

2023年庆元旦迎新年班会教案(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

庆元旦迎新年班会教案篇一

1、向学生讲解元旦的由来，通过看录象让学生体会节日的热烈和美好。

2、动手制作迎新年的贺卡。

学生自己查找资料，自己写主持稿，游戏和节目自己设计，班主任老师审核。活动内容丰富多彩，做到人人参与。

一、引出节日到来（出示日历）

1月1日是新的一年开始，我们也叫它元旦，在这一天我们要一起迎接新年的到来。

二、话说元旦

3、学生展示搜集的不同国家和地区人们迎接新年的活动方法（介绍给大家）

4、老师也介绍自己搜集的一些资料，与学生一起分享。

三、制作贺卡

1、了解工具的使用方法和贺卡的制作方法。

2、动手制作

3、学生自评、互评在实践活动中的表现。

附：元旦的由来

大约在公元前五万年左右，古埃及人已由游牧改为农耕，定居在尼罗河两岸，他们的农业收成与尼罗河是否发生洪水有很大关系。古埃及人从长期的观察中发现，尼罗河泛滥的时间是有规律的，他们就把这个时间每次都记录在竹竿上，从中得知两次泛滥时间之间大约相隔365天；同时还发现，当尼罗河初涨的潮头来到今天开罗城附近的时候，也正好是太阳与天狼星同时从地平线上升起的时候。于是，古埃及人便把这一天定为一年的开始。这是元旦最早的由来。

元旦在我国汉语中是一个合成词，元是开始或第一的意思。旦是一个象形字，表示太阳从地平线上升起。我国殷商时代的青铜器上有旦的象形字了。

每年公历的1月1日，人们称它为“元旦”，这是为什么呢？

原来在汉语里，“元”是开始，也就是第一；“旦”是一天或早晨的意思，两字合称就是指新年的第一天了。但这从一开始就并不是固定的。

元旦节的来历

在历法上，人们习惯称地球绕太阳转1周为1年。但是由于地球绕太阳运转没有固定的起点和终点，所以一年的起点和终点都是人为规定的，这就造成了各种历法的不一致。相传“元旦”一词来自我国最早的皇帝之一——颛顼，他规定以农历正月为“元”，初一为“旦”。后来有的朝代对元旦的日期有所变更，但原则上还是以每年的第一天为元旦，如夏代以正月初一为元旦，但商代以12月初一为元旦，而周代又以11月初一为元旦，秦代以10月初一为元旦。直到西汉武帝时，大历史学家司马迁等人重新制定历法，并规定每年正

月初一为元旦，从此历代不改。

1911年辛亥革命成功后，决定采用国际通行的公历，于是将农历元旦改为“春节”，而把公历的1月1日称为元旦。新中国成立之时，开始正式使用“公元纪年法”，把每年公历的1月1日定为元旦。

现在，世界上大多数国家把每年1月1日作为元旦，因为他们多采用了国际通行的公历。但也有一些国家和民族由于本地的'历法传统及宗教信仰、风俗习惯、季节气候的不同，因而他们的元旦日期也不一样，这也使得这个世界多姿多彩，更显民族的特色了。

元旦是全世界人民传统的新年。元旦，就是一年的头一天。元旦是合成词，拆开来讲，元是第一或开始的意思，旦字的原意是一轮红日从地面升起。

在中国，元旦这一名称，都说起自传说中三皇五帝之一的颛顼，他以农历正月为元，初一为旦。据《史记》载：夏代以正月初一为元旦；周代以十一月初一为元旦；秦以十月初一为元旦。辛亥革命后，我国把正月初一称作春节，公历1月1日叫新年，不称元旦。直到1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过使用公元纪年法，才又将公历1月1日正式定为元旦，农历正月初一定为春节。

阴历的祖先埃及历，把天狼星和太阳一同升起的那天作为元旦；阿富汗把春分作为元旦；犹太人把秋分作为元旦；而寒带的爱斯基摩人的元旦是不固定的，他们把第一次下雨作为元旦。公元前46年，罗马皇帝儒略·凯撒制定儒略历，开始时他把冬至作为元旦。但是，人们坚持要把朔日作为元旦，因此就把元旦延到冬至后10天。

小结：说说你新年的愿望。把之前写的心愿卡与大家一起交流。大合唱：新年快乐！

庆元旦迎新年班会教案篇二

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西。

- 1、中队报告人数。
- 2、队长(教师)“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

- 3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

- 4、新年习俗知识小竞赛。

(1)你知道过年的来历吗?

(2)过新年有哪些习俗?

(3)了解别的国家是怎样过新年的?

- 5、游戏：击鼓传花

- 6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身

边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

老师总结：

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

庆元旦迎新年班会教案篇三

xx班教室

连xx

xx班全体成员

为响应年级创和河蟹、展风采、迎新年的主题，促进班级同学积极奋进，努力求索，让班级成员展示自己十年或二十年规划，并以辞旧迎新庆祝活动，对过去一年作一回顾，对新的一年及未来进行全面的展望；同时通过全班同学的活动来增进同学了解与友谊，增强班级的凝聚力。

收集并挑选班级入学以来的照片；

制作ppt□准备相关音像材料；

布置教室，体现节日气氛，购买写新年愿望的彩纸。

1、主持人开场白

xx□在xx年姗姗远去的背影里。

xx□在xx年将至的脚步声中。

xx□我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：展望未来、喜迎新年主题班会现在开始！

xx□在这辞旧迎新之际，我们祝在座的各位

合：身体健康，学习进步，元旦快乐，万事如意！

xx□回首xx年，我们骄傲。

xx□回首xx年，我们自豪。

xx□回首过去，我们热情洋溢

xx□展望未来，我们斗志昂扬

xx□让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀

xx□向着更高的目标飞翔。

xx□在即将过去的一个学期里。

xx□我们从当初刚进高中时的互不相识

xx□到现在的一个团结又和谐的班级

xx□我们高一(6)班展示了怎样的风采呢?

2、回顾xx年

xx□现在请欣赏由捷茜和王煜为大家带来的《独家记忆》，记忆我们走过的风风雨雨，我们班级在即将过去一年里的风采，。

ppt展示班级入学以来各阶段的相片。

3、少年壮志当凌云

xx□回首过去，我们成长了许多，成长给我们的是拥有。

xx□拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

xx□来年有一段春暖花开让我们播种希望，明年将是我们人生中最美的一段，

xx□未来，我们将在成长中变得更加坚强。

xx□新年给了我们人生的禅想，我们将为自己的人生制定规划

xx□未来的我们将会是什么样的呢?

xx□现在我们一起来听听浩然他们规划的未来是怎样的吧?

(初定：吴浩然、李宝灯、陈恺亮、林闻、李蓉榕、郑露晓、曹思腾、俞逆思、卢嘉屯、吴欢婷、陈雪怡)

4、全班学唱《超越梦想》

xx□少年壮志当凌云，听了他们的规划展示，我们学到很多，我们每一个人都有梦想

xx□我们也都应该为未来制定规划，朝着梦想更近一步，甚至超越梦想

xx□现在我们再次请出我们的麦霸二人组合捷茜和王煜带领我们一起学习这首《超越梦想》。

5、互动小游戏脑筋急转弯/猜字谜

xx□不在乎欢笑伴着泪水，超越梦想我们一起飞，我们一起共同努力

xx□《超越梦想》点燃大家的`激情。迎新年嘛，现在我们一起来点小游戏(此环节是否开展依时间情况而定)

6、新年寄语

xx□在除旧迎新之际,我们为自己美好的一年许下心愿

xx□现在每个同学在漂亮的彩纸上写下自己的新年心愿,然后把它折叠成纸鹤

xx□我们把它串成串，悬挂在教室。

7、主持人结束语

(班主任总结)

xx□飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节

xx□展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷

合：今天的展望未来，喜迎新年主题班会到此结束，再次祝大家新年快乐，学习进步，万事如意，心想事成！

庆元旦迎新年班会教案篇四

为了让感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节，为大家分享了认识元旦节的教案，一起来看看吧！

让农村的孩子区别农历的春节和国历的春节，让孩子了解世界性的元旦节，拓宽孩子的知识面。让孩子们感受到元旦节的快乐。本次活动，以“游艺”为主题，，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。因此我们设计了“快乐的元旦节”这一主题活动。

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

庆元旦迎新年班会教案篇五

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的.习俗,许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

(1) 班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——
(7) 班辞旧迎新主题班会正式开始。

(2) 主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

(3) 才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了

他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀菘同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀菘同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

庆元旦迎新年班会教案篇六

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

庆元旦迎新年班会教案篇七

1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。

2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极的参加联欢会活动。

(一) 主持人致开幕词

1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词

2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词

4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

6、互动节目《击鼓传花》

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

(二)结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。