暑期支教社会实践报告(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期支教社会实践报告篇一

这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。

但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来

的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。有时候，一个很小的细节也有可能会对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信

你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的'，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

暑期支教社会实践报告篇二

大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有

用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的’教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大

遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏，比赛的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的比赛。我觉得，爱玩的孩子的天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫范思烨，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给

我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会：虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自

身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给七彩小学的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期支教社会实践报告篇三

xx师范学院暑期实践xx支教队的队员由河南河北两省的各个

城市出发聚集在xx师范学院校团委办公室，经过上午和下午约六个小时的会议讨论和安排组织□xx支教队正式形成，各成员分配任务并做好组织纪律原则规范，以及实施计划等都明确每个成员心中，接着所有成员开始整理行装，休息一晚，明日出发。

早晨□x□20□我们在北校门口集合并上车出发。9:30。我们到达目的地——xx市采桑镇南景色村立邦希望小学。学校门口已经挂上了大学生暑期实践的标语，我们下了车，踏入那个简朴的校园，教室里的学生们哗啦欢喜又热情地一拥而上，帮我们拿行李，领着我们去学校给我们腾出来的宿舍，我们也开心极了，又新鲜又好奇地打量我们的新校园，一群人笑着快速地整好了床铺，然后随着邓校长和路主任去熟悉环境，接着去和同学们见面，我们互相做了自我介绍，并进行互动游戏，这是与他们的初次接触。校园里的光荣榜上显示出这里的孩子们的优秀，我们不禁都暗暗下定决心，一定要用心做好工作，给孩子们更多的快乐，更深的感悟，更广阔的视野，在他们的成长路上描画出绚烂的一笔。环境条件性比其他支教地区要好，校园深掩在山与树之间，显得宁静又纯洁，学校领导对我们支教队亲切问候，并提供了许多生活用具，作为对我们支教工作的大力支持。

第一天正式上课，各项安排和计划都开始运转走上轨道，面对这群优秀，活泼的孩子，我们非常紧张，感觉压力很大，但这份责任我们必须承担起来并且要努力做到最好，做到最后，我相信这将是我们一生最有意义和最难忘的经历之一，也会提高我们自身各方面的能力，丰富经验阅历和开扩我们的眼界，这更是我开始走入社会，学会做事和待人接物的初体验，将为我们今后的学习和工作提供更多更丰富的借鉴和经验，我很珍惜，也会很认真的去感受和经历所发生的一切。

刚到这里是工作上和生活上的混乱已经在我们团结协作努力完善下消失，取而代之的是秩序井然，轮流做饭，集体出游

等等，让我们感受到成就的喜悦。虽然用水很不方便，来自城市的我们面对从水龙头到井里提水和简陋的窗玻璃都不全的宿舍的落差，从一开始的大惊失色到今天也变得见怪不怪淡然相对了，本就做好了吃苦的准备，所以适应的很快。只是这里超密集的蚊虫让我们无奈，穿了长裤，可是来时奉行“一切从简”原则的我们只能穿队服——短袖，自然免不了被“袭击”，而且这里的蚊子苍蝇不但数量多种类全，还特别猖狂，手心肩膀背都不放过，因此，装备最简单到床上只有一张席的我被蚊子恨恨地打劫了，只好托人几经辗转帮我买了蚊帐送过来，总算没被它们吃干抹净。纯粹简单的生活也许很枯燥，可我们不是。每天下午送完孩子们回家，吃完饭是我们集体工作的时间，记录当天的生活，准备明天的教案，开会讨论具体事项和工作漏洞，之后墨漆漆的校园里，我们会打羽毛球，洗衣服，洗头发，洗漱，发微博，写心情，聊天唱歌，开玩笑玩游戏,,真是欢乐无极限。生活中缺东少西也开始慢慢补充，孩子们体贴的送菜，送瓜，解决了我们的一大难题，让我们每天都可以吃新鲜美味的蔬菜。然而和孩子们的相处才是我们最快乐的时情，每次放学送他们回来就开始期待他们快点再来。

日子每天都过得充实而饱满，学生之间，班级之中等许多问题也随之而出现，我们运用有限的经验摸索着谨慎小心的解决，我们常常会开会讨论一起商量着解决或向学校的老师和领导寻求帮助来处理，这个过程中我们学到不少为人处世等的交际学问，更认识到教学不仅仅是教与学，每个孩子特殊的家庭背景和性格等方面也是这其中复杂的因素，我们必须考虑全面，认真谨慎，不是只上完课改改作业就完事的，这是个良心活，一个失误可能就会对孩子造成终身的影响，一旦引起学生的抗拒，厌恶或憎恨，那将会很严重，我只希望他们开心，朝气蓬勃，充满希望，形成微笑积极的人生态度。

今天要开始我们的圆梦行动。孩子们有着这样那样的愿望，有些我们不能满足，但大部分孩子的愿望是想和老师们出去游玩，因此讨论来讨论去我们决定要带他们去xx玩一天，经

过五天的准备(包括汇报情况申请我们老师的同意，联系客车，预订门票，预订酒店，签订各方面的协议书，统一服装，获得家长同意书，确定人数及分组，买药品等等)，三次会议讨论出行的路线，时间，确定各小组成员和组长，每辆车的负责人，随行的老师及领导，规定并明确各自承担的责任和纪律要求等，终于所有工作就绪，只待出发。我们要求所有参加出行的同学7:00之前到，穿着整洁干净，统一要求穿印有为爱上色的校服，除了水和帽子其他任何东西不许带，因为我们都已为他们准备齐全。

暑期支教社会实践报告篇四

自从接下暑期支教项目负责人这个担子之后，我在与同学，朋友们聊天的时候就多了让我激动、兴奋的话题---支教。

作为团队队长，我深刻体会到支教不仅仅就意味着到某个贫困地区去给孩子上个20多天的课。从招募队员，整理策划，与支教地对接，针对基金会指导老师建议无数次修改策划，前期培训，支教地的宣传等事宜中，我收获的远比上课收获的要多。

在招募队员时我们都会给他们介绍我们暑期实践的目的。我们做不到用不到一个月的时间去改变他们的学习成绩。我们同样也不是为了此次的支教成为日后的一种谈资。而我们最重要的目的是去给孩子带去不一样的暑假生活，带他们去了解外面更多的知识。

我在支教活动中担任队长以及一年级至五年级班的美术老师。每天我会写好整个团队的工作任务以及工作总结，定期将工作情况进行整理汇报给学校。起初，个别队员一时间适应不了巨大的压力。因为来参加我们暑期支教班的学生共220多名，比我们预想的要多出80多个学生。从早上到晚上，我们几乎是没有时间休息，所以刚上几天课，就有教员说话太多嗓子疼，粉笔写字时间太长手腕疼。那么我的工作就是要安稳住

他们的心情，多给他们加油打气。除去这些琐碎的工作之外，我凭借自己专业优势，给孩子们上一些美术课。

在上课之前我做了一些了解，他们会画画，但画的东西都是千篇一律，是自己班的语文老师在平时一个星期教一节美术课，他们的画面甚至都是灰白的，他们没有彩笔。后来我就想了想，以后我上的美术课都让他们去自由发挥，没有任何的约束或许效果会更好些。我上的第一节课是开学念四年级的学生，我就先提问了几个孩子关于自己的梦想，回答最多的无非就是科学家，老师等。有的孩子就目光呆滞的看着我，似乎是不懂什么是梦想。有了这些引导，我就给他们一个题目《画出自己心中最想画的画》。在他们画画的时候，有的同学就会东张西望，有的同学就很专注。半个小时过去了，我就挑了一个女生来展示自己的画面，平时总是低着头很沉默。她画的是两个女孩在公园里放风筝。我问了她为什么最想画这幅画，她并没有说出为什么，但是她的眼圈红了。我没有多问，她心中肯定有她的故事，她暂时不愿意拿出来分享而已，我们要尊重她。后来，听她班班主任那了解到，这个孩子有做过心脏搭桥手术，不能像正常孩子一样玩耍，也不能受到撞击，所以有很多学生也就不敢和她在一起玩耍，并没有恶意，只是怕自己会无意中伤害她。所以这个孩子就变得很孤僻，很孤独。我大概也就能猜出了为什么这个画面是她最想画的了。还有一个男孩，他跟其他孩子并不太一样，穿着很干净。他画的是一位老人在农田里除草，还没等我问，他就两眼泪汪汪地说这是他爷爷，他觉得爷爷每天照顾他还要下地干活非常辛苦。他的一番没有任何修饰的话语打动了我，孩子的内心的纯洁的，他们想到的便就是他们最想要表达的。

的确是这样，当地的农民都是面朝黄土背朝天，他们的孩子都希望自己的孩子能考上大学能有个出头之日。哪怕自己现在再苦再累，他们都能受。然而，当地地方经济条件相对不好，通过我们每个星期会对10多位孩子家访中了解到，这些孩子基本上都是留守儿童，都跟在爷爷奶奶的身边，一两年

才能看到自己的父母。还有很多孩子都是单亲家庭，家长没有怎么受过教育，也不知道如何去管教孩子，很多的态度就是看孩子自己的造化了。

每个星期家访完了回来，我们教员的心情都是比较难过的。家长在给我们诉说生活中的难过之处都会止不住的擦眼泪，在送我离开他们家的时候都会拉着我们的手说希望我们每年过年还能再来。

家家都有难念的经，我们也都会尽力去弥补孩子们，希望给他们生活记忆力添上难忘的几笔。我们教员决定，给每位孩子集体过上一次生日。我们到镇上定了10个蛋糕，当孩子们看到蛋糕送进校园的一刹那，欢呼雀跃，他们脸上的笑容真的很甜很甜。蛋糕进班，先由各自班主任说几句话，然后我负责给每个班孩子们和老师端着蛋糕合影。他们天真无邪的笑脸定格在了相机屏幕上，我也表示很开心，我开心我们买蛋糕的决定做对了，我开心我们今年暑假来对了。吃完蛋糕后，就有孩子在黑板上写各种话，“老师，谢谢您”、“老师，我们是兄弟”、“老师，我们是一辈子的好朋友”、“老师，您明年一定要再来”。是的，我们就是这样的不舍。有些时候，我们终究敌不过现实，所以我们会流泪。

支教活动结束的最后一天，我们举行了成果汇报表演。看到家长们期待自己孩子出现在舞台上的眼神，我们觉得再努力都是值得的。家长们早早就来了，我们还很有幸地邀请到了当地的村委会党支部，校长、村支书等都上台致辞，对我们的工作表示一定的肯定。我也上台代表支教团的所有教员作了工作总结，站在舞台上面对家长时，我的内心是无比激动与兴奋，我说出了我心里面最想说的话，我感谢他们能给我们那么多的锻炼的机会，感谢他们给予我们一些生活上的帮助与工作上的支持。我们这次联欢会共有八个节目。其中两个演讲：五年级学生《我的中国梦》、二年级学生《爱劳动》。他们是完全脱稿，在教员的指导下，加上自己的勤奋刻苦背诵，在舞台上赢得了阵阵掌声。除此之外，一年级的

小朋友们表演舞蹈《小苹果》、二年级的同学们演唱《最好的未来》、三年级的学生表演舞蹈《虎年吉祥》、四年级的同学表演小品《爱的诗篇》、五年级学生表演《廉颇蔺相如列传》、还有三、四、五年级的合唱《仰望星空》。有很多孩子们都是第一次登上舞台，他们在舞台上的表演也都十分的精彩，此次活动给他们带去了极大的自信，家长们看到了孩子们在舞台上的表现都表示很满意，并且也看到了自己的孩子的成长。在表演结束之后，每个班班主任都和学生进行了合影。待学生和家长都了之后，我们几位教员对整个学校进行了卫生清理，那时候的我们心情是十分低落的，孩子们都走了，我们的心中一下子就全部都空掉了。在收拾办公室的时候，我们都赞同把孩子们的画和平时作文训练给带南京，珍藏起它们。太阳已经落山，我们给校门挂上了那把锈迹斑斑的铁锁，那个有着我青春年华里最美好的记忆的地方就这样被我们锁在了我们面前，我们都很沉默地离开了学校。

我们教员回到住处后简短的开了个会，便各自收拾次日回南京的行李。失眠是注定的，与我同睡得那位教员躲在被子里默默地颤抖，我不知道该用什么样的言语去对她安慰，我只知道我的眼圈也有泪水在打转。天亮我们拿着行李到门外时，外面已有很多家长和孩子们来给我们送行。也给我们送很多当地小吃。家长拉着我们一起合影，最后我们都泪奔了。

天下没有不散的筵席。我一直都觉得自己是个幸运儿，幸运的遇到了七位志同道合的人，幸运的遇到了那群可爱天真的孩子们，幸运地度过了难忘的暑假。我们支教回来要向基金会上交我们的支教成果，我在成果汇报里有写到，我很希望明年基金会还能再给我们一些机会。

二十多天，我自己相信我自己成长了，遇到困难时，我没有选择退缩，我选择了向前看。就是这样，我们的支教项目才会完成的如此圆满。那二十多天，是我日后会怀念的。

暑期支教社会实践报告篇五

8月6日，伴着《相亲相爱》的动感节拍，中国石油大学（华东）麦子队在山西省吕梁市固贤乡固贤寄宿制小学的告别文艺汇演正式拉开帷幕。或许孩子们现在更多的是欣赏歌曲，而麦子队队员更想通过歌词来传递这份浓浓的支教情谊。

“天下相亲与相爱动身千里外心自成一脉今夜万家灯火时或许隔窗望梦中佳境在……”麦子队队员面对一张张稚嫩的脸庞，努力用自己不尽完美的演唱希望给这个夏天画上一个完美的句号。每一个眼神的交流，仿佛都在回忆每一个支教的瞬间。看着孩子们跟随音乐晃动的脑袋，随着孩子们拍打的节拍，麦子队员们有些慢慢红了眼眶。正像歌中唱的一样，他们从山东青岛来，一个面朝大海的城市，走进这山西固贤，一个被山环绕的小村落，期间的颠簸仿佛还历历在目：资金筹备时，队员们烈日下卖康乃馨的执着；搬运物资是，队员们傍晚时仍在捆绑麻袋的坚毅；走访调研时，队员们大雨中为贫困孩子家庭送爱心款的坚定；支教授课时，队员们灯光下备课声的认真……每一个时刻都折射着麦子队的努力，而这份努力使为了让千里外的.孩子们在他们到来时感受到家的温暖，感受到希望的所在。更是在日后分离的日子里，万家灯火亮起时，大学生求职案例，心中有份相亲相爱的珍贵回忆。

“成长是一扇树叶的门，童年有一群亲爱的人……”孩子们在唱着队员们教的《心愿》，教授音乐的麦子队队员王泽浩曾经说：“我选了好久的歌，这首《心愿》我想不仅仅是教会他们歌唱，还想在他们日后能理解歌词的含义。我们麦子是想成为他们童年中那群亲爱的人。”担当主持人的王泽浩望着台上努力歌唱的孩子们，脸上的灿烂笑容也遮不住那眼神中依依的不舍之情。

台下的孩子也感到离别的临近，纷纷拉着队员们合影。白婷和刘霞是两个好姐妹，每天都很早来到学校，她们正把麦子

队队员高洁围在中间，顽皮的她们摆着各种搞怪的姿势跟高洁合影，就像亲姐妹一样。“我来支教的第一天就认识她俩了，很真诚的两个小姑娘。每天都会给我好吃的，虽然不是什么多么贵重的东西，但是我每天都开心，大学生村官待遇，这是被肯定的喜悦。有天她们神神秘秘塞给我一堆东西后就跑开了，我打开一看，是写着”表白“的折纸，写着”高洁姐姐，我喜欢你“”高洁姐姐你很可爱“叠了好多，非常可爱，也很感动。”翻看照片的高洁笑着告诉记者。

“他们俩刚来的时候，我以为会不听话。后来竟然帮着我管高年级的孩子。那个高一点的是康凯，刚开始上课从来不回答问题。我就跟他们高年级的写纸条，让他们把对课程的感悟写下来。因为我教的是人生规划课，我希望给即将去城里上初中的他们一些肯定自我价值，努力勇敢追求更好生活的积极乐观的心态和价值观。所以他们的感悟对我很重要，我也会每天给他们写回复。慢慢的康凯他们几个大男生也会在课堂上发言了，有时候说的还非常有哲理呢。”回忆起跟高年级孩子相处的点点滴滴，麦子队队员刘昀声音有些哽咽。她的书桌上还堆放着为高年级准备的感悟小卡片，卡片下压着她厚厚的备课本，每一页都几乎删删改改勾勾画画，大学生村官待遇，而带来的中性笔芯也已经用完了好几支。

“阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中，阳光总在风雨后，请相信有彩虹，风风雨雨都接受，我一直会在你的左右。”台上两个男孩子勾着肩唱着，大学生入党申请书，台下早已有女孩子抱着队员们不舍地哭泣着。而一声声的歌词却鼓舞着麦子们，他们强忍泪水，把微笑努力留给孩子们。麦子队队长滕健在最后总结时说：“我们会化思念为信念，更加努力去完善支教的体系，去拓展支教的内容和形式。这次分离代表着新的开始。我们还会回来。”

一切正如孩子唱的那样，麦子们给他们带去了希望，带去了乐观的心态，他们相信阳光总在风雨后，他们期待来年彩虹

中朝着他们走来的新麦子。

暑期支教社会实践报告篇六

时间地点：历城区西营镇白炭窑村留守儿童服务站

实践时间：7月4日至7月19日共16天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组。

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级

的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。我们将自己的支教生活安排得井井有条。

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果：

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们

讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择

向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

（1）我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

（2）一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结：

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说

“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

暑期支教社会实践报告篇七

暑期社会实践报告“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并

留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当埃一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶范文大全/、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash□但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，

让我感觉更加自信和成熟。

……

2019年-范文汇编大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着.....

暑期支教社会实践报告篇八

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记，大学生。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问“……姐姐，你明年还会来么……”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

·再次拾笔描绘那年夏天，历历在目，满满的全是感动...

·xx年7月，刚刚感受了一年大学生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个暑假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市暑期支教之旅。

·开始最美的体验

·泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子

带去他们真正需要的知识。通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

• 绿皮车上的歌声

• 7月18日晚上十点，我们乘上了去往广西南宁的火车。42小时的硬座让大家肩膀酸痛，双腿浮肿，但是这些小插曲丝毫没有影响大家奔往崇左的热情，社会实践报告《大学生》。支教小分队里人才济济，能歌的、善舞的、会乐器的，每个人都能给大家带来一个小节目，带动了整个车厢欢快的气氛，漫长的黑夜仿佛不是那么难熬了。20日上午，我们终于在火车的鸣笛声中到达了南宁站，站在淅淅沥沥的小雨中，呼吸着微微潮湿的空气，感受着这座南方城市不一样的气息。

• 在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点--崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

• 支教进行中

• 在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗

尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

•除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

暑期支教社会实践报告篇九

今年暑假我在大学的第一个暑假，7月16日，我怀着满腔热血与160余名志愿者踏上了支教的征途。我们小组一行5人来到济南市历城区柳埠镇黄巢小学进行为期7天的支教活动。此次支教活动让我受益匪浅，也让我过得更充实，更丰富，更精彩。现将支教情况报告如下：

一、教学工作方面

1、承担教学情况

支教期间，我们主要辅导三年级至初三学生的课程，所开设的课程主要包括语文、数学、英语、物理、化学、美术、音

乐、体育以及手工制作课。在教学过程中，针对学生实际情况，我们把学生分为小学班和初中班。我们努力创造开放而又有活力的课堂环境，营造平等、民主和谐的师生关系，提高课堂效率。

2、招生情况

由于我们只有7天的支教时间，用最短的时间教会他们更多的东西使我们一致的目标。到那的第一天我们就开始组织招生，由于学校老师在临近放假时已经通知了孩子们我们要来的消息，再加上我们在村里的广播，孩子们都踊跃报名，当天下午就有四十多个学生报名。随着课程的开展，孩子们也陆续来报名，就连最后一天还有报名的，孩子的家长说：“就是让孩子学一天也行。”截至最后一天，我们共收到80名学生。虽然工作量很大，但我们心里很高兴，这是我们得到肯定的最有力的证明。

3、课堂情况 a□小学生

我们小学生共收到30名学生，其中四年级7名，五年级11名，六年级12名。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正教给他们一些东西。通过与孩子们的交流，感受到的是他们的纯真、善良、聪明、可爱与调皮，他们心中充满梦想，那些梦想是那样的感人，让我们仿佛回到了自己的童年。在我们这小小的课堂上强人百出，三个年级三个班长全部到齐，他们在这七天中也充分发挥他们的带头作用，他们学习认真，回答问题积极，使得整个课堂氛围其乐融融。

b□初中生

不过我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定开展了一堂“我心中的梦想”交流会，让他们畅所欲言，这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的支教活动应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

二、工作启示

总体来说，这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我们的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的.准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。 我们队员是支教的行动者，我们亲眼看到学生们对我们的喜爱，他们对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信„„每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

在农村人口占多数的中国，农村教育是我国教育的重中之重。据调查我国农村偏远地区以老龄教师为主。在师资和教育方面相对落后的农村，新课标更是难以实行。大学生下乡支教的活动更是给农村教育带来了新的活力，带来新的教育思想和方法，并且对农村产生了巨大的影响。

三、其他情况

在支教工作临近结束时，我们分别找学生们单独谈话，进一步了解他们的家庭情况和学习情况，并留下了联系方式，希望能为他们在以后的学习和生活中提供一些帮助。

四、我们的收获

这一次志愿支教活动总体对我们来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次志愿

支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。

国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，同时大学生的志愿支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。

时光飞逝，转眼间为期7天的支教工作结束了，这7天中的所见所闻，这7天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心感谢黄巢小学的各位领导和老师们对我们工作的支持，愿你们身体健康，生活幸福，衷心祝愿黄巢小学的明天会更好!

暑期支教社会实践报告篇十

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对

周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感觉到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理

的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1.进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的'教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2.提高农村特别是山区教师

工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3.当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1.国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2.改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3.提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，

沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。