

最新走进特殊群体 帮扶特殊群体心得体会 (通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

走进特殊群体篇一

近年来，我国社会主义事业取得了巨大的发展成就，但仍有一些特殊群体面临着困境和挑战。作为一个社会主义国家的公民，我们有责任帮助和扶持那些特殊群体，让他们能够更好地生活。通过参与社会实践，我有幸了解并深切感受到了帮助特殊群体的重要性以及其中的收获和体会。

首先，帮扶特殊群体让我深刻认识到每个人都有自身困境和特殊需求的重要性。在我们日常的生活中，我们可能会忽视那些与我们生活在同一社会中但面临着不同困境的人。透过帮扶特殊群体的活动，我看到了盲人朋友对世界的无私付出和努力，看到了听障朋友用乐观的心态和努力来克服困难。这些人的存在让我深刻认识到每个人都是一个独特的个体，都应该被尊重和理解。

其次，帮扶特殊群体的经历让我意识到我们身边的团结和互助的重要性。通过参与社区、学校组织的残疾人辅助活动，我深刻了解到身边总有不不论是能力上还是心理上有一定困难的人，并向他们伸出援助之手，为他们提供帮助。在这个过程中，我不仅与特殊群体建立了友谊，还得到了他们的信任和感激。这让我明白到，只有大家团结一心，互帮互助，才能创造一个更加美好的社会。

进一步地，参与帮扶特殊群体的活动也让我体会到了自己的

成长和变化。这些特殊群体的朋友们，在面对困难和挫折时总是充满着勇气和乐观。通过和他们交流和相处，我的心胸也得到了开阔，从中汲取到了力量和勇气。我也从中学会了如何更好地与人沟通，更加敏锐地洞察他人的内心。这些经历和体会不仅仅是对特殊群体的帮助，也是对我个人成长的重要贡献。

同时，帮扶特殊群体的经历让我重新认识到社会公平和人权的重要性。在过去，我对这些问题的意识并不是特别强烈，也经常以自己为中心去看待问题。通过与特殊群体的接触，我看到了他们在生活中所面临的不公和不平等对待。这让我深思，一个真正的社会主义国家应该给予每个人平等的机会，保障每个人的基本权益。只有这样，社会才会更加和谐稳定，人与人之间才能真正实现平等和谐的相处。

总的来说，参与帮扶特殊群体的活动是一次深刻的体验和收获。通过和特殊群体的交流和接触，我不仅明白了他们的困境和需求，也看到了身边的团结和互助的力量。更重要的是，这个过程让我重新认识到了社会公平和人权的重要性，激发着我为构建一个更加公正公平的社会而努力奋斗。帮助特殊群体不仅是一种责任和义务，更是一个与人和谐相处的核心价值观。我将会积极参与帮扶特殊群体的工作，力所能及地为他们提供支持和帮助，共同构建一个更加美好的社会。

走进特殊群体篇二

广大居民朋友们：

你们好！突如其来的新冠肺炎疫情，打破了你们平静安宁的生活，根据疫情防控有关规定，你们被划入了封控区或管控区、防范区，生活、工作受到了影响。对你们的处境，我们感同身受。疫情当前，也请你们予以理解，同我们一道，心手相牵，同舟共济，共同筑起阻击新冠肺炎疫情的“铜墙铁壁”，争取尽早战胜疫情、解除疫情！我们倡议：

请您服从所在村（社区）的统一安排，依次有序接受核酸检测，并认真做好个人防护，排队时保持1米间距，严格遵守秩序、规范佩戴口罩。采样过程中避免接触采样台相关物品，采样结束后马上回家，洗手消毒。需要居家等待上门核酸采样人员，请居家耐心等待。

请关注官方权威信息，科学传播疫情防控知识，不信谣、不传谣、不蓄意造谣、不泄露公民个人信息与病患隐私，不随意传播非官方渠道发布的相关信息，切实维护社会稳定。对不听劝告、破坏防疫秩序、违反管控要求、扰乱公共安全的行为，公安机关将依法严惩。

让我们在市委市政府、区委区政府的坚强领导下，万众一心、协力作战，坚决打赢这场疫情防控保卫战！待到解封时，共赏春暖花开、同享静好岁月！

XXX

20xx年xx月xx日

走进特殊群体篇三

为认真贯彻落实党的十x大精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合《关于印发潍坊市农村特殊群体学生“合理监护、相伴成长”关爱保护专项行动工作方案的通知》的要求，帮助和服务我市特殊群体学生的健康成长，进一步营造关心、重视特殊群体学生健康成长的浓厚氛围，结合我市实际情况，认真开展了关爱工作，现就开展情况作以下总结：

一、健全组织，加强领导。

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，市

教育局高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构，建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，负责对留守儿童的安全法制教育、思想教育、学习教育以及生活等教育，把关爱留守儿童工作落到实处，确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、健全制度，制定方案。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我市制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等，并制定《特殊群体学生关爱行动工作方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，全力关爱。

一是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与特殊群体学生“一对一”结对关爱活动，为特殊群体学生寻找“代理妈妈”，使远离父母的特殊群体学生“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。例如，一实小为宋冠霖、刘原竹、董子硕、宫珺烁4位特殊群体学生找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“特殊群体学生”足够的帮助。

二是建立“特殊群体学生之家”。针对学校特殊群体学生相对集中这一情况，我们要求有条件的学校在学生处建立了一个特殊群体学生之家，提供学校电话给他们与父母亲随时通话。“特殊群体学生之家”常年有两名教师现场指导。

三是配备“留守儿童教师妈妈”。积极动员离急需关爱学生家近的老师，争做“留守儿童教师妈妈”，让这些留守的儿童不再孤单，对于学困生，“留守教师妈妈”会指导他们的学习；对于缺乏关爱的孩子“留守儿童教师妈妈”则与他们一起游戏一起学习……“留守儿童妈妈”她在走访慰问后，不忘关注他们的生活情况，并拜托邻居们都能伸出手来帮助困难家庭，得到了热心群众的积极响应，取得了良好的效果。

四是开展特殊学生专访活动。各学校结合特殊群体学生及家庭实际，在寒假期间对特殊困难学生进行专访，给特殊群体学生送去关爱和温暖，给每一位特殊群体学生送去了科普书籍和儿童读物及书本练习手册等。让特殊群体学生过上一个安全、快乐、祥和的新春佳节。

走进特殊群体篇四

李河小学转化学习有困难、品行有缺点学生是一项复杂、艰巨的教育工作，需要一个长期的过程，要满腔热忱，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心地教育，才能获得良好的教育效果。本学期，我校帮扶了很多同学，通过教育，他们的学习动机、积极性被调动了起来，通过不断的帮扶教育，学生的自信心、意志力、学习成绩都有了很大的提高。现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容、善待学习有困难、品行有缺点学生学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

三、开发非智力因素

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

四、培养和激发学习兴趣

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

五、抓反复，反复抓

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

以上就是我校在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我校将继续努力，争取不断进步。

走进特殊群体篇五

在封控区、管控区的软中职工们：

你们好！

当本该万物复苏的春日里，疫情又一次给我们设置了一场大考。每一点微光，汇集在一起，就是冲破天际的光芒。衷心

地感谢你为这次防疫抗疫所做的贡献！请大家耐心坚守，以另一种方式投入战斗！

众志成城同向行，守得云开见月明。实行封闭式管理，是阻断病毒传播的最直接、最现实也是最有效的手段。希望身处封控区、管控区的你们，主动配合，自我管理，守“小家”就是顾“大家”。相信倒春寒必将会过去，疫情终究会被战胜。

同时，我们也倡议大家保持良好心态，规律安排个人作息。你们可以放松心情，享受家庭的天伦之乐；你们可以根据自身兴趣，精进业务、技术能力；你们可以发挥网上办公的优势，化危机为转机，创造佳绩。公司始终关注着大家，疫情防控机制运作平稳有序，如有生活或其它方面的困难，大家可以通过党组织、部门、工会等途径向公司反馈，公司将在防控政策允许的范围内，为你们提供最大程度的帮助。

公司坚信，涓滴细流汇聚奔涌洪流，软中职工将用自己的使命与担当为这次大考交出一份满意的答卷。期待大家早日回归！

XXX

20xx年xx月xx日

走进特殊群体篇六

时间飞速，转眼间一学期的工作即将结束了，回顾过去，在学校的正确领导下，一年来，我们对学困生做了大量的工作，开学初，认真制定了转化学困生工作计划，然后按计划要求认真组织实施，因此，全面提高了特殊学生的思想认识，提高了他们的学习成绩，现对特殊学生转化帮扶工作做出如下总结。

1、开学初认真分析了特殊学生的基本情况，他们主要都缺乏

学习上的灵活性与正确的学习方法，学习效率低，没有养成良好的学习习惯。同时我还发现这几名学生还有一个共同的特点就是淘气。但这些同学除了学习上没有养成一个良好的习惯外，思想都很积极，都愿意参加班级组织的各项活动。

2、针对以上情况，首先对他们动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决，在与同学建立感情的基础，经常主动亲近他们，并定期主动找他们谈心，鼓励他们尽快向好的方面转化，全方位的拉近师生之间的距离，融洽师生的感情。

3、以鼓励为主，善于捕捉学困生身上的闪光点，对他们的一点进步，一次好事，都进行激励，使之发现自己的长处，扬长避短，树立正确的思想观念。

4、一年来，我特别尊重这些学困生的人格、生活上特别关心理解他们，学习上更是倍加关怀，不仅自己关注他们，还号召优秀学生主动帮助他们，已经形成一个帮一个，两个帮一个的良好学习氛围。并利用课余时间多给这几个孩子辅导，让他们把所学的知识及时巩固。让他们尽力跟上其他学生的水平。

1、成绩

经过师生的共同努力，一年来，特殊生进步都很大，从思想上有了极大的转变，他们真正认识到了不学习的危害，不学习给自己带来的危机，所以本学期可以说他们都很努力，学习上每天都主动留下让老师辅导，成绩一次比一次有所提高，看到他们的进步，看到他们的成绩，我们老师从心底里感到骄傲和自豪，我坚信他们一定会在下一次考试中取得更好的成绩。

2、不足

特殊学生自控能力差，学习不能持之以恒，主动学习的能力都有一定的欠缺，因此，还需要进一步加大力度，加快速度，全面

提高学习成绩,使他们都能够顺利的考入自己最理想的中学。

总之,今后在对待学困生方面,要从小事抓起,从基础抓起,绝不让一名同学掉队,发现欠缺一定要及时补救,力争在转化学困生工作中有个新的突破,取得更好地成绩。

走进特殊群体篇七

亲爱的龙港城小区业主:

为做好疫情防控工作,减少人员流动,阻断疫情传播风险,切实保障群众生命安全和身体健康,根据县疫情防控指挥部第2号通告,自20xx年3月17日起,对龙港城小区5号楼,实行封控管理,落实“区域封闭、足不出户、服务上门”管控措施;对其他楼栋区域实行管控管理,落实“人不出区、严禁聚集”措施。凡是3月13日16时有在小区居住的业主,目前尚未回到本小区的,请立即返回小区。

封、管控期间,各位业主要自觉落实上述分类管理措施,积极配合核酸检测、健康监测等工作,如有出现发热、干咳、乏力等不适症状,请第一时间主动电话报告。如遇到生活、就医等困难,可拨打甘蔗街道疫情防控指挥部电话。

因防控需要,现已对封管控区域内的人群实施紧急赋码,如确实不是龙港城小区居民且健康码上有提示“上报社区村居”的对象,可向龙港城所在滨江社区申请转码。

万众一心,何愁疫情不退,相信在各位小区业主的同心协力,共同配合下,势必战胜这场疫情。感谢您的理解和支持!祝您身体健康、阖家幸福!

XXX

20xx年xx月xx日