

最新教学课程总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学课程总结篇一

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡总书记《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会

这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。

在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。

在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

教学课程总结篇二

我们这门课主要是向同学们介绍世界各大洲，各旅游区，各国家著名旅游景点旅游形成条件，主要向我们列举了中国的

一些著名景点，感受风景名胜的美丽。在介绍各大洲各地区的自然风光，名胜古迹和乡土人情时。本课程注重突出特点，以点带面着重叙述各大洲最负盛名的旅游内容，比如亚洲的古代遗址，欧洲的宫殿教堂，非洲的野生动物，美洲的古印加文化，大洋洲的原始生态等等。

通过世界旅游地理这门课程的学习，许多不了解的旅游景点和风景都有所了解，天然景色的形成，气候条件，地理位置。除此之外旅游景区还是需要人工规划，文化宣传，娱乐项目，基础设施齐全。学习这门课，使我能够进一步加深对旅游地理课程尤其是对世界特定地域的了解，掌握各分区最具特色的优势旅游资源，及主要旅游区和景点的旅游价值和重要旅游线路。旅游地理是旅游业产生的·自然背景，是旅游业发展的重要前提。这门课任务对世界令人动容美丽绝美景色有了更加全面。

我对世界旅游地理的认识，世界各地地理环境千差万别，旅游景观丰富多彩，各种独特的自然景观和人文胜迹，永远是众多旅游者向往的地方，也是广大民众喜闻乐见的。世界旅游地理学是研究世界各国人类旅行游览与地理环境关系的学科，所以在我的心中世界旅游地理等于娱乐地理学没有那么的学术性更加有趣味性。虽然只有短短八周的时，老师运用详略结合的讲解以及视频教学，不但让我们对国内外的地理知识有了更深的了解，对世界各地的旅游景点更是能够娓娓道来，特别是每次讲解过后的视频欣赏，让每个同学都有了想出去走走的冲动，零距离接触大好山河，去体味不同的民族风情。而且有了这一系列的系统学习，在以后和朋友聊天时关于旅游的话题也不再会只是一个倾听者，而是一个畅所欲言的发言者，即使是一个你从来没有去过的地方，凭借着回忆课堂上所学的知识，我相信我们能够把那个地方描述得绘声绘色，仿佛是去过的一般，那时候是不是让朋友们刮目相看呢！从另一个角度来讲，即使不是为了在朋友面前充面子，学习旅游地理这门课程对以后我们自己出去旅游也是有很大的帮助的。相对其他的课程，用不同的心态来学习旅游

地理时，让我看到了一个不一样的地理，他充满了美，而不再是纸上的文字，而是我们的现实生活。以前对于地理的学习，由于压力只了解了表面，而缺少对其更深层次的了解，虽说在这个课上老师对于这些地理知识只是粗略的讲解，但是通过老师的生动讲解，和对自己旅游经历的介绍，还是让我对于旅游地理产生了浓厚的兴趣，让我更加想要深入的了解旅游地理。也让我对旅游产生了浓厚的兴趣，让我明白有时间一定要出去走走，就像古人说的“读万卷书不如行万里路”。通过对旅游地理的学习，使我更进一步加深了对旅游地理的了解，通过老师上课时所放的一系列的宣传片，是对那些地方充满了向往。有一句网上经典的话，世界那么大我想去看看。既然我行不能至，那么我就目之所及皆为我所行。

教学课程总结篇三

体育教学工作总结【1】

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经完全适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。

体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。

所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

三、体育游戏化

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。

体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这节课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的，。

这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。

学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。

这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。

体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。

社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。

所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

个人体育教学工作总结【2】

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。

坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。

认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，

努力提高自身的政治素质。

严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。

一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。

在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，接受党对我的考验。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。

工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。

重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。

通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。

在教学过程中重视人的认知规律的培养。

使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。

重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，

向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一年的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

二，正确运用示范。

示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。

因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令清楚、洪亮、准确。

第五，及时纠正错误动作。

在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的`错误。

另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。

所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作。

这个学期我接手了学校田径队训练工作。

初次接手工作，我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。

要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。

训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。

观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。

今年下半年在市运会中取得了：第七名一个，第八名一个。

在东区中、小学运动会中取得了：第一名十二个，第二名六个等，团体总分第一名。

田径队训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

训练队每周早练、晚练次数不少于9次、每次40分钟。

运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、恪尽职守。

做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。

田径队训练在半年时间中取得这样的佳绩、全赖于上级领导 & 学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。

有吃苦奉献精神。

体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。

我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。

不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教

学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

教学课程总结篇四

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期已尽尾声，现将一学期的课改实验工作总结总结如下：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的靈魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后本资料权属文秘资源

网放上鼠标按照提示查看文秘资源网的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：1、由重知识传授向重学生发展转变，引导学生在获取知识的同时，还要学会做事，学会做人，学会生存；2、由重教师“教”向重学生“学”转变，教师不仅要精心设计怎样教，更要精心研究学生怎样学；3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；4、由居高临下的权威向平等融洽的朋友转变，师生相互沟通，相互启发，相互补充，达到共识、共享、共进的目的；5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择 and 自主学习权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，由学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过几个月的实践，我的师生关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧

密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会本资料权属文秘资源网放上鼠标按照提示查看文秘资源网教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、密切合作，多项沟通

课改是一个艰巨的工程很多人都是摸着石头过河，所以单兵作战是不行的。我特

别注意老师间的交流与合作。教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，还定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识的到了丰富，能力也的到了提高。

五、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我们的工作思路就是：实验—反思—调整—改进—再实验。对实验的每一步，我们都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬；失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

以上只是我个人的微薄经验，还希望各位同行提出宝贵批评建议促进我们共同进步。

课程改革实验总结一文由搜集整理，, 转载请注明出处!

教学课程总结篇五

我的期末考试在学生们与寒冷斗争3天的氛围中火热结局，我把这一次的ppt汇报视为一个考试，视为一个总结，也视为一个课程的最后一个阶段，课程教学总结。两个班级的学生表现各异，体现了各自班级的风格，同时也给我提出了更多需要思考的问题。

一个班级的学生每次都去的很齐，以至于很多时候看到机房不够的座位自己都会着急，在讲解过程中大家都罗列了教材的目录，以示对课程内容的熟悉；另外一个班级每次都稀稀拉拉，不多的人，却有十来个人给了我一些上课后的回应，有同学谈到了课程的收获，有同学谈到了与专业之间的关系，有同学还简略的谈了一下对我的认识，还有同学问了一下我上

《电子商务》课程的理念，让我受到了很多的启发。

或者学生进了教室，看着都忙的不亦乐乎，结果问了几个问题，一无所知，每次都会借课程教一些简单的计算机操作的技巧，但是在ppt讲解的过程中却鲜有体现，这至少说明了我的课堂效率的低下。在广州交流的时候有一个老师提出现在高职高专学生在课堂上能够坚持学习的人数大概在10%左右，我也细心的观察，发现在没有什么创新的情境设置下，可能绝大多数的课程都有如此的困境[]howtodoit?以后看来我要进一步改进我的思路了，不仅要求学生做，而且要求学生去详细的讲述做的思路、做的过程，然后给学生更多的课程讲解的机会，或许内容会少一点，但是做事情的思路和方法可能会更重要，也需要在电子商务中去体现的更深刻，我要让学生体会他做了，而且做了以后有收获，做了以后有成就感，只有提升了自己的成就感，才可能在这个基础上去寻求新的进步。