的基本方法。第三章应让学生掌握概率的某些基本性质，理解古典概型，初步体会几何概型；学会通过试验、计算器或计算机模拟估计简单随机事件发生的概率。

在选修2—3的第一章中学生应掌握计数基本原理、排列组合、二项式定理及其应用，了解计数与现实生活的联系，会解决简单的计数问题；第二章中让学生理解取有限值的离散型随机变量及其分布列、均值、方差的概念。理解超几何分布和二次分布的模型；第三章要让学生学会进一步介绍回归分析的基本思想、方法及其初步应用，领悟独立性格检验的基本思想、方法及初步应用。

1、认真、充分备好每一节课，准备好每一节课，充分提高上课的效率。

2、作业、练习及时批改，第一时间掌握学生知识掌握的程度，以利于查漏补差。

3、加强课外辅导，多利用晚自习，课余时间下班辅导，为学生解决疑难问题。

4、课后多与学生沟通，了解学生学习情况，及时做好调整，使教学达到更好的效果。