# 2023年部编人教版道德与法治八年级教案 部编人教版道德与法制复习计划(通用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 部编人教版道德与法治八年级教案篇一

难点七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容,第一单元共有六节内容,让学生懂得珍惜无价的青春;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容,让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容,让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容,让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝,懂得用法律来保护自己。

复习措施1. 认真钻研教材,备好课,上好每一节课,向45分钟要质量。2. 课堂上尽量使用多媒体以及直观教具,给学生创造良好的教学环境。3. 做好作业、单元测试及讲评工作。积极进行教学改革,提高教学质量。4. 激发学生的学习兴趣,培养学生的学习情趣,乐于并善于终身学习的过程,让学生懂得兴趣是学习最好的老师。5. 培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。6. 课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

复习目标全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习道德与法治的积极性,培养学生学习道德与法治的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。期末考试所任班级道德与法治测试成绩位居年级前列。

附:复习时间安排表

日期复习内容措施方法

# 6.15

6.16第一单元青春时光 教师整理归纳点拨学生自主复习, 教师检查提问

#### 6.20

6.21第二单元做情绪情感的主人教师整理归纳点拨学生自主复习,教师检查提问

#### 6.22

6.23第三单元在集体中成长教师整理归纳点拨学生自主复习, 教师检查提问

## 6.27

6.28第四单元走进法制天地教师整理归纳点拨学生自主复习, 教师检查提问

## 6.29

6.30综合复习教师整理归纳点拨学生自主复习,教师检查提问 文章

# 部编人教版道德与法治八年级教案篇二

七年级上册四个单元,包括:成长的节拍、友谊的天空、师 长情谊、生命的思考 七年级下册四个单元,包括:青春时光、做情绪情感的主人、 在集体中成长、走进法治天地

七年级上学期是进入初中的第一个学期,不仅学科突然增多,知识难度也不断加大,因此,七年级上学期是小升初的过渡期,要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试,下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破,无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯,都要有一定的改善。

到了期末,学科多、时间紧、任务重,对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样,每天都占很多时间,但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识,而《道德与法治》是需要理解记忆的学科,因此,每天都要花费一点时间来巩固、背诵,加深印象。

# 1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。"题在书外,理在书中",强化能力的前提是强化基础。 具体到单元目录——课题目——框题目,然后在将各个知识 点进行系统整合,构建知识体系。这样下来,就可以让枯燥 无味的政治变得更加的直观,有助于提升记忆效率。

## 2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力,而解题能力包括审清题干的能力,因此,我们要根据审题的结果,建立起材料和书本知识之间的联系,找准,找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明,抓实课本,夯牢基础,关注知识之间的内在联系,形成主体知识体系。在审题的过程中,我们可以用铅笔在卷面上进行标注,画出关键词、关键句,这样就能提高身体的注意力和准确性,有助于更好理解题干的

意思。

# 3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用,就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化,在复习过程中,要经常问自己这几个问题:

- 1, 我为什么没想到?(缺漏)
- 2, 做过类似的题吗?(类比)
- 3,为什么是这样做?(深究)
- 4, 我错在哪?(归因)
- 5,有何规律、方法?(提升)
- 6,还有别的方法吗?(发散)

由此,我们就能不断的进步、完善,让知识体系无懈可击。

# 4、注重细节

在复习过程中,学会处理细节是非常重要也是十分必要的, 卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似 不起眼的"小事",到真正考试的时候,都变成了影响分数的 "大事"。因此,在复习过程中就要注意细节问题。只有不 断的严格要求自己,才能在期末考试中有更优异的发挥。

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感,特举两个例子:

上学期:第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期: 1月7日到11日背诵第三单元(6、7课), 检查默写, 做题, 做单元测试题;

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵,默写;

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵,检查默写;

1月18日到26日做综合练习题,典型题目解析及答题方法讲解;

1月27日到考试,查漏补缺复习回顾,重点突破。

通常情况下,初中期末考试都是安排在第20周左右,而期末 复习一般会在考前3周左右进行,也就是说不论上下学期,期 末复习于第17周左右开始,因此,同学们也要提前制定复习 计划,用实际行动来备战期末。

# 部编人教版道德与法治八年级教案篇三

难点七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容,第一单元共有六节内容,让学生懂得珍惜无价的青春;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容,让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容,让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容,让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝,懂得用法律来保护自己。

复习措施1. 认真钻研教材,备好课,上好每一节课,向45分钟要质量。2. 课堂上尽量使用多媒体以及直观教具,给学生创造良好的教学环境。3. 做好作业、单元测试及讲评工作。积极进行教学改革,提高教学质量。4. 激发学生的学习兴趣,培养学生的学习情趣,乐于并善于终身学习的过程,让学生

懂得兴趣是学习最好的老师。5. 培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。6. 课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

复习目标全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习道德与法治的积极性,培养学生学习道德与法治的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。期末考试所任班级道德与法治测试成绩位居年级前列。

附:复习时间安排表

日期复习内容措施方法

#### 6.15

6.16第一单元青春时光教师整理归纳点拨学生自主复习,教师检查提问

## 6.20

6.21第二单元做情绪情感的主人教师整理归纳点拨学生自主复习,教师检查提问

## 6.22

6.23第三单元在集体中成长教师整理归纳点拨学生自主复习, 教师检查提问

# 6.27

6.28第四单元走进法制天地教师整理归纳点拨学生自主复习, 教师检查提问

# 6.29

6.30综合复习教师整理归纳点拨学生自主复习,教师检查提问文章

# 部编人教版道德与法治八年级教案篇四

一个学期又将结束,为了使学生更好地掌握知识,达到完成 教学任务的目的,特制订如下复习计划:

期末要考试的内容是本学期所学的全册知识,内容多,复习时间短。从班级学生平时课堂提问及检测情况看,学生基础知识掌握不够扎实,利用所学知识进行综合分析、解决问题的`能力需进一步提高。

- 1、第1单元走进社会生活:第1、2课
- 2、第2单元遵守社会规则:第3、4、5课
- 3、第3单元勇担社会责任:第6、7课
- 4、第4单元维护国家利益:第8、9、10课
- 5、时政要闻

第一轮:基础知识复习阶段

(2) 达标检测,查漏补缺。做单元练习,进一步巩固基础知识,并通过精选材料题及问答题的练习,提高学生综合分析问题的能力。

第二轮:综合练习,运用提升阶段。

精选综合题,帮助学生对所学知识进行整合,从中找出知识点的内在联系,做到融会贯通、综合运用,使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

复习中,做到抓两头促中间,对优秀生和边缘生提出较高要求,适当布置些难度较大的习题,培养他们的综合能力。根据平时了解的学生情况,有针对性的做好双差生的思想工作,帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法,使他们的能力得到最大发挥,对他们提出相应的学习要求,及时督促他们完成任务并随时抽查、提问,让各层次学生都各有所获,有所提高。

# 部编人教版道德与法治八年级教案篇五

七年级上册四个单元,包括:成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级上学期是进入初中的第一个学期,不仅学科突然增多,知识难度也不断加大,因此,七年级上学期是小升初的过渡期,要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试,下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破,无论是学习计划、学习方法、还是 学习习惯,都要有一定的改善。

到了期末,学科多、时间紧、任务重,对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样,每天都占很多时间,但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识,而《道德与法治》是需要理解记忆的学科,因此,每天都要花费一点时间来巩固、背诵,加深印象。

## 1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。"题在书外,理在书中",强化能力的前提是强化基础。 具体到单元目录——课题目——框题目,然后在将各个知识 点进行系统整合,构建知识体系。这样下来,就可以让枯燥 无味的政治变得更加的直观,有助于提升记忆效率。

# 2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力,而解题能力包括审清题干的能力,因此,我们要根据审题的结果,建立起材料和书本知识之间的联系,找准,找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明,抓实课本,夯牢基础,关注知识之间的内在联系,形成主体知识体系。在审题的过程中,我们可以用铅笔在卷面上进行标注,画出关键词、关键句,这样就能提高身体的注意力和准确性,有助于更好理解题干的意思。

# 3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用,就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化,在复习过程中,要经常问自己这几个问题:

- 1, 我为什么没想到?(缺漏)
- 2, 做过类似的题吗?(类比)
- 3,为什么是这样做?(深究)
- 4, 我错在哪?(归因)
- 5,有何规律、方法?(提升)
- 6,还有别的方法吗?(发散)

由此,我们就能不断的进步、完善,让知识体系无懈可击。

## 4、注重细节

在复习过程中,学会处理细节是非常重要也是十分必要的, 卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似

不起眼的"小事",到真正考试的时候,都变成了影响分数的"大事"。因此,在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己,才能在期末考试中有更优异的发挥。

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感,特举两个例子:

上学期: 第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵,默写;

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵,检查默写;

1月18日到26日做综合练习题,典型题目解析及答题方法讲解:

1月27日到考试,查漏补缺复习回顾,重点突破。

通常情况下,初中期末考试都是安排在第20周左右,而期末 复习一般会在考前3周左右进行,也就是说不论上下学期,期 末复习于第17周左右开始,因此,同学们也要提前制定复习 计划,用实际行动来备战期末。