

2023年部编人教版道德与法治八年级教案 部编人教版道德与法制复习计划(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

部编人教版道德与法治八年级教案篇一

难点七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

复习措施1. 认真钻研教材，备好课，上好每一节课，向45分钟要质量。2. 课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。3. 做好作业、单元测试及讲评工作。积极进行教学改革，提高教学质量。4. 激发学生的学习兴趣，培养学生的学情情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。5. 培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。6. 课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

复习目标全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。期末考试所任班级道德与法治测试成绩位居年级前列。

附：复习时间安排表

日期复习内容措施方法

6.15

6.16第一单元青春时光 教师整理归纳点拨学生自主复习，
教师检查提问

6.20

6.21第二单元做情绪情感的主人教师整理归纳点拨学生自主
复习，教师检查提问

6.22

6.23第三单元在集体中成长教师整理归纳点拨学生自主复习，
教师检查提问

6.27

6.28第四单元走进法制天地教师整理归纳点拨学生自主复习，
教师检查提问

6.29

6.30综合复习教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提
问 文章

部编人教版道德与法治八年级教案篇二

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师
长情谊、生命的思考

七年级下册四个单元，包括：青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的

意思。

3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

1，我为什么没想到?(缺漏)

2，做过类似的题吗?(类比)

3，为什么是这样做?(深究)

4，我错在哪?(归因)

5，有何规律、方法?(提升)

6，还有别的方法吗?(发散)

由此，我们就能不断的进步、完善，让知识体系无懈可击。

4、注重细节

在复习过程中，学会处理细节是非常重要的也是十分必要的，卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似不起眼的“小事”，到真正考试的时候，都变成了影响分数的“大事”。因此，在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己，才能在期末考试中有更优异的发挥。

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感，特举两个例子：

上学期：第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期：1月7日到11日背诵第三单元(6、7课)，检查默写，做题，做单元测试题；

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵，默写；

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵，检查默写；

1月18日到26日做综合练习题，典型题目解析及答题方法讲解；

1月27日到考试，查漏补缺复习回顾，重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。

部编人教版道德与法治八年级教案篇三

难点七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

复习措施1. 认真钻研教材，备好课，上好每一节课，向45分钟要质量。2. 课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。3. 做好作业、单元测试及讲评工作。积极进行教学改革，提高教学质量。4. 激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生

懂得兴趣是学习最好的老师。5. 培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。6. 课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

复习目标全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。期末考试所任班级道德与法治测试成绩位居年级前列。

附：复习时间安排表

日期复习内容措施方法

6.15

6.16第一单元青春时光教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提问

6.20

6.21第二单元做情绪情感的主人教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提问

6.22

6.23第三单元在集体中成长教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提问

6.27

6.28第四单元走进法制天地教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提问

6.29

6.30综合复习教师整理归纳点拨学生自主复习，教师检查提问文章

部编人教版道德与法治八年级教案篇四

一个学期又将结束，为了使學生更好地掌握知识，达到完成教学任务的目的，特制订如下复习计划：

期末要考试的内容是本学期所学的全册知识，内容多，复习时间短。从班级学生平时课堂提问及检测情况看，学生基础知识掌握不够扎实，利用所学知识进行综合分析、解决问题的能力需进一步提高。

- 1、第1单元走进社会生活：第1、2课
- 2、第2单元遵守社会规则：第3、4、5课
- 3、第3单元勇担社会责任：第6、7课
- 4、第4单元维护国家利益：第8、9、10课
- 5、时政要闻

第一轮：基础知识复习阶段

(2)达标检测，查漏补缺。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。

第二轮：综合练习，运用提升阶段。

精选综合题，帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

复习中，做到抓两头促中间，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置些难度较大的习题，培养他们的综合能力。根据平时了解的学生情况，有针对性的做好双差生的思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥，对他们提出相应的学习要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，有所提高。

部编人教版道德与法治八年级教案篇五

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的意思。

3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

1，我为什么没想到?(缺漏)

2，做过类似的题吗?(类比)

3，为什么是这样做?(深究)

4，我错在哪?(归因)

5，有何规律、方法?(提升)

6，还有别的方法吗?(发散)

由此，我们就能不断的进步、完善，让知识体系无懈可击。

4、注重细节

在复习过程中，学会处理细节是非常重要的也是十分必要的，卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似

不起眼的“小事”，到真正考试的时候，都变成了影响分数的“大事”。因此，在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己，才能在期末考试中有更优异的发挥。

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感，特举两个例子：

上学期：第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵，默写；

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵，检查默写；

1月18日到26日做综合练习题，典型题目解析及答题方法讲解；

1月27日到考试，查漏补缺复习回顾，重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。