

小学比赛总结报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学比赛总结报告篇一

朗读是学好英语的基础，也是说好英语的前提，在小学阶段学生朗读显得更是尤为重要。为鼓励我镇小学生学好英语，通过朗读课文，加深学生对课文内容的理解，倡导学生“敢用英语、能用英语”，促进学生英语朗读水平的提高和英语良好学习习惯的养成，并为其提供一个锻炼自我、展示自我的平台，11月28日下午，中心学区开展了“小学生英语朗读及演讲比赛”活动。

现将活动情况总结如下：

小学生英语朗读比赛活动是本期我区确定的一项重点工作，要求各校先开展班级比赛，班级比赛要人人参与。在班级比赛的基础上进行校级比赛。班级比赛和校级比赛是本次活动的重要环节，要求学校在开展校级比赛时提前向中心校汇报，中心校将有计划的参与学校活动，并加强对活动的过程管理，真正是活动不走过场，落到实处，取得成效。但是，少数学校特别有部分初小没有组织开展班级比赛和校级比赛，临时指定几名尖子生参加镇级比赛，致使整个活动学生的参与率很低，失去了活动的意义。

1、评委设置：

本次比赛在中学小学进行，邀请各学校有经验的及优秀英语教师担任评委。

2、过程组织：

本次比赛要求每位参赛选手用英语朗读一篇课文（由评委随机决定朗读内容），朗读完毕后，由评委就选手朗读的课文内容或学生基本情况提问几个简单的问题与学生进行口语交流，然后参赛选手进行看图说话，根据所给的图片和提示内容，用英语说一段话（准备时间为1分钟，说话时间为30秒）。五六年级朗读课文70分，口语交际20分，看图说话10分；三四年级朗读课文80分，口语交际20分。

大部分学生对课文的朗读大都比较流畅，部分学生发音比较准确，说明大多数老师重视培养学生对课文的朗读能力。

2、学生口语交际能力太差，日常用语掌握不牢固。有些很简单的问题都回答不出来，例如How are you? How old are you? What is your name?等一些简单的问题都不知道怎样回答。

3、看图说话能力太差。有一部分同学根据图片及所提供的单词连一句完整的话都说不出来。

1、教师要充分发挥自己良好的示范作用

英语教师要不断学习，不断练习，以自身纯正、优美语音、语调来感染、熏陶学生，教师声情并茂的朗读会给学生以美的享受，从而引起学生的朗读欲望。在教师示范时要让学生静听并注意观察口形。

2、要采用多种形式进行课堂朗读训练

不要将课堂的英语朗读仅仅当作检查小学生是否完成朗读任务的手段，而是要采用形式丰富的朗读，如：分角色读、“开火车”读、小老师领读、小组比赛读、男女生比赛读等，给学生提供展示的机会，满足他们的表现欲望。

3、要注意培养学生养成良好的朗读习惯

小学生的朗读以模仿为主，在模仿过程中教师要做必要的指导，如句型朗读中重音、连读、爆破、升降调等，老师必须示范，而且要不厌其烦地反复强调。因为之前学生没有这方面的基础，只有老师示范、强调了才能引起学生的有意注意。学生也就不至于嫌录音磁带速度快，听不明白了。好学生也就会在潜移默化中学会连读、失去爆破。注重培养学生按意群朗读的习惯，指导学生以词组和句子为单位进行朗读，帮助学生纠正一个一个单词朗读的不良习惯。特别强调用“心”读，在模仿过程中要求学生达到眼到、口到、耳到、心到之境界，要求口、眼、耳与大脑并用，最初可能达不到这个要求，可以先要求做到“眼到口到”，逐步达到“口到心到”。在课堂教学过程中对于低年级的学生，可让学生进行指读。指读的习惯就是培养学生对单词或句子的有意注意。

4、要建立激励机制，激发学生的朗读欲望

开展各种丰富多彩的朗读活动，让朗读比赛活动成为学生学习英语生活的一部分时，学生就会表现出对朗读的极大兴趣。例如：在班级中设立“英语朗读明星”。根据上课学生回答问题、朗读课文、表演对话等，评选出“英语朗读明星”，“英语朗读进步星”等。

5、老师要多倾听学生朗读

由于时间的原因，老师在课堂上听每个学生朗读的机会较少，因此对于学生朗读存在的问题发现相对也少。因此在教学中应多创造机会倾听同学的单独朗读，以便发现问题及时纠正。

6、要结合学生生活实际，想法设法创设更多的口语交际环境、情境，让学生多说多练，培养学生口语交际能力和看图说话能力。

当然，培养小学生的英语朗读及口语交际能力不是一朝一夕的事，它需要平时教学中点滴积累，需要教师的辛勤付出。

小学比赛总结报告篇二

为了进一步丰富校园文化生活，增强学生体质，培养学生自强不息的拼搏精神，展示各班良好的精神风貌，第一小学举行了“我健康、我快乐”跳绳比赛。

同学们参与的积极性都非常高，各班能利用课间、体育课加紧训练，特别是中低年级同学们课间跳绳训练开展得如火如荼，同时，班级内还开展了小型跳绳比赛，还有很多班级做为家庭作业让孩子在家锻炼身体，得到了家长们的支持与赞同。

比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，一张张纯真的笑脸在绳子的舞动下闪烁着光芒。每班派出的参赛选手同心协力，默契配合，都表现出了不凡的实力，一张张青春的笑脸上洋溢着喜悦，每名参赛选手都表现出了志在必得的信心，此时的校园内呈现一片健康阳光、运动向上的景象。经过激烈角逐，学校评出了团体奖一、二、三等及个人单项奖。学校将在班会时间公布团体奖、个人奖获奖名单。

从男女生总成绩来看，女生的整体水平高于男生，看来平时男同学要加油，多跳跳绳、多跑跑步，增强我们的身体素质，提高我们的耐力、协调性。

从各班的总成绩来看，表现突出的班级有：4.1班，平均每名参赛选手一分钟跳160个，达到了成年人的水平；4.10班，平均每名参赛选手一分钟跳154个；6.9、3.10、2.6班，平均每名参赛选手一分钟跳150个；还有1.1班、1.8班，虽然学生小，但平均成绩不亚于高年级学生的水平，成绩可喜。

此次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。让同学们深刻体会到为班级争光的责任感，更让同学们在运动中增强了体质，品尝到了运动带给同学们的快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，这是跳绳运动的主要健身功效，希望同学们比赛过后仍能在课间拿起跳绳，练好个人跳，集体跳，花样跳，在学校准备举办的迎“六一趣味运动会”的跳绳比赛项目中再展风采。

借跳绳比赛的契机，学校向全校同学发出倡议：倡议同学们以体育运动贯穿我们今后的学习和生活，以阳光体育运动提高我们的身体素质，让体育运动成为同学们课间活动的主要形式，因此希望同学们做到以下几点：

1、每天跳绳500个。

2、每天跑步600米，就向2.7班的小同学一样有健身意识，天天早上在甬路上跑2圈，老师相信经过一段时间的锻炼，同学们身体更棒、心情更好、大脑更灵。

3、让课间活动变得丰富多彩，4.7班的课间活动很丰富多彩，有跳绳、有打口袋的、打篮球的很有意义；除此之外，希望全校同学们利用课间可以练习趣味运动会的项目，愿同学们在运动会中增长自信、体验成功和快乐。

4、每周与伙伴们进行一次体育运动比赛：比如一分钟跳绳比赛、集体跳大绳比赛。

小学比赛总结报告篇三

为了提高我校学生计算机操作及应用能力，丰富校园文化生活，激发创新精神，培养实践能力，全面推进素质教育[]20xx年9月17日下午我校开展了计算机打字比赛活动。

现就本次比赛做如下总结：

(一) 准备工作相当充分，使比赛进行的相当顺利。首先，在比赛前期，我们作了详细的策划，把每个环节都做的很不错；其次，在临近比赛时，我们提前进入机房再次检查了计算机，为参赛选手准备好所使用的软件，并在比赛时把参赛选手按顺序带入机房进行比赛。

(二) 比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，评参赛选手打同一篇文章，根据完成用时计算比赛成绩，对正确率小于100%的选手，每打错一个字加5秒折算用时，以折算后的用时短者为优胜。分别设一等奖2名、二等奖3名、三等奖若干名。

(三) 本次活动存在的问题：

活动要敢于创新，吸引学生们积极参与；举办活动要让选手们有足够的时间准备。

通过此次比赛，学生计算机操作及应用能力有了一定的提高，丰富了我校的校园文化，提高了学生的学习热情。在本次活动的基础上，我们将再接再厉，积累经验，争取为学生们创造更多的平台，不断加强他们的综合素质，培养优秀的好少年。

小学比赛总结报告篇四

20xx年，国家邮政局联合共青团中央、全国少工委等部委联合开展了第八届全国少年儿童书信写作比赛活动，为弘扬书信文化和校园函件业务的发展创造了一次难得的机会。为此，在接到县局机关的通知后，我校迅速组成了以汉语教研组教师为主要成员的领导小组组织各年级开展书信写作。现将活动情况汇报如下：

我校积极响应上级关于组织开展第八届全国少年儿童书信写

作比赛的工作部署，大力开展了以“党在我心中，祖国在我心中”为主题的书信比赛。学生热情高涨，他们用小小笔尖写下自己的心声和美好祝愿。截止20xx年5月31日，全校在校学生几乎全部参加比赛，但是经过学校领导商议，考虑到九年级学生学习任务重的因素，决定在七年级、八年级的学生作品中选取出30件优秀作品参加上级评选。本次书信比赛活动培养了青少年的书信写作能力，弘扬了中国传统的书信写作文化，激发了广大青少年的爱国热情，增强了中小學生“爱祖国、爱学习、爱劳动”的思想观念，让广大中小學生通过本次活动抒发了对祖国的热爱、对世界和平的向往、对未来美好生活的憧憬。

学生们积极参与到回收“废旧书报”活动中，在全校师生的共同收集下，共计回收报纸300份，书刊50本。

(一)高度重视，积极部署

学校领导对这一届少年儿童书信写作比赛活动高度重视，组成了由教导主任为组长，汉教研组全体教师为成员的领导小组，对开展该活动的时间、意义、活动安排、参赛对象、要求、评比奖励等都作了详细的规定，并要求各班班主任积极参与。除了书信写作外，我校还通过黑板报评比，有力地宣传了热爱祖国的重要性，极大地鼓舞了学生的写作兴趣。

(二)密切跟踪，抓好落实

为确保本次活动健康有序地开展，领导小组对活动的开展进行密切跟踪，抓好活动的落实情况，确保了活动健康有序开展。例如书信作文由汉语老师进行点评，要求每个班级选出至少10篇，然后再由汉组统一组织评出优秀作品，学校统一发稿纸，誊写清楚寄出。经过认真落实，我校圆满完成了上级下达的指标和任务，一共评选出30件作品参加比赛。

总之，经过此次的书信比赛，提高了学生的爱国主义精神和

环保意识，在书信中广大学生提高了爱国热情，增强了环保意识和团结协作的精神，促进了他们的健康成长；同时锻炼和提高了学生的写作能力，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

小学比赛总结报告篇五

我校乒乓球赛于4月18日如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

一、 比赛筹备 比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

二、 比赛方式 比赛分男单、女单两种形式展开；比赛采用小组赛。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

三、 工作落实 活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工；同学在本班班长或体育委员处报名；工作人员安排：裁判员、记录员、现场工作人员。

本次比赛结果公布如下：

教工男单：

第一名：张大全 第二名：李方和 第三名：王明全

教工女单：

第一名：刘华第二名：刘霞 第三名：杨春燕

本次活动从整体上看虽然达到了预期效果并取得了一定的成功，但仍然有很多不足之处：

一、由于种种原因，比赛开始，场面一度陷于混乱中；

二、活动的整个流程衔接不紧密，后期处理不太给力。

下面我们先对混乱原因进行初步分析，并提出改进方案，希望以后引以为戒。

原因一：缺乏专业知识

知识的充电过程，更是一个学以致用过程。不仅仅是乒乓球赛，以后的很多活动都需要这样。

原因二：服务人员安排不到位、不合理

比赛开始，裁判没有定好位，也没有非常明确的人员分工。负责人做的工作比较琐碎，无法很好地统筹全局。由于工作人员的缺乏，导致一个人身兼数职，裁判有时候也是比赛运动员。

改进方案：在乒乓球赛的前几天，应该和裁判及其他工作人员开个会，布置每个人的具体工作。负责人需要做的不仅仅是实事，更要把每一份细小的工作安排到个人，让每一个参加组织工作的人明白自己的职责。招募工作人员的时候，让班级委多多参与，多多请求年级同学的帮助，让每一个有兴趣的同学都能参与组织工作，尽量找不参加比赛的同学。

改进方案：比赛前和同学确认比赛时间地点。比赛场地设一个检录处，让同学先进行检录，并多安排人手，以带队形式进行参赛，也许这样能维持比赛的良好秩序。比赛前要仔细思考，想出替补方案来应对各种突发状况。

原因三：裁判没有专业水准

比赛中，裁判因缺少专业知识可能会造成误判的情况或者让发球多了随机性，使比赛缺少公平性。

改进方案：比赛开始前，一定要对裁判进行一下系统的培训，统一比赛规则。

现在对活动的整个流程衔接不紧密问题进行分析并提出解决办法。

一个活动的整个过程的连贯性对于活动的成功有重要的影响。能否使同学们对活动印象深刻也与活动的完整性息息相关。此次乒乓球赛，由于时间紧迫，安排不足，规划欠佳导致活动的整个流程衔接不紧密，总的来说，进行得比较匆忙。前期准备，比赛过程，比赛结束后的工作均存在一定问题。如比赛完结后，奖项奖品地颁发都比较晚，与比赛过程衔接不连贯等问题。

解决方法：对于整个活动，必须有一个完整的方案保证活动的完整性。活动组织者应做好充分的准备。组织活动时，应当多多讨论，集思广益；分工明确，安排到位；广泛宣传，充分准备；积极行动，相互督促；善于反思，勤于总结。

这次活动已经成为记忆，存入脑海。希望以后能引以为戒，把活动办好。相信在今后的工作中，我们将不断的开拓进取，做到各方面之间的合作，把工作越做越好，充分发挥年级委班级委职能，在辅导员的带领下，使我年级的各项活动和业余生活工作推向新的高度。