

最新暑假支教社会实践报告 暑假支教社会实践心得体会(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

暑假支教社会实践报告篇一

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。西岙乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方，我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在7月3—4日，我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只

是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

暑假支教社会实践报告篇二

时间地点：

实践时间：7月4日至7月19日共16天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果：

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

(1) 将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

(2) 下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声

对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得很好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1)我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2)一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话!短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结：

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

暑假支教社会实践报告篇三

今天是来到xx中学的第二天，大家不顾昨天的疲劳，六点半

准时集合向xx中学出发。来到xx中学时已经是六点四十五分，大部分同学们已经在教室里看书了，还有一部分同学在打扫卫生区。同学们见到我们，都亲切的跟我们打招呼问好。看着他们灿烂的笑脸，我们的困意一扫而去，他们给我们带来了满满的正能量，我们也打起精神，开始了崭新的一天。

七点是学生们早读的时间，听着他们琅琅的读书声，我们仿佛看到了当年的自己。当时，我们也是坐在相似的教室里，坐在相似的位置上，读着相同的课文。“呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙”我们也在心里默念着这令人回味无穷的课文。结束早读后，我们来到了办公室准备今天下午的语文复习专题讲座。队员们集思广益，结合自己的学习经验，提出了不少复习方针。整理完毕后，由龙璨同学制作ppt□其他同学则在进行紧张的准备。在课间，我们也去到了班级里和同学们聊天，也收集到了不少他们对我们接下来活动的一些建议与期望。到了下午第三节自习课的时间，负责语文的队员们去到了各个班级进行专题讲座。同学们反应热烈，纷纷提问，队员们一一作出了细致的解释。我们的罗璇同学担任摄影师，记录下了这宝贵的瞬间。讲座结束后，我们也与同学们进行了交流，记录下了他们的建议，以便改进接下来各科的讲座。到了晚自习的时间，队员们纷纷来到自己管理的班级。讲台下同学们奋笔疾书，讲台上队员们在精心的回复白天收到的小纸条。对于一些比较难回答的问题，队员们还把同学们叫到办公室进行面谈。晚自习结束以后，队员们把今天大家收到的纸条做了一个小统计，我们发现问得最多的还是高考复习时的心态，于是我们准备做一个关于这方面的专题讲座。十一点是学校寝室熄灯的时间，男生们去到男生寝室，女生们去到女生寝室进行查寝工作，队员们催促大家早点休息，明天保持好的精神上课，学生们也十分体贴，纷纷向我们告别道谢。走在回宾馆的路上时已经是十一点二十了，大家不顾一天的'辛苦，对今天工作的不足以及需要改进的方面进行了激烈的讨论，同时队长孙畅给大家分配了明天的任务。回到宾馆已经是晚上十一点四十，队员们还是在一起奋笔疾书，解决今天没有回复的小纸条。结束今天的任

务时，已经是半夜，大家拖着疲惫的身躯回到各自的房间。

躺在床上回忆自己的一天，虽然苦些累些，但是我觉得今天的工作还是十分的有意义的。能够给这些学弟学妹们传授自己的经验是一件让我感到十分荣幸的事，我自己也从他们身上学到了不少。接下来的几天里fighting

暑假支教社会实践报告篇四

坐上离开xx的面包车，我回头望了望让我留下一生难忘记忆的白河，心里几多感触。当时我和其他同行之友，把头伸出窗外，大声喊：白河我走了！”喊着喊着声音都哽咽了。那离别的场面不断浮现于我的脑海：孩子们舍不得老师，哭着和老师：“老师不要走，我们需要你们，明年你们一定要来哦，不然我们见不到你们，我们也不来哦。”情到深时，老师和学生拥抱一团痛哭，十分不舍。那时，我强忍着泪水，让自己不哭，作为班主任的我，要坚强，要收拾好心情，安慰哭的不成样的孩子和其他科任老师。其实我的内心又是何其的不舍，舍不得这群单纯可爱的山里孩子，只希望我的孩子们能好好成长，等过些年我一定要再回来看看他们。

回顾自己着在xx县xx实践的点点滴滴，这一个月难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来许多触动。其实，我一开始就疑惑，我们这些大学生的短期支教，到底能给山里的孩子带来多大实质性的改变呢？而且社会对于大学生短期的支教是存在着争议的，我也看过相关的评论文章。我当时就想我真的不能给他们带来很多知识，而所能传授给学生的知识也极为有限，我能做的是给大山的孩子开阔视野，对自己的未来有着美好的向往，让他们乐观自信去面对自己的处境。我们实践的时间只有不长不短的一个月，但通过这一个月教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界

一无所知，到最后了解些许并有了憧憬，有的学生由得过且过似的生活方式变成对生活有所追求，有的学生由自卑悲观到自信乐观转变，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来上课从容自如，俨然是一位合格的老师；从一开始去家访时走不惯山路，吃不了苦，受不了累，到可以吃苦耐劳，精神昂扬，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，在大学里如此平凡的我也可以如此彰显自己的价值，并相信自己也是一个社会有用之才。

通过紧张的招募面试，我幸运地成为去我校明日乡公益支教团的一员，当时面对着激烈的竞争，我并没有报多大的希望自己能够通过面试，当收到面试通知的时候，我感觉到人生得到了莫大的鼓舞。为了此次暑期实践的顺利开展，明日乡的乡亲们相互协作分工、互帮互助，通过举行一些活动，在前期就建立了深厚的感情。不仅如此，暑期实践的准备工作中也做得很充足，开展了一个月的培训，而我个人也是做了充分的准备：收集资料，写教案，准备游戏，读一些心理学的书。

7月7日我们在学校举行了出征仪式后，我们浩浩荡荡的队伍就开始出发了。四天三夜的长途跋涉，这艰辛可想而知，大学放假高峰期，铁路迎来暑期客流高峰期，火车上特别拥挤，而且作为女生，在这个尴尬的时候生理周期来了，并且我是那种每次都痛经的人，对于这次长途火车之行是很不乐观的，而且我自己提着好多东西，只要身体能用的部位都用来拿行李了，还要抢火车上的放行李的地方，由于走的仓促，忘记

带长袖的外套了，在火车冻死我了，不过我还是挺过来了。我们在7月10日终于抵达我们的目的地xx乡，在这我们开始了为期一个月的暑期支教社会实践活动。然而，在xx乡居住环境、教学条件比我想中的要好些。但是，有点让人受不了的是xx炎热天气，下雨时潮湿的环境和肆虐的蚊虫，还有要洗冰凉的冷水澡，这对于女生来说也是挺大的考验。这期间不少队友都生病了，而我也在中途发烧感冒了一周。

在一个月支教的时间里，我主要负责的是七年级三个班的思想品德课，担任七年级三班的班主任，事务还是挺多挺繁琐的。这一月过的很累很充实很有意义，给我留下了好多难忘的记忆，几乎每天都会让我不同的感受，可以说这个月的回忆是十分的丰富的。在此，我就从丰富的记忆之花中撷取一两朵来展示吧。第一周的家访真的是十分让人铭记和感触颇多的。我们随着学生走着颠簸不堪的山路，冒着炎炎烈日，向高山进军。刚开始大家都是挺兴奋的，一路欣赏着醉人的景色，一路开心的拍着照片留念，刚刚走着一个多小时，都累的不行了，汗流浹背，热气闷人，尤其是我们的队长，一个有点胖胖的大男孩，衣服全都湿透，头发全都湿淋淋的，还冒着热气，仿佛一个落汤鸡。带路的孩子傻傻的笑着对我们说：老师以你们这走走停停的速度的话，一天都走不到我们家。我们当时就不禁啊了一声，虽然我自己也是农村出来的，从小上小学和初中也是走山路过来的，可是与这些漫长颠簸崎岖的山路相比，真是小巫见大巫了哦，再加上多年的不走山路了，我也是精力不济，没走多久也是累的倒地就坐。可是那些孩子们仍然健步如飞，有说有笑的，真的是让人无比佩服。这里的紫外线十分强烈，虽然我因为炎热一直出汗没有涂防晒，但是我是带着帽子，并打着伞的，结果两个手臂以及脖子还是被晒伤了，红通通的，事后也掉皮了，黑一块白一块的，挺难看的。其中一个带路的孩子特别善良乐观，全程陪伴我们的整个家访，一路上不停的给我们作介绍，真是一个十分热情的小导游，仿佛一只快乐的小鸟。为了在天黑前赶到，我们选择走小路，穿越玉米地、草丛、小树林，

凭着顽强的毅力和坚定的信念，拖着疲惫的身躯，我们最后征服了海拔大约三千米的高山，抵达我们留宿的xx同学家：两间土筑的简陋的房子，屋前很泥泞，饲养了好多牲畜家禽，如牛，马，猪，猫，屋里灯光暗淡，家里唯一的家用电器就是一台又小又旧的电视，屋里的地板凹凸不平的。但是xx的家人尽全力去热情的款待我们，我们抵达时，已经做好饭在等我们了，这该比他们平时吃的要好多了，当时我们都愧疚了。通过家访xx爸爸，我们知道家里年收入微薄，过的挺清寒的，但是爸爸十分支持教育，并说出一句十分惊人的话语：现在，不让孩子读书的都是傻蛋。我们为这个爸爸有如此高的见解感到佩服和骄傲，这真的十分难得。这个苗寨坐落于山顶上，下山十分不方便，村民几乎只有要采购生活用品的时候才会下山，平常都是在进行着忙碌的农活，因此有点闭塞。而且还有山体滑坡的危险，面临着搬迁。可是由于像这样的寨子太多了，搬迁工程量又大，所以这个苗寨暂时无法搬迁。早上我们起来，看到了十分美妙的云彩，云雾向我们袭来，惟妙惟肖的变换着，真是高出胜景，我们仿佛住在天宫中一样。这次家访虽然很累，仅仅是身体的劳累而已，但是我获益颇多。我们开阔视野，体会这里的风土人情；漫长的山路的跋涉，对我们的体力，耐力进行着莫大的考验；改变了自己以前安逸抱怨的想法，上大学来我变得有些懈怠了，也常常会随着周边的环境对大学进行抱怨，可是经过这次家访我觉得在这个世界上永远都是比上不足，比下有余的，相比这些生活在大山的孩子，读书要走好几个小时的山路，生活过的如此艰辛，可是却依然知足快乐着，我又有什么资格在抱怨呢？我是那么的幸运，至少我可以上大学啊，我可以有改变自己命运的机会呀。我得好好珍惜我的大学生活，一定要相信自己是主宰自己的命运的。

时间不用花那么长，为什么不可以坐呢，这么想我释然了；第一次坐大巴，而且是长途大巴，本人很容易晕车，可怕坐大巴了，来回坐了两次大巴，也挺过来了；第一次穿行盘山公路，这个弯弯曲曲的盘山公路真是让我晕死了，一坐车眼

都不敢睁一下；第一次上完整的一节课，第一次当班主任，第一次走那么长的山路，第一次拥有自己的第一批学生。在经过这次暑期支教后，我感觉自己又有了人生的新起点。很感谢明日乡公益支教团给我这个机会，如果以后我的条件允许的话，而又有这个机会的话，我还是会去的，我牵挂着我七三班的学生。最后祝愿xx乡公益支教团的明天越来越好！

暑假支教社会实践报告篇五

今年暑期，由数计、生科院组成的社会实践联合服务队到遵义绥阳县小关乡进行为期七天的“三下乡”活动，我有幸成为其中的一员。我是数学与应用数学专业的学生，作为一名在校的师范生，走出学校，深入到教育的第一线进行支教活动，这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间，收获良多，感慨良多。

一、调整心态，积极面对。

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱洗星海的《在太行山》，这首歌曲有一定的难度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

二、教学工作，不敢马虎

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一定马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、研讨交流，学习提升

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，

和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

半个月的支教工作已经过去，我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好。

第六，我收获了很多感动，感动于受援单位和我们原单位领导对我们的关怀和支持。感动于这里师生的热情，感动于这里老师默默地奉献，感动于这里学生学习的执著，还感动于我们七级支教队这个集体的精诚团结，温暖和谐,,,还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢?!

暑假支教社会实践心得2