

幼儿园小班德育教育计划表(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班德育教育计划表篇一

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二三岁孩子来说，无疑是其生命中一个重要的环境转换。为了减缓幼儿由于环境变化所带来的身体、心理方面的不适，我们着力选择贴近托班幼儿的生活实际内容，采取以个体小组为主的 forms 活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。维果茨基的心理发展理论认为，学前期是一个最早产生道德规范、形成道德准则的时期。儿童在这时期开始建立的对世界，社会，对自己乃至身边一切事物的基本概念。因此，根据本班孩子的年龄特点及发展，特制订以下几点：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决

问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园小班德育教育计划表篇二

由于本班幼儿都是新生，在一个陌生的环境遇到一些陌生的伙伴，一切都是那么的生疏，对幼儿园的常规也不是很了解，大多以自我为中心，整个集体就显得格格不入。为了使教学成果更加显著，让孩子对幼儿园多一份喜欢，让孩子从常规学起，特制定了一下有关德育教育计划：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

以上就是本班的德育教育计划，希望孩子们快点从自我中解脱出来，从依赖中走出来，做个很棒的最佳baby.

幼儿园小班德育教育计划表篇三

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而小班幼儿刚入园，由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期，因此，抓住这一重要时期，培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，为幼儿进入一生打下良好的基础。下面是本站小编整理的幼儿园小班德育教育计划，希望对大家有所帮助！

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班

幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

一、班级情况分析：

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

二、目标与措施：

(一)情感方面

1、通过“儿歌”这种形式，向小班幼儿进行品德教育。

儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

(二)常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。

在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

本学期中，将围绕着这一系列的计划展开活动。

三、月份安排

九月份

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助

十月份

- 1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。
- 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、结合元旦进行“迎新年”的活动。

一月份

- 1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。
- 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

由于本班幼儿都是新生，在一个陌生的环境遇到一些陌生的伙伴，一切都是那么的生疏，对幼儿园的常规也不是很了解，大多以自我为中心，整个集体就显得格格不入。为了使教学成果更加显著，让孩子对幼儿园多一份喜欢，让孩子从常规学起，特制定了一下有关德育教育计划：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

以上就是本班的德育教育计划，希望孩子们快点从自我中解脱出来，从依赖中走出来，做个很棒的最佳baby.

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，渗透在幼儿一日生

活的各个环节之中的每时每刻都在对他进行教育。

晨间活动：教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：这时，教育孩子要相互关心、互相照顾，协助他复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1 培养幼儿适应集体生活的能力，让他感受到周围成人的关心保护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，首先组织他观赏幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》歌曲《上幼儿园》幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他能够独立进餐，但由于家长的过度保护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，针对幼儿的这些特点，语言活动《大公鸡和漏嘴巴》看图讲述《吃得真干净》知识《认识餐具》音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有方法地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。

礼貌教育是德育的重要内容，为此，语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《好妈妈》好娃娃》认识《老师》认识

《家庭》向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育

九月十日 “ 教师节 ” 让幼儿绘画 红花 送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日 “ 国庆节 ” 让幼儿了解国庆节的来历，知道中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日 “ 元旦 ” 通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参与集体活动，感受新年的乐趣。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的必需坚持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，维护幼儿健康生长。通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1 .进行 “ 五爱 ” 教育的时候，要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2 .现在孩子自私、任性、王道的有很多。于是通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。 3 .家长、教师必需行为正确，做幼儿的典范。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到事，自己要先做到不许孩子做的事，自己坚决不做，

要用自己的言行为孩子发明一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他以后的生活打下良好的基础。

幼儿园小班德育教育计划表篇四

经过一学期的努力，我们班的. 幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同

伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园小班德育教育计划表篇五

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事

或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。
不纠缠成人，会独立游戏。

9、敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。