

培训学校本年度工作计划完成情况(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

培训学校本年度工作计划完成情况篇一

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作措施

(一)教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1. 落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教

学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资奖惩作用。

2. 执行巡课制度

(1) 继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

(2) 加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

(二) 教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1. 走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2. 抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动；以新课程实施过程中

教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动；通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3. 蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4. 夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5. 加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

(三) 自我提升专家引领结对共长——提升教师队伍建设

高水平的教师队伍是学校立校之本，高水平的老师才能带出高水平的学生。如何提高教师专业水平是学校建设的永恒主题。

1. 自主研修

继续推进“个人自主阅读”与“集体专业阅读”相结合的形式，通过举办读书沙龙、读书汇报交流会、教师素养大赛等形式，提高教师的专业技能。

2. 专家引领

学校将继续聘请教育教学专家走进课堂，对教师的教育教学行为进行现场观察指导。在互动交流中让教师们面对面的提出自己教学中的疑惑。能让教师们进一步认识理论，感受教育理论的魅力，品味理论带来的甘甜。

3. 结对成长

学校以拜师结对为手段，大力抓好青年教师的培养。要求青年教师做到：一年“结对子”，两年“压担子”，三年“出特色”，四年“露头角”，五年“拔尖子”。让师徒们认真履行结对协议，教导处旁加督促，使青年教师们能尽快成长起来，脱颖而出。

(四) 精挑细选循序渐进特色发展——提高学生素质发展

学校将继续开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，努力培养创新实践人才和实现人的全面发展。

1. 精选赛事

本学期我们要求各教研组精选学生赛事。以考察学生的学科知识、学科技能的掌握为竞赛重点，以赛促优。将举办“小学生英语素养大赛”“小脚丫读书节”“各年级计算能手选拔赛”等赛事，让孩子们的学习能力在竞赛中能得到提升，充分感受学习的乐趣。

2. 阳光体育

为进一步推进素质教育，深化课程改革，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进学生全面发展和健康成长，推行阳光体育2+1活动。继续开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

3. 社团活动

我们继续完善我校的社团建设，重点打造与书法特色相关的制笔社团、装裱社团、点纸画字；学生艺术发展的声乐社团、舞蹈社团、美术社团、田径社团。要求各社团的负责老师做到每次活动定时间、定地点、定内容。让学生们在活动中发展个性特长，促进身心健康。

4. 书香浸润

各年级每天要明确阅读内容，每周设立一节阅读课指导课，每月阅读一本文学经典。教师们要努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香氛围，让学生在潜移默化中与书为伴，与书为友，开阔视野，陶冶情操。学校四月份将举办“小脚丫”读书节活动，让学生拥有一个书香浸润的童年。

一、远程教育工作

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1) 设备登记账；

(2) 接收记录(每天记录)；

- (3) 使用记录(每天记录);
- (4) 维修记录;
- (5) 安全检查记录(每月记录);
- (6) 远程教育资源借阅记录(每周记录);
- (7) 刻录打印记录。
- (8) 制定远教资源目录。

3、根据《市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1) 组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源(含光盘)，至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2) 做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页□ppt□flash等各种形式均可。

(3) 写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

(4) 进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5) 做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6)开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时整理，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1)每学期检查村小设备运行情况两次，有检查记录。

(2)学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育学期工作总结。

二、电子政务工作

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1)年级工作计划(按年级)

(2) 教学进度录入(按年级, 按学科)

(3) 教学工作计划(按周次, 共18周)

(4) 教务工作计划(按周次, 共18周)

(5) 教研组教研计划(按教研组, 包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组)

(6) 学校总课程表

(7) 教师任课表

(8) 年级课程表

(9) 教研组课程表

(10) 实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览教育网, 及时接收上级下发的文件。

三、信息技术教学工作

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用, 对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用, 不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

- 4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。
- 5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。
- 6、学期末进行信息技术教学工作总结。

四、学校档案管理工作

- 1、协助学校领导制定档案管理制度；
- 2、整理29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。
- 3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

五、学校其它电化教学工作

- 1、学期初普查各办公室的电视机、dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。
- 2、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

一、指导思想和工作思路

20__年，按照学校党委和学校领导的工作要求，根据学校学生工作的安排部署，结合新生工作实际，牢固树立“以人为本、德育为先、成才第一”的理念，加强学习研究，积极改进创新，狠抓工作落实，着力发挥辅导员、学生党员、入党积极分子、团学骨干的作用，不断提高新生工作的科学化水平，促进新生全面发展和健康成长。

二、重点工作

围绕“一个中心，三个着眼于”的要求，做好“适应、养成、生涯规划”工作。

三、常规工作

1. 加强学习研究，积极改进创新，抓好“三支”队伍建设

以辅导员、学生党员和入党积极分子、团学骨干这三支队伍建设为抓手，以岗前培训、周例会学习交流、制定工作计划和总结工作等为平台和抓手，加强制度建设和学习研究，明确工作任务，共同会诊把脉，积极改进、创新工作方式方法，狠抓工作落实，形成长效机制，着力提高队伍的素质和执行力，在各项活动中充分发挥辅导员的“指导者和引路人”作用、学生党员和入党积极分子的先锋模范作用、团学组织的骨干作用和这三支队伍的合力作用，激发和调动广大学生的“三自”作用，促进新生全面发展和健康成长。

2. 严格纪律，加强管理，基本环节常抓不懈

以军训、早操、内务、课堂、自习、晚查寝、周点名等基本环节为抓手，以落实一日生活制度、创建优良舍风班风、“争做文明大学生、创建文明校园”等活动为载体，以学习《大学生文明行为规范指导手册》和《学生手册》等为重点，严格纪律，加强管理，发挥制度的约束和引导作用，帮助新生更快更好地适应大学的学习生活环境、养成良好的学习生活习惯。

3. 深化教育，狠抓学风，适时开展载体活动

以“一个党员一面旗帜”、“理想、责任、荣誉、进取”等主题活动为载体，以党团学习、主题班会和谈心等为主要平台，适时开展安全、纪律、校史、等教育活动，点面结合，提高工作的针对性和时效性，教育新生立志、立德、做人、做事，增强其责任感和使命感，培养其良好的集体主义精神

和人际关系。

按照“教育、排查、服务”的思路和“发展取向、教育为主”的原则，以“培养健全人格、促进全面发展”为目标，加强团体业务培训学习，积极研究并遵循新生的身心发展规律，充分发挥专业教师、辅导员、心理咨询室、学生骨干的作用，对新生的心理困扰或心理健康问题，做到早疏导、早发现、早交谈、早报告、早处理、有效跟踪、深入研究，为新生排忧解难。

以“两做”主题活动为载体，以组织听专家报告、与学长交流、生涯规划设计竞赛、与身边的优秀学生交流等活动为着力点，引导新生制定自己阶段性学习规划和学习目标，增强学习过程中的自我约束作用，不断完善生涯规划，促进优良学风校风的形成。

4. 人人服气，人人争气，认真做好总评和资助工作

提高政策水平，广泛宣传动员，公开、公正、公平、透明地做好综合测评、勤、贷、助、补等以评促建和资助育人工作，发挥榜样作用和育人功能，促进新生相互激励、相互学习，浓郁团结、和谐的宿舍和班集体氛围，培养自立、自强、诚信、感恩意识。

5. 履职尽责，积极主动，认真做好安全稳定工作

牢固树立稳定压倒一切和学生工作无小事的观点，坚持入住公寓，经常深入学生中，及时了解情况，及时处理问题，维护安全稳定。

培训学校本年度工作计划完成情况篇二

根据《20__县教科研和教师教育工作计划》文件精神和20__年瓯北学区小学教学教研工作计划，以“教研有特色，教学

有特点，学习有特长”为导向，以学生发展为根本，全面贯彻落实__县“减负提质”教学工作精神，深化课程改革，坚持教学工作的中心地位，坚持教学改革的核心地位，坚持教师成长的优先地位，坚持教学质量的首要地位，强化教研服务意识、研究意识、质量意识，求真务实，开拓创新，实现教学、教研双赢。

二、工作重点

(一)严格执行课程计划。

根据《__县深化义务教育课程改革工作推进方案》，开齐开足基础性课程，并根据学校实际情况，开设拓展性课程。本学期将开设21门课程44个班级，结合我校特色“童装文化”，增加课程“童装设计”“十字绣”“针织”，继续邀请校外专业老师进入课堂。并在教学管理过程中严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

(二)落实《温州市各学科教学常规》

1. 组织学习《温州市小学各学科教学常规》，分学科组织学习，通过学习会、教学研讨、实践，落实新教学常规内容，提高课堂教学质量，并对各学科目标的实施进行过程监控。做到早布置，重过程，抓落实，出成果，扎实有效地推进小学教学常规管理规范化建设，切实提高小学教学常规管理水平。

2. 落实教学常规检查制度。

(1) 教务处每月检查一次备课教案，抽查一次作业，并作好随堂记录。

(3) 教务处组织领导校务会成员每周听课不少于2节。

(4) 教务处对每位教师的上课情况进行巡查。

4. 每位教师每学期至少上交一篇新常规新设计。

(三) 课程改革、校本教研、教师发展三者协同结合

1. 20__年是“有效教学年”。

教师要深入理解课程标准，真正领会教材编写意图，准确把握不同年段、不同单元、不同课文、不同课时的教学目标，探索“三维目标”在教学中的实现；要思考“上什么”比“怎么上”重要得多，深入理解教材的重点难点，深入研究文化科、综合科、技能专业科不同的教学特点，积极开展“学科疑难问题解决”的教学专题研讨，不断提升学科教师驾驭课堂教学的能力；要重视在课堂教学中学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写、练，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题，给学生留下自主实践的空间，实现教师教学行为与学生学习方式的转变。

2. 坚持把学习作为教研工作者的一种需求，一种常态，牢固树立终身学习的理念，做到学习先进的教科研理论，学习先进的教学实践经验，学习名优教师的精湛艺术。

(1) 共同一本书。本学期全体老师继续共同钱梦龙的《我的教师价值》一书，并做好批注评论。读书沙龙：每周半天时间安排教研组内容读书交流活动，并形成小组读书心得小结，每周一中午教师会议安排两个教研组代表参与当周读书论坛。

(2) 每位老师每月读一本教育杂志，语文老师读《小学语文教师》，数学老师阅读《小学数学教师》，英语老师阅读《小学英语教学设计》，科学老师阅读《科学课》等，使教师在学习中不断解放思想，不断创新，以学习提升教研工作能力。

3. 继续做好并发展“以校为本”的主题教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。通过主题教研活动，教学随笔竞赛、专题教学论坛、先进教研组评选、教科研先进个人评比等形式，努力使教研工作成为常态，努力使每位教师都能够做到“教中研研中教”。

4. 加强青年教师的培养

青年教师的__教育的未来，我校把青年教师的培养做为教师培训的工作重点，鼓励青年教师多学习，多钻研，多探索。要求每位青年教师每学期至少上2节组内公开课，每月读一本教育专著，每学期上交一篇教育论文或案例，结对一位骨干教师，争取在三年内使自己成为县市的名师。

(四) 教学质量促提升

1. 完善教学评价制度。以《教育部中小学生学业质量分析反馈指导项目温州推广应用研究》为契机，以《浙江省基础教育学业质量检测与评估实施意见》为蓝本，深入研究小学学科课程的评价指标，探索学生学业评价的有效方法和途径，重视过程评价和结果评价相结合，逐步完善我校质量评价机制。

2. 开展学科命题研究。抓纲务本，凭借教材，面向学生，科学谋划，难易适度，鼓励教师开展学科命题研究，积极参加县教研室组织的学科命题评比活动。本着注重基础性、加强开放性、强调实用性的命题思路，通过对考试方法和考查方法的改革，通过对试题难度、信度、效度和区分度的研究，积极进行命题改革，促进学生全面、可持续发展。

3. 构建质量监控体系。完善课程教学质量考核细则，建立和健全学校、学科质量检测、分析、反馈制度，运用质量评价的诊断手段，有效控制对教育教学质量可能产生影响的各种因素和各个环节。积极组织有关学科成绩抽测和毕业班学生

学力水平统测工作，制订学业质量评价体系和一二年级评价实施方案。

4. 关注学生能力培养。在面向全体学生的前提下，我们要鼓励优生“冒尖”，继续举办二、四年级规范汉字书写比赛，五年级英语书写比赛，“童心习作”比赛以及“小文学家”“小数学家”“小科学家”评比活动。

5. 开展“爱阅读”活动。积极创建“书香校园”，让阅读成为一种习惯，使学生爱上阅读。

培训学校本年度工作计划完成情况篇三

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

（一）加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

（二）加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

（1）继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参

加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2) 开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

(3) 开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面；继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用；开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴；开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高；加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果；积极承担省、市教学教研活动。

(4) 加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

(三) 加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1) 新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心

和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2) 加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的‘德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

培训学校本年度工作计划完成情况篇四

1. 销售人员不专业，人力资源不足；
 2. 销售管理架构和职责不清晰，管理混乱；
 3. 销售目标不明确，奖惩机制不完善；
 4. 销售薪酬体系陈旧；
 5. 销售员效率低，执行力不强，无销售意识；
 6. 销售员无紧迫感、压力感、精神面貌涣散；
 7. 销售流程混乱，销售工作无标准；
 8. 销售平台工具支持缺失，销售模式陈旧；
 9. 业务开展渠道单一；
1. 招生目标60人
 2. 招生方式

l会议营销现场成交；

l电话直销邀约咨询成交；

l公开课体验销售；

l销售部老名单电话筛选，挖掘内部资源；

l校园代理合作招生

l高校领导直接推荐

a□会议营销现场招生8人；

b.电话直销，邀约报名招生；20人；

c□公开课体验销售；20人；

d□销售部老名单筛选跟进，5人；

e□校园代理合作会议招生5人；

f□校长推荐（联合招生）2人；

b□每周电话邀约共30人现场咨询；成交周目标：5人；其中，陈3人，扈：2人；（销售人员，每人每天25通有效电话，目标：每人每天必须邀约3人；每周每人最低邀约15人）

c□销售部老名单的跟进目标：5人；其中，陈3人，扈2人；（老名单跟进，每人每天最低5通有效电话，每星期必须邀约2名老名单学生；）

e□校园代理合作招生；月目标5人，代理商每半月，必须组

组织20人到司参加公开课；

1. 校园代理所选高校对象？ 2. 校园代理合作协议。

f□高校领导直接推荐招生； 月目标2人；

1. 高校领导人选？ 2. 高校领导合作方案及协议？

g□短信群发，品牌宣传，目的增加新进电话数量；

h□销售部员工每天工作量化标准：

电话数量□n通电话； 30通有效电话；

邀约人数： 每周每人15人； 每人每天3人；

名单

小计

新名单

3人/周x4周

2人/周x4周

20人

3人/月

2人/月

5人

15人

10人

25人

5. 3月行事历

星期

日期

渠道建设

活动地址

活动时间

活动主题

负责人

备注

6

3.1

公司本部

全天

现场咨询

1. 销售部员工每天工作量化，由工作日志表组成；

7

2

全天

电销+咨询

1

3

休息

2

4

全天

电销

3

5

全天

电销

4

6

川师成都

5

7

全天

电销

□

6

8

公司本部

公开课

7

9

全天

电销

1

10

休息

2

11

全天

电销

3

12

全天

电销

4

13

川师文理

5

14

全天

6

15

全天

现场咨询

7

16

全天

电销

1

17

休息

2

18

全天

电销

3

19

全天

电销

4

20

川外成都

5

21

全天

电销

6

22

公司本部

公开课+现场咨询

7

23

全天

1

24

休息

2

25

全天

电销

3

26

全天

电销

4

27

西华大学

5

28

全天

电销

6

29

全天

现场咨询

7

30

全天

电销

1

31

休息

问题：1. 目标高校活动时间合理性？

2. 高校巡讲活动主题？

3. 开展活动时，公司销售部电销无法进行；目前人力配置为单线程人力资源；

4. 高校领导座谈洽谈合作事宜？

5. 渠道建设4所高校（暂定）：西华大学、川师成都、川师文理、乐山师范；

1. 总经办-高校活动现场成交政策；5号前；

2. 企划部-高校巡讲活动主题；2号前；

3. 总经办-渠道建设的政策及高层的'引荐；

5. 渠道建设：10号前，必须和4所高校领导确认并达成协议，

及合作推进方案；

7. 渠道建设：第三阶段，项目落地；实现4月份联合办班；

8. 总经办-薪酬制度；1号前；

培训学校本年度工作计划完成情况篇五

在北川县民政局和教育局直接领导下，我校将继续落实科学发展观，发挥社会力量办学优势，拓宽办学渠道，扩大办学规模。通过总结去年工作，继续发扬优点及时纠正错误改进不足，加强对教职工的素质教育和法制教育，在本校形成团结、奋进、高效、和谐的集体，构建和谐校园，不断提高办学水平。全面落实“教好每一位孩子，让每一位家长满意”的办学理念，弗朗教育本学年将组织老师认真学习学校工作考核制度，进一步确立服务意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，口碑塑品牌”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的续读率保持在85%以上。

3、进一步扩大办学规模，扩大招生人数。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高教师教学质量，让学生喜欢课堂并在课堂中获得最大的收获。

5、开展各项素质教育活动，扩大地区影响力。

1. 完善管理机制，提高管理效能。

(1). 逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

(2). 努力完善和推行分层管理，形成“校长—执行校长—校务办—教研组—招生办”的“金字塔”形管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

(3). 在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

(4). 认真贯彻各项教育法规，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平。

2. 加强师资队伍建设

(1). 师德建设经常性地开展师德师风教育活动，组织教师学习落实上级关于师德方面的文件资料，健全全师德评价制度，注重培养德艺双馨教师。

(2). 教师培训：

第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业能力和专业精神；

第四，开展听课、说课、评课等研究活动。

(3). 鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自己，不断地给自己充电，积极参加各种培训，远程教育研修和函授学习。

3. 教学管理

教学管理是我校管理的重要内容,不仅是教学工作运行的基础和保证,而且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。

(1).抓备课:认真备课是上好课,提高课堂教学质量的前提,也是提高教师教学水平的有效方式。教学主管要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求;其次要健全备课制度,做到个人备课与集体备课相结合;第三,适时抽查教师的备课情况,杜绝教师无教案上课的行为。

(2).抓上课:上课是教学的中心环节,是获取教学质量的主渠道。首先要向全体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行,认真落实课程计划和教学进度;第三,教学主管要经常性地巡课或深入课堂听课,及时发现课堂教学问题并加予解决。

(3).抓听课:深入课堂听课是教学主管了解和指导教学工作的主渠道。因此要抓各班教学的课,听不同对象的课,听了课还要及时与教师交换听课意见,正确、科学地评价教师的教学工作。

(4).抓评课:教学主管要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测,并及时做好反馈工作,从而对教师的教学水平、教学成绩了如指掌,对优秀教师进行表扬激励,对较差教师,属于水平问题的进行指导帮助,属于工作态度问题的则批评教育。

4. 家长服务

(1).接待家长来访,为家长提供各种咨询服务,向家长宣传我校教育理念、办学方针、招生信息等,并协助家长办理孩子的入学手续等。

(2) . 征求家长对我校工作的意见和建议，为家长提供参与和监督学校管理的机会与途径。

(3) . 受理家长投诉，对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

(4) . 为家长提供家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以形成家庭和学校教育的合力。

5. 招生宣传

(1) . 宣传工作进小区：安排老师在开学前轮流到各个小区发放招生宣传单。

(2) . 加强与各校联系，建立较为稳定的生源推荐机制。

(3) . 定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系。

(4) . 预报名的学员继续开办免费体验课。

(5) . 在各新型媒体广为宣传，扩大学校知名度。

(6) . 积极组织学员参加校园文化活动和其他公益活动，逐步树立学校文化品牌。

6. 安全保卫

安全工作，责任重于泰山。学校的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门积极参与并开展社会治安综合防治。

7. 成本控制

从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应该坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节约一张纸、节约一度电、节约一滴水，树立勤俭办学意识。

（略）