

班主任老师培训心得体会(实用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任老师培训心得体会篇一

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地

知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民

主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任老师培训心得体会篇二

转眼间，为期七天的运动员职业转换培训即将在我们各位仔细地聆听中圆满结束。首先，我想感谢提供给我们这次学习机会的领导们，因为你们，我才得以获取这么多知识。感谢你们为我的人生之路点燃了一盏明亮的灯。有人说，人生最幸运的事情莫过于能有贵人相助。我想说的是，感谢领导对我们这群退役运动员的良苦用心，我感到无比幸运以及骄傲。

——“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”

作为一名刚退役的运动员，我们面临的第一个问题就是适应个人角色的一个转变。而通过这次的培训，我觉得自己的第一点收获就是：脚踏实地走稳，切勿眼高手低；调整良好心态，且相信用心能够改变一切。超于常人的意志力是多年运动生涯带给我们的财富，但，我们这一群体也存在着自己的软肋，文化知识的丰富还有待加强。举个自身的例子，本人目前就读于武汉体育学院传媒与英语专业。入学第一天进行了摸底考试，当我与外教一对一口语面试完后，我独自坐在通往网球场小路上思考了很久，这种感觉就像刚刚走出象牙塔的孩子，接踵而来地困惑、沮丧将我紧紧包围。自己与同龄人的

文化水平存在不小差距，这种莫名而来地不合群与自卑感快要将我吞噬。但是有时候，你不得不相信那句话，生活它可狡猾，永远让你失望又不失绝望。非常幸运，这次培训班路老师用一句话为我指点迷津。“用心改变一切”。我们大家都明白，付出不一定得到回报，但唯一可以肯定的是，你不付出，就一定不会有回报。所以给我的启示是，凡事从小做起，从细做起，并且一旦开始了就不要轻言放弃。

——“与人为善，诚以待人；敢于沟通，学会借力。”

在过去的运动生涯中，我们对“社交”的实际运用较少。毕竟在相对封闭的训练环境中，我们每天所面对的人群有限。因此，刚刚踏入社会，如何与人相处与沟通是关键。通过这次学习，我也得到了一些启发。生活中，无时无刻都在进行沟通，但我们长久以来忽视了一个重要环节——沟通的技巧。有效的沟通会达到一种共赢的状态。那么，在我看来，与人相处沟通的基本是真诚，真诚是沟通的基石。其次就是自信，那么我们的自信从何而来？自信等于过往的经验以及充分的准备。我常对自己说一句话：“你必须非常努力，才能看起来毫不费力。”作为一个高速发展社会中的一份子，优胜劣汰是必然结果。现实的生活是残酷的，它不是偶像剧，它是我们实实在在的生活。少些愤世嫉俗，多些努力，关照自己，容己才能容人。

有句话叫：“不想拿金牌的运动员不是好运动员。”自古以来，从事运动项目的运动员更为重视培养好胜心、竞争意识，站在冠军领奖台，就像站在金字塔的最顶端。但是今天，我们作为社会的一份子，不论是在哪个岗位，哪个部门，都是一个团体，我们相互依赖，共同成长。这让我想到了一个木桶原理：木桶的高为3米，唯独有一块板突出，高于其它正常2米，试想一下，木桶的装水量会发生改变吗？道理是不言而喻。相信在未来我们也同样会经历成功，但是我想，这成功一定离不开别人的帮助，我们暂且称它为“借力”。具备这种能力，就是找到了捷径，将这种能力掌控并且巧妙运用，

这将会是通往成功最为迅速最为省力的方式。

——“没有目标的行动等于0目标。”

就我个人而言，我有一个长期的目标与一个短期的规划。作为一名在校大学生，我在未来三年的主要规划都是以学业为主，因为自己已经做好出国深造的打算，所以第一步就是通过雅思语言考试。根据我自身的爱好以及各方面的资源，未来就业我会更倾向于银行系统的工作。因此，在未来出国的几年学习深造中，我会首选经济管理类的专业。我认为银行是人力资源丰富的大平台，同时我也需要通过这个平台，来达成我心中设定的目标。

最后，众所周知，著名运动品牌阿迪达斯广告词“nothingisimpossible”那么，在这里我也向大家分享一个影响我自己的座右铭“ifyouwant□youcan!”

班主任老师培训心得体会篇三

雷xx教授给我们分析了青少年成长的基本特点：矛盾、冲突、动荡。具体表现为思想偏激行为冲动，情绪两极化明显：

1、敢作敢为，患得患失。在某些情况下，青少年为了证明自己的成熟，表现出“初生牛犊不怕虎”的行为。但当他们面临缺乏经验的情景或认为自尊心将面临考验时，又会出现退缩和怯懦的表现。

2、妄自尊大和妄自菲薄。青少年由于受自我认识、自我体验与自我评价能力的限制，常凭一时的感觉来衡量自己。一次成绩好就自信满满，成绩不好则悲观失望。高傲和自卑情绪在他们身上形影不离，造成情绪起伏不定。

3、对成人闭锁，对同伴开放。青少年不再像儿时那样外露与直爽，尤其不愿意与父母、老师交谈，表现出较强的封闭性。

但同时他们又在不断地寻找能推心置腹的知己，渴望向他们敞开心扉，得到同龄人的同情、理解与支持。

4、依赖性和独立性。一方面，随着独立意识的增长，青少年向成人发表了“独立宣言”，另一方面，他们又反感儿童时代与成人形成的依附关系。为了剪断这种关系，他们采取了对抗或反抗的方式，目的不仅是抗拒权威，更重要的是展示自己的存在。

5、反叛传统，标新立异。青少年往往留恋童年的无忧无虑，但与之结伴而行的便是否定童年。随着成人意识的增强，他们力争从各个方面对过去一切不成熟的痕迹进行否定。在这些矛盾的心态下，青少年的烦恼也多种多样。有的同学烦恼自己长得快，有的同学烦恼脸上的“小痘痘”，有的同学烦恼总盯漂亮女生……。

面对如此复杂的青少年心理，我深深明白了做初中班主任的不易。雷教授举了不同的人对待“半杯水”的不同态度的案例，启发我们如何乐观去面对挫折，面对青春期逆反心理极强的学生，还用萧百佑的恋爱家规，启发我们因势利导，解决青少年的早恋问题。

培训院院长许xx播放视频：“谁拿走了孩子的幸福”，使我明白了，家长给孩子设计再好的人生蓝图，也不及与孩子多交流，尊重他的看法，然后结合自我的观点去春风化雨，润物无声，让孩子自我释放。

陈xx老师上了一节体验式的主题班会课，就中学生该不该与异性交往的问题进行探究。学生在活动中表现出来的种种行为，说出不同的心声，都体现他们的心志日渐成熟。

通过这几位专家的启迪，使我明白要善于把握青少年的性质与基本特征，讲求智慧，因势利导，才能做得好现在的班主任，才能更有效教育好现在的学生。

班主任老师培训心得体会篇四

这次，我有幸参加__市小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得充实而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的教师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的提高。在培训中我和教师们一齐学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让教师们了解学习。

其次，经过这次培训，促使我深刻的反思自我的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。经过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自我的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自我每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自我应做的贡献。

第四，其次是经过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。所以说，学生已有的学习经验是教师教学设计的基础，而课堂活动的有效性不仅仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。第五，经过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照教师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

班主任老师培训心得体会篇五

_____年____月____日至____月____日，我参加了全省中学教师培训。透过_____天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们进步，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的

工作职责感就应是极其强烈的，只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

班主任老师培训心得体会篇六

时间飞逝，在紧张、繁忙而有序中，一年悄然而过，**班主任工作室年度工作总结。在这一年里，学到了很多，为今后当班主任奠定了基础。

实践磨砺，努力形成风格。教育理论修养和教育实践积累是一个优秀班主任必须具备的两个条件。这一年来，通过成员自身开课等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

主题班会是实施德育的重要载体，通过主题班会，对学生进行思想教育、良好行为的养成教育以及综合能力的培养。但任何一种教育都不是一蹴而就的，不能指望通过一两次活动就能解决问题。同时，学生的成长也是一个渐进的过程，有一定的规律，无论是行为规范、学习理念、心理健康、个人品质、励志素质、团队意识、感恩父母、生涯规划、展示自我等方面的教育，都应该形成一个序列，需要长期反复交叉进行，贯穿小学六年的人生涯。构建学生精神世界重要阵地的班会课，设计时就要针对不同年龄段学生的心理特点和每个年级的德育目标，善于将教育目的与学生实际发展水平结合起来，一定要形成系列，这样才能实现我们培养的长效目标。

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；名师在传授时发现了不足，补充了自己。同时缩小了名师与青年教师之间的距离，青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师的新的教育理念，工作室内形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。正如工作室里有人说过：通过与名师接

触、交流、学习，觉得自己研究的脚步再不会停歇，觉得自己更要豪情满怀地学习、反思、践行。

展望下一年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力的青年教师，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

班主任教育培训心得体会范文

在**老师的安排下，一群报名参加她班主任工作室的老师来到了育才中学进行了新年后的第一次会议。

从进育才到现在，逐渐的了解到朱老师是一个爱学习，爱生活，爱工作，爱学生的优秀老师。自从进入她的工作室后，在一次次会议后，发现她还是个善于用智慧解决学生问题的老师，让我由衷的敬佩。

在本次的会议后我又从她那儿学到了一些管理学生的有效的方法。

1. 如何让学生管理学生，减少老师和学生间发生的冲突：以捆绑的方式，把

学生分为9组，在各个节点上进行管理。9个小组长为监督组，对值周组进行监督工作。上个学期一直苦恼，班级对管理小组评价很混乱，明明发现了问题，也发现部分学生不支持这样评价的想法，可是一直没有想到好的方法，经过她的点拨，突然豁然开朗。其实老师在出台很多班规的时候是要全方面思考的，这样才能让同学们心服口服。

2. 经过1.5的班级管理，发现班级在学习方面的互帮互助几乎为零，总觉得

小组是种虚设，小组合作的力量根本没有发挥出来。在朱老

师的指导下，我也把学生的成绩捆绑在一起，每周进行周测后优胜组的评比，每月进行成绩，行为，管理三方面的总评，并设立一定的奖励。这样一来学生自然会对本组中某位弱的同学进行帮助。

3. 其实在育才读书的孩子相互交流的时间也真的不多，新年过后孩子们也非

常兴奋，想和同学们分享很多发生在假期里的趣事，朱老师建议我们第一节课让孩子们好好交流。其实很多时候老师也要站在学生的角度想想，不要说是孩子，就是我们假期回来后都会有说不尽的话，管理班级中亦是如此，换位思考。

4. 对于班级所谓的“难管理”的学生，朱老师给出的建议是用“约定”的方

法进行鼓励，是啊，这批孩子要的并不是你告诉他们哪做错了，要怎么做，他们更需要的是关注和鼓励。根据孩子的兴趣所在，进行约定达成后的鼓励，以此来帮助这群孩子在各方面的进步。

5. 这个假期让我头痛的就是孩子们的假期作业质量问题，其实在放假前我在

班级进行了教育，也召开了简短的家长会，目的是为了防止问题，可偏偏未解决。听了朱老师说的利用微信平台让学生进行“打卡”，并进行文字的表扬，表扬在截止时间完成作业的同学。我想在下一个假期我一定会用这种方法来防止作业的问题。

身为班主任我自认为自己还很嫩很嫩，要想在这方面有所进步，我还要向很多优秀的前辈学习，特别是向朱老师这种有经验有会分享的前辈学习。

班主任教育培训心得

为了进一步提升自己对班级管理的方法与理念，我参加了教研室组织的班主任培训。第一场是**老师给我们做的关于《十招打造迷人微班会》的培训。**老师来自8+1班主任工作室，它是一个以班主任常规管理研究为基础，以班会研究为核心，以个性化发展为导向的班主任团队。“8”指的是工作时间，“1”指的是业余时间，团队成员要在工作时间一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一点，多研一点。工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来。

何谓微班会？**老师解释道：广义的“微班会”是指针对性强，花费时间少，解决问题及时，场地不限，自由灵活的一种面向集体的教育形式，它是主题班会有效补充。那么如何打造迷人的微班会呢？**老师给我们介绍了十个妙招：

一、运用恰当素材。比如班会的主题可以是：关爱、感恩、励志、习惯、修身、学习、心理、爱国、规划、活动等等。班会的形式可以是：文字、图片、课件、音乐、视频等等。秦老师以“女汉子”、毛竹的“魔法生长”、相信指路人等一系列微班会进行举例说明，不仅生动形象，而且使人耳目一新。秦老师将素材进行整合、改编，使学生容易接受。

二、捕捉教育契机。秦老师在发现他们班的学生不团结的时候，开了一个“我们是一个团队”的微班会，不仅使学生了解了团队的力量，又增加了学生之间的凝聚力。

三、创设德育情境。秦老师为了让学生励志考名校，就在他们班开了“一个橙子的班会”，先请孩子们一个人吃一个，再讲关于橙子的故事。这个橙子不是普通的橙子，它是“褚橙”：“橙”代表成功；“褚”代表积蓄力量。它是励志橙，梦想橙。接着他有介绍了褚时健的故事，孩子们听了都特别有动力，励志考名校。

四、增强活动体验。秦老师让我们观看了他们学生参加的拓展训练——《两小时合作乐队》视频，孩子们经过两个小时的训练，呈现出一个非常美的音乐，通过训练，孩子们学会了合作，体验到他们的潜力是无穷的。

五、植入学科教学。比如每天努力一点点： 1.02 的 365 次方等于 1377.4 ，积累的越来越多。每天少学一点点： 0.98 的 365 次方等于 0.0006 ，退步的越来越大。通过数据来告诉学生每天多努力一点点的重要性。

六、开发微小时段。比如：论语课程、朝话、主题午诵、故事演讲、养心幻灯片。

七、及时总结点评。秦老师让我们观看了衡水二中的操后点评的视频，使我们知道活动后的点评的重要性。

八、融合心理技术。

九、巧借八方力量。教师可以借助周围发生的事情来开微班会，比如：突发事件、季节天气、重大节日、新闻热点、校内大事等等。

十、预演模拟过程。要做好一件事，脑子里总须预演几遍。第一遍：设想大致轮廓。第二遍：要把讲的话和要做的事在脑子里过一遍，列一个提纲，打个腹稿。第三遍，站在学生的角度看问题，再想一下。第四遍：将第三遍发现的问题修正。第五遍：在实施前，脑子里再迅速的过一遍。

秦老师的培训，使我不仅知道了什么是微班会，还知道微班会的影响力、如何打造迷人的微班会，收获颇多。我想在以后的教学中，我们也可以利用微班会给学生传达一些理念、精神等等。

班主任老师培训心得体会篇七

此次的一个培训，也是学校开展和组织的，不但是老师来讲课，同时也是大家一起的去交流，共同的去探讨教学上的一些问题，如何的去解决，彼此的分享一些经验，可以说我也是收获很大，也是一些问题得到了解惑，同时也是明白自己和其他老师之间的差距也是不再像刚来到学校教书那时候那么大了，但也是要继续的来努力才行的。

作为老师，除了自己要去做好教学，其实多去学习，多和同行一起来交流也是可以让自己有进步的，此次的培训中，也是感受到，的确很多的方面以前自己是没有想到的，同时一些情况也是在自己的教学生涯之中还没有遇到，但是听了其他老师的一个分享，即使以后自己遇到了也是知道该如何的处理，也是不会慌乱了，而这也是一种经验，也是让我知道了同时也是感叹自己教学的日子确不是很长，所以经验的累积也是格外的重要，同时也是只有自己去多学习，才能让自己真的进步，去在教学上给做的更好的，同时也是把自己的一些疑问去在培训中提了出来，可以说得到了很多老师的解答，而他们不同的答案也是让我知道做一些事情并不是只有一个方法，也是有很多的技巧，自己要多去思考才行的。

除了交流，很多的老师分享的一些经验以及教学上的方法，可以说让我收获挺多，特别是和自己的教学去做了对比更是知道，自己的缺陷在什么地方，而以前也是没有发现的，但培训后也是知道这些是哪些，同时也是感叹的确作为老师，自己的所学更多，做的工作也是要继续的去优化，只有如此，学生们才能是学的更好的，一些以前没有发现的问题，在交流和老师的讲课之中也是发现了，可以说也是给了我很大的一个警醒，让我明白并不能觉得以前的成绩而骄傲，而是要继续谦虚的多去学，还有很长的路要去走。同时也是知道，和之前自己相比，的确是有了很多的进步，这些也是在工作之中不断的累积才做到了的，作为老师其实有时候我们的身

份也是学生，依旧是要继续的去学习，去进步。

很感谢学校的此次组织，也是让我收获很多，同时也是更清楚教学上的一些问题，一些课堂上还可以做的更好的，多去和学生交流，多去想办法提升学生学习的主动性，更多的把教学的方法教给他们，而不是简单的去传授下知识就够了，我也是会继续的做好。

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

班主任老师培训心得体会篇八

20__年2月8日至9日，我校组织全体教师进行了寒假业务培训。虽然这两天气温很低，但是敬修楼的五楼大厅内座无虚席，实验小学的老师们不畏严寒，如期而至。

我校近二十位教师根据自己科室的特点及工作要求，从不同的角度做了不同专题的讲座，他们准备充分，内容丰富，有的还精心制作了演示文稿，图文并茂，发言非常精彩。可以说，这次寒假培训是一桌丰盛的大餐，色香味俱佳，营养丰富，吸引了实小的每一位老师。我非常钦佩各位老师对教育的执着与虔诚，非常仰慕她们有丰富的知识内涵，反思一下自己真的应该不断地学学习，充充电，否则绝对不会成为一位称职的“教育人”。真像张校长说的，未来的几十年里，文盲不是目不识丁的人，而是不会学习的人。他的这句话至今还萦绕在我的耳边。

8日上午，工会的杨主席以浅显生动的生活实例对我们进行了师德培训，我们在听完他的发言后悟出了作为“人类灵魂的工程师”确实应该学高、身正。随后，德育处的两位主任重申了班主任的职责、优秀班级的评选办法以及学生执勤等一

些班级事务的处理策略，为班主任指明了努力的方向。

下午，徐校长讲话的题目是“如何听评课？”对教师而言，听评课虽然是一种最普通、最常见的教学活动，但我们缺乏系统全面的理论指导，实施起来也不是很顺手，常常出现不够专业的说法与做法，因而闹出一些笑话。徐校长为我们解答了许多有关的疑难问题，我们了解到听评课应转变的七个观念、七个关注，在听评课的活动中，我们应看什么？听什么？思什么？此时，我仿佛有了一把听评课的标尺，去客观地衡量一节课的好与差。徐校长语言幽默风趣，不时引来老师们开心的笑声。9日上午，教务处的三位主任分别就“我校制定实施的教学常规”、“数学作业的设计与布置”、“语文作业的设计与布置”等方面作了阐述，老师们明确了自己在工作中应做什么？不应做什么？怎样去做得更好？最后，安校医也作了“各种传染病的特点及预防”的讲座，解说详细生动，图文结合，一些不常见的传染病就这样被老师们轻而易举地记住了。下午，几位主任纷纷发言，他们言简意赅，陈述了本学期的工作重点，我也从他们的话语中进一步了解了我校新学期的各项制度与自己的工作任务。

两天的培训匆匆而过，紧张而轻松，充实而快乐。通过培训，我觉得自己还是有差距的。只有坚持读书，坚持记录，坚持思考，并将读到的悟到的实践于自己的教育活动，才能不断提升自我，完善自我，明天将会硕果累累。