

七年级班主任学期工作计划集锦(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级班主任学期工作计划集锦篇一

本学期我接任初一（2）班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在文昌中学学习的三年时间里，学到本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生24人，女生30人。从目前各方面情

况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

1、继续指导培养班干部工作。

第一，帮助班干部树立威信。

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法。

2、通过修改完善班级管理细则

进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设

培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、联合任课教师共同管理班级，具体措施。

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

5、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯。

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强的学生为组长。

进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录。

卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

6、加强安全教育工作

初中是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

7、抓好自信心意志品质、教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

当一名班主任，说实在的，确实很累。因为你所要管理的班级事务都是十分琐碎的。稍不注意就会出现这样那样的突发状况，然后就会让事件越来越复杂。然而，我会尽最大的努力做好这项工作，更相信在我的带领下。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级班主任学期工作计划集锦篇二

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

班主任应该用爱心去关爱每一位学生，班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，

不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理

理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

七年级班主任学期工作计划集锦篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生38人。其中女生18人，男生20人。班级的学生有比较积极的参与性，活泼好动。但是学生对于学习兴趣不浓，上课纪律不理想。所以班级的学习成绩，班级的各项评比都是年级的倒数。

本学期我班的基本目标是：全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，

提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三：班级的主要教育活动

九月份：

1、开学工作的部署安排；

2、社区开放日；

3、主题班会《今天，我怎样做一个中学生》；

4、第二十七届校运会；

5. 庆国庆“祖国颂”班班有歌声比赛。

十月份：

- 1、换巾仪式；
- 2、中秋节、重阳节的民俗活动；
- 3、学生阶段性品德测评；
- 4、主题班队会《克服缺点》；

十一月份：

- 1、主题班队会《珍爱生命》；
- 2、健康教育；

十二月份：

- 1、庆元旦；
- 2、优秀学生评选；

一月份：

- 1、综合素质评价；
- 2、学期结束工作，寒假工作安排；

七年级班主任学期工作计划集锦篇四

关于七年级班主任工作计划你知道怎么写吗？我们作为班主任的管理工作一直都是教学开展过程当中重中之重，班主任对班级的管理直接影响了学生的学习与生活。下面是小编为大家收集有关于七年级上学期班主任工作计划，希望你喜欢。

刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，

非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

一、基本情况分析：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

二、本学期主要工作：

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2)面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3)及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2)明确学习目标，注重学生素质发展

(3)培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

四、具体措施

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解

《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

一、指导思想：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。总之，作为班干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

(二)、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训

练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助各科教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(三)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(四)、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早读、自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课预习，课后复习的习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展、科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们作为教师必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

- 2、多进行反思：多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则：古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优

秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校班级的活动,如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出,鼓励他们在学好功课的同时,多参加校内外活动,把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动口能力,为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会,如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯,做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师,主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌,保持安静,遵守纪律。

6、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。在学期初,对原有的班委进行调整,每位班干部都认真写好工作计划,带动全班同学认真学好每一门功课,搞好各项活动。

这学期要通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏,心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读,组织学生多讲故事,多听故事,培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教

育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

8、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

这学期我接任初一--班的班主任工作，这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在同德中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

一、基本工作要点

1、 确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、具体工作措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。
- 2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。
- 3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。
- 4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。
- 5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。
- 6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；
- 8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；
- 9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

漫长的假期结束了，我又回到学校的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

一、我班基本情况

我班有学生__人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一

定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作措施

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利

用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

我班现有学生一人，其中男生一人，女生一人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

我们初一一班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，

掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

本学年度，由我担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生68人，男生41人，女生27人。这些新生大都来自高塘乡，小部分来自周围长官镇、范兴集乡、老集镇等。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

在开学的第一节课，我带领全班学生认真学习《高塘乡中心学校班级量化管理制度》，告诉同学们哪些该做、哪些不该做。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

四、对学生进行禁毒、法制、安全教育

开学第一天，我认真上好开学第一课。对学生的禁毒法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七3班在本学年中做到稳步前进，成为一个高素质、文明的班集体。

七年级班主任学期工作计划集锦篇五

本学期我担任了七年级xx班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现

根据本班具体情况特制定计划如下：

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日

常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体

形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

更多上学期班主任工作计划