

最新英语课心得体会大学(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

英语课心得体会大学篇一

很多英语老师喜欢要自己的学生背诵课本上的文章，我个人觉得背诵课文是件既浪费时间又不出效率的工作。课本上的东西，考试时会考吗？不会。已经背过的课文又能记住多久？学生能区分出重点和非重点吗？说句公道话，背课文除了能培养学生的语感，其它的作用可以说是微乎其微。那么如何去高效的利用课本呢？那就继续往下看喽……

首先做个小小的自我介绍，我是一个英语专业的学生，高考成绩是全省排名第七，自认为对英语有自己一套独特的学习方法（尤其是笔试哦），以下主要根据我自己的个人经验总结出的一些适合大多数同学的方法。

应试英语要求的不是我们说的多标准，而是知识点抓的有多劳。背单词不是目的，会应用于具体的语境才是。对于课文，我们没有必要全篇的记住，这时你肯定会说老师会检查的，背不过，可是会受苦的。呵呵，老师的目的是想让你掌握知识点，考出好成绩，所以你如果能够按照我以下说的方法去做，每次都考出漂亮的成绩，那么你的老师非但不会觉得你不听话，他会说你是一个有自己思想和学习方法的学生，日后肯定会对你越来越好的。

对于课文中那些有助于我们日常交流的句子我们必须记住，

其它的只要记住中心词的搭配就好，要学会联想，举一反三
eg: i was invited to have dinner with her .对于这句话，日常也很常见，所以首先我们要找到句子中心词---invite, have dinner---找出中心词，然后回忆或查找中心词的常见用法并类推其它的搭配，如invite, 常见的搭配有invite sb to do sth ,而例句中用的被动也就可想而知----sb +be +invited to do sth :对于吃饭，大家都知道一定要用have这个动词，所以这样整个句子也就顺理成章的出来了。)看到了吧，虽说是个句子，但是我们所需要记得就只是invite和have这两个动词。

以上是对知识点的辅导意见。至于个人经验呢，因人而异，我自己觉得当你拿自己举例子时，学生们会觉得你说的这些切实可行，会愿意进行尝试性的举动。至于学习方法，我想说一下学新课的心得，预习课文是应定要做的。

这当然不是要你读一遍就完事了，你要自己划出重点的句子，词组并尽力背熟，标出自己不懂得知识点，这样老师讲课的时候有针对性的去听课，这样既高效又不会一头雾水。当老师讲的东西如果你觉得我完全会的时候，不要在那觉得无所事事，要给自己找点事干，像平时多读些英语杂志，美文什么的，这些对于我们语感的培养要比我们的课本上的那些好得多。

当然最主要的一点还是我们要去主动的去学习英语，单纯被动的去听别人怎么说，怎么做，我们永远也不会也不会有很深的造诣。英语其实不是很多然想当然才的那样死记硬背就会有大的提高，它虽说没有数学逻辑性那么强，但是想做英语中的精英，悟性这一点是必备的。要学会通过理解记规律哦……

英语课心得体会大学篇二

学习英语是一项艰巨的任务，但也是一种愉快的体验。在学

习英语的过程中，我积累了一些心得体会，愿意与大家分享。首先，要制定合理的学习计划并保持持久的学习动力。其次，要不断地练习听力和口语，注重语音和语调的准确。再次，要通过阅读来扩充词汇量和提高阅读理解能力。最后，要加强写作训练，提高自己的写作能力。通过这些方法和心得，我相信每个人都可以在学习英语的道路上取得进步。

首先，制定合理的学习计划并保持持久的学习动力是学习英语的基础。每个人的时间安排不同，所以我们要根据自己的实际情况制定一个合适的学习计划。这个计划可以包括每天的学习时间，学习内容和学习目标等。而且，我们要学会如何保持学习动力。例如，设立奖励机制，比如在每个学习阶段完成后奖励自己一些小礼物或小休息。此外，我们还可以找到一些学习英语的伙伴，一起互相鼓励和交流学习心得。

其次，要不断地练习听力和口语。英语的学习需要我们培养自己的听力和口语能力。我们可以通过听英语歌曲、看英语电影或电视剧、跟着英语教材进行听力练习等方式来提高自己的听力能力。同时，我们要注重语音和语调的准确，可以通过模仿英语母语人士的发音来改进自己的发音。再者，我们可以通过参加英语口语角、与外国友人交流或者利用在线学习平台进行口语练习。只有大量的练习，才能够在听力和口语方面取得进步。

第三，要通过阅读来扩充词汇量和提高阅读理解能力。英语词汇量是英语学习的重要一环，要想在英语学习中表达自如，就需要掌握更多的词汇。我们可以通过大量的阅读来积累词汇。我们可以从简单的英语杂志、故事书开始，逐渐过渡到英文小说、报纸等。同时，我们还要学会阅读理解，这样才能更好地理解文章的含义。我们可以通过做一些与阅读理解有关的练习，比如回答问题、写文章摘要等，来加强自己的阅读理解能力。

最后，要加强写作训练，提高自己的写作能力。写作是英语

学习的重要组成部分，通过写作可以提高自己对语法、词汇和句子结构的理解。我们可以开始写一些简单的句子、段落，然后逐渐过渡到短文和文章。同时，我们还要学会修改和改进自己的作文。我们可以请教老师或朋友帮助我们修改文章，也可以通过参考一些优秀的英语写作范文来提升自己的写作水平。

通过制定合理的学习计划，保持持久的学习动力，不断练习听力和口语，扩充词汇量并加强阅读理解能力，加强写作训练，我们可以在学习英语的道路上取得进步。学习英语是一种长期而持久的过程，只有坚持不懈地学习，才能够在英语学习中获得成功。相信每个人只要用心去学，都可以掌握好英语，取得更好的成绩。

英语课心得体会大学篇三

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多！回想起，当初的上课时的情形，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错！与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

英语课心得体会大学篇四

学习英语可以说是我人生中的一段重要经历，虽然其中充满了困难和挑战，但也给我带来了无尽的乐趣和成就感。经过多年的学习和实践，我渐渐领悟到了一些学习英语的心得和方法。首先，要通过多种途径提高英语听说能力；其次，要注重积累单词和语法知识；再次，要多进行英语交流和实践；最后，要保持耐心和积极的态度。这些心得和方法对我来说是非常有效的，在学习英语的道路上帮助我取得了可观的进

步。

首先，提高英语听说能力是学习英语的关键。听和说是语言的基本技能，也是学习英语的起点。在我学习英语的过程中，我发现通过多种途径提高英语听说能力是非常重要的。首先，可以通过听英语歌曲和英语广播来进行听力训练。这样可以让我逐渐熟悉英语的语音和节奏。其次，可以多与外教进行口语对话练习，不仅可以提高口语表达能力，还可以纠正发音和语法错误。此外，还可以多看一些英语电影和英语新闻，通过听和模仿来提高自己的听力水平。

其次，要注重积累单词和语法知识。掌握好单词和语法是学好英语的基础。在我学习英语的过程中，我发现背单词并不是一件容易的事情。但是，只有掌握了足够的单词量，才能更好地理解和运用英语。因此，我经常使用各种背单词的方法，比如通过单词卡片、单词本等。此外，熟悉和了解英语的语法规则也是非常重要的。掌握了语法规则，就能更好地理解理解和运用句子，提高英语的表达能力。

再次，要多进行英语交流和实践。只有在实践中运用，才能更好地提高英语能力。在我学习英语的过程中，我喜欢参加一些英语角和英语俱乐部，在那里我可以与其他学习英语的人交流和互动。这种交流和互动可以帮助我拓宽视野，提高口语表达能力。此外，我还利用各种机会进行英语实践，比如用英语写日记、发表演讲等。通过实践，我发现自己的英语不仅在口语上有了提高，还在写作和思维能力上有所突破。

最后，要保持耐心和积极的态度。学习英语是一个长期的过程，其中充满了挑战和困难。在我刚开始学习英语的时候，常常会遇到困难和挫折，甚至有时会感到迷茫和无力。但是，我意识到只有保持耐心和积极的态度，才能坚持下来，取得进步。因此，我培养了自己的学习方法和学习习惯，每天坚持一点一滴地学习。在这个过程中，我逐渐意识到，只要持之以恒，就一定能够取得好的成绩。

综上所述，学习英语是一项具有挑战性的任务，但只要我们采取正确的方法和态度，就一定能够取得良好的成绩。通过多种途径提高英语听说能力，注重积累单词和语法知识，多进行英语交流和实践，以及保持耐心和积极的态度，这些都是我在学习英语的过程中总结出来的心得和方法。希望我的经验和体会能够对其他学习英语的人有所帮助，共同进步。

英语课心得体会大学篇五

在20xx年3月15号，我有幸参加了全县英语教师的一次教研活动。有幸到现场聆听了董双萍、杨荣仙两位教师的精彩讲课，虽然两位教师的教学风格不同，但都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了经验丰富的教师代表的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面就谈谈自己的点滴体会。

首先，英语教师必须培养学生良好的学习习惯。作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体，怎样书写句子和单词。其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，还要有自己归纳总结的习惯；最后还要养成勤于积累和实践的习惯。

其次，英语教师必须具备扎实的基本功。作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这两位老师们都具备了扎实的基本功，她们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。遮岛小学的董双萍老师执教的三年级上册第五单元“let's eat”的第一部分part a教学。她熟练的运用英语口语，注重围绕对话内容展开教学，让学生在情景中感受新知、感受语言，让学生在活动中体验语言，达到活学活用的目的。董老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了巩固重难点，调动了学生的积极性，吸引学生的注意力，老师自带了食物，采用问答的形式让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体

作用。教科中心的杨荣仙老师执教的《新人教版小学英语课程标准解读》讲座也让我开了眼界。明白了兴趣是学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

再次，恰当使用多媒体和点读笔。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。点读笔的使用可以使学生把注意力放到听、看、读上，这样学习英语的重要环节听、看、读就不会断开，而是很好的连接起来。

最后，杨老师安排各乡镇组织编写三年级下册第二单元“my family”导学案，然后按乡镇进行交流学习，杨老师都一一进行了精彩点评。与此同时还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，这些都使我受益匪浅，感受颇多。

通过培训，使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，在以后的教学中，我会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。