

# 新教师教育教学感悟(通用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得感悟该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 新教师教育教学感悟篇一

随着社会的发展和教育的进步，教育方式和教学模式也在不断革新和提高。创新教师教学模式成为了当前教育改革的热点话题，而在这其中，教师的创新思维和创新能力同样是不可或缺的一部分。作为一名教师，我在不断探索中有了一些关于创新教学模式的心得体会，将在以下几个方面进行介绍。

### 第二段：积极思考引领创新

创新教学模式需要教师有积极的思考和思维方式，以引导学生更好地思考和理解知识。在我自己的教学过程中，我常常根据学生的学习情况和个人喜好，调整课堂内容和教学方式，来增加学生的学习兴趣和参与度。有时候甚至尝试将课堂内容与生活实践结合，让学生在实践中更好地掌握知识和技能，提高了课堂效果和学生的满意度。

### 第三段：创新教学方式提升学生主动性和创造性

对于一些常规的教学方式，学生们在长时间的学习过程中，很难保持持续的学习兴趣和积极性。因此，教师可以通过一些有创意的教学模式来提升学生的主动性和创造性，如实行竞赛式教学、小组合作学习等。这种方式不仅可以增强学生自主学习的意识和能力，还可以提升学生对于课程的理解和应用能力，更好地完成教育目标。

### 第四段：创新教育内容，拓宽学生的思维和视野

创新教学模式的最终目标是让学生可以在主观上理解并应用知识，具有独立思考和创新能力。因此，教师不能再按照传统方式教授内容，而应该创新教学内容，拓宽学生的思维和视野。比如，对于语文课程来说，教师可以通过阅读课外书籍、组织文化讲座等方式让学生科普文化知识，了解了解历史、人文、地理等领域，让学生具有全面思维，更好地解读并理解语文文化。

## 第五段：创新教学方式实现优质教育

在这个时代，教育事业的重要性不言而喻，而优质教育也成为现在的追求目标。创新教学模式不仅是学生学习的优质教育方式，也是对于当前教师的一种必要选择。创新教学方式可以让学生逐渐拥有独立思考和解决问题的能力，不仅仅是单纯地记忆和应用知识。同时，也可以让教师更好地实现自己对于教育事业的价值观追求，创造更多的教育价值。

总之，创新教师教学模式需要教师具备更广阔和创造性的思维方式，同时也需要教师知识的深度和广度，让教育模式和内容更符合学生的学习方式和需求。只有这样，才能实现真正的教育价值和意义。

## 新教师教育教学感悟篇二

20xx年8月，我很荣幸的考上了红河州石屏县的特岗教师，从此成为了一名站在讲台的人民教师。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，在20xx年11月22日到23日，县教育局特地为我们安排了为期三天的培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的指导。通过这几天的学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我

深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

此次培训的第一个环节：老教师用自己的亲身经历给我们作演讲，演讲的三位教师都是经验丰富，为教育事业做出突出贡献的优秀的一线教师。童老师用自己的20余年的亲身经历给我们做的题为《在忙碌中寻找快乐的支点》的演讲，使我们这些身处大山深处的教师坚定了教书的信念。认识到只有先苦才能后甜，只有先付出才能有收获，坚信阳光总在风雨后。马老师题为《做一个沉静的教师》的演讲，谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最

后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。张老师总结了她的教学经验，一篇题为《立足教学常规，争做合格教师》的演讲，给我们陈述了如何上好一堂课，使我受益匪浅。在演讲中给我们呈现的三个案例，显得更加生动和具体。几个老师生动的演讲，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。也让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。第二个环节：观摩课堂教学。

东风小学的陈老师给我们呈现的一年级《雪地里的小画家》的教学，是那样的形象与生动，尤其是她新颖而又独特的汉字的教学方法、巧妙的导入新课、肢体语言与口语语言的有机结合，让我大开眼界。评课时陈老师和蔼、谦虚的态度，使我深深感动了。同时结合自己的教学实践，我也找到了差距，也找到了改进的方向。在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

第三个环节：现场写教案，专家分组点评。一个小时的现场书写教案后，八个专家分组给我们认真的查阅与批改，再给我们做的点评，是那样的详实。使我们这些新教师找到了自己的不足，在以后的教学中给我们指引了风向。通过此次培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

## 1、终身学习。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，

那么相对来说，工作起来就会更得心应手。除了学习书本知识，我们还应该跟老教师虚心学习，多听听他们的课，学习经验，不断的完善自我。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2、提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

3、有爱心。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

5、积极参与教学改革。当今是信息化高速发展的时代，教学也一样在不断的发展、完善与改革，作为年轻一代的我们，更应该积极投身于教学改革的浪潮中去，用自己的实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

学生就是一个一个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自心底的。新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能

够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，严格要求自己，刻苦钻研，不断开拓进取，脚踏实地。在教学中，我会不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路。让自己成为学生学习的引导者、促进者。而在生活中成为他们的朋友。用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。争取早日成为一名合格的人民教师。

### 新教师教育教学感悟篇三

金风送爽的九月是一个收获的季节，同时对于我来说，也是一个充满希望的季节，因为2009年9月1日我光荣的成为了一名人民教师。一转眼我在教师这个岗位工作了快一年了，在这一年里我最大的感受就是“痛并快乐着”，因为到了一个新的环境，处处都充满着陌生，身心都要受到洗礼，但是看到我可爱的学生又使我充满着愉悦。我慢慢的喜欢上了这种感觉，这里有我可爱的学生，有关心我的同事，对于学校领导和老师们对我的关心，我是深深的受到了感动，我真心的想对他们说：“谢谢你们了”。下面就是我工作以来的感受和心得体会。

首先，教育教学方面——认真备课，注重积累。

一是认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何

寻找备课的思路。因为第一年教学，没有任何经验，那这一学期该怎么安排授课内容?成了我思考的问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照自己定的单元进行学习要求，找出重点、难点，进而组织安排上课的思路。此外，在备课的过程中，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的游戏作为补充，提高学生的上课的兴趣。

二是重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在上课过程中，应留心注意学生的反应，及时变更教学的方法，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

三是多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

其次，学习上——活到老，学到老。

我认为，学习可以提高一个人的自身修养和业务水平，只有不断的学习，才能不断的提高。要学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教育方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育实践，提高自己的教育教学能力。现代社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践。还有就是我们每周都要写读书笔记，这对我们提高自身的学习有很大的帮助。对于一个新教师，一定要树立终身学习的目标，只有不断的学习，才能快速的成长。在\_\_年的11月份和寒假，教育局组织我们新教师进行集

中培训，我十分感谢教育局和学校给我提供了这次的学习机会，通过这次教师理论培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，使我受益匪浅。

最后，思想方面——积极进步，有责任心。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以时刻要用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

## 新教师教学心得体会【篇2】

### 新教师教育教学感悟篇四

课堂上，我激情高昂地给同学们讲课。由于全神贯注，我不小心一脚踏空，瞬间就踉跄着从讲台上跌下。这突如其来的惊险，着实让孩子们吃了一惊，他们不约而同地站起来一起大声地问：“老师，您没事吧？”一句关切的话语像一股暖流流进了心里，没想到平时调皮的孩子们与我感情这么近乎。我稳了稳神儿，重新走上讲台，望着一双双求知若渴的眼睛，我心里产生了一种涌动：我要使出浑身解数，用我所有的知识浇灌这株株幼苗，用我所有的爱心去呵护这颗颗金子般的心灵。

刚走进一年级教室，他们就给了我一个下马威。孩子们有说有笑，有打有闹，站着的、坐着的、爬着的、躺着的……那真是应有尽有。看了几分钟见没有任何改观，于是乎我便大喊了一声“老师来了！”孩子们这才眨眨眼儿，定睛一看，讲台上果然站着一位不速之客，这时他们才勉强坐回身儿。我一看这阵势，便放下自尊与他们打成了一片。我问他们叫



什么名字？今年几岁？属什么宠物的。这招果然灵验，他们纷纷举手请求发言，不但自报家门，而且还要公开芳龄，最后还硬要介绍家族，告诉你他爷爷姓氏名谁。我终于明白了，再小的孩子也希望得到别人的尊重。他们在向我倾诉一个希望：蹲下来和孩子说话，孩子也有自己的尊严。

经过n次的试讲，数次的高手指点，我的第一节课终于出炉了。铃声一响，我信步走上讲台。首先师生互相问好，然后我扫视教室，最后，眼光汇聚在一起，不禁蓦然一惊，教室后面俨然坐着一排顶级指导专家。我顿时心生一阵冷汗，准备好的词瞬间也不翼而飞，此时脑子一片空白，腿肚子也在转筋，下意识地把手伸进口袋“铁钉——镇静”恍然回过神儿来，我现在是一名教师。定了定神儿，我进入了状态，思如泉涌、滚滚而来……我渐渐进入佳境：语言流畅、教态大方，课堂气氛活跃……从专家的微笑、学生的表现，我知道，我成功了。此时此刻我才真正懂得了“台上一分钟，台下十年功”的涵义。

经过一段时间的相处，我与学生的感情日益俱增，白天满眼都是一双双会说话的眼睛，晚上那一张张可爱的笑脸又进入我的梦乡。眼看实习期就要结束，我真舍不得离开他们，孩子们也不知道从哪儿得到了消息。一天，我来到教室，孩子们异常地安静，我一头雾水，这时一个孩子站起来说：“老师您什么时候走？”我说：“不走呀！”“一直带我们吗？”他们有点不相信，我强忍难受：“一直带你们。”立时教室里一片欢呼“老师，您太好了，我们大家可喜欢您了，您一定要教我们。来，我们拉钩、上吊，一百年不许变。”此时，话未出口，我已泪流满面。我知道，这是一个美丽的谎言，但愿我们“今生有约”。

## 新教师教育教学感悟篇五

4月23日上午，袁付学区在\_\_小学举行了第二次课改交流现场会。听完了示范课和老师们的点评后，收益颇丰。

\_\_小学的课改气息渗透在校园的每一个角落，一进校门就看到了各位老师所写的“课改春风进校园”几个字，让人在不经意间就察觉到其浓厚的课改氛围。另外，学校的校园文化和班级文化建设得也相当出色，和课改遥相呼应。

我听了一年级的两节课，《鸭子和白兔请客》、《小猪画画》。从中我体会到对待低年级学生，老师一定要俯下身去，耐下心来，要学会了解孩子的内心世界，试着用孩子们喜欢的方式和他们交流，站在孩子的立场、角度去设计问题、思考问题，采用各种不同的方式来吸引学生的注意力，提升学生的学习兴趣。新型课堂就是要为了每一位学生的发展，确立学生在课堂上的主体地位。教师要创造一切条件与机会让学生主动参与到学习中，把课堂还给学生，让学生自主学习，乐于探究，合作交流。为此，我觉得作为一名新教师，在这方面必须要转变观念，不断学习，要努力做到以下几点：

- 1、转变教师的“学生观”。要努力做到用孩子的心来看待一切，不歧视孩子，多鼓励、赏识孩子，争取使班里达到“没有差生，只有差异”。

- 2、转变教师自身的角色。教学过程是师生平等对话的过程，是师生双方相互交往、共同发展的过程。教师要用平等的心态去对待学生，用朋友的方式来和学生交流。给学生创造宽松和谐的学习环境，吸引学生的注意力，使学生对课堂产生兴趣。

- 3、转变教学方式，只有改变传统的教学方式，学生才能无拘无束地置身于课堂之中，享受学习的乐趣，课堂才能焕发无限的生命力，学生才能思维活跃，热情高涨，真正成为学习的主人，课堂的主角。

- 4、教师一定要放低姿态，要勇于蹲下来看学生，不仅是身体蹲下来，心灵也要蹲下来，全身心地融入到学生中去，与学生一起合作、交流，共建有利于学生个性发展的课堂氛围，

使学生有效地获取新知识和能力。

5、教师要适当放手，让学生进行自我管理。让学生拥有一些权力，让他们自己去选择；给学生创造一些机会，让他们自己去体验；给学生设置一些困难，让他们自己去解决；给学生提出一些问题，让他们自己去找答案；给学生适当的自由空间，让他们自己向前走。

同时，作为一名新教师，我要不断地加强业务学习，学习相关的课改理念和专业知 识，及时向书本和身边的前辈们请教，查找自身的差距和不足，提高自己的业务素养和教学能力。课改不是一蹴而就的事情，它需要不断的探索，在课改逐步深入的今天，我相信它会让我们自身不断地发生改变，而 我们也会通过课改来创造更多的惊喜。

## 新教师教育教学感悟篇六

能够在教师大家庭里，我荣幸、我感激，面对交付与我的任务我充满了期待与热情。为了祖国可爱的花朵、为了我自己美好的愿景，我努力着、并不断的告诫着自己：在教育 的领域里，我是一位新教师，首先我要做一名合格的人民教师！然后我要成为一名人人满意的人民教师！最终我要像被人们敬爱、仰慕的人民教师看齐！

来到踏水中学半个多月了，这半个多月的教学任务让我感触良多。

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上。所以在这里我要感谢学校的领导以及有经验的老师对我的帮助，

使我在教学方面有所进步。经过这半个多月来的工作我觉得要想做一名合格的教师，我认为首先在教学方面做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生还比较缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

6、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此作为一名合格的

教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一份春华，一份秋实，在这短暂的半个多月里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 新教师教育教学感悟篇七

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。本文是本站小编为大家整理的新教师教学心得体会，欢迎参考！

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以

我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处

于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，



对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

转眼间一个月是时间已经过去了。作为一名新教师, 在各位老师的帮助和支持下, 在领导的信任鼓励下, 让我成长、进

步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去

请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

## 新教师教育教学感悟篇八

学习了这篇文章之后，我的感触颇深，从学情分析的角度来说，我们不仅仅要关注学生现有的状态，还要关注学生可能发展的所能达到的程度，通过激发学生的兴趣，引导学生掌握现有的知识结构框架，有目的有步骤的提升学习品质，明确学习目的，学习内容，对不同的学生提出不同的要求，尽可能做到因材施教。

针对不同的学生进行不同的重难点的设定，虽然作为教学工作者会累一些，但是教学成果肯定会有比较大的收获。比如说这次在疫情期间，学生掌握文化知识，不仅仅是在学校中，很多时候是在家中，对于信息技术的学习，有利于学生在不同的场合掌握和提高文化知识，所以在进行教学设计过程当中，对于不同的学生的能力，要进行深入的了解，学生水平之间具有的差异性，学习风格也具有差异性，这些都是学生自身的特点，了解每位学生的学习动机和学习态度，对学生做一个最基本的摸底了解，才能在教学设计过程当中设计出贴合于学生实际的学习任务，信息技术课堂一般是以学生为主的实践操作，在上课的过程中，老师，可以巡回观察每位学生的学习进度是否与自己的教学设计相符合，以便及时做出调整，在上课过程中，我们还要观察学生之间合作的情况，学生在操作过程中，对于目标完成的程度是否按照计划进行，学生的情感态度与价值观是否得以提升。

教学过程是一个环环相扣的过程，只有本堂课的教学目标完成以后才可以顺利的开展下一个教学任务，因此，在上完每一节课之后，要及时的进行教学总结，对比学生在上课前后的差距，分析出存在的问题，以便提高教学活动的效率，此外，我们还应在教学过程中要立体化的呈现学生的`水平和能

力，而不是从单一的形式来判断学生的水平和能力，可以灵活运用多种教学方式，只有在充分有效的学情分析的帮助下，教师在备课时才能做到心中有数，根据各班的实际情况来进行教学的设计，选择相应的教学内容，对于学习水平层次不一样的班级，在教学时分别要对教学内容和教学方法进行相应调整。比如，有的班级可以多讲多练，对于另外一些班级，可以多采用自主合作的学习方式，完成相应的学的学习任务所以对于不同的学习主体，要采用相对灵活，个性化的设计，保证教学任务能够顺利的完成。

## 新教师教育教学感悟篇九

好回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上

一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，例如unit7这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个一个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的'记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。