

# 最新中学学校年度工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学学校年度工作总结篇一

20xx年，我们xx中学全体师生同心同德、和衷共济，取得了丰硕的成果！我们以饱满的工作热情，靠严格的管理考核制度，团结拼搏，锐意进取。学校的发展主线清晰、重点突出、目标明确。盘点一个学期的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农人手捧着粮食，心里充满欣喜。

本学期，我校以科学发展观统领工作全局，紧紧围绕上级领导制定的工作目标和工作思路，坚持“以人为本、依法治校、质量立校、科研兴校、特色亮校、和谐发展”的办学理念；坚持“队伍建设高水平、常规管理高层次、学校文化高格调、办学条件高标准、教育教学高质量”的办学目标；坚持教育教学的首要位置，实施规范化、精细化考核管理。推进各方面工作均衡、协调、持续、健康的发展。加强学校文化建设，大力弘扬吃苦耐劳、甘于奉献、奋发向上、争先创优、团结合作的工作作风。创建和谐校园，营造积极向上的教育氛围。办人民满意的教育，为家乡教育事业的可持续发展做出贡献。

1. 根据上级指示精神，结合学校工作实际，深入开展了以解决“四风”问题为主要内容的党的群众路线教育实践活动。在活动中，我们坚持立足学习提高，加强党性修养，着眼解决问题，坚持群众路线，贯彻边整边改，建立长效机制，认真完成了学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评和整改落实

实、建章立制各个环节的教育任务。通过教育实践，较好地解决了领导班子和党员领导干部在“四风”方面存在的突出问题，达到了思想上有明显提高，政治上有了明显进步，作风上有了明显改变，工作上有了明显改进的效果。我们把群众路线教育实践活动作为思想政治建设的大事来抓。一是重视程度高，二是思想发动深，三是重点抓得实，四是标准要求严。确保了教育活动落到实处。在开展教育活动过程中。我们坚持走群众路线，解决了很多实际问题。本学期，我校教职工迟新华老师患重病住院，我们发起了一次捐资救助的活动，筹得善款一万六千余元，解决了病人家属的燃眉之急。

2. 全力以赴备战中高考。在全区父老乡亲的高度关注和产业园区领导的大力支持下□xx中学高考成绩大幅度直线上升，一年一个新台阶，中考成绩也令人欣慰□20xx年，在巨大的压力面前□xx人以更加饱满的热情、更加旺盛的斗志投入到迎战中高考这场没有硝烟的战斗中。高三年级延长师生工作学习时间，增加劳动强度。全体师生喊出了“不苦不累，高三无味；不拼不博，一生白活”的口号，发扬“只要拼不死，就往死里拼”的大无畏精神。

天道酬勤，一分耕耘，一分收获。汗水凝聚智慧变成了珍珠，梦想付诸行动化为了现实□20xx年的高考成绩又是一个丰收年，传出了振奋人心的捷报：参加高考的260名学生中，本科上线xx2人，比去年增加了60人，增长率为73%。其中，文化科一本上线9人，文化科二本上线42人，文化科三本上线86人。体育艺术类提前批3人，体育艺术类三本2人。一二本上线人数比20xx年、2013年上线人数总和还多6人。比创造辉煌的2013年，多了23人，增长率高达82.1%。

最令人欢欣鼓舞的是，当年留在本校高中就读的前100名中的30名学生，有24人超过二本线，其中刘子岳、刘晖、张国臣、刘文辉四人越过一本线，这30名应届生二本上线率高达80%。这在xx教育史上是绝无仅有的好成绩。纵观当年中考

前100名学生的高考成绩，留在xx上高中的学生的高考成绩，普遍高于在外就读的学生的成绩。今年的高考成绩，再一次创造了xx高考的新纪录，最高分604分。特别是应届生的成绩，充分证明了xx中学已成为深受社会各界关注、家长放心、人民满意的学校，成为众多学子带着圆梦情结抒写人生传奇的神圣殿堂。

百尺竿头筑伟业，低进高出育英才。我们坚信，在这块充满生机与活力的热土上，中学的发展必将不断超越，越来越好！

面临新的挑战，我们一鼓作气，勇往直前。与中高考同步进行的是20xx年的招生工作。学校精心制作了“纳优秀学子”专题宣传片。初中部召开了两次全体教师招生动员会，一次班主任招生专题会。发动一切可以发动的力量，留住一切可以留住的生源。高中部制定出台了新高一招生简章；成功地举行了“展高中风采纳优秀学子”招生大会；本学期高一、高二又成功的转入较为优秀的在外就读学生。高考结束后，高三复读生信息正在紧锣密鼓地搜集当中。

3. 创新管理，量化考核。学校在注重管理的人性化、民主化的同时，建立健全了考核、激励机制，把建章立制的硬管理同人文精神的软管理结合起来，创造出自己的特色。实行校长负责制下的初中部、高中部、行政事务部和教科研部分责管理体制。实行全员聘任制和岗位责任制，并成立政务和教务督察组督查全校工作。实行学校领导带班，教职工全员参与，24小时无缝隙管理的督导查岗制度。校长现场办公，亲自带领中心考核小组，对各部每周进行一次考核。检查各部一周内计划的完成情况和学校布置任务的完成情况，为各部一周的亮点加分，并当场亮出分数。这一管理举措的实施使师生教学行为得到了有效的规范化。

高中部在实行封闭管理的基础上，进一步修订完善了《住校生封闭管理实施细则》和《xx中学高中部督查执勤方案》和《xx

中学高中部学生一日常规》，并成立了高中部督察组，对高中部工作进行督查。建立考核模板：每天公示一次教管、教学考核情况，每周按五项、八个方面量化考核分数。教学管理打造出亮点工程：激情早读高水平、课间跑操高质量、限时训练高标准、宿舍管理高起点。

初中部本学期也大力提升了管理水平，重拳治顽疾，铁律树新风。实行政教处教师、学生会成员带班，全校学生全员定岗执勤制度，佩戴黄袖标，做好校园环保和站岗执勤工作，实现了时时处处人人互相监督。

管理出成效。由于以上制度措施的保障，xx中学打造出了干净、安静、尊敬、竞争的“四净校园”，校园时时处于迎检状态。

4. 教学质量是学校的生命线，教研教改是不断提高教学质量的基石。本学期，我们加大教研的力度，探索新的教学方法和教学模式。教学改革着力推行“八步教学法”，集体备课、集体教研已经蔚然成风。“八步教学法”高效课堂教学模式取得了显著成效，得到了省、市专家的充分肯定。教科研工作结出了累累硕果，有7项科研课题通过国家、省、市批准立项，有1项科研课题结题。教师参评获奖或发表论文194篇，其中省级论文89篇，市级105篇。刘国英被河北省教育厅授予特级教师荣誉称号。梁轩在第三届沧州市高中语文青年教师教学素养大赛中获一等奖，于娜在沧州市初中数学青年教师优质课评比活动中获二等奖，胡明照、陈开刚分别在沧州市高中历史优质课评比活动中获一等奖和二等奖。

5. 富有特色的德育工作丰富多彩、深入人心。20xx年xx中学德育工作的主旋律是“点燃中国梦，做最美xx人。”围绕这一主题，学校的德育工作开展的有声有色。

高中部以“传承优秀传统文化，做最美xx人”为活动中心进行系列德育教育：

每周周一定为宣传教育日，上午利用升旗仪式，下午周会课，通过领导讲话、师生演讲、表彰颁奖、总结点评、班级评论、视频课件等教育形式进行教育，取得显著成果。

开好家长会、办好开放日，搭建宣传高中、展示高中的平台。高中部先后举行了4次活动，特别是3月17日高三百日誓师大会、4月28日高一年级家长会、4月29日高二年级家长会、5月5日“展高中风采纳优秀学子”家长会且组织参观考察。一方面加强了家校联系，强化了三结合教育，鼓舞了师生士气斗志，进行了自我教育。另一方面对外展现和提高了我校的美誉度，更有利于招生工作的开展。

开学以来，高中部采用考核评议相结合制度，开展“做最美xx人”活动，设立了最美班主任团队，最美教师、最美班主任、最美宿材舍、最美学生、最美班级等荣誉。抓典型、树榜样，弘扬了正气。

初中部根据学校德育工作重点，将系列活动分为润梦、筑梦、追梦、圆梦几个阶段，每一个阶段有一个分主题。还组织了“读书成就梦想”师生读书活动，创建“书香校园”，组织文学社等社团活动。4月18日组织了弟子规诵读成果展演。值得一提的是，“汉字大比拼”系列竞赛，我校选手在河北省“脑力冲击波”——汉字大比拼沧州赛区，高中部和初中部均获得了城市组第四名的好成绩。

学校的德育工作为广大师生注入了一股强大的正能量，为了彰显xx人身上彰显出来的昂扬向上健康高雅的人格魅力，我校出版了以今日xx之最美xx人为专题的第二期校本教材，在社会各界引起了强烈的反响，得到广大读者的一致好评。

6. 深入开展安全教育活动，并通过了省、市的各项工作检查验收。落实校领导和年级、处室值班制度，开展安全教育日、教育周、教育月活动，制定防汛预案，上半年无一起安全责任事故发生。4月22日，顺利通过了沧州市教育督导评估验

收;5月8日,顺利通过了市局对我校治理“四乱”工作情况的检查;5月30日,顺利通过了市局“减负万里行”和安全情况的督查;6月份顺利通过了对我校高考考点准备工作的检查并圆满完成高考工作。本学期,我们还承接了东校区提升改造维修工程,已经取得了阶段性的成果。

综上所述,在过去的一学期中□xx中学的教育教学工作取得了很大的成绩,学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围已初上层次。思路决定出路,定位决定品位。在今后的工作中,我们将明确新思路,谋求新发展,实现新跨越。不断提高学校的的管理水平,提升学校的品味和声誉,创建品牌学校,创办人民满意的教育、对人民负责任的教育。

再踏层峰辟新天,更扬云帆立潮头。目前教育竞争日趋激烈,教育改革方兴未艾,对于我们来说,可谓“机遇与危机并存,希望和艰难同在”,让我们凝心聚力、求真务实,坚定必胜的信念,狠抓内涵发展,加强基本建设,优化外部环境,扎扎实实开展各项工作,争取20xx年中高考成绩再跨上一个新台阶,为xx中学新的腾飞而努力奋进。

## 中学学校年度工作总结篇二

我们初一组的所有教师群策群力,兢兢业业,全身心地为学生服务,脚踏实地地做好各项工作,提高了教育教学质量,同时也提高了自身的业务水平和各方面的本事。

我们这个年级组是由18位教师组成的一个团体,平时大家分工明确,各司其职,但在整个年级组工作中,我们又是紧密合作,群策群力,这样既有了分工的优势,又产生了团结的力量。

1、每个学期初,面临着冗杂繁忙的开学工作,我们忙而不乱,紧张有序地开展工作。工作很有默契,正副班主任相互配合,

使我们年级组的工作一开学就步入正轨。

2、根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了各项活动，如上学期的家长会，学生升上三年级能够说是整个六年级小学生活的重要阶段，能否顺利进入以后的学习生活中，不仅仅是学生还需要家长也要在各方面跟进，不能以低年级的眼光看待学生的成绩和本事。在所有任课教师的合作下，班主任教师顺利开展了家长会，让家长们清楚了三年级的重要性，了解了自身在中年级时段需要作的准备，也明确了自我的职责。平时，班主任和各位任课教师经常经过电话等方式与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情景。能够说，家校联系是成功的，大部分家长能进取配合教师，使学生在整个三年级学习过程中认真进取而又简便愉快。

3、5月27日，在教师们的精心准备下，三年级全体学生举行了一场幸福而有意义的“学会感恩，欢乐成长”十岁成长仪式暨团体生日庆祝活动。黄校长代表学校给孩子们送上了温馨的祝福，孩子们的诗歌朗诵《我们十岁啦》深情款款，打动人心。成长礼分“感恩教师”、“感激伙伴”、“感恩父母”三个篇章进行。家长代表为孩子们送上了真挚的祝福，在《感恩的心》舒缓动情的歌声中，孩子们静静地阅读父母给予的人生第一封信，流下了感动的泪水，全体学生大声呼喊出“爸爸妈妈，我爱你！”的心声，表达对父母十年艰辛养育和无私的爱的感激之情。锡剧表演，和同学真诚地握握手则表达了孩子们对教师、同学的感恩之心。在主持人的带领下，全体三年级同学庄严宣誓……活动在动听的生日歌声中落下了帷幕。午时，学校还为三年级各班孩子送上了精美的大蛋糕，祝每位同学生日欢乐、节日欢乐。十岁成长礼的庄严、温馨和感人深深地印刻在全体三年级师生的脑海中，成为孩子们最完美的童年记忆。我们有理由相信，经过十岁盛典的洗礼，孩子们会学会感恩、懂得分享，会对自我的未来更自信，更有担当！

4、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自我的团队精神，

在平时的教育教学工作中也体现了我们18位教师之间相互关心，相互帮忙的协作精神。如沈激、夏美菊、王成琛、华静、钱艺、濮永吉、王淑蓉等教师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务，班级各项工作仍能开展得井井有条。我们三年级的十个班主任都有极强的责任心，工作热情高，协调各位任课教师之间的工作，帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态；狠抓学生的常规工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，根据每个月的德育处德育工作要求，班主任们总是按要求完成，相互交流，互相学习，取长补短。尤其是对缺少经验的夏艳教师总是能进行及时有效的指导，无论教学工作还是班主任工作，都尽心尽力，进取主动，夏教师也虚心好学，孜孜以求，跟上大伙儿的节奏。

5、为了杜绝学校内的安全隐患，所有三年级教师使安全教育常态化，确保一学年中基本无重大学生安全事故，加强安全巡视工作，值日教师早上准时到校，傍晚巡视教室、楼道，确保学生的安全。经过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，所以，我们年级组的每位教师都重视课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了一日常规的贯彻执行，异常是课堂常规，新学期开始，教师们就根据学校学会学习的总体要求，严格规范，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。

2、要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组教师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习进取性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组团体的智慧，加强了团体备课，集思广益，教学资源上



也互通有无。例如徐佳教师要参加作文教学比赛，三年级全体教师为他献计献策，共同研究，担任课务，体现了合作精神。在上级领导督导调研期间，成功开展了三年级语文团体备课的展示活动。

教师们还进取参加学校工会组织的工会活动，参与学唱锡剧，尤其是丁春方教师的诗歌朗诵获得了一等奖。在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生和教师在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习和教学活动奠定了良好的基础。

在礼貌创立活动中，全组成员众志成城，以二十四字核心价值观、八礼等为创立目标，认真贯彻进取行动，做到人人心系礼貌，时时处处讲礼貌，组织动员学生一齐创立礼貌学校，言行举止起到带头模范作用。从小事抓起，从细节入手，努力创立好学校环境建设、文化建设。

年级组工作虽然每一件事都是细小的，但每一样工作都是学校工作的重要组成部分，仅有认真做好这些事，我们才能无愧于教师的称号。也仅有从这些细小的工作上去努力，才能进一步培养学生更好的学习习惯、生活习惯，才能培养出全面发展的学生。在以后的工作中，我们会继续努力，不断追求，让工作更出色。

## 中学学校年度工作总结篇三

本学期，在县委、县政府及县教育局的正确领导下，我校全体教职员工团结协作，锐意进取，埋头苦干，廉洁奉公，追求精细化、科学化管理，较为出色地完成了上级部门交给的各项工作任务。

我校领导班子成员有强烈的事业心和责任感，具备总揽全局的能力。在工作中能处处以大局为重，坚持群众路线，倾听广大教职员工的意见和呼声。班子成员懂教学、善管理，团

结协作能力强，工作锐意进取，勇于开拓创新。学校领导同普通教师一样深入教学第一线，深入班级开好学情会、家长会，在学校各项工作中都走在前，干在前，做到吃苦在前，享受在后，较好地发挥了政治核心作用。

我们在学校管理中，向管理要质量、要效益，学校教育教学工作再创新水平、再上新台阶。

以人为本，追求制度管理人本化。坚持以人为本原则，将学校利益和广大教职工的利益放在心坎上；坚持科学管理原则，在学校管理的入口、出口和过程监控三个环节上建立健全规范、科学的规章制度，用数字说话，用制度管人；坚持“三实”、“三不”原则：重实际、鼓实劲、求实效，不说空话、不图虚名、不务虚功，科学决策，注重落实，从小事做起，把具体事办好。

人文关怀，改善师生生活环境。克服各种困难，对食堂的经营模式进行大胆改革，从饭菜质量到饭菜价格都进一步提高了全校师生满意度；针对部分教职工身体状况欠佳的现状，学校定期为全校教职工进行较全面的体检，让每一位教职工保持一个健康的身体，以更加饱满的热情和更加充沛的精力投入到工作与学习中。

人文化管理必须倚重规范化的制度。我校为推行精细化管理，不断加强规章制度建设，重新修订或重建了一系列规章制度。在年级管理模式上，推行处室和年级联合负责制，使年级管理工作处在一个立体、多元的管理网络之中。

出台《教师绩效考核实施意见》等，对全体教师从教学、科研、班主任工作、日常考勤、学生评价和民主测评等方面进行综合量化考核。

确立了民主化决策制度机制，充分发挥党、团、工会等群团组织在民主管理中的作用，学校章程、用人制度、分配制度

等重大决策广泛征求意见，交教代会讨论、表决通过后执行。每年定时不定时的教代会和团代会成为制度，师生参与学校管理的积极性得到激发。

初步形成了财务规范化制度。严格按标准收费，成立采购小组和民主理财小组，大宗商品政府采购，聘请纪检、工商、税务部门进行全程跟踪。

抓好干部队伍建设，培养真抓实干的工作作风。突出抓好干部队伍的思想和作风建设，着力强化干部队伍的大局观念责任心；树立民主作风，强化民主意识。要求领导干部在其位、谋其政、尽其心，统筹好宏观把握与微观落实，杜绝空谈，实干兴校，在教职工中确立干部廉洁勤政、服务大局整体形象。校干率先垂范，以人为本，尊重老师，做到民主管理、集体决策。校长室不定时召开碰头会，各处室每周开处务会商讨本周工作落实情况，研讨下周工作，班子全体成员每周召开一次例会，集思广益，共同讨论和解决学校发展建设的一系列问题。班子成员坚持民主平等的工作作风，共建团结协作、勇于开拓、甘于奉献的领导集体。

重视师德修养，加强师德建设。及时发现并解决教职工的思想问题，引导全体教职工敬业爱岗，教书育人，关爱学生，服务社会，重视师德修养和师表形象。

强化激励，建立积极向上的工作氛围。调动教师的积极性和创造性、保证其全面和谐的发展，促使教师产生愉快的心理体验，认识自己的能力，从而产生追求更大成功的强烈愿望，创造出积极向上的工作氛围。

细化管理，加强课堂教学质量监控。教务处、教科室和年级采取一系列有力措施，认真落实教学五认真，加强课堂教学监控，牢牢盯住教学质量不放松。一方面，鼓励各教研组继续开展公开课的研讨和课题的申报，努力探索提高课堂教学效率的途径。另一方面，加强听课评课，开展人人上一堂好

课的竞赛活动，推行行政领导推门听课和即时评课制度，坚持年级处点课制度。教务处、教科室和年级处随机抽查教师课堂教学情况，每周一次检查教师的教案撰写，每月对教师听课记录、理论学习笔记、作业批改情况进行一次检查，每月底进行一次全校性学情调查，对存在的问题及时反馈整改，通过各种渠道对在检查中获得优良成绩的教师给予表彰。

积极推进课堂教学改革，打造高效课堂。在学校“学议展评导测”课堂模式的基础上，积极研讨有效教学模式，持续推进课堂教学改革。在教学目标上，要求教师由以知识传授为中心向以学生发展为中心转移，在教学中注重学生探究过程的设计，激励学生大胆质疑。鼓励全校教师树立创新意识，追求个性鲜明的教学模式。

## 中学学校年度工作总结篇四

一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持下及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这

时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

## 中学学校年度工作总结篇五

本学期电教工作以学校工作计划为指导，以创建教育现代化为契机，以网络和电教设备的管理与维护、信息技术在课堂教学中的使用研究为工作重点，紧密围绕学校的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作，充分发挥了信息技术在学校管理与教育教学中的资源作用，逐步提高了我校教师运用多媒体辅助教学的能力。现就我校电教工作总结如下：

电教工作的重要任务就是为学校教育教学、全体师生服务，因此我们总是努力为学校教育教学、全体师生做好服务，并将之作为和学校沟通的桥梁。为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化我校电教管理水平。

1、做好多媒体的配套使用，在课堂上充分发挥每种电教媒体的作用，规范操作、讲究实效，使电教媒体真正为提高课堂教学效率服务。

2、进一步完善计算机教室、多媒体教室、教师办公室等处室的电脑使用制度、物品借用制度，各多媒体教室由专人负责管理，做到分工细，职责明，使用规范，并落实使用登记制度，规范了学生、教师对计算机的操作，及时维护好各处室的计算机的网络，保证学校网络健康、正常、安全运行。

3、对各处室电教设备做好了维护保养及维修工作，定期对各处室及教师电脑检查“病毒”，做到发现问题及时予以解决，做好多媒体教室的电脑、投影仪除尘工作，从而保证了学校教育教学的正常开展。

4、今年下期新配置了一个全新的机房，机器均为方正品牌，50学生机、一台教师机、一台服务器，三菱投影仪，充分为教育教学服务。

5、增强服务意识,对电教设备坚持做到常巡查,及时发现问题,处理问题。

进一步加强学校电教工作管理力度是电教工作重点。“管理出效益”,要充分发挥现代教育技术的投入效益,就必须严格电教工作的各项管理。

1、各班均配备了小电教员,负责设备的使用和管理,完善各设备使用情况的记载。多媒体教室的使用、电教管理人员就使用情况进行了详细的记录。电脑房学生上机等记载进一步完善,各项电教资料的借用记载好。

2、多媒体教室管理制度,计算机室管理制度,信息技术教师岗位职责等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录,有统计。

3、加强设施、设备的维护和保养和管理。虽然在使用过程中出现了这样那样的一些问题,但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时,及时修复,确保教学的正常使用。确保校园网络畅通,为学校教育教学工作服务,最大限度发挥好网络的功能。4、进一步完善电教设备的使用和保管制度。期初对全校各班级、各室电教设备进行了全面维修,然后与小电教员签订使用、保管责任书,期中、期末各检查一次。

1、推广有价值、高水平的课堂教学软件,并充分调动广大教师和学生的积极性,鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件,提供原创性资源。广泛搜集高质量的学科资源,充实学校教育资源。

2、及时总结了电教媒体在教育教学中所发挥的作用,认真组织教师写好电教论文,配合教科室做好电教论文及多媒体课件的送评工作。

3、加强信息技术教学、教研工作的力度,努力提高学生的信

息素养，上好信息技术课。鼓励学生参加各种电教活动，成立了电脑兴趣小组。

我校为努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励教师在其他学科的教学广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的教学。针对怎样上好信息技术与学科整合课，学校利用各种形式对教师进行了培训。

1、对青年教师进行了网络知识及常用软件、学校信息平台的使用培训，缩小了教师之间的差距，使教师个个能安全上网进行熟练操作，查看有关教育教学信息，保证了学校信息平台的正常使用。

2、对全体教师进行了“如何使用好多媒体”、“如何使用制作多媒体课件”的相关知识学习，进一步提高了教师用好多媒体的能力和多媒体课件辅助教学的技能。

3、如何正确运用湖南基础教育资源网，包括下载网上的资源和上传资源等操作。

开齐、开足上好信息技术课程，加快学校信息技术课程建设。通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。

1、教师进行信息技术与课程整合研究方面的力度还不够，教师对教育信息化的认识还需深入。

2、积极培训教师利用网络资源，远教资源等的使用，提高教师使用电脑网络资源的频率和兴趣，提高了教师的信息技术素养。

3、对电教课题的研究没能向深层次发展。



4、进一步完善电教器材台帐，做到物帐相符合。

## 中学学校年度工作总结篇六

时光如梭，转眼四月又已飞逝，现把教学处四月份工作简要总结如下：

1、教学处于4月2日进行了本学期第三次教学常规检查，各组首席教师对全体教师的听课、备课数量及质量进行了全面检查，教学处检查了各教研组的教研活动记载和集体备课情况，并于4月3日在各办公室张贴通报了检查结果。

2、为强化教育教学管理，规范教育教学行为，提高教育教学质量，全面检查任课教师的教案编写、作业批改、课堂教学情况、检查评估任课教师的教学质量，教学处于4月7日至4月15日对高二年级进行了教学视导。绝大多数教师全部使用了多媒体辅助教学，增强了学习的趣味性，教师使用多媒体的能力明显提高。在这次教学视导中存在的问题有：少数教师还不会使用多媒体辅助教学或使用不熟练，个别教师生搬硬套下载课件，课堂教学效果不理想；有些蹲点领导未参与听课，有些组内教师未全员听课，这是对活动的不重视，对讲课教师的不尊重；少数教师作业批改次数少，不达要求。望各处室、各年级积极配合，共同强化学校教学管理工作。

3、4月16日下午第三、四节课，万校长主持召开了首席教师和备课组长会，通报总结了高二教学视导情况，安排了高一、高二期中考试事宜，就期中试题命制的规范性等方面做了具体要求，并要求备课组长及时写出试题质量评价报告，报告中应体现及格率、各分数段人数分布、各班成绩对比、试题命制的质量及存在的问题，试题反馈出来教学中存在的问题及整改措施。

4、4月22日下午，万校长主持了全体教职工会，对期中考试监考、阅卷等工作做了周密的安排，对监考员职责、考室的

安排布置、阅卷工作、考试分析都做了明确要求，同时要求各备课组及时召开备课会分析期中考试成绩，并要求高一、高二年级组在5月9日前召开年级期中考试成绩分析会。期中考试为期三天（4月23日---25日），对于考试期间违纪的师生及时作了通报，并在考后及时把期中考试师生违纪情况通报及处理意见及时上传到校内网。

5、4月25日—27日安排了期中考试的阅卷及登分工作。

6、主题课外活动蓬勃开展：4月英语组组织了英语作文竞赛，化学组组织了第二届化学竞赛，地理组主办了老河口乡土风情橱窗展，语文组组织了书画竞赛参赛作品征集。望其它组按学期初制定的学科活动计划按时保质地开展主题课外活动。

## 中学学校年度工作总结篇七

本学期工作已圆满结束，在坚持按照区团、少工委的工作思路，培养学生创新精神和实践能力的时候，认真学习，落实了《关于进一步加强上海少先队工作的意见》，并促进广大少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展；另外，以《公民道德建设实施纲要》为指导，以爱国主义教育为主线，以少先队、团活动为载体，契合学校搬迁至新校区的时机，开展了丰富多彩的教育活动，把我校的团队工作推上一个新的台阶。对本学期的团队工作做了一个回顾与总结：

具体如下：

1、继续扎实地抓好常规工作. 加强了日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：随时佩戴校徽，团徽，队徽等标志；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。在新校区中更进一步加强对环境意识的重视。开展

光荣升旗手活动。各班级积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。并通过宣传栏展示。本学期，根据阶段性工作重点，把握了每周教育主题，充分发挥了星期一的升旗仪式的教育功能，并在升旗仪式上增加了“行规通报”这一程序，这不仅提出了存在的问题，更为接下来的班级工作提出了重点及改善空间。为逐步完善、提高值周工作奠定了很大的基础。

2、做好入团工作。在各班主任的推荐下，结合学生的学习，思想等各方面考核项目，通过民主，公开，公正的原则，做好优秀学生入团工作。并狠抓这一契机，为入团学生上好一节责任、榜样、服务、吃苦等意识。利用十四岁生日的机会开展了新团员入团仪式暨老团员重温誓词仪式。以达到鼓励先进，树立榜样的目的。

3、结合学校，学生特点，开展了系列丰富多彩的活动。

## 中学学校年度工作总结篇八

“平安无小事，平安工作在任何工作之前。我们必然要确保将蕨溪中学的平安场所场面不停保持下去，要将蕨溪中学打造成为一所让所有人都宁神的学校。”日前，宜宾县蕨溪中学召开行政扩张会，总结一年的平安工作。在会上，校长唐贤亨如是说。

据悉□xx中学不停高度看重学校平安工作，严格执行上级主管部门要求的“一岗双责”规定，按期进行校园平安大反省，对存在的校园平安隐患实时进行排除，按期通过多种形式、多种道路进行平安知识鼓吹，让平安意识深入人心，包管了校园的平安、协调、稳定。

总结会上，主管平安的副校长王喜庆做了年度总结谈话，在总结中，她提到：“我们学校的平安工作不停都做得很好，这主要有三方面的原因，一是责任到位，每个人都明确本身

的责任，遇到事情就不会装着没看见和推卸责任；二是排查到位，按期进行校园平安隐患的排查，有三百六十度无死角的精细治理，包管了校园无平安隐患；三是鼓吹到位，按期和不按期开展的校园平安教导，每次都确立主题，每次都通过多种形式，包管了鼓吹到人。所有人的平安意识都进步了，校园的平安就获得包管了。”

通过平安总结工作会，蕨溪中学还对来年的`平安工作提出了更详尽的要求和支配，明确了校园平安目标，也让所有行政人员再次进步了平安意识。

## 中学学校年度工作总结篇九

20xx年，转瞬即逝，我们心潮澎湃□20xx年，即将到来，我们憧憬期待。在20xx年度下学期的工作中□xx市三江中学校德育工作始终围绕以学生的全面发展、健康快乐成长为中心，以培养学生良好行为习惯为工作重心，以抓住管部管理为突破口，以开展形式多样的校园文化活动为主要内容，积极有效地开展各项工作，使创建和谐、文明、平安、多彩校园取得了阶段性成果。学校坚持以培养全面发展的创新型人才、促进学生健康人格和学业进步的和谐发展为目标，大力推进素质教育，为创建和谐、文明、平安、多彩的校园文化氛围而不懈努力。现将本学年度上学期德育工作作如下总结：

学校组建了以谢松清校长为组长，贾勇、高英、周再勇副校长任副组长，学校中层干部、德育办工作人员、年级组长和各班主任为成员的德育工作领导小组。

在班主任管理方面，我校制定了《xx市三江中学校班主任过程管理考核方案》和《xx市三江中学校班主任绩效考评工作方案》，并严格按照班主任考评工作细则办事，不定期地召开班主任工作会议，每学月公示班级过程管理考核表，以德育办、团队会、住管部三大版块为工作重心，对班级管理作公

正、公平、公开的考核，每学期汇总，每个年度纳入班主任绩效，并作为推荐评选先进班集体和优秀班主任考核项目依据，并计入档案。

在常规工作中，按照惯例，周一组织召开班主任工作例会，落实上级文件精神，下达学校行政会议工作任务，布置工作，提出整改意见，加强班主任队伍建设的政治学习和交流合作。组织班主任外出参观学习，分三批组织了32名教师参加班主任c级心理健康教育培训，组织初三班主任到崇庆中学、树德xx中学和xx城中学参观。同时，还十分重视班主任的理论学习与实践研究的探索，开辟了德育经验交流的途径，为班主任的发展提供展示平台。

住管部管理工作方面，由各年级组安排晚睡值班老师，协调同年级各班级之间的卫生、室务、晚睡纪律、晚睡值班等细节工作，由童超和郑群红负责男、女生寝室卫生室务的检查、督促，每天公示寝室卫生，不合格的立即整改。此项以30分计入班级过程管理考核。学校统一了床上用品、张贴了寝室人数、床位号及对应学生名单，配备了校讯通话机和上下楼道警示标语，力争保障学生有充足的休息和睡眠时间。这个工作是学校工作的难点，管理难度相当大，也是在管理上最不好把握的。

团队会工作方面，学校高度重视升旗仪式，每周一有领导、老师或学生作国旗下演讲，帮助学生养成良好的卫生、学习和生活习惯。学生良好行为习惯的养成教育一直是政教处常抓不懈的管理难点，与学生的成长和成才有着休戚相关的联系，而晚睡纪律、卫生习惯、学习习惯与学生自身素质修养有着密不可分的关系，如何提高学生的自身素质修养，这不光是德育办的事，更是学校的事，与班主任的潜移默化、教师的说服教育、领导的重视程度密不可分。

在这一学期，学校通过升旗仪式、主题班会、班主任工作会等途径加强学生行为习惯的养成教育，内容涵盖文明礼仪、

勤奋学习、爱护校园卫生、城乡环境综合治理、法制宣传教育、禁毒教育、尊敬师长、团结同学等方面的教育。开展的教育活动内容丰富、形式新颖、教育效果明显，彰显了学校德育浓厚的文化氛围，体现了校园文化的丰富多彩和独特的文化艺术魅力。

德育工作是学校工作中的重中之重，这关系着学校校园文化的打造亮点和特色。学校极力注重全员德育文化氛围的营造，让更多的任课教师参与到我们的班级管理和学校德育工作中，成为学校德育教育的标兵，成为班主任德育管理的强有力的后盾和支柱力量。因此，学校在营造良好的德育文化氛围中，注重“学科渗透德育”的亮点打造，注重“全员德育”特色的争创，使学校德育迈上新的台阶。

在学校德育队伍建设工作中，学校注重工作细节，搭建了校讯通这一平台，方便学校德育办与班主任以及学生家长的交流与合作，也便于学校、年级和班级之间的合作，更有利于班主任与家长的交流。通过校讯通，我们既可以与班主任联络，发送学校通知，也可以直接向家长发告家长书，加强与家长的沟通。

对外宣传工作也一直是德育办的重点工作之一，我们所开展的活动，所采纳的管理思路和管理细节，如何体现？这不是光凭一张嘴说的，得要拿得出点像样的成绩来说话，宣传工作做得好，那么社会知名度就高，上级部门也就看得到，所以德育办在抓宣传工作的同时，更注重的学校的切身利益和长远发展。在这一年来，学校先后组织开展了“感恩·奋进”歌曲大家唱、“党在我心中”征文活动、“警民亲”主题法制消防教育、安全知识教育、“我们的节日·清明”、“我们的节日·端午”、“我们的节日·中秋”、“我们的节日·重阳”、组织参加xx市田径运动会、艺术人才选拔赛、“历史的选择”征文活动、电脑作品制作、邀请感恩教育专家团辛晓红专家作感恩教育专题报告、开展了“爱我校园从我做起”——“公民道德宣传月”授牌仪式活

动□xx市第七届少儿书信大赛活动、“感恩回馈重庆·扶贫捐资助学“活动、重阳节“敬老月“活动、少先队建队日活动等一系列的校园文化活动，这些活动材料学校都以教育简报的形式发到宣传科，挂到xx市教育信息网上，充分加强对学校德育工作的宣传，提升学校知名度，打造德育工作的亮点和特色，既丰富了学生的课余生活，又注重了中华民族优秀传统文化的继承和发扬，为学校校园文化的建设和发展，提供了充分的实践经验和知识积累。

学校德育科研工作是德育工作中实践经验的总结积累，是德育管理工作中的精髓，更是学校德育智慧的结晶。德育科研工作开展得好可以体现班主任队伍的水平和管理能力，只有不断总结提高，才会越挫越勇，才会迎难而上，才会发挥班集体的凝聚力和向心力，从而规范学生言行，教育学生养成文明、健康、乐观、向上的性格，促进学生综合素质全面发展。

在这一学期以来，学校共组织参加了两次德育论文的评选，有四人次的德育论文、德育活动设计、德育案例获得了xx市级优秀德育科研成果奖；有六人次的德育论文获xx市优秀德育科研成果二、三等奖；有四人次的心理健康教育论文获xx市心理健康教育论文三等奖，有四人次的学科渗透德育论文获xx市二、三等奖。

学校还十分关注学生的心理健康，六名教师获心理健康教育论文二、三等奖。本年度末，还将安排两名班主任参加xx市心理健康教育b级证书培训，学校还专门设立了心理咨询室，由专人负责学生心理咨询，帮助学生树立人生目标，调整学习心态，倾诉自己的心声，提供一个空间和绿色营地，为学生排解学习压力，轻松学习，健康生活，乐观成长，提供了倾诉和发泄的私人空间。

另外，9月20日，四川教育学院物理教育实习基地在xx市三江

中学校授牌并落户，这将更加利于学校教育教学，对学校德育氛围的营造也有一定的促进作用。

在学校争优创先活动中，学校组织了“新三好”评选，先进班集体评选，优秀班主任推荐评选□xx市“十星”推荐活动□xx市、xx市优干、三好的推荐评选等一系列争优创先评选活动，促进学校多彩校园的创建。近年来，学校德育蒸蒸日上，形成了芝麻开花节节高的良好局面。这正是我们期望的，也是需要我们努力实现的。在学校开展的系列校园文化活动中，师生们参与积极性高涨，活动踊跃，充分体现了“全员德育”的活动场景，赢得了上级部门的一致好评。

本学期，在城乡环境综合治理和校园周边环境的治理活动中，学校大力开展了“校园环境治理，我在行动”、“我爱新校园，文明在行动”、“珍爱生命，预防溺水”、“小手拉大手，文明一起走”等主题活动，进一步加强对学生的文明卫生、安全健康、节约环保意识和良好习惯的养成教育。学校以校园广播、宣传橱窗、班团队会等为平台，通过发放宣传资料、国旗下讲话、主题班会、手抄报、顺口溜、快板等形式，加大对革除陋习的主要内容、重要性、紧迫性和艰巨性的宣传，让师生知晓“除陋习、树新风”活动的相关要求，入脑入心，并自觉行动起来。学校各班级都有卫生监督员、卫生保洁员，做好每天的卫生监督和保洁工作，学校值日组加强对校园不文明行为的干预和制止，参与学校卫生、纪律、学生行为习惯等方面的管理。同时，深入开展“小手拉大手”活动，充分发挥共青团、少先队、学生会的参谋助手和桥梁纽带作用，组织师生走出校园，深入社区，开展文明劝导与督查，广泛发动学生家长、亲友参与纠正不文明行为和革除陋习活动。

9月30日，三江中学邀请了中国感恩教育专家团辛晓红专家一行人来到学校，为全校师生和家长作了一场精彩、感动、煽情、催人泪下的感恩主题教育报告。10月14日下午，三江中学开展了“警民亲”法制报告会活动，为师生们上了一堂生



动的法制、消防、禁毒课。这次主题报告会起到了警示、告诫的作用，为学校教育、家庭教育和社会教育注入了新的生机与活力，形成了警校共育、共同关注学生发展的良好局面，并且此次活动xx电视台作了专题报道。9月初，学校还开展了捐资助学活动和绍生助学基金的发放工作，充分调动学生参与慈善募捐和优生享受绍生助学金的优惠政策。20xx年9月，在全校学生中开展了以“感恩回馈重庆·扶贫捐资助学”为主题的“学生捐一天零花钱”活动，共筹集学生捐款3231元。今年4月25日，学校与崇庆中学结成了链头、链点学校，为我校向崇庆中学更好地输送人才提供了新的机遇。一年来，学校向优秀学生发放六万多元的绍生助学基金，有120人次接受了绍生基金的奖学金赞助，帮助一些家庭比较困难的优生，解决他们学习和生活的后顾之忧。11月学校组织开展了“争当环保卫士”捐废旧书报志愿者活动，收集废旧书报511公斤，位居全xx市前五位。12月，学校领导参加了绍生基金周年庆活动，组织教师参加了贫困生资助家访和材料报送工作，落实一部分家庭特别困难、成绩优秀的尖子生的支助工作。

学校长期开展“每天体育锻炼一小时，健康工作五十年”的体育运动活动，每周各班级学生都要参加一、两次体育锻炼，提高学生的身体素质，为他们有一个健康的身体、乐观向上的学习心态提供了有力的帮助。在今年9月的全市中小学运动会上我校喜获初中联组团体第二名的好成绩，为学校增光添彩。

在本学期，三江中学荣获了“中华红歌会”“优秀组织奖”“xx市德育科研成果评选优秀组织奖”、第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动组织奖、xx市“多读书、读好书”活动组织优秀奖等殊荣。

在读书活动中，我校开展了“经典诵读”、“党在我心中”征文活动、“历史的选择”征文活动、“多读书、读好书”活动，荣获了第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动

组织奖□xx市“多读书、读好书”活动组织优秀奖等殊荣。

在本年度，三江中学德育研究成果取得喜人的成绩。学校班主任有三人次的德育论文和德育活动设计获得了xx市级的表彰，有六人次的德育论文获xx市优秀德育科研成果二、三等奖；有四人次的心理健康教育论文获xx市心理健康教育论文三等奖，有四人次的学科渗透德育论文获xx市二、三等奖。

另外，为了充分做好学生综合素质评定工作，丰富学生课余文化生活，学校组织了到xx碧峰峡野生动物园参观的学生社会实践活动，让学生亲近自然，关爱动物，亲身体会班集体的温暖，增强了班集体的凝聚力和向心力，增进师生之间的友谊，增长学生的见识和眼界，让学生投入到大自然的怀抱，感受动物带给人类的无穷乐趣。

需要补充的是，在下一学年度，学校德育工作将把充实心理健康咨询室、开展夏令营活动和四月艺术节工作作为德育工作的抓手，将把发挥共青团、少先队的文化阵地的作用作为工作重点，形成学校德育外塑形象、内秀基本功的局面。

荣誉只代表过去，只有通过扎实工作，才能造就未来。在今后的德育工作中，我校将坚定不移地坚持以学校的全面发展为本，崇尚以学生的进步和发展为目的的教育理念，努力打造全员育人的德育氛围，为今后学校的全面发展努力奋斗，打造德育强校，共建多彩校园。