

# 2023年幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园篇一

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《xx幼儿园安全反恐防暴工作预案》。

### 组织保障

为切实加强幼儿园反恐防暴工作的组织调和和领导，成立反恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——xx

副组长——xx

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开反恐防暴情势教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和

及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作职员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。

4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

### 园区的疏散工作程序：

1. 恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
2. 恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。
3. 恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

## 幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园篇二

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育

秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、幼儿园园长对幼儿园安全保卫工作负总责，主管领导要对本园的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师幼进行法制教育，加强法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。园内食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入园内操作间。

7、加强教学楼等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、活动室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、领导小组

为切实加强我园安全保卫工作的领导，成立新希望幼稚园安

全保卫工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

## 2、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

## 3、成立应急职能小组：

### （1）、综合协调指挥组

组长：杨小丽成员：周云

职责□a□全面指挥协调应急救援工作；

b□组织落实交办的其它工作。

### （2）、现场处置组组长：黄朝升成员：李明山

职责□a□迅速查明事故的性质、类别、影响范围等基本情况，制定救援方案□b□具体制定并实施防止事故扩大的安全防范措施□c□统一组织施救队伍开展具体工作。

### （3）、后勤保障组

组长：王丽成员：马昭

职责□a□统一指挥后勤保障队伍；

b□筹措调集应急工作所需的物资和资金；

c□做好事故紧急善后处理工作。

#### (4)、宣传报道组

组长：杨梅成员：王婷

职责：负责宣传报道和材料的整理与上报工作。

#### (5) .情绪安抚组

组长：秦琴成员：周云

职责：幼安抚死难、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

#### (3)医疗救助组

组长：杨玉洁组员：周苗

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

#### (一) 园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向园领导报告，并同时拨打110报警，手机报警拨打6222110、6320700。

2、选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建

立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。

3、集结优势力量，携带防卫器械（如园内现行配备的电警棍、强光手电、橡胶棒、辣椒水、棒球棒），与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

4、尽快把所有幼儿和无关人员撤离至安全区域。

5、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

6、实施事件现场警戒，保护现场，阻止无关人员进入园内，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场，配合警方调查。

7、事件发生后，幼儿园立即向教育主管部门报告。

## （二）园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入园内的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入保安室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入幼儿园作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园会采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、园内把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### （三）园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在园内某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、园内指定李明山进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，园内立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、园内当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。



6、园内配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

## 幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园篇三

xx月xx日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇暴恐分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与歹徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与暴恐分子搏斗，并将暴恐分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮暴恐分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到恐怖袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防暴知识的培训和意识的培养，同时也是对

我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

## 幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园篇四

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

### 1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1) 通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2) 警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

- 1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。
- 2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。
- 3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、报警：拨打“110”报警电话。
- 2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。
- 3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。
- 4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。
- 5、保护现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

- (1) 总指挥：
- (2) 通讯联络组：
- (3) 警戒保卫组：
- (4) 医疗救护组：
- (5) 物资保障组：
- (6) 周旋应付组：

## 幼儿园反恐防暴演练总结幼儿园篇五

### 、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各 部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

### 二、演练时间

2017 年 10 月 16 日 10 : 00 分游戏时间

### 三、参加人员

全体幼儿、全体教职员工

### 四、组织领导

1. 总指挥：张倩 刘兵
2. 防护组：王连忠、王建新

3. 医务组：王小会（提前准备好医药）

4. 疏散组：各班教师

5. 安全应急小组：各班班长

4. 6. 角色扮演：黄宇扮演歹徒

## 五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

## 六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。

2. 门卫立即向学校总指挥张倩报告，保安拉响警报。

3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5. 各班班主任迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行

保护。

6. 应急小组成员迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

## 七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法： 盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。