

最新中学关爱留守儿童活动方案 关爱农村留守儿童个人工作总结(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中学关爱留守儿童活动方案篇一

五星镇中心学校是一所农村学校，为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留

守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园农村小学留守儿童工作总结农村小学留守儿童工作总结。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一個社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

中学关爱留守儿童活动方案篇二

尊敬的领导：

您好！

20__年，无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想工作情况，作如下述职。

一、以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。

20__年__月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得__市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明__市示范基地、浦东新区二行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

二、以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1. 强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为__市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。

暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、__市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员___、___老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2. 深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化

了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育局主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

三、以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“____”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育实践教学与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。

四、以“勤于学习”为根本，不断提高自身思维品质

1. 修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一学校

办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2. 增底蕴

今年我获得了__市园丁奖，同时作为第二批__市长后备，学习探究先进的教育管理方法。

3. 尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为实现学校整体发展而不懈努力。

中学关爱留守儿童活动方案篇三

我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我12年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情

况谈几点看法：

一、 让爱温暖留守儿童

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、 打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以往，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、 帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、 创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱

得温暖。

二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系

是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

中学关爱留守儿童活动方案篇四

主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子?怎样教育孩子?并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，

纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的‘学生’”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

中学关爱留守儿童活动方案篇五

尊敬的领导：

您好！

自任中心校副校长以来，本人给自己的评价为“谦虚好学、勤奋工作、廉洁自律、热爱生活”。在工作中，本人主抓小学教育教学工作，兼管中心校人事工作。本人学习一向没放松，注重学习党章、党的纪律，个性是教育法律、法规，以及教育教学理论知识。工作一向是尽职尽责，较好地完成了分管的工作目标任务。同时注重加强党风廉政建设，以一名“优秀_员”的标准，严格要求自己，当教师的表率，持续“工作和生活同乐”的心态。下面将一年来的工作状况和党风廉政状况汇报如下：

一、谦虚好学、提高自我

1、加强政治理论学习。一年来，我用心组织和参加了教育总支开展的深入学习实践科学发展观活动。作为教育总支副书记，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了有关深入开展学习实践科学发展观的文件，深刻地理解了党中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重要好处，并指导全乡中心校支部、隐中支部、中心小学支部、明德支部和隐小支部开展此次活动。我自己认真写自学笔记，撰写了学习心得体会，到全乡15所中小学（教学点）开展问卷调查，撰写了党性分析材料和整改措施，并认真贯彻落实。透过学习，提高了树立科学发展和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了学习实践活动的自觉性。得到了县学习实践活动督查小组的充分肯定。

2、加强专业知识学习。本人能结合新课改精神，认真钻研业务知识，学习教育理论知识，使自己在新课程理念下的业务水平不断提高。我作为小教专抓班子的业务副校长，要提高

自身水平，就需要不断“充电”。我除了按时参加县统一组织的外出培训学习外，还将每周五上午定为小学专抓班子例会时间，固定的程序有两项：一是总结上周工作，研究制订下周计划；二是学习。我向书本学习、向同行学习、向专家学习，透过网络自我研修。

二、忘我工作、勤字当头

作为主抓小学的副校长，我带领小教班子人员，认真履行“管理、指导、服务”的职能，一年来，狠抓常规管理抓校园规范化管理，视校情帮忙各校加强了制度建设，先后制定了《__小学教育教学管理制度》、《__小学教育教学工作基本要求》等。

一是认真落实教学工作目标职责制，明确各校校长是教学工作的第一负责人，校长及班子成员务必深入教学一线，代一门学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校领导班子实行联系校制度，与小学专抓班子配合，实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每学期对校长的任课、听课、评课状况检查两次，检查结果进行通报，每学期对校园教学工作进行量化考评，考评结果记入校园综合目标考评。

二是大力推进新课程改革。小学专抓班子定期召开新课程改革研讨会，以小学教师课堂教学达标考核验收为抓手，结合实际对教师在新课程理念下的备课、上课、作业设置与批改、辅导、考核与评价等作了细致的要求，小学专抓人员现场听课、评课、指导。到目前为止，前三批课堂教学达标率居全县前列，小学课堂教学发生了可喜的变化，课改取得了实质性进展。

三是认真做好教学质量分析，在每次期中、期末和抽查教学质量测试后，我都认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查摆问题补差补缺，充分运用考试结果。

四是扎实安排好丰富多彩的教育教学活动，寓学生的德育于活动中，依照上级文件精神结合我乡实际，制定下发了《__中小學生德育工作意见》，以弘扬和培育民族精神为主导，以學生养成教育为主线，重点抓好礼貌礼仪教育和行为习惯教育。

五是指导好教研活动的开展。我们将每周四下午确立为“教研活动日”，以三所大校（中心小学、明德小学、隐贤小学）为活动阵地。这样，活动时间、活动阵地都得到了保证。群众备课、观摩研讨、经验交流等多样性的教研活动得到了有效落实，同伴互助的作用得以彰显。

六是指导好课题研究。我秉持“问题即课题、过程即探索、收获即成果”的理念，强调立足于当前教育教学实际，侧重于应用研究、实践研究。我乡承担的低年级學生《口语交际与写话潜力培养的评价研究与实践》已经于20__年9月份透过结题验收，受到了专家评委的好评。现正在进行研究成果推广和应用。

七是指导各校开展课堂达标活动。在指导中，采用解读达标考核细则、一课多人上、多人评一课、群众备课等形式，结合今年继续教育主题“上好课”要求，对前三批拟达标教师进行了有针对性地培训。对第四批达标用心学习、自觉理解考核。

对全乡性的工作我都用心主动地出色完成任务。如工资调整、经费管理与使用、危房改造、教师队伍的建设与管理、教育宣传工作等。

三、大公无私、廉洁自律

1、我严格按照__县教育局关于师德师风建设的有关文件要求，学习各级党委政府有实行党风廉正建设的有关规定，严格要求自己，作到廉洁自律。

2、我作为中心校副校长，能够发挥助手和参谋作用，能够履行职责，认真工作，按时完成工作任务。我对自己分管的工作方面，涉及到一些利益分配的问题，能够作到执行制度、坚持原则、秉公办事，不谋私利。我管住了自己的嘴，不乱说、不乱吃；我管住了自己的手，从不向村级小学伸手拿一分钱，也没向任何校园报销一张发票；我管住了自己的心，没有为美色动心，没有为金钱动心，没有为权力动心。我把一颗忠诚教育事业的赤诚之心献给了彭塔教育，我在工作和生活中力争做彭塔教育界中年妇女的偶像。

我在__已工作了20多年，本人热爱教育工作，勤勉务实。__的教育工作正在由规范化向精细化管理的方向迈进，我将克服自身的缺点和不足，以更加高昂的激情和斗志投入到工作中去。彭塔教育明天更完美！