

2023年竞争合作教案反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

竞争合作教案反思篇一

- 1、使学生认识到竞争与合作在现代社会中都必不可少；竞争与合作对心理作用都有两重性。
- 2、使学生认识到在生活中发挥各自的优势，正确处理竞争与合作的关系是获得最大成功的前提。
- 3、为学生形成正确的竞争与合作心理打下初步基础。

竞争与合作的关系

导学感悟法

1、导入引言：

（小故事）有一天，一位工厂经理垂头丧气地向他的大老板——一个全美最知名的企业家之一讨教，因为他的员工长期一直无法完成他们的份内工作，他为此束手无策。“你这样能干的人，”企业家问，“怎么不会使工厂员工发挥工作效率？”“我不知道。”那人回答，“我向那些人说尽好话，我在后面推他们一把，我又发誓又诅咒的，我也曾威胁要把他们开除，但一点效果也没有。他们还是无法达到预定的生产效率。”当时日班已经结束，夜班正要开始。“给我一根粉笔，”企业家说。然后，他转身面对最靠近他的一名工人，问道：“你们这一班今天制造了几部暖气机？”“6部。”企业家不说一句话，在地板上用粉笔写下一个大大的阿拉伯数

字：“6”，然后走开。

夜班工人进来时，他们看到了那个“6”字，就问这是什么意思。“大老板今天到这儿来了，”那位日班人说，“他问人们制造了几部暖气机，我们说6部。他就把它写在地板上。”第二天早上，企业家又来到工厂。夜班工人已把“6”擦掉，写上一个更大的“7”。日班工人早上来上班时，当然看到了那个很大的“7”字。原来夜班工人认为他们比日班工人强。他们当然要向夜班工人挑战。他们加紧工作，那晚他们下班之后，留下一个颇具威胁性的大“10”字，情况显然逐渐好转。不久之后，这家产量一直落后的工厂，终于比其他的工厂生产得更多。原因何在？让这位大老板用他自己的话来说明。“要使工作能圆满完成，就必须激起竞争。激起超越他人的欲望。”

二、活动过程

(一)、勇敢地参与竞争

a□20xx年1月16日凌晨5时许，同济大学嘉定校区汽车学院一学生从宿舍楼坠楼身亡。昨天从校方坠亡者为一名20岁左右的叶姓男生，目前已排除他杀可能。而网友事后在学校的bbs上发现，有一封疑似死者留下的遗书，称因厌恶学习，从优生变成了“差等生”。

b□20xx年3月28日傍晚，南京林业大学南方学院化学工程系一黄姓女生被舍友发现在宿舍内上吊自杀身亡。对于女生上吊的原因，一位知情女生表示，“宿舍内上吊自杀的女生黄某某留有一封遗书，主要内容就是，因其是一名大三学生，明年就要面对大四和就业等问题。

归根结底是什么原因导致的悲剧呢？

面对竞争，有人选择勇敢面对，直面惨淡的人生，力求寻找

一片立足之地；面对竞争，却也有人选择逃避现实，甚至不惜以结束自己的生命来换取“永久的宁静”，就出现以上的悲剧。

竞争和优胜略汰是自然界的生存法则，动物如此，人何尝不是这样呢？不要埋怨竞争的残酷，这是我们能得以进化的必经之路，没有人能改变它。与其抱怨而不能改变，倒是不如主动适应竞争，在竞争中做个强者。

1. 竞争及其作用

竞争是互动的双方为了达到某种目的，在社会同一领域里与对方展开的竞赛争胜。竞争是现代社会普遍的现象，在人类社会生活中有着重要的作用。人类的发展，社会的进步，始终充满着竞争，竞争推动社会的发展。我们每个中国人都正置身于为中华崛起而奋力拼搏的历史大竞争的洪流之中，要自觉迎接挑战，积极参与竞争，在竞争中焕发人生的光彩，促进社会的进步。从个人来说，竞争影响人生。竞争能激发人的创造潜能。一个人的创造潜能很大，而安于现状的惰性也同样大。竞争意味着对人的潜能的释放。勇敢地参与竞争能拓宽人生业绩，对人生发展有重要意义，这主要因为：第一，竞争能激发人的积极性，培养人的进取心、锤炼人的坚韧力和发扬人的首创精神，克服不求上进、萎靡不振的现象。第二，竞争能增强人的智力，促进注意力集中，使想象力变丰富、思维变敏捷灵活和操作技能提高。第三，集体间的竞争能增强集体成员的责任感、荣誉感和集体的凝聚力。第四，竞争还能起到鉴别人才、保护人才的作用。

2. 正确对待竞争

在现代社会生活中，尽管竞争有时会显得似乎不近人情，有人甚至会为此付出巨大的努力和代价，但只要竞争的目的是为了追求真理，造福人民，有利于调动人的主动性、创造性，能促使人们更好地为社会主义事业发奋学习，努力工作，就

会得到社会各方面的支持，就是符合道德的竞争。竞争给了我们每个人以许多平等的机会，我们要坚持实事求是、埋头苦干，要与弄虚作假，损人利己乃至尔虞我诈的腐朽作风等不道德行为做坚决的斗争。

21世纪是科技时代，是信息社会时代，是地球村的时代，我们的社会处在讯息万变之中，我们的生活时刻在发生着变化，我们的生活处处存在着竞争——作为企业家，他们面临着商场上的竞争；作为职员，他们面临着就业与升职的竞争；作为学生，我们同样面临着升学以及今后就业的竞争。请思考：

(1). 作为学生，我们应该如何来应对我们面临的竞争呢？

(2). 学习和生活中你是否有过因为竞争所带给你的困惑和烦恼呢？

张杰和晓丽是好朋友，在初中时，张杰成绩一般，晓丽家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张杰一直把晓丽当做自己的榜样，她就在心里暗下决心，要赶上晓丽，甚至超过她。于是她每天早起晚睡，勤问好练。经过一个学期的努力，张杰终于如愿以偿，赶上晓丽，而且直到毕业两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二，两人也因此成为了好朋友。可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张杰因为英语缺腿，无论怎样努力，英语总是不如晓丽，心里总觉得不是滋味，总觉得赶不上她是一种耻辱。一天张杰趁晓丽不在教室，偷偷地把晓丽的英语书拿走，扔到了厕所里，两人的关系从此发生了微妙的变化，张杰也很少主动找晓丽玩了。

问：

(1) 张杰为什么会这么做？

(2) 你怎么看待张杰的行为？

(3) 换成是你会怎么做？如何面对竞争？

(4) 想一想不正当竞争还会带来哪些危害？

然而现实生活中，由于人们往往以物质利益来衡量竞争的成败，因而在一个竞争高度发达的社会里，往往过分强调物质利益因素而忽视其他因素，从而对健全的人性造成一定程度的扭曲，并使社会成员遭受巨大的心理压力。竞争能让人们满怀希望，朝气蓬勃，这是一种健康的心理。但是，竞争也容易使人在长期的紧张生活中产生焦虑，出现心理失衡，情绪紊乱，身心疲劳等问题。尤其对失败者，由于主观愿望与客观满足之间出现巨大差距，加上有的人心理素质本来就存在不稳定因素，甚至出现犯罪乃至自杀等严重问题。因此，在充满竞争的现代社会中，要正确对待竞争，在竞争中保持健康的心态。

1)、首先应该对竞争有一个正确的认识；应该知道有竞争就会有成功者和失败者。竞争中关键是要正确对待成功与失败，胜不骄败不馁，牢记“世上无常胜将军”，“失败是成功之母”，始终保持不甘落后的进取精神。

2)、要对自己有实事求是的评价，努力缩小“理想我”和“现实我”的差距。要根据自己的实际情况制定努力目标，既不要好高骛远，又不要妄自菲薄，要把近期目标和长远目标结合起来。只要脚踏实地一步一个脚印地努力，就能使“理想我”成为实现。

3)、在竞争中要能审时度势，扬长避短。一个人的兴趣和才能是多方面的，要注意发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，这样就很可能出现“东方不亮西方亮”、“柳暗花明又一村”的新局面，增加成功的机会，减少挫折。

4)、最重要的是要有正确的人生观，有远大的目标和拼搏精神。竞争未必事事如意，除了主观努力之外，还取决于社会

环境人际关系等多种因素。成功了固然可喜，但只要我们努力过，失败了也问心无愧。从失败中悟出一番道理，或者在竞争中学到知识，增长才干，这又是走向未来成功的开始。

竞争合作教案反思篇二

一、合作使生活之路更宽畅

内容标准

二、1.6理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的合作与竞争，养成团结合作，乐于助人的品质。

教学目标

(一)情感、态度、价值观：理解、感受合作的普遍性和重要性，体会合作的乐趣。

(二)能力：发现生活中的合作关系；培养初步的合作意识和能力。

(三)知识：知道合作是一种力量也是一笔财富；了解合作有许多表现形式，认识合作的必要性。

教学设计思路

1、课堂按照“感性——理性——感性”的认知规律，课堂结构分为“感悟合作、找寻合作、体验合作、走进合作”四个时段。

2、立足道德教育，穿插心理和国情教育；

4、教学方法以合作探究法为主、活动参与、情境教学法相结合，注重情商培养。

教学准备

1. 学生准备：课前搜集自己在日常生活中了解的合作场景，和自己合作的经历，预习教材。
2. 教师准备：为学生提供相关事例材料；了解学生对合作存在的模糊认识，以做到在教学中有的放矢。

教学活动

一、创设活动：感悟合作

多媒体展示：感悟合作《小游戏》

多媒体展示：玻璃瓶代表着一座即将塌陷的城堡，里面放了5个用线拴着的小球，它们代表着5个“陷入危险境地的人”。现在请5名同学参加，在老师喊“开始”后，赶紧将代表自己的“小球”从瓶子里提起来，只有在老师规定的时间内提出来的人才算安全脱险了。不然，就只得算你壮烈“献身”了。而且这一过程的时间很短，只有10秒。

学生做完游戏后，采访学生成功（或失败）后的感想。

在学生进行回答的基础上，教师进行导入：这节课我们就来合作学习：第5课合作竞争求发展的第一个项目内容，合作使生活之路更宽畅。

二、找寻合作：生活中处处有合作

教师导入：生活中除了我们刚才进行的合作，你还知道哪些合作的场景，或自己合作的'经历。

（一）大家谈

请说说你所知道的合作场景，或者自己的合作经历。

学生在说的过程要注意评价学生，当学生说自己的亲身经历时要引导学生说具体。

（二）合作场景

教师在学生的基础上为学生提供更多的场景。让学生归纳出生活处处有合作，合作无处不在，无时不有。

（三）教师展示：生活处处有合作。

教师过渡社会为什么处处有合作呢？因为生活离不开合作，生活需要合作。下面让我们通过《智慧大p□来体验合作。

三、体验合作：社会需要合作

（一）“口”字加两笔能组成哪些汉字？

1. 两个学生到黑板上独立完成，其他同学分组交流完成。2分钟后，在黑板上写的同学写不出来时，让他回到自己所在的小组交流，然后进行补充。

2. 学生补充后，对学生进行现场采访，自己解决问题和与其他同学合作解决有什么不同？引导学生不仅认识到合作学习能获得更多的信息，提高解决问题的能力；而且能感受到群体的力量，体会成功的喜悦，有助于形成良好的个性心理品质。

3. 教师展示：合作有助于个人的成长

（二）合作探究

1. 教师展示：神州飞船和歼十飞机图片

2. 学生分组讨论，教师巡视参与、了解学生合作学校的情况。

3. 教师在学生发言归纳的基础上展示：合作有助于事业的成功。

（四）国际合作

1. 教师在总结归纳合作有助于成长和事业成功的基础上，指出合作是时代的要求。

2. 播放《胡锦涛在亚太经合组织会议上的讲话》，让学生进一步认识到国际合作的必要性，从而认识到在生活中必须善于合作。

3. 教师展示：合作是时代的要求。

教师过渡：我们通过体验明确了合作的重要意义，让我们走进生活、走进合作。

四、走进合作

故事续写：他们怎样才能安全顺利地全部下山呢？

学生续写完后追问学生续写的理由，从而让学生进一步认识到生活处处有合作，在生活中必须要合作的道理，提高学生善于合作的能力。

五、学海拾贝：学生说自己的收获和感受

同学们，通过共同探讨，我从你们身上学到了许多有益的知识，相信大家也会有许多收获和感想。

通过学习，我明白了……

理解了合作的意义，我会……

播放“众人划桨开大船”音乐，教师小结：合作如歌，深情

悠远；合作如画，隽永秀丽；世界因合作而美丽，生活因合作而和谐；原你我共同追求，创造一个合作和谐的世界。

课外作业

请同学们利用课余时间或体育课时间，选择下列规则之一合作完成小游戏并交流活动体会。

游戏名称：齐心协力

游戏规则1：四人一组，手臂相互搭在肩上（自始至终不得分开），单腿着地向前蹦跳20米，比一比看哪个组跳得快。

游戏规则2：四人一组，手臂相互搭在肩上，将每个同学的双脚绑在一支竹竿上向前蹦跳10米，比一比看哪个组跳得快。

竞争合作教案反思篇三

问题情境1

归纳：世界上的很多事情是要靠和别人共同协作才能完成的。完成每一项工作都需要众人合作。小到日常我们的学习和生活，大到国家的建设，都需要合作。只有大家共同合作，齐心协力，才能获得更多的成功！所以我们每个人都需要学会跟他人合作！

导入新课——学会合作

在我们的日常生活、学习中，你是不是也常常和别人合作？你对合作的理解是怎样的呢？你会合作么？（学生先谈自己的想法，然后进行活动）

1、什么是合作：

归纳：

合作：为了共同做好一件事情，各有分工、互相商量、相互配合。

2、良好的合作需要哪些条件：

(1) 怎么做好自己的工作？

要有明确的分工，各负其责。每个人首先要定位好自己应该做的事情。

(2) 合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办？

对待同样一件事情，每个人都可以从不同的角度进分析，都有自己的想法。合作中要有必要的宽容和理解，要彼此信任，相互支持。

(3) 自己的做法跟别人的有分歧怎么办？

要有一定的奉献精神，要从大局着眼，树立整体观念。

(4) 你怎么看待合作的成果？

合作的成果是大家努力实现的，要实现共享。

通过今天的活动，大家认识了合作的重要意义，那么同学们在日常生活中，学习中要有合作精神，因为你学会了合作，也就学会了成功的秘诀！

竞争合作教案反思篇四

地点：本班教室

参加人员：全班同学班主任及领导

教育目标：

- 1、认识竞争与合作的关系，遵守竞争规则。
- 2、发扬合作精神，促进同学共同发展，进步。
- 3、调动同学合作的积极性以达到双赢的效果。

班会形式：游戏表演同学发言、讨论全班合唱歌曲主持人总结。

班会过程：

1、导入：火灾逃生（一个瞎子和一个跛子，被大火围在一座楼房里，眼看只有坐以待毙，他们怎么样从大火中死里逃生。）

游戏规则：两人一组，一人将眼睛蒙起来扮演瞎子，一人一只脚不能落地扮演跛子，逃生，途中设置障碍物，计时，早到终点的为胜。

表演者：林金湖、谢人杰。

启示：竞争是指在不损害他人的前提下，人们为了满足自己的需要而相互争胜，是人们发挥自己的优势，长处去达到目标、获取利益的过程。

2、主持人（卢月）宣布班会主题。

3、同学上台发表自己观点：在游戏中得到启示，并从利、弊以及双赢三方面讲述竞争与合作的关系。

李静芸同学：讲述了竞争与合作的定义。中学生只有正确把握好竞争与合作的关系才能发挥最大的潜力。

吴艳婷邱舒洁吴海翔同学：从自身棋类、球类比赛经历讲述竞争中的合作精神的重要性。

4、林美琴同学演唱歌曲：借口。

5、学生讨论：怎样才能在学习有成和幸福人生的竞争中获得成功？

1) 树立远大的理想和目标。志不立，天下无可成之事。思考并确立我的人生使命是什么，我应该怎么分步骤地达成。在竞争过程中，给自己树立一个恰当的具体的。通过努力就可以实现的目标，并立即行动，不断检验修正。

3) 抓住机遇，敢于冒险。机遇对于成功的意义很大。只要大胆一试，成功就可能属于你。机会面前人人平等，生活中也不乏与机遇擦肩而过，造成遗憾。“我们要抓住高考这一机遇，用370天改变自己的一生，不要用一生来追悔这371天。”邓小平同志曾经说过：“没有一点闯的精神，没有一点冒险的精神，没有一股气呀，劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”所以，作为面向未来的青年，我们要敢于冒险，敢于创新。

4) 竞争要守规则，讲道德。我们在学校进行学业竞争，走入社会，踏上工作岗位仍要面对激烈的竞争。我们既要抓住机遇，敢于竞争，又要遵守竞争规则，遵守学校纪律，班级规定，以后讲究职业道德，反对不正当竞争。参与竞争，就要在规则允许的范围内靠实力取胜，不能不择手段，不讲道德。比如考试是一种竞争，如果有人考试作弊，就违反了考试规则，不是公平竞争，也被同学看不起。

5) 善于合作，取长补短。这是一个没有孤胆英雄，只有优秀团队的时代。只有合作才能取得成功。我们每个人的智慧和力量都是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何天马行空，独来独往的“江湖独行侠”行为，在这个高度

组织化、协约化的社会中将难有一席之地！

5、主持人总结同学发言内容，并提出希望，希望在今后的学习，生活中即要有讲规则的竞争，又要有精诚的合作，为仅有的370天的高中生活谱写出更加精彩人生。

6、全班合唱《众人划桨开大船》

竞争合作教案反思篇五

第2课时合作！竞争！

教学目标：

1. 知识目标：认识什么是合作中竞争，竞争要守规则；认识什么是竞争中合作，在集体中要奉献。
2. 能力目标：把握在合作中竞争的技能；把握在竞争中合作的技能
3. 情感态度价值观目标：具有在合作中尊重他人，在合作中乐于奉献的精神；在学习竞争与合作的过程中使学生学会做人。

教学重点：竞争和合作的关系；把握在合作中竞争和在竞争中合作的技能。

教学难点：在学习如何竞争与合作的过程中使学生学会如何做人。

教学方法：主要教学方法是学生探究法，在具体操作过程中，注重学生与学生之间的互动，教学情境的设计充分考虑能够让更多的学生参与进来，在活动中让他们碰撞、争论、分享、体验，从而体会竞争与合作的要义，并自觉地付诸行动。

要注重理性分析与感性体验的结合。一方面，需要教师把基本内容分析透彻；另一方面，又要与学生的生活实际结合起来，让学生在活动情境中交流与体验，避免纸上谈兵。

教学过程：

(一)导入新课：上一节课我们学习了竞争与合作的作用，竞争要遵循的基本原则，这一节课我们一起探讨竞争和合作的关系，把握在合作中竞争和在竞争中合作的技能。

(二)学习新课：

二、合作!竞争!

(一)、在合作中竞争

竞争与合作并不是水火不容的关系，而是相互依存的。比如美国的微软公司和我国的汉王科技公司，两者既是市场竞争的对手，又是合作的伙伴，微软的产品中有汉王的科技，两家的产品在同一市场竞争，在竞争与合作中都得到了发展。

其实许多公司在发展自己的业务时，要求员工有通力合作的精神，以树立良好的公司形象，如要求员工步调一致，互通信息，互相支持。与此同时，员工之间的竞争也非常激烈。许多员工把整个身心投入到工作去，提高自己的“业绩”，以使自己在公司中得到更快发展。这就是所谓的“在合作中竞争”。指导学生划出“在合作中竞争”的内涵(97页)。

活动：班集体的合作竞争

目的：通过明志中学八年级5班的经验，引导学生明白在合作中竞争会使集体更强大，使个人进步更快。

教师小结：取长补短、携手共进，是我们在合作中竞争的目的

标。明志中学八年级5班是先进集体。这个集体具有良好的班风，有一股永不服输的精神。在与兄弟班级的竞赛中，大家心往一处想，劲往一处使，各项工作都做的得很出色。班上同学各有自己的目标，大家在学习中开展竞赛，你追我赶，各显神通，互相帮助，成绩都很优秀。这一事例使我们明白了，在合作中竞争会使我们个人进步更快，使集体更加强大。

竞争是一种有效的合作方式，对我们来说要善于找准自己的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。下面我们看96页的材料，每位同学选一个项目，按要求完成填空，等一会我们全班交流。

教师指导学生填写，学生完成后进行交流。

竞争并不意味着你死我活，竞争的目的在于超越自我，共同进步，不以成败论英雄。胜败乃兵家常事，其实成功与失败是相对的，没有失败就没有成功，我们应该正确地对待。面对竞争的成功，我们应再接再厉，更进一步；面对竞争的失败，我们不应彷徨苦闷，灰心丧气，而应总结经验，奋起直追。只有这样，才能取得最后的胜利。

(二)、在竞争中合作

美国有一大教堂发生火灾，名教徒在短短的10分钟内有序地从4个出口逃生，没有混乱、挤压，在求生一刹那的竞争中他们选择了合作，是合作救了大家。教师讲述97页心理学家的实验(可以让学生分几个小组同时做实验，比一比哪一个小组用时最少)后提问：(当堂实验的，让获胜者回答前两个问题)

(1)、你认为要在实验获胜最佳的方法是什么？

(2)、这个实验给我们什么启示？

(3)、合作与竞争的关系是怎样的？

首先，正确处理好自己与他人的关系。

我们要学会欣赏他人，善于发现别人的长处，虚心向他人学习，这样才能在竞争中超过别人。我们还要学会理解和谅解别人，学会换位思考，要原谅别人的错误，理解别人的难处，以诚相待这样才能求得共同发展。

其次：需要我们有团队精神。

团的精神使团的内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。它的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，使个人利益服从团的利益。一个人的成功，离不开集体，离不开团队，团队精神是我们取得成功的可靠保障。

(三)课堂小结：现代社会是充满激烈竞争的社会，它更需要有合作意识和奉献精神，也更需要“在合作中竞争”和“在竞争中合作”的精神。我们在座的每一个同学都要走上社会，都要面对激烈的竞争，让我们学会竞争，学会合作，学会欣赏，学会共享，以适应未来社会，实现自己的人生目标。

(四)巩固练习：自主练习与检测作业本

(五)布置作业：自主练习与检测作业本