

小学课改活动总结 小学工作鉴定总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学课改活动总结篇一

我校成功承办了全县中小学生运动会，得到了广泛好评。运动会筹办过程中，王生茂副主任安排周密，得到肯定；李长银教师服务周到，皆大欢喜；李靖教师节目策划有方，深受好评；俞兴宏、孙学龙、俞兴俊、王艳、王彩霞、张咏花等教师节目编排形式多样、质量高。

2. 教育质量监测评价

学校配合市教育局进行了中小学教育质量综合监测。监测活动组织周密，进展顺利，各处室主任、干事、七年级李长冬主任及各位班主任和课任教师工作开展进取主动，配合到位。

3. 标准化考点的建设及使用

标准化考点建成并在期末考试中成功使用。使用过程中操作学习认真，使用顺畅、监管到位，杨少春、李杰、赵开龙做了很多工作。

4. 网络评卷顺利实施

网络评卷系统全校性全科目使用。王彪儒、崔杰、毛小红教师系统操作学习认真；李永堂教师组织考试流程严密；网络评

卷工作人员组织、工作分工安排、技术处理，包括试题扫描、答案上传、答题卡制作、试卷批阅等严密、有序、高效、差错少。杨少春、李永堂、王彪儒、崔杰、毛小红等教师工作卓有成效。

5. “数字化学校实验校” 经过验收

“数字化学校实验校” 验收顺利经过，验收过程中，杨少春、成自俭、张玉香、各年级主任、班主任等资料准备齐全，配合进取主动。

6. “足球特色学校” 挂牌

学校被命名为国家级足球特色学校，创立及验收过程中，李长银、张军海教师资料准备及时，工作进取性高。

7. 音体美校队的成立和常态化训练

学校在全县中小学生运动会之后适时召开了艺体工作会议，解决了艺体工作中存在的问题，成立了音体美校队，并开展了常态化训练，在此过程中，党建军副主任组织安排做得好，检查落实抓得好，张灵灵、王彪儒、崔杰等教师活动开展进取性高，办法多，效果好。

教学工作亮点

1. 工作作风转变大，敬业奉献精神佳

本学期，上班期间无迟到、早退，无串岗、浏览网页等现象。教师们到校早，回家迟，课后辅导做得好，如李东、成自海等；部分教师作业批阅质量高，阅了改、改了再阅，如康学红等；在敬业奉献方面老教师做得尤为突出，如：李生虎教师默默无闻，李春海教师认真细心、裴吉光教师带病上班，柴文林教师严谨治学，张卫权教师处室干事工作量大，任劳任怨。

2. 教师团队精神强，工作协调配合好

本学期，教师们外出、生病、意外情景比较多，但工作都没有耽搁。如：王红军教师外出学习，七年级政史组主动承担了他的教学工作；韩进俊教师生病住院，老教师陈自俭老将出马，主动带课等都令人十分感动。

3. 智慧课堂运行畅，授课艺术提升快

教师候课有改善，教学方式转变快，授课艺术提升快，教师智慧课堂运用好，八年级王生茂副主任督促检查落实到位，受到了教育局的充分肯定，走在了全县前列，网络运用先进个人评选成绩优异：一等奖生物王丽，二等奖李杰、俞兴俊、三等奖吕瑾美。

4. 备课组工作扎实有效，三课两活动开展有序

八、九年级物理备课组，吴珍珍、孙玉虎教师成绩优异，组内成绩提升快；八年级数学备课组，赵宜教师组织得好；七年级生物备课组，葛海英教师身兼数职，工作量，大成绩好。

教师注重听课，吸纳经验，教师听课节数达历史最高，人均25节以上，王吉宏校长带头深入课堂，学校领导听课制度坚持好，促进了教师授课艺术的提升和三课两活动的开展。

5. 学期末考核严肃认真，艺体组考评规范科学

教导处召开多次会议研讨，统一尺度，年级组反复盯对，工作量考核及早公示，第一次付诸实施，到达了预期效果。

王生茂副主任负责音、体、美考试，组织严密，公正公开；党建军副主任负责音、体、美教师其它项目的考核，规范科学，效果明显。

6. 控辍保学工作落实到位，毕业班教学扎实有效

控辍保学方面学籍管理员魏彩霞认真负责，与教导处协调沟通及时，年级主任、班主任能按要求认真落实，下乡到家劝返，工作做得到位、实在，有必须成效。

毕业班教学研讨及时到位，先后召开了教师会、家长会、主题班会、学生大会、前30名学生鼓劲会等；各科不定时抽测，包括体育课；艺体教师音体美特长生抓得好；八年级地生课也采取了许多行之有效的措施，取得了明显的效果。

7. 戈骆测评系统功能强大，心理健康教育步入正轨

本学期，各心理功能室每周课外活动至少开放2次，大型团辅活动面向学生开展3次，面向教职工1次。学校新安装了戈骆心理健康测评系统，添置了宣泄人、沙具、玩具等设备，11月份开始，对全体师生进行了一次全面系统的心理健康测评并有针对性地进行了心理辅导。陈雪宁教师的心理公开课形式新颖，设计独特，受到了领导的好评，同时，她认真落实“百十一”工程，有计划，活动开展好，记载详实。我校心理健康教育正在逐步走向正轨。

存在问题

1. 个别备课组长表率作用发挥不好，对教师引导不够，自习跟得不紧；语文、政史、英语在考试评卷时，有意识抬高赋分；个别教师评聘高一级职称后，思想消极，成绩大幅滑坡。
2. 个别教师缺乏工作热情，成绩低下，直接影响本学科成绩；个别教师不注重作业批改，批阅质量不高；部分教师教学管理跟不上，课堂上存在学生睡觉和不遵守纪律的现象。
3. 部分年轻教师工作计划性不强，对教材资料不熟悉，对教材体系把握不好，上课完全凭借课件讲解，抓不住重点、难

点;部分中老年教师教法需改善,如:套路教学法、数形不结合、不总结归纳、课件使用过繁等。

下学期努力方向

1. 九年级在中考中,平均分坚持全县第一,上线率力争全县第一,音体美特长生录取在去年基础上要有突破,优生前10、50、100名人数均到达全县50%,优势学科地位要确保,物理学科必须脱贫。
2. 八年级生物要继续坚持优势,地理学科必须脱贫,其它学科稳中求进。
3. 七年级苦抓学风、教风建设,重视学生梦想信念教育,重视学法指导,多调查研究,力争语数外各科教学成绩和兄弟学校差距明显缩小,其他起始学科坚持较高起点。

小学课改活动总结篇二

我校历来重视图书室建设,把它作为提高学生综合素质和学校办学品位的重要载体。尤其是近年来,学校图书馆的硬件设施和运作本事得到了长足的发展。学生的图书借阅量逐年攀升,图书馆的育人效应日益彰显。现将我校图书馆建设、管理工作作如下简要总结。

一、学校领导重视,管理措施规范

一所学校,它的真正魅力应当来自于对人类优秀文化的追求,让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、规范礼貌礼仪、习得技能、技巧,成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求,“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此,学校领导层十分重视图书馆的建设、管理工作,每学期的学校工作计划中明确提出对图书馆管理、运行的要求。学校不但有专职图书管理

员，还在校务成员中派一位领导分管图书工作，对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书馆工作进行商讨、检查。

为了进一步推动课外阅读的开展，教导处向各年级公布推荐书目，明确阅读量和阅读要求，并开展各类评比和各类读书征文、展示活动等。为了实现精细化管理，我们将各班借阅情景统计后，以此作为考核学期学生综合素质的一个依据，此举确保了图书的周转效率，营造了良好的读书氛围。我们的目的就是既要管好图书，又要用好图书。作为图书管理员，我们重视培训，经常参加相关培训、考察，提高规范化、科学化管理的意识和技能，为图书馆日常工作的开展供给有力的保障。

二、保证经费投入，实施高标准建设

在上级部门的支持下，学校建成了设施一流的藏书室、学生阅览室、教师阅览室。新书到库及时编目上架、出借和流通，每一天收到的报刊杂志及时登到。在内部管理方面，我们建有各种规章制度，向师生推荐新到的图书。平时，注意图书阅览室的整洁和卫生工作，职责落实到班级，并统一纳入学校的卫生评比考核。

三、进取开展读书活动

1、明确读书宗旨，落实管理措施

我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长供给全开架借书服务。我们利用早晨、中午及课余时间，保证学生全天借阅，同时对教师也全天出借。同时，我们要求教师在晨读、午间管理时间组织学生阅读，各教师应根据教材资料向学生推荐有关书籍。

学校领导经常巡查，并在升旗仪式和有关会议上进行总结、

反馈。全体语文教师能以加强课外阅读指导为己任，进取组织学生作学习摘记，撰写读后感等。为了营造浓厚的读书氛围，我们还明确要求各班建立班级图书角，书源主要由语文教师到图书馆挑选部分图书和学生自带图书组成，由班级图书管理员负责出借工作。

2、为教师读书创造良好的条件

学校每年征订的教育、教学报刊杂志有多种。我们针对新课程实验的要求，我们要求每位教师读一本专著，撰写一篇读书体会，完成一篇论文。平时，每位教师每月撰写两篇教育随笔。经过写作来提高全体教师阅读的进取性。由于书源充足，各课题组都能利用相关著作的学习来指导课题研究工作，图书馆已成为教师专业成长的重要支撑点。

3、更新导读方法，激发阅读兴趣

学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。所以，我们要求教师经过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

(1) 设疑诱读法。

限于学生的个人爱好等因素，对于有些书籍他们不必须会主动阅读。这时教师能够结合书籍资料提出问题，吸引学生进行阅读。这一方法适用于故事性较强的作品，教师能够简要地介绍故事的结果，设置悬念，引起学生迫切阅读的好奇心。

(2) 竞赛促读法。

由导读工作领导小组组织系列知识竞赛、“同读一文征文比赛”等，引导学生积累知识，提高学生的审美阅读本事。比如百科知识竞赛，告知学生出题范围在哪类书籍中，给学生一些复习、准备的时间。对于比赛优胜者给以表扬、奖励。

让更多的学生受到鼓舞，从而培养良好的阅读习惯。

(3) 追溯扩展法

这一方法主要针对知识性的作品。例如：在学生具备了“指南针、火药、造纸、印刷术是我国古代的四大发明”这一知识点时，教师能够提炼出一个话题：你们还明白有哪些发明，分别是谁发明的学生带着问题，到课外去搜集资料，从而使他们了解到：贝尔怎样发明了电话，张衡怎样发明了地动仪，爱迪生怎样发明了电灯……应有尽有，经过些次交流与挑战，学生利用图书搜集资料的本事越来越强了。

(4) 美文诵读法

为了引导学生多读好书，会读好书，我们进行了图书漂流活动。引导学生欣赏优美的诗歌、散文、小说等佳作，从中获得美的发现和感悟，提高学生的人文素养，激发学生课外阅读的进取性，提升他们的阅读品位。

(5) 学科推荐法

课内与课外相结合是提高学生阅读本事和实践本事的重要途径。我们的语文教师能够根据课文的资料特点推荐学生借阅有关图书。

4、以任务驱动调动学生阅读进取性

(1) 精心组织“读书节”活动

对于“读书节”活动，我们事先能进行周密的部署，学校制订总计划，各年段制订分计划。各年段分段读相关要求的书籍，如“童话、勤学故事、孝敬故事、爱国故事”等，展示活动有讲故事比赛、读后感比赛、百科知识竞赛、诗歌朗诵比赛等。读书活动有序展开为学生自主阅读、年段推荐阅读

和提高展示阅读的网络结构。

(2) 搭建学生知识积累、展示的平台

在课外阅读的同时，我们十分重视知识的积累工作。我们要求各班组织学生做好每周一次的读书笔记，或摘录好词好句，写心得、评论。教师做好批阅、推荐工作，及时将有关文章向校广播站、班级宣传栏、黑板报推荐展示。各类读书活动生动地推进着课外阅读活动的深入开展。

学校还做讲座，指导学生读书的方法，激发他们读书的兴趣。“书籍是人类提高的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，进取发挥图书馆的作用，让我们全体师生在书香学校中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量！

小学课改活动总结篇三

20__年我校少先队在上级团委、教育局的正确领导下，在学校领导和辅导员教师的大力协助下，不断加强和完善少先队基础建设，加强未成年人思想道德建设，同时依据学校实际，大胆创新，充分发挥少先队组织在德育中不可替代的职能作用，队员们在德、智、体、美、劳诸方面得到了良好的发展，体现了少先队工作纳入素质教育轨道的育人理念。

3月是“学雷锋活动月”，在这一个月里，我校结合上级相关部门精神，结合我校德育处及少先队部工作计划组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神礼貌建设，为创立礼貌学校做出自我应有的贡献。

经过红色文化教育长廊弘扬红色文化，是我校一项少先队特色活动，经过学校精心打造的红色文化主题长廊，其资料包含少先队队史及知识板块、红色文化历史教育板块、党的发

展史板块、新中国成立以来取得的举世瞩目的成就等板块，全方位展示红色经典事件及知识。

同时，培训了专门的讲解员，定期为学生讲解展板资料，让孩子们了解红色历史知识，激发学生的爱国情感。

为了隆重纪念中华人民共和国成立70周年，培育践行社会主义核心价值观，着力营造响应时代召唤，人人争做时代新人的浓厚氛围，教育培养广大青少年成为努力学习，进取向上，德、智、体、美、劳全面发展、勇于担当的时代新人，我校少先队大队部于5月21日午时特举办“纪念建国70周年，争做时代新人暨我爱我的祖国”主题演讲活动。

回顾20__年，每一项活动的顺利完成，都离不开学校领导和每一位辅导员教师的辛勤努力，周密安排，精心策划，团结协作。展望20__年，我们将继续用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，用心创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

小学课改活动总结篇四

自担任该班班主任以来，一晃数个春秋过去了。回顾本学期的教学历程，本人所担任的数学学科的教学成绩有了巨大的提升。这其中有师生共同努力取得的成果，令我欣慰，但在教学及其它方面存在的不足更令我深思。为了更好地开展下学期的工作，把班级的学生培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的跨世纪合格的接班人，现将本学期的工作鉴定如下：

一、坚持不懈地抓好学生的思想品德教育工作，帮忙学生端正学习态度，明确学习目的

一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的构成

往往就是在孩童时期构成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个礼貌守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

二、对学生进行爱学习的教育，提高学生的学习热情

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习进取性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

三、组织丰富多采的课外活动，促进学生的全面发展

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都能够在活动中得到满足和提高。此刻讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

四、充分利用班委会和家访工作加强班级的内部管理，努力实现学生的自我管理

本学期我十分重视学生的自我管理，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌焕然一新。

五、加强双困生的转化工作

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我

在这方面做了很多细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一齐，生活很困难。学习也所以受到了很大的影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自我最大的努力为他捐款。教师和同学的关心使他感到了团体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大提高，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点鉴定，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

小学课改活动总结篇五

新课程改革已经风风雨雨的整整走过了三年，三年来的新课改是怎样走过来的，给我们的学校教师、学生带来了什么，在此进行总结回顾，总结经验，找出不足，有利于新课改的进一步扎实开展，有利于推进素质教育的实施，有利于学生、教师、学校的和谐发展。

三年来的课改我们主要做了以下几项工作：

我们学校于__年7月组建后，7月份进行了南北二区一年来课改工作的回顾摸底，并在此基础上制订了课改实施方案。理清了工作思路，明确了理念先行、机制保障、校本研训、改革评价、设备投入、反思改善的工作思路。

一、理念先行

新一轮的课程改革不是简单的教材的修改，而是对我国的教育进行了一场脱胎换骨的变革，它反映时代精神的教育观念

上的革命性改革。新课程秉持的民主、科学、开放的理念，是课改的灵魂，它包涵了三层意思：

- 1、倡导全面和谐的发展的教育；
- 2、倡导学生主动参与，勇于探究、勤于动手，注重过程与方法及实践体验。
- 3、培养学生收集信息的本事、分析解决问题的本事、交流合作的本事、创新精神和实践活动的本事。

我校利用__年暑期师德培训和每周一的教师工作学习例会进行学习、宣传、谈体会、写心得、小组交流、大会交流，并利用周六午时多次召开专题会、报告会，先后两次邀请嘉兴教育研究院书记朱建人来校作报告，今年暑期结合师德培训在全校开展了学校文化和教育思想大讨论，使全校教师明确上述理念，内化成教师教育教学的出发点和自身专业成长的需要，从而指导新课改实验工作。

二、机制保障

做好课改工作，需要组建相应的机构，明确职责分工负责，制订和改革原有的一系列规章制度，以确保课改工作的顺利实施。

- 1、组建了以校长为组长，分管校长为副组长，教研组长为组员的课改领导小组。领导全校新课改的实施和推进。
- 2、制订了课改实验方案，明确工作思路和工作措施。各学科组也分别制订了学科课改实施方案。科学组还申报了市课改实验基地学校。
- 3、制订了学生的评价细则，注重学生的发展性评价，设计了学生发展性评价和家长联系卡。

- 4、制订了教师的考核与奖励细则，并在细则中注重教师的发展性评价。
- 5、制订了学生评教办法。
- 6、制订了校本研训制度。
- 7、制订了教导处、教研组长、备课组长职责和奖励办法。

三、校本研训

新课程改革需要新的理念引导，有了新的理念，课改就有了源动力，但教师驾驭新课改的课堂教学本事是课改能否顺利开展，切实推进素质教育，提高教育教学质量，促进学生、教师、学校和谐发展的最基础最根本性的问题。提高教师课堂教学本事是当务之急，那会使我们教师的课堂教学方法来个脱胎换骨的改变。，我们深深地体会到要努力提高教师的教育教学本事，必须狠抓校本研训重视课堂教学本事的提高培训。我们主要从以下一些工作做起：

(一) 教研推动

- 1、每个教研组和备课组，每学期制订了切实可行的研训计划，研训活动都做到定时间(隔周一次)、定地点、定资料、定主讲人员。校长、分管教学业务的副校长，每学期初的第一次和最终一次教研活动必须参加。在期末的最终一次教研活动中还要求每位教师作客观、实事求是的总结交流。
- 2、进取派出人员参加各级教研机构组织的培训活动，大力支持市学科中心组人员参与各级培训和活动，二年来近一半的教师多参加了省、嘉兴市和平湖市的各类培训和挂职锻炼。
- 3、开展“请进来、走出去，学习取经和教学研讨”的联谊活动，我们先后去宁波芦渎中学，义乌绣湖中学、诸暨浣江中

学、绍兴县实验中学听课学习;和上海普雄学校每年一次进行教学研讨联谊活动;邀请到嘉兴市学科带头人、平湖市名师来我校上示范课。

4、我校进取争取和承担各级培训，先后多次，平湖市级的各类培训活动在我校举行。今年我校还成功举办了嘉兴语文骨干教师的培训活动，这些都有力地推进了我校的课改工作和教师的业务培训工作。

5、重视听课、评课、说课和课例分析工作。每个教研组每学期除课改学习外都要安排4至5次的开课活动。公开课教师进行说课、听课教师进行评课，学校还购买了优秀教师的课堂教学实录光盘，供教研活动进行课例分析研讨，从而提高教师的课堂教学本事。

6、加强备课组建设，语文、数学、英语、科学、社会每门学科分别设置了初一、初二、初三三个备课组，强调统一进度，统一质量监控，进行团体备课，每章节确定备课主讲人进行主讲，同时还组织教师学习新课程标准，并确定教师进行新课程标准解读。

7、加强对教师的教案、批改等工作的督促检查，教研活动时主要由教研组长协助教导处进行这方面的检查，改变了以往的检查方法，重视了过程管理。

8、开展“青蓝结对”，制订青年教师成长计划，经过示范课、研讨课、课堂教学大比武等活动来练师技、强素质、促成长。

9、注重综合实践课的教学，提高学生的全面素质，培养学生的创新精神和实践本事。综合实践教研组，每次假期都要布置学生做社会调查、小制作、孝敬等实践调查研究方面的作业，让学生在自主、实践、体验中学知识、长才干、强本事。

(二) 科研带动

在课改中我们把教育科研贯彻于课改全过程，把课改建立在教育科研基础上，以课题带动形式，不断研究和解决课改中出现难点问题。学校开展了以“体验、激励、自主”的教育教学模式研究的总课题，每个教研组结合学科开展支课题的研究，为学校创立体验、激励、自主的教育教学特色进行实践探索和理论研究，课题的研究受到了嘉兴教育研究院书记朱建人的重视，亲自为我校的教师作了三次交流指导，嘉兴教育学院的领导也前来亲临指导。这对于我们学校的课改和德育工作起到了推动作用。此外，学校重视校本课程的开发，二年来不断修订学校校本课程，此刻已有校本课程《德育分册》正式使用。

四、评价引路

传统的对教师对学生“唯分数”的评价制度，已不利于学生的全面发展和教师的专业发展，不贴合我们“让每一位学生最大限度的发展，让每一位教师最大限度的发挥”的办学理念，所以改革评价体系，要使评价起到推进新课改、提高学生的全面素质、促进教师的专业发展的作用，必须建立多元、动态的评价体系。

1、教师的评价，注重教师的发展性评价，改变学期检查为过程检查，开展学生评教和教学教育、科研、德育工作、师德、专业发展、教科研等多元评价，所以我校制订了《教师的评价细则和奖励办法》、《学生评教办法》。

2、学生评价，注重学生的学习过程、学习潜能、学习态度、愿望和本事、学习成绩各方面的素质本事，我们制订了学生的评价素质，设计了成长卡和家校联系卡。

3、课堂教学评价，以教学目标、教学态度、教学过程、手段，关注个性发展等方面进行评价，制订了《课堂教学评价意

见》。

五、设备投入

我们认为新课改是现代的教育思想的体现，注重了体验，所以一支粉笔，一本书满足不了新课改的教学。教学环境，教学氛围的营造需要必须的教学设备，我们重视教学设施的投入和现代教学技术的培训。

我校提出了35岁以下的中青年教师能制作课件，35岁以上的教师能运用课件，学校对教师进行了课件的运用与制作培训，二年来学校配备了14个多媒体教室，现共有多媒体教室16个，每个办公室配备电脑，同时配备一间电脑办公室，为新课程实施供给了方便。

三年的课改，我们主要做了以上这些工作，也取得了较好的效果，教师的理念、教学方式、课堂教学的组织形式，学生的学习方式，精神风貌都有了较大的变化，推动了教师的专业成长，培养了一批中青年教师，从而促进了学校各项工作的开展，推进了素质教育，提高了学校的教育教学质量，学生、教师、学校得以和谐和可持续发展。与此同时，也存在着一些问题和困惑，但我们相信，我校已经有了较好的基础，在今后不断地反思和总结中，会将这些问题和困惑加以克服、改善、提高。