

学校教师年度自评总结(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校教师年度自评总结篇一

不仅仅发展了孩子的运动技能，收获了快乐，还增进了亲子之间的感情交流，本次活动向全体家长开放，是展示我们教师和幼儿园的风采。下面是豆花问答网为大家整理的学校教师管理年度总结资料，提供参考，欢迎你的阅读。

学校教师管理年度总结一

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。最好的淘宝店铺不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，最好的淘宝店铺自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，

做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，最好的淘宝店铺就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。最好的淘宝店铺一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

学校教师管理年度总结二

“现在的学生是越来越难管了”，很多老师都会发出这样的感慨。

一、教师的教育理念必须与时俱进

1、要走进孩子的世界，做孩子的知心朋友。中学生有他自己的世界，有他自己的不同于成人的生活，他在他的世界里会如鱼得水。如果硬是像成人式的说教与灌输，便是赶鱼出水，赶鸭子上架。生活老师要主动和学生打成一片，了解他们的生活习性，除了在生活上给予他们无微不至的关怀外，更重要的是要了解他们的特长与爱好，积极参与到学生的课外活动中去，既做他们的良师，更要做好他们的朋友，陪伴孩子度过人生当中一段最美好的时光。

2、要尊重孩子的人格，学会宽容。孩子们心中总会有这样那样的困惑，在当今信息时代，困惑更多。怎样才能解开这些结，让他们能够健康地发展？尊重学生的人格，尊重学生的感情，不伤学生的自尊心，在心态上与学生平起平坐，是最好的方法。宽容是做人的美德。做教师的必须对学生的情况作深入了解，对孩子的心理变化作细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的“点子”上，这是沟通和传递情感的渠道。教育必须尊重学生的差异性，“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。

二、做一名学生喜欢的阳光型生活教师

一个阳光的老师带给周围的学生必定是阳光。一个充满欢声笑语的学校，带给师生的必定是快乐和幸福。“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是一条至关重要的教育原则。

1、以人格魅力赢得学生。要给人以阳光，自己心中必须拥有太阳。严，不仅是严格要求学生，更应该从自我做起。教师

真正的权威，是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。

2、真正把快乐还给学生。让每一位学生都拥有健康的身心；让每一位学生都能够快乐的成长；让每一位学生都感受到被关爱的幸福。学生们的快乐不是舞台上演出来的，也不是老师示范后做出来的，而是通过开展许许多多的快乐活动让学生们从健康的心里流淌出来的。可以说，快乐不仅仅是一种心情，快乐还是一种认识和行为。一个快乐的人才是最具有创造力的人，才能给世界带来快乐。世界上最好的教育在本质上都是快乐的。

三、学会善于合作

1. 老师、家长要形成合力，才能起到最佳教育效果。做好家访工作，与家长紧密联系，互通学生情况，就能及时掌握学生的思想动态，有的放矢的开展教育。

2. 及时和班主任联系，将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通，共同关注学生的思想和行为发展，对突发事件与班主任共同协商处理。

一个好的生活老师就是要给学生提供一个良好的学习环境，让他们在快乐成长中接受教育，在活动中增长才干和发挥创造能力，在被关爱中塑造健全的人格。

学校教师管理年度总结三

在老师的精心准备下，孩子与家长期盼已久的春季趣味运动会开幕了。上午老师们早早的就做好了充分的准备，所有活动都只待时间的到来。孩子们起床吃完水果后，家长陆陆续续的来到了幼儿园，准备与自己的宝贝来一场趣味活动。孩

子们也格外的兴奋与期盼。在自己的爸爸妈妈来到后，便开开心心蹦蹦跳跳的牵着他们的手，去活动场准备与其他的家庭来一场较量。

活动结束后，我们每个游戏都是一位老师组织，每个家庭能够自己选取游戏，每个游戏都能够参加，自由组合，在这14个游戏的准备线前，都有满满的家庭在等待，期盼老师开始的哨声。在整个活动中大部分家长都们自觉遵守规则，给孩子做出了一个很好的榜样。而且活动现场十分热烈，到处加油呐喊助威，到处都是欢声笑语。有发展孩子跳跃潜力的小青蛙跳荷叶、球绳组合，有发展孩子合作潜力的赶小猪、合力运球，有发展孩子跑等潜力的小球快跑、推小车，还有发展孩子平衡潜力的顶豆豆等等，最精彩的就是“撕名牌大战”，现场十分热烈，叫好声，加油声更是不断。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。透过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长用心配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”

透过本次运动会，不仅仅发展了孩子的运动技能，收获了快乐，还增进了亲子之间的感情交流，本次活动向全体家长开放，是展示我们教师和幼儿园的风采，更是加强了家园联系与合作。而且此次运动会给了孩子们一个展示自我，让家长了解孩子的机会，孩子们在运动会中体会了竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。家长的反应也很好，很多都意犹未尽，我们以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

当然其中也存在一些不足，我们进行了反思与总结，我们会总结这次的经验，让下次的活动更精彩。让我们铭记这完美

的时刻，让孩子在快乐中成长。

醍醐灌顶。

学校教师管理整改措施

学校语文教师年度总结材料推荐最新

学校教师实习总结

学校教师个人总结

学校教师个人总结

学校教师年度自评总结篇二

我作为一名教师，一名政治教师，深感教师的职责重大。最近全国多起校长、教师违法事件让全社会对教师师德师风产生质疑。大家都深切地感受到，师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响国家，甚至影响整个社会，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我透过自主学习《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，明确认识到：师德不但是教师职业道德的灵魂，而且是教育艺术的基础和前提，作为教师要时时做好表率，在学生、家长面前树立良好形象，在社会上树立礼貌、坦诚向上的精神风貌。那么，我们加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范就显得尤为重要。

此刻，我就对自己参加工作以来的个人师德师风做个自查：

自2012年任教以来，我思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。工作中我

不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。透过聊天的形式，对学生的兴趣爱好、思想动向、学习方式、思维方式以及现有知识经验等方面进行了解，从而使教师对学情的把握更加准确，教学设计更具有有效性。透过教研组或片组群众备课，研讨教学资料、课程标准和学科特点以及单元整体目标设计。透过群众备课，教师就能够对所教资料的重难点、教学目标、学生的基本学情、教学方法上的创新之处等等，都会有一个比较充分的了解，这样就能够根据自己所教班级的实际状况在教学设计中作出更为科学合理的预设，从而提高课堂教学的有效性。

能够精心安排教学时间。一节成功、有效的政治课，教师对其教学过程中的时间、流程安排就应是十分科学合理的，它的合理性体此刻教师既能在规定的时间内完成教学计划、达成教学目标，又能随时照顾到学生的课堂反映和心理特点。所以教师只有精心的安排好教学时间，优化政治课堂的纵向结构，才能提高政治课堂教学的有效性。在政治课堂教学中，教师要思考到学生注意集中规律等因素的影响，了解到学生子啊教学不同环节的学习实效是不同的。课堂前15分钟和后15分钟时学生脑力活动的最佳状态奇，是教师传授知识、技能的最佳时间。第15—25分钟时学生课堂疲劳的波谷期，以处理一般性问题、练习或学生自学为宜。可将课堂设计为“情境导入——问题展示——合作学习——成果展示——学练结合——教师点拨——再巩固”等环节，并明确各个环节所需的时间。

增强师生之间的互动。宽松、民主、和谐的课堂教学氛围是实现师生间有效互动的基本前提，这一点已经在“重建和谐师生关系，优化思政课教学人文环境”中做过阐述，课堂教

学中主要从加强师生间的情感互动、设置有效的问题情境和加强个体参与来调动学生的用心性。因此，要真正实现师生关系的和谐，我认为就应做到以下几点：

尊重是一种美德，对中学生而言，教师尊重了学生的权利、价值观、权益和人格，在教学生活中营造一个宽松、温暖的氛围，这样学生才会对老师有好感，才愿意认真听老师讲课，促进师生之间关系融洽，从而提高教学质量。教师要尊重学生真实的内心体验和情感。教师要设身处地的从学生角度思考问题，重视学生的存在和需要，在教学中教师把学生看作同教师有平等地位的公民，能够化解师生之间森严的壁垒。只有“亲其师”，才能“信其道”“、听其教”。教师要尊重学生人格，就是不因为学生犯错而讽刺学生，不因为学生成绩不好而看不起学生，与学生的接触要多爱心、多亲和性，换位思考的为学生发展思考。教师在整个教学过程中要透过自己的言行举止去传达对学生的关爱。同时，当学生遇到问题，教师就应尊重学生在学习中的思考见解，对于正确的加以表扬，使其树立自信心；对于错误的给予纠正，激发学生的上进心。在快速发展的时代中，学会尊重是至关重要的，个性是中学生，他们正处于青春发育期，独立意识增强，有较强的自尊心。教师在他们犯错误时，切不能一顾的批评教训，务必尊重他们，同时讲究批评的艺术，学会批评，才有利于融洽师生关系，不至于导致师生之间情感上的对立，以此来影响学生的内心世界。

新形势下学校的办学理念要求“一切为了学生，为了学生的一切”，这就要求教师应树立为学生服务的意识，对待学生不能“俯视”，也不能“仰视”，更就应“平视”，把自己放在服务员的位置上。课堂教学务必以学生为中心，但这并不是放纵学生，而教师就应是一位善于弹拨琴弦的琴师，让它们发出美妙和谐的旋律，这便是教学的组织者，学习的促进者。因此教师就应义务观念多一些，权利观念少一些。“学生是我们生命的延续”，所以现代教师就应摒弃旧的教学观念，树立以学生为主的新观念，自觉主动地帮忙学

生，为学生服务。教师要善于因材施教，学会“屈尊”、“倾听”学生的心声，为学生健康全面的成长发展创造条件、带给方便。另外，此刻是信息发展较快的时代，教师如果不加强自身知识的更新，将无法胜任教师工作。在应对众多90后的学生，教师很多方面的知识和潜力有可能逊于他们。这就要求教师放下身架，与学生成为互相学习的伙伴、成为朋友。教师指导学生学习的过程中，也就应向学生学习，从而到达教学相长，共同进步。秉持服务学生理念指导教育教学工作，定能使每一位中学生的心理世界和人生发展之路充满和煦温暖的阳光。

主动沟通是一切交往的前提，传统的教育观念认为要有融洽的师生关系，学生就应主动与老师沟通，但是新型的师生关系要求老师平等对待学生，老师也就应主动沟通。这个时代的学生独生子女居多，基本上是“受宠”的一代，在家长辈宠，大都被看作“小皇帝”，上学又遇上“以学生为本”教育理念的“宠”，被学校视为“小上帝”。[1]他们的心态素养直接影响到构建和谐师生关系的实效性，因此，教师多跟学生沟通才会产生理解，理解才能产生信任。在思想政治教育过程中，我们就应主动与学生沟通，把你的想法、观点讲给学生听，认真的听取学生的想法或解释，这样教师才能与学生心相印、情相容，化解师生之间的误解、矛盾，融洽师生之间的关系。

当然我也深知，师德师风一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，要长抓不懈，坚持可持续发展的思路，大胆创新，才能不断提高我的师德水平。今后我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，提高自己的业务水平，让自己做到政治思想和教学业务双丰收。

时光如流水，转眼间一个学期的学习和工作已经结束，在这一学期里有太多的收获，下面就从德、能、勤、绩四个方应对这一学期的各项工作进行自我分析：

我热爱并忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念。我热爱本职，踏实工作，教书育人，为人师表。以扎实的工作作风教育人，以忘我的拼搏精神激励人，以独特的教学方法带动人，争做育人的典范，师德的楷模，教学的“博”家。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学、爱父母。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切能够利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

为了适应时代发展的需要，我勤奋学习新课程理念，刻苦钻研教材和教学大纲，及时更新自己的知识体系，不断完善教学模式，努力提高教学和科研水平。以认真负责的态度上好每一堂课，以满腔的爱关心学生的成长。

1、学习促进教育理念更新

我深知没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，个性在教研室组织的“教研大讲堂”学习活动中，我用心听好每一节课，认真做好每一项笔记，努力完成好每一次作业，用心参加每一次讨论，取人之长，补己之短。让教育理念与教学经验有机的结合在一齐，使理论不空洞，实践有支撑。

2、课堂见证教学改革步伐

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过

程。”根据这一教学理念，我以“大班教学小班化”教学模式为载体，努力为学生搭建一个自主发展的学习的平台，在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、用心参与认知结构的过程，促使学生乐学，会学。

苏霍姆林斯基以前说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的情绪，学习就会成为学生学习的负担。”怎样才能让学生“动”起来，快乐地参与到学习当中呢？根据学生的年龄特点，我首先从形式上突破陈规，为学生设计了学习口号——“学习快乐快乐学习”，以此调动学生的学习热情，然后改变传统的课堂教学结构，变“教师教”为“学生教”，鼓励学生上讲台讲解新知、发表意见、交流看法，使学生真正成为学习小主人，课堂的主宰者，感受学习的乐趣，找到真实的自我，增强学习的自信，让每一个学生都能自信的说——“我是最棒的！”

3、爱心展现课堂教学魅力

爱是一种感动，是一丝欣赏，一种支持，一份理解，爱是人世间最伟大的力量。它能带给你快乐，使你温暖，令你幸福。拥有爱，就拥有博大，拥有爱，就拥有一颗颗赤诚的心。“爱心”是教师工作中不可缺少的情操，也是教师工作的主旋律，能够说，没有爱也就没有教育。“爱心”是培养教师与学生感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说：“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真正的爱”。我爱学生，不仅仅爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，更爱那些不听话、学习有困难的学生，我的爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位学困生，在我的关心个爱心的感召下，每一个学生都感受到了学习的快乐，取得了优异的学习成绩。145班55

人，优生到达50人，优生率90.19%；146班59人，优生45人，优生率76.27%。

教育好比种庄稼，务必辛勤劳作方能换取秋天的收获，一分都马虎不得。这一学期，我坚持以饱满的热情，愉悦的情绪投入到教育教学当中，努力克服一切困难，没有请一天假，没有耽误学生一节课。

1、教研工作扎实有效

本学期我继续担任一年级数学组组长，为了切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。在教导处的直接领导下，我组织一年级数学组的全体教师认真学习新课标理念，制定教学计划和教学进度。采用群众备课的方式研究教材，钻研大纲，找准每节课的中的重点、难点，寻找贴合学生年龄特点的学习方式，打造精品课堂，铸造快乐学堂，使每个孩子都学有所获。主要成绩有：

(1) 教案书写工整，项目齐全，过程详实。

(2) 作业全批全改，题型多样，量足质高。

(3) 深入研究课堂，理性执教，绽放精彩。

在学校组织的全校公开课上，我执教的《整十数加、减整十数》展现了一年级的特色教学，在县教研室组织的检查验收活动中，由我们群众研究，李老师执教的校本课程《找规律》受到了听课领导的一致好评。

(4) 教学初具模式，大胆改革，成绩喜人。

透过改变课堂教学模式学生学习方式发生了改变，而学习方式的改变则促使学生的学习成绩有了质的飞跃。

2、个人成果喜获丰收

(1) 我撰写的《在小学数学课堂教学中培养学生自主学习潜力》一文获省级二等奖。

(2) 我执教的《整十数加、减整十数》一课在全校公开课上展示，集知识性、趣味性、生活性、活动性为一体，体现了一年级数学教学模式和教研改革方向。

(3) 在县教研室组织的教学开放周活动中，我执教的《找规律》一课受到听课教师和领导的一致好评。

(4) 参加县级“十佳应用能手”选拔赛，获平定县“十佳应用能手”称号，获市级“十佳应用能手”选拔赛优秀奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份充实。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒期望的种子，期盼收获的明天。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。

学校教师年度自评总结篇三

教师年度考核个人工作总结之一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师年度考核个人工作总结之二

一：思想方面-----爱国爱党，积极上进

二；教育教学上-----塌实教学严谨治学

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品

意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中,我将扬长补短,不断努力。

三;班主任工作-----耐心细致.

都能协助有关部门做好学生的安全教育,培养学生较强的安全意识,防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾,没有很好地、正确对待、及时处理好,而是对学生护短,没有站在公平的立场上,没有及时地做好工作,使的学生打架事故再次发生的事也过.班主任组织学生开展课余活动和义务劳动,如:安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动,使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容.不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生,督促学生按时作息,到学生寝室了解学生的学习,生活情况,并教育学生维护好校园环境卫生,爱护公物。与家长及时取得联系,家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长,和家长交流,共同努力,纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现,是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活,让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长,使学生感到家庭的温暖。

四;同事关系-----和-谐融洽

与同事交流,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我,无论是难与否,我都积极相助,谁身体出现状况,我都主动将他或她的课承担过来,从不提报酬,一年中我带过不少的课,一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的,我一样看待她们,从不有歧视看不起他们的意思,对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们,与她们谈天说地砍未来。。。。。气氛十分的和-

谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练——节目训练——节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

教师年度考核个人工作总结之三

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教

学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作情况：积极参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师年度考核个人总结之四

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如*****等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫***。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“---”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，

使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开

发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价[a]学习评价应是完整的评价，包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上

级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教师年度考核个人总结之五

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。思想上，坚决拥护中国共产党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在这两年过程中，我作为一名小学教师，脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到八认真。课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。儿童进入小学之后，绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。在师生互动过程中，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。儿童进入小学之后，绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。

在学生心目中，教师是楷模。在师生互动过程中，最能发挥潜移默化的影响。在平时对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。

这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

教师年度考核个人总结之六

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教师年度考核个人总结之七(中学版)

本年度本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期

担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实

验的每一步。

取得成绩方面：指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

教师年度工作个人总结之八

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索学校年度教师考核总结。

学校教师年度自评总结篇四

20xx年是工作繁重、任务艰巨的一年，一年来，我们所有教师在党委政府和上级教育部门的关心与领导下，认真贯彻党的方针、政策，积极学习先进的教育思想，以“三个代表”重要思想为指导，紧紧围饶新课程改革，严格按照为人师表的标准，积极完成各项教育教学任务，具体开展了以下工作。

新课程改革在全国各地的铺开，对我们教师的教育理念与教学方法提出了新的要求，在20xx年，我积极的按照新课标、认真的领会新教材，掌握新的教学方法，坚持做好教学常规工作，做到手持教案上讲台，不写教案不上课，做到课后做反思，本年度反思共计××篇。同时，我还常听其他老师的课，做好听课笔记，吸取其教学经验。

作为一名教师，教学工作才是真正检验教师是否合格的标准，一年来，我不断提升自己的教学水平，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆的改革创新课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。在20xx年，我所带的班级，××同学取得了省级比赛的第×名，为学校取得了荣誉，还有××位同学取得了县级各类比赛的名次。同时，学生们该科目的平均分提升了×%，这是一个很令人欣慰的成绩。这归功于同学们平时的努力，也离不开我在20xx年的付出。在20xx年，我积极发挥教师的主导作用，认真的备好每一堂课，认真的批改每一份作业，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验。

教学是否成功离不开学生，在20xx年，我取得了一系列的成绩，这都是离不开每一个学生积极向上的学习心理。在调动学生积极性上，我尊重每一个学生的兴趣爱好，尊重每一种风格，通过游戏与比赛等各种手段，让每一个学生喜欢学习，爱上学习，极大限度的提升了学生们的积极性。对待后进生，我引导他们，关爱他们，给予他们真沉的帮助，让他们跟着班级前进的脚步而前进。

成绩只代表过去，在20xx年，我努力的干好了自己应该做的事情，也取得了一定的成绩，但是仍然存在一些不足，在来年，我将努力克服这些不足，扬长避短，争取更大的成绩。

学校教师年度自评总结篇五

这学期，我担任九年级三班和四班的化学，在本学期的教学中，我遵循教育教学规律，认真学习教育教学理论知识，钻研化学教材，积极进行实验教学，从各个方面严格要求自己。在工作中与其他教师相互协作，尤其是和我的“师傅”赵小华老师更是密切协作。本学期已完成了第一单元至第七单元以及实验部分的内容。现对本学期来的教育教学工作总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的科学。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。

根据实验设备条件，我把一些演示实验改为学生分组实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

要提高学生学习的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

现代教育技术，有着独特的优势，图、文、声、情并茂，既能给学生精神的满足，还能给学生知识的直观感受，达到较好的教育教学目的。

存在的不足是：

- 1)、学生掌握的化学知识不牢。
- 2)、学生实验探究能力较弱。
- 3)、学生运用化学知识的能力较弱，成绩较差。
- 4)、我对学情掌握不够准确，过高估计了学生的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。
- 5)、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。

努力方面是：

- 1)、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。
- 2)、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。

- 3)、严格要求学生。
- 4)、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。
- 5)、下功夫备好每一节课，保证每节课的教学效果。

学校教师年度自评总结篇六

又到了年末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。