

大学生形势与政策课心得体会(精选6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生形势与政策课心得体会篇一

摘要：20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。“911”事件发生后，恐怖主义不断扩散，持续上升。本文拟在分析国际国内反恐处突的形势和特点，提出新时期、新形势、新条件下武警部队反恐处突的任务部署。

关键词：反恐处突 形势 特点

20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。据美国国务院20xx年发布的年度全球反恐形势报告，这一报告说20xx年全球恐怖袭击的死亡人数和前年相比上升了40%，恐怖袭击的次数也上升了25%□20xx年全球共有20498人因恐怖袭击死亡。由此可见，全球恐怖活动并不是在消减，而是日益剧增；与此同时，我国国内恐怖活动也在局部范围内不停的活动，主要是“东突”分裂势力：他们企图把新疆从中国分裂出去，以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段，比较危险狠毒；他们跟国外恐怖组织相联系并借助国外势力，不断的威胁着我国的局部社会稳定、人民的生命财产；不断颠覆我国的国家主权和领土完整。除此之外，其他各种恐怖势力也在不断威胁着我国。因此，全球及国内反恐形势不容乐观！

一、国际反恐处突的形势及特点

(一)形势

放眼国际，可以看到国际恐怖活动越来越猖獗，形形色色的恐怖组织及其个人，一次次把灾难或灾难的阴影抛向各个国家和地区。这对许多国家的政局和社会稳定造成很大威胁，更重要的是人民的生命财产也受到了极大的伤害，这令我们值得深思。据不完全统计□20xx年至20xx年全球恐怖袭击次数总体成上升趋势，国际恐怖与反恐斗争出现了“反恐、反恐，越反越恐”的现象。

(二)特点

实施恐怖袭击的人员的组成、攻击目标、攻击方式呈现多样化、复杂化，使得各国对此更难以防范、控制和对抗，尤其是更多地采用自杀性袭击方式后，所造成的影响更大，给人民群众的正常工作和生活造成了极大的影响。

恐怖袭击残忍化残忍的恐怖袭击主要是自杀性人体炸弹和自杀性汽车炸弹，或利用飞行器(美国“9.11”事件)、船舶(美国海军“科尔”号也门遇袭事件)甚至马车、驴车等运载工具的自杀性袭击。恐怖目标扩大化以往的恐怖袭击活动主要是针对美国和以色列目标，近几年俄罗斯也已成为恐怖活动的主要受害国，发动袭击的是车臣民族分裂分子，其手段更为极端。另外，随着美国在全球范围内反恐联盟的建立和阿富汗、伊拉克反恐战争的爆发，菲律宾、印尼、巴基斯坦、阿富汗、伊拉克等国也已成为恐怖袭击活动多发的热点地区，并且恐怖分子对袭击目标的选择已经变得无所顾忌。恐怖组织全球化国际恐怖组织中的老大“基地”组织在遭到全球打击后，其分散在世界各地的分支机构和恐怖分子逐渐与当地的恐怖势力结合，就地发动恐怖袭击，形成了更多的具有独立行动能力的松散型结构，但其行动却又能遥相呼应，相互配合。

恐怖主体年轻化据有关资料统计，世界各地的恐怖分子绝大多数年龄在30岁以下，平均年龄在22-25岁之间。例如西班牙“埃塔”的恐怖分子平均年龄是23.2岁；乌拉圭“图帕马洛

斯”恐怖分子的平均年龄是26岁；阿根廷恐怖分子的平均年龄是24岁；巴西恐怖分子的平均年龄是23岁；意大利的女性恐怖分子平均年龄在20-29之间；德国“红军派”和“六月二日运动”的恐怖分子平均年龄是31岁；日本“赤军”恐怖分子的平均年龄是28岁；巴勒斯坦恐怖分子的平均年龄是25岁。

恐怖手段现代化信息化装备已经渗入了恐怖袭击，如各种先进的塑胶和液体遥控炸弹，大规模杀伤性武器，电脑“黑客”和“克隆”技术手段等。

恐怖危害民众化当代恐怖主义的袭击目标，除了作为明确目标的政界、商界、军界、金融界等要人外，还更多的指向了无辜的民众。如1995年恐怖事件造成165人死亡，1996年增至311人，1997年则超过千人，美国“911”事件竟致死无辜民众数千人。

二、国内反恐处突的形势及特点

(一)形势

在我国以及我国的周边地区，恐怖主义的幽灵早已存在。疆独、分子的爆炸暗杀等恐怖活动不断发生。在中国境内外同样存在打着各种旗号的针对我国的恐怖组织，如现在臭名昭著的“东突”恐怖势力活动猖獗，积极策划实施了数百起恐怖袭击事件。可以说，我国反恐斗争还是任重道远，形势不容乐观，尤其有国外、境外敌对势力的插手，反恐战线更加复杂。

(1)解决“东突”恐怖组织。外国势力插手较深，我国只能通过外交努力与其所在国共同解决。

(2)同阶段，新疆内部的恐怖组织也频繁开展恐怖活动。

(3)“东突”势力基本形成了以西亚为大本营、以中亚为桥头

堡、以南亚为训练基地、以欧美为协调指挥中心、以新疆为主战场的态势。

(二)特点

最大恐怖威胁来自“东突”，处理“东突”难度高。东突厥斯坦伊斯兰运动(简称“东伊运”)、东突厥斯坦解放组织(简称“东突解放组织”)、世界维吾尔青年代表大会和东突厥斯坦新闻信息中心(简称“东突信息中心”)四个恐怖组织在国内外积极活动，与阿富汗的塔利班、基地组织以及车臣恐怖分子联系密切，相互之间为典型的共生关系。具体：

(1)“东突”已经成为极端民族主义和宗教极端主义的结合体。‘以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段’的‘三位一体’的政治势力比较危险和狠毒。

(2)新疆内部的恐怖组织手段不断趋向残忍化。不仅杀害汉族人和回族人，还有维族人；不仅针对中国人还针对外国人；受害者不仅有“异教徒”，还有伊斯兰宗教人士。

(3)“东突”势力的基本策略已转向“文武并重”，并有相对分工。高举“奉行民族自决，争取民族解放”旗号，意在赢得西方国家的支持，促使“新疆问题”国际化。

三、新时期、新形势、新条件下武警部队的任务

从反恐怖斗争的形势特点来看，未雨绸缪，提前做好有针对性的斗争准备，是非常必要的。反对恐怖主义是我国的一件大事，作为维护国家和社会稳定的武警部队肩负重担、任务艰巨。因此，应该做好以下六个方面：

第一，及早及时地加大对恐怖主义的打击力度，立足于我国反恐怖斗争的实际，结合我国专业反恐力量编制及结构的特殊性，努力在较短的时间内提高部队的信息化装备程度以及

反恐作战能力，确保各项任务的顺利完成。

第二，加强国际合作、联手打击恐怖主义。反对恐怖主义绝不是一两个国家就可以单独实现的，必须加强同国外同行的交流合作，包括情报、信息化装备、人员培训、经验交流等。

第三，加强情报合作，多方合作，提高信息化情报获取装备，拓宽来源，掌握恐怖动向、恐怖袭击的目标、途径、采用的方式方法等都具有极端的隐蔽性和不确定性。

第四，加强与各兵种、地方及国外情报部门的情报协作与共享。

第五，加强反恐专门力量建设，加强高素质、精通信息化装备的人才队伍建设，加大反恐战术训练。提高处置恐怖袭击事件的实战能力，成立各种反恐怖部队。

第六，加强反恐信息化装备建设。信息化装备是反恐战斗人员进行战斗的物质基础，没有现代化的反恐装备器材，就会严重影响一线战斗人员主观能动性以及战斗技能的有效发挥。

总之，反恐斗争将是一场长期的、复杂的、艰难的斗争，也是一场史无前例的特殊战争，具有更多的复杂性和不确定性。反恐怖斗争任重道远，我们必须以高度的政治责任感和崇高的敬业精神，以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，勇敢地面对恐怖主义的严峻挑战，确保反恐怖斗争的最后胜利。

参考文献：

[1]王凤鸣夏洪志李慧智反恐战法第1版人民出版社20xx年9月

[2]陈二曦孙慎灵李慧智反恐保障第1版人民出版社20xx年9月

[3]张蜀平 禚法宝 王祖文 直面信息化战争第1版 国防工业出版社 20xx年1月

大学生形势与政策课心得体会篇二

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须

吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸！

大学生形势与政策课心得体会篇三

本文目录

1. 大学生形势与政策心得体会
2. 大学生形势与政策心得体会
3. 大学生形势与政策心得体会
4. 大学生形势与政策课学习心得体会

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯

彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。这使我们受益匪浅、泽被至深。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知

识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”

要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意

义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

大学生形势与政策心得体会2篇 | [返回目录](#)

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的

观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是对于我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小

康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是在《形势与教育》课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1. 我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2. 解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活；二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础；三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产

品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决好了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民主政治的各项制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策和民主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续

做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡-锦-涛同志为总书记的党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

xx年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直机双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两

制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持“一个中国”的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。

大学生形势与政策心得体会3篇 | 返回目录

通过对《形势与政策》课的学习，我对当今变幻多端的国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，是帮助我们掌握正确分析形势立场和观点的方法。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观，通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯、日本、中国为大

国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。

美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位也是无法取代的，第三，它的科技实力具有很强的优势。这些都为美国的大国地位及扩张奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速它的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，欧盟抓本文来源:利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁。欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影。此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在的欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。

日本的经济也极为迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的国家却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现正在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国抓住了这个机遇，并以此作为跳板，使得中国的发展、特别是在改革开放二十年以来的发展极为迅速，每年以8~9的速度发展，使得中国无论在经济或国际地位上都上升了一个等级。这时世界惊呼：21世纪是中国的世纪。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。因为中国在快速发展的同时，会遇到很多的阻

碍，这是很正常的，因为其他国家会眼红。可是在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。中国的宗旨是维护世界和平。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应该学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是在人类社会发展的历程中，还是在中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬

勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

大学生形势与政策心得体会4篇 | [返回目录](#)

不知不觉，学习《形势与政策》已经两年了，虽然每学期的课很少，但琐碎之中却尽是精华，无论是构建和谐中国还是奥运与中国，西藏问题等都深刻揭示了当代我国面临的抉择，问题和不朽记忆。每一次课都是更深一步认清我国现实和国家政策的机会，每一次课都必将提升自己时事和政策的理解能力。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。通过几次课的接触，对老师渊博的知识面，开阔的视野和精准的搜集资料的能力印象非常深刻。每次上课，伴随着老师激情的演讲，都感觉自己的民族主义在燃烧，对

内团结，一致对外的想法我想每个同学都会涌上心头。就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩证政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民间的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我认为本课非常之有必要，因为我们大学生虽然知识来源面很广，但很少能对某一具体问题做出深刻的揭示，通过此种讲座形式的交流后，极大的提高了大学生的综合素质，开拓了我们的胸怀视野，提高了社会责任感，而且学习的过程也是提高如何分析当代形势与政策能力的过程。

对自己而言，虽然平时经常刻意的去关注国内外重大新闻，但总感觉理解的缺乏根据或者说只是一种表象，潜意识的认识，上过几次课后，虽然并没有完全摆脱靠媒体本身分析事件的苦恼，但基本上有了怎样去认识，怎样认识以及有怎样的认识这些基本的概念，我想这是最大的收获吧！

当然，积极肯定《形势与政策》取得的成绩外，自己也有些小小的建议。首先是老师的立足点问题，全校教授本课程的老师非常少，每位老师身上的负担非常重，因此责任就显得很大，想想几乎要跟全校的学生上课，真是既恐惧又兴奋，如果能做出精品的课程并取得良好的效果，那么给学生的影响将会有多大？其次就是除了当今社会的热点问题外，我希望老师能准备一些关系国家民族命运的话题，关注学生切身利益的主题，如当前民族企业的现状，当今中国纯粹的国产品牌还有哪些，民族主义的利与弊，大学生如何更好的就业，

当代中国高等教育何去何从，我国经济可持续发展与经济政治体制改革的紧迫性等主题，这样可以充分利用老师的特殊地位激发学生心中的爱国主义情怀，指导他们做真正的对民族有利的选择，这样也许功效会更大，学校的精神面貌和学生的政治感悟会改善很多。最后就是每次课前可以试着让学生去搜集，分析关于某话题的资料，我想这必定会起着事半功倍的效果。

大学生形势与政策课心得体会篇四

学习好《形势与政策》课，为祖国明天的建设添砖加瓦，新生大学生形势政策课心得体会，欢迎大家阅读！

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。

并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。

老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。

社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。

在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。

实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。

从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要

一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。

工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。

农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。

如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。

也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。

只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。

形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。

只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。

最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国

内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

比如说到两会热点问题就不得不提食品安全。

说到问题食品，很多人立刻就能举出例子，染色馒头、毒奶粉、瘦肉精、地沟油等等，问题食品涉及范围之广，不禁让我们迷茫，到底还有什么食品是我们可以放心食用的。

正所谓民以食为天，为什么在民生之根本问题上，却经常出现问题？

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。

每年“两会”期间，都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。

站在政府的立场上考虑，这可能吗？我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。

我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。

我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。

而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其在的重要性。

我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。

树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。

无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从

而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。

俗话说：凡事预则立，不预则废。

面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。

无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点建议。

总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育

中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，蒋老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。

我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

大学生形势与政策课心得体会篇五

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁；欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。

只是经济发展速度缓慢。

日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。

中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率影响很具体也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

共2页，当前第2页12

大学生形势与政策课心得体会篇六

通过学习《形势与政策》这门课，我明白了的重要性，诚信也是必要的。文中也说了去多关于诚信的案例使我们直观的看到了诚信与我们息息相关。诚信缺失，是当今社会面临的一个重要问题。构建诚信社会，既需要全社会加强社会主义核心价值观教育，坚守诚信道德，又需要加强制度建设，打造社会信用体系，惩戒失信、鼓励诚信。要教育学生诚实做人，踏实做事，树立正确的诚信道德、信用观念，引导学生充分认识造成诚信缺失问题的成因，了解国家在构建诚信社会上实施的有力举措，增强对建设诚信社会的信心。

那么构建诚信社会首先明白诚信的重要性，诚信是中华民族的传统美德，自古就有“一言既出，驷马难追”这关于诚信之重要的名言。诚信从来就是一个重要的道德规范，随着社会

的发展，它赋予了更为丰富的时代内容，促使人们对它的理解上升到制度建设的层面。诚信不仅是一种品行、道义、声誉，更是一种责任，它是个人高尚的人格力量、企业宝贵的无形资产、社会正常的生产生活秩序、国家良好的国际形象。诚信的重要性更使得我要构建诚信社会，构建诚信社会加强诚信建设体现了法制建设与道德建设的有机统一，也体现了与以德治国的紧密结合。

通过认识到构建诚信社会的重要性，所以我们在建设诚信社会的过程中，要全面了解、加强认识，尽量避免诚信建设道路上的误区，要坚持制度建设和教育引导并重。我们每个人也应该从小事做起，从身边做起，这样我们的改革才能更加深入，经济才能更加发展，深灰才能更加和谐。

十八届四中全会的召开，依法治国的基本精神在我国全社会乃至国际社会都引起强烈的反响，作为法治中国的“施工图”，它必然将会影响到我们每个人的生活。所以，在当前和更长远的时间里学习和领会它的基本精神是有着重大意义的。

依法治国，作为一种先进的治国方略与文化，是社会进步、社会文明的重要标志。法治国家，是以市场经济的相当发展为经济基础、以民主政治的相当完善为政治基础、以发达的权利义务观为核心的精神文明为思想文化基础的。

社会主义依法治国的基本要求是：

（一）有法可依，这是依法治国的法律前提，也是依法治国的首要环节。

（二）有法必依，有法必依是指一切政党、国家机关、社会团体、企事业单位、公民都必须依法办事。这是依法治国的中心环节。

（三）执法必严，依法治国的关键是执法，难点和重点也在

执法。

（四）违法必究，就是要严格追究违法犯罪行为人的法律责任。这是依法治国的必要保证，是法律威严的重要体现。