

小二班下学期工作总结 高二班主任下学期工作计划(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小二班下学期工作总结篇一

今年，我有幸带普文二（2）班的班主任，高二本学期普文、普理、体音美、对口升学分班后，学生心理会相对稳定，目标相对明确，这些有利于班级管理 and 对学生进行教育。但我们三高的学生本身存在着学习动力（积极性）不足，缺乏学习的主动性。刚接受新的学生，教新的教课内容，心里想了很多，面对这个班成绩参差不齐的学生，升学压力更大的严峻现实，我思考再三，作如下安排：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜

绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一支班干部工作团队，班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“襄城三高学生守则”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起。

作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，帮助学生做好从高二到高三的过度。

其次，引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

最后，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

总之，在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。

附：本学期主题班会安排：

第一周 新学期新起点（任务：组建班委）；

第三周 养成良好的习惯与提高学习效率；

第四周 备战第一次月考；

第一周 月考反思；

第四周 冲刺期中考试；

第二周 从我做起，努力构建节约型、关爱型、文化型校园；

第四周 因坚持而美丽的高中生活；

第一周 别让未来永远是梦；

第二周 笑傲迎接期末考试；

第三周 “文明伴我假期行”活动，人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。千学万学

学做真人，说的是学习就应先学做人，要学做文明人，学做社会人，只有这样，我们才能真正传承华夏美德，创造美好未来。

小二班下学期工作总结篇二

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任__班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助__班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。

领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第二，做好开学过渡工作。

刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第三，继续加强班级制度建设。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《__班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第四，调整班级管理方式。

在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第五，重视学生安全管理。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第六，帮助培养学生健全人格。

我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第七，加强班级凝聚力。

由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

小二班下学期工作总结篇三

高二学年下学期是高中教育的关键阶段。为了使学生在各方面得以健康的'发展，为学生升入高三打下良好的基础，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的荣誉感、责任感，提高自我约束，自我管理的能力。

在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

(1) 修改和完善班纪班规，包括考勤、上课、课间、卫生等方面，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能更好的规范学生行为。

(2) 有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

(4) 树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。学习成绩的好坏是一个班管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须

通过各种途径促进和维持良好的学风。良好的班风学风无疑对学生的健康成长有巨大的帮助。

(1) 严抓严管严督促，从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。从学习中的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须强调“进教室即进班，进班即读书”的习惯。

(4) 严抓教室内的“静”。做到上课、自主自习、晚检测都能够保持安静状态。积极开展各类学习竞争活动，让学生寻找自己学习上的对手，在竞争中不断进步。

作为一个班主任，不可能每时每刻都守在教室里，只有走进学生，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们，这样才会得到学生的认可和拥护。同时，也把自己的想法做法讲给学生听，让学生也站在班主任的角度去考虑问题，使他们更了解也更理解班主任的工作和良苦用心。这样也会对班级的管理有很大帮助。相信在接下来的一学期，我们的班级各个方面都会更上一层楼。

小二班下学期工作总结篇四

经过一个学期的学习，高二x班同学在各方面都有了进步：班集体精诚团结，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：自习纪律有时不好，学习积极性不够高，成绩离级平均分还有较大距离。为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。为继续配合学校、政教处的教学管理工作的开展，并使本班班级管理工作更加有序，更加科学化和民主化，特制订本工作

计划:

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5. 积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

1. 工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生在体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2. 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受

并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4. 教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系：并作好家访记录。

1、开学的第一个星期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、检查仪容仪表

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

7. 做好期末考评各项工作。

8. 对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

小二班下学期工作总结篇五

时间匆匆溜走，新学期的工作即将展开，作为班主任，一定要在这时制定好工作计划，为接下来的工作做好充分准备。下面是小编为大家收集的关于初二班主任下学期工作计划最新5篇。希望可以帮助大家。

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育。

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评

比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10) 经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获！

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

(一)班风方面。

我们的__班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面。

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面。

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员__记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二) 思想教育方面。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三) 学习方面。

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领__班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

上学期匆匆走过，又到了新的开始，下学期也即将展开，做班主任就必须提前规范好，下面是个人下学期工作安排。

一、加强师生关系

学生需要我们老师来引导，但是在这之前需要做的就是了解他们，为了更好的了解学生的情况，避免发生师生间的矛盾，决定在下个学期开始，会主动的与学生交谈，做一些有趣的师生活动，增进师生感情，对每一个学生，他们的生活状况，学习情况作一个摸底，了解清楚他们成绩是什么原因影响的，不管是好还是坏，都会认真分析，毕竟都有借鉴之处。同时在学生的生活学习中尽量去帮助学生，让他们有可以放心学习，同时通过这些小恩小惠让学生知道老师对学生的关心和关怀，这是一个老师应尽的责任，虽然所是应该做的，但是却要看怎么做，给学生送去温暖，送上帮助，让他们走上更

好的道路这才是我们的工作任务，同样每天需要我们加强工作。对学生多一分同情心，多一分责任，在工作的时候不能随时影响到他们的学习和提升做好自己，也做好工作。

二、提倡学生自己管理自己

在班级里面主张让学生自己管理，首先会让班长和班干部相互之间配合好，做好工作，毕竟因为他们都是学生，彼此有什么问题也容易解决，这样也有利于沟通，很多学生有问题，但是却有害怕或者不想与我们班主任沟通，造成我们都不知道他们的具体情况这样严重影响到了我们的工作，给我们带来了非常大的麻烦，不利于我们工作安排。所以在今后管理中，我会想改变方针策略，让班长成为班级里面的管家，各个班干部成为辅助班长的秘书，彼此之间相互配合，彼此相互沟通，共同营造一个和谐安定的学习环境，当班长遇到自己解决不了的问题是，我们老师就会成为班长的坚强后盾，给他们帮助，提意见，或者之间出面解决。

三、营造良好学习环境

学习很多时候需要我们大家彼此都遵守规定，共同去维护才行，要想有一个良好的学习环境就需要我们帮助人做好相关的辅助，监督和纠正，首先是起到带头的作用，给他们更多的安排，给他们更多的动力这就能够很好的做好工作，同时会规定好学习时间，比如，在每天早上上课之前的三十分钟，中午休息之前的十分钟，晚饭的三十分钟，我就需要每天监督他们好好学习，时间都是挤出来的，既然学生不愿意找时间，我们班主任就必须安排时间和作业给他们工作，给他们安排足够的时间，让他们有更多的学习时间。

初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后，我们班

级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

一、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，更好的与他人合作，以创更好的成绩。

二、教学工作

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意

义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2、充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

班主任的一个工作必须要计划好，才能更好的去带领班级在一个学期里面做好工作，学生们也是可以得到进步，有所收获，作为初二的班主任，我也是对第二个学期的工作来计划一下。

班风的建设工作，虽然说我们班级的学习风气是比较好的，但是初二刚好学生是处于青春的叛逆期，很多想法也是容易被影响到了，特别是一些不好的习惯和风气，如果影响到了，那么就很容易做出不好的事情来，同时影响到成绩，而初二这个下学期又是必须要把基础打好的一个学期。要为进入初三的复习而做好更充分的一个准备。对于学生们的情況也是要抓紧，不能出现一些破坏学习的情况发生，同时一些学习

情况不好的学生也是要重点的去关注，了解他们学习成绩不好的一个原因，去帮助他们，让他们融入到整个班级积极的向上的风气之中来。可以做一个配对的工作，让优秀的学生来帮助成绩不是那么好的学生，一些偏科的也是要关注，找到原因，然后去解决，只有这样整个班级都是有积极的，向上的一个学习风气，那么学生们也是可以把基础打好，整个班级都取得进步的。

做好常规的一个工作，特别是班干部的作用其实在班级的一个管理里面是非常的重要，这学期也是要对班干部再重新进行构建，除了让其他的同学有机会，同时也是希望可以找到更合适的班干部人选，来帮助我管理好班级，同时学生们也是可以得到锻炼，获得一些能力，在班级管理中，也是要对班干部去进行很明确的分工，让他们清楚自己应该做什么，要做哪些工作。对于纪律我也是要去督促，抓牢，一些违纪的行为发现就要及时的去制止，并且和学生们谈心，了解违纪的原因，多去耐心的教育，让他们意识到这个是错误的，能把心思都放到学习之中来。对于班级的卫生工作也是要督促学生做好，搞好了卫生，那么也是能在学习的环境更好，能让学生在的时候更加的专注。而且也是要多和家长去沟通，大家相互的去配合，这样更能了解学生，帮助他们进步。

在实际的班级工作之中，也是可能遇到一些情况，我也是要及时的处理，同时根据实际的一个情况，调整计划，去更好的把班级工作给做好，带领学生们进步，让他们有收获，为进入初三而把基础学习搞好。

小二班下学期工作总结篇六

本学期我担任高二理科实验班班主任工作。根据年级文理分科、分班的方案，本班是在原高一班的基础上组建而成的，全班共x人。根据本班的现状，结合年级的规划、学校目标拟定班主任工作计划如下：

配合政教处和年级小组进一步培养本班学生良好的行为习惯和学习习惯。巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

抓好学生的思想工作针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。多了解关心学生，努力开导学生做好心理专家和引导者。利用时间进行家访及时与家长交流情况统一思想。对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

积极开展各项评比活动形成比、学、赶、帮的风气。适当调整班干部组织每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

经常与各门学科的. 任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。做好优生的成绩稳定工作和后进生转化工作。加强对学生的综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动。加强学生早、晚自习等时段的自主管理。

1、利用班会时间把寒假生活转换到课堂上来对学生进行日常行为规范教育及时总结。

2、开展“团结友爱”活动形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源进行专题讲座牢固树立“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的意识。

4、同时做好复习工作迎接期中考试。对期中考试进行分析总结对有进步的同学表扬、鼓励对成绩不理想的同学指导他们调整学习方法提高学习兴趣。

5、此外对学生进行集体主义教育，通过积极参与学校和年级开展的各种有益活动为班级争光添彩。对整个班级的学习情况进行针对性总结做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会勤奋学习，不断探索，重视班级的德育工作，努力配合教务处，积极协调各科教学，争取把本班打造成一个各方面都优秀的班集体！

小二班下学期工作总结篇七

上学期以来，我班班风比较稳定，学习风气浓厚，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划。

1、重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大

监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，通过学习小组来帮助差生转换观念。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

学生携带手机进入校园，本身就不符合学生的身份。再加上现实情况是学生把手机当成是娱乐工具，玩游戏、聊天，甚至有的学生自制力不强，被一些不健康思想影响，利用手机

浏览“黄毒”信息，严重危害了身心健康。为此，手机一日不坚决禁止，校园一日不安宁。

另外，我班上学期期末，发生了因学生矛盾而引发的斗殴事件，事件平息并处理后，我深刻意识到，一些不努力学习的学生，在思想上存在着很大的问题，想问题、遇事狭隘、易冲动的特征往往会使他们失去理智，甚至犯下弥天大错。

早恋，是中學生身上不可避免的现象。强行压制虽然可以在一定程度上杜绝这种现象，但这样做往往使得学生更加叛逆，还会适得其反。因此，对待学生身上的这一顽疾，我准备利用班会课宣传、个别学生保密谈话、与家长紧密沟通和严格要求的方式，来做好这一项工作。

小二班下学期工作总结篇八

以科学的教育观念和先进的教育理念为指导，深刻领会《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日生活指南》和《园务计划》精神，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，促进幼儿全面和谐发展。

二、班况分析

经过中班一学期的学习、生活，从整体看幼儿的学习和生活常规有了很大进步，但幼儿间的个体差异性较大。个别幼儿和几个新来园幼儿在动手能力等各方面需个别辅导。我班幼儿语言表达的表达愿望较为强烈，也比较喜欢音乐活动，有比较强的音乐表现欲望。但是日常语言表达的完整性以及词汇丰富性还不够。且个别幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。本学期我们将遵循指南，让每一个孩子在原有的水平中更上一个阶梯。

三、主要工作目标及具体措施

（一）自主实践，智慧引导，体现新课程的行动性。

1、一日活动达成共识。遵循幼儿身心发展的规律，符合本班幼儿的年龄特点，本学期将与保教人员共同制定幼儿的一日生活安排计划，并取得家长的配合。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，以自由游戏贯穿一日生活，寓教育于各项活动中。同时在每日的户外活动中充分利用阳光和空气，让孩子们健康快乐发芽。

2、五大领域巧借经验。根据本班幼儿的兴趣和发展目标趋向，结合《指南》内容增加五大领域的教学内容。从幼儿的兴趣、生活经验、季节的特点来开展主题活动，活动中注重对幼儿进行八大智能的发展，实行分层指导。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心。

3、区域活动有效开展。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。本学期重点开设区域有：美工坊、科学区、益智区、阅读区。在投放区角材料时，与幼儿一起制作自制材料，有针对性地进行投放，各个区域都与主题密切配合，及时补充适合的材料，使孩子们在游戏的过程中发展各方面的能力。

4、主题墙饰多维开展。开展有价值的主题墙，从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。从生动、直观、真实地再现幼儿、教师与家长三者之间近距离的对话。每个月更换主题墙饰，预设主题：《巧手绘春天》、《我探索我快乐》、《夏日乐悠悠》。

5、主题创意精彩纷呈。结合节日开展好各类主题活动，将品德教育融入其中。如三八节，师幼共同制作郁金香送妈妈，懂得妈妈的辛劳；劳动节，了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜劳动成果。儿童节，布置节日

班级，感受节日的快乐。

6、发展评价自由切入。给幼儿一个宽松、和谐、安全、自由的生态氛围，并将学习过程与生活情境、游戏情境等融为一体。从而使每个幼儿都处在一种”亲临在场“的主动状态之中，把每一次孩子们的成长痕迹张贴于作品栏。

（二）安全检查，严格管理，加强保育保健的科学性。

1、细心排除，编织安全网。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

2、细心呵护，师幼共成长。在日常生活中细心关注孩子的精神面貌，与孩子们共同探讨秋冬季该怎么盖被子，怎样系裤子，卫生间里的小常识，为什么不能挖肚脐咬指甲等，并把这些列入活动课程。

（三）调整常规，三位一体，增加孩子成长的自由性。

1、与生态结合，营造和谐氛围。一个班级就是一个”器官“，班级组织与管理的成效直接制约和影响幼儿园这个大系统的运作与发展。三位老师能够和谐相处并具凝聚力，使班级管理呈现规范化、合理化、科学化。尽量使班级始终运行在良性循环状态下。

2、与生活结合，拓展自由空间。

（1）通过引导和提醒幼儿集体入厕、喝水的时候，可以根据需要去做，如果没有需要可以不做；但当集体活动的时候，如果有这些需要，要悄悄去做，不能打扰别人。这样，把选

择的权利还给幼儿，常规环节看不到了”拥堵“的现象，也减少了幼儿消极等待的时间。

(2) 在日常的过渡环节中，当发现幼儿出现问题的时候，可以说□”xx你需要去厕所吗“，”我们看看哪只小白兔站队快又齐“等，时不时给幼儿一些表扬，让幼儿感觉到成人对自己的一份尊重，从而会做得更好。

(3) 重视学习习惯的培养。运用记号笔或蜡笔时，教师时刻关注每个幼儿的握笔姿势、注意坐姿及用眼卫生，在运用剪刀时，注意使用安全使用方法，帮助幼儿养成在规定时间内完成一件事的好习惯，为升大班做好准备。

(四) 更新观念，转换角色，提升家园互动的合作性。

1、推动沟通内化。高质量地填写快乐成长册和定期更换”家园联系“的内容，提供科学的家教知识、指导方法，争取家长对班级工作的支持、配合，与家长的教育思想达成共识。

小二班下学期工作总结篇九

本学期是高二的最后一个学期，学生已经适应高中生活，根据年级的统一部署以及结合班级实际，这学期的重点是提升三清三练的质量，完成班级高优指标。为做好这一目标，制定本班的以下工作计划。

班风建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。3班学生懒散、习惯差，要让他们养成良好的学习习惯，加大对违纪学生的处理和惩罚，如迟到，寝室扣分、穿戴扣分、跑操扣分等。整顿班风促学风，让班级营造形成学习的氛围！

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，

让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

- 1、出勤迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。
- 2、眼操做到人人认真，不敷衍。
- 3、跑操集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
- 4、班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。