

管理实践活动的科学总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

管理实践活动的科学总结报告篇一

在开展深入学习实践科学发展观活动中,我校按照区委、局党委的统一部署,精心组织、周密安排,效果明显,深入学习实践科学发展观活动个人总结。通过学习,全校党员教师贯彻落实科学发展观的自觉性、坚定性进一步增强,学校领导班子积极谋划学校发展,坚持以人为本,把科学发展观融入实际工作之中,自觉用科学发展指导实践,着力推动学校各项工作全面、协调、可持续发展。

一、领导重视,措施得力 为了加强学习实践科学发展观活动的领导,学校党支部成立了以党委书记**同志为组长,其他班子成员为副组长,部分党员教师为成员的`领导小组,统筹安排我校的学习实践科学发展观活动,学校党支部制定了详实的实施方案,召开了开展深入学习实践科学发展观活动动员大会,党支部书记**、校长**同志亲自做了动员,会后,学校党支部利用校园广播、橱窗、板报等形式,向师生做好宣传工作,在全校营造了深入学习实践科学发展观的良好氛围,工作总结《深入学习实践科学发展观活动个人总结》。

二、认真组织学习 4月份,在全校党员干部中开展了读书活动,以中心组、党支部为单位,组织全体党员以集中学习、集体讨论、个人自学等形式,结合学习十七在、省委七届三次全会、市委八届四次全会,认真学习《科学发展观重要论述摘编》、《科学发展100问》、《我身边的科学发展案例》

等书籍。为了检查学习情况，学校党委于5月份，组织了全体党员参加的学习科学发展观知识竞赛。通过学习，广大党员干部落实科学发展观的自觉性、坚定性明显增强，解决问题的能力明显提高。

三、扎扎实实搞好“五个一”活动 围绕对科学发展观的学习、实践，为了更好地提高广大党员干部对科学发展观的认识和解决问题的能力，推动学校又好又快的发展，按照实施方案扎实有序地开展了“五个一”活动（即一次集中宣讲、一次专题论坛、每周四的一次学习、一次专家辅导、一次知识竞赛），活动收到了明显效果。

四、深入开展调研 通过设置意见箱、公开校长电子邮箱、发放征求意见表、接受质询、召开师生座谈会、个别谈心等多种形式广泛征求师生意见，建立了中层以上联系班制度。班子成员和领导干部经常深入各处室组、教室、学生宿舍，开展调查研究。

五、收获颇深 通过前一阶段的深化学习和分析检查，我校党员干部和广大师生对科学发展的认识进一步深入，落实科学发展的自学性进一步增强，解决实际问题的能力进一步提高，活动中我自身也收获颇深：

管理实践活动的科学总结报告篇二

根据《勉县开展深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段工作具体安排》文件精神和《勉县商务局学习实践活动专题民主生活会实施方案》具体安排，6月5日上午，县商务局党组在县市场管理中心会议室召开了领导班子学习实践活动专题民主生活会。

（一）广泛征求意见，深入查摆问题

结合商务系统的实际情况，通过发放征求意见表、设立征求意见箱、公布征求意见电话、开展谈心活动等形式，广开言路积极向有关部门和单位征求对商务局的意见建议，同时认真开展“解放思想大讨论”和“我为勉县发展献一策”活动，引导本系统党员干部对勉县经济社会各方面发展积极建言献策。对征求到的意见和建议进行了认真归纳梳理，其中征求的对领导班子意见和建议16条，经梳理归类后6条。对征求到的这6条意见和建议，局党组要求在民主生活会上向党组成员和列席人员进行通报，对党组成员个人的意见，由局党组主要负责人“原汁原味”地反馈给本人。

（二）开展谈心活动，坦诚交流思想

积极开展谈心活动，局党组主要负责人同每位班子成员分别谈心，结合各自分工，肯定成绩，着重指出存在的问题，帮助提出进一步学习实践科学发展观的思路和措施，明确努力方向，并针对班子成员之间存在的问题，做好思想沟通工作。领导班子成员之间相互谈心，增进了解，互相帮助，加强团结，同时就专题民主生活会要解决的主要问题达成了共识。在专题民主生活会的准备过程中，局党组书记杨贵明切实履行了“第一责任人”的职责，带头听取群众意见，带头进行自我检查和剖析，以自己的模范行动影响和带动班子其他成员，确保高质量地开好专题民主生活会。

（三）深刻自我剖析，撰写发言材料

商务局党组成员立足各自思想认识和工作实际，对照科学发展观的具体标准，学习实践科学发展观的新体会、新认识，结合前期征求到意见和建议，积极开展批评和自我批评，认真查找贯彻落实科学发展观和党性党风党纪等方面存在的突出问题，深刻剖析问题根源，制定整改措施及努力方向，认真撰写发言材料。同时严格按照发言材料逐级把关审定制度，坚持“四不上会”要求，严把质量关，确保班子成员发言材料不走过场。

（四）会议开诚布公，促团结谋发展

在专题民主生活会上，商务局党组坚持高标准、严要求，敢于亮丑、不怕揭短，开诚布公、谋求发展，深入开展批评与自我批评。杨贵明同志作为部门一把手，首先结合全局工作找不足、结合自身建设找原因、对照科学发展订措施，理清了今后努力方向。其他局党组成员结合各自分管工作和思想实际，认真查找自己和领导班子在贯彻落实科学发展观和党性党风党纪等方面存在的突出问题，深刻剖析问题根源，提出了针对性较强的整改措施，明确了今后努力方向。列席会议人员纷纷发言，本着实事求是的态度，对局党组领导班子和每名党组成员提出了中肯的意见和建议。专题民主生活会后，党组成员以普通党员的身份积极参加了局机关党支部按照“三查三看”要求召开的专题组织生活会。

商务局领导班子成员在专题调研、广泛征求意见、专题民主生活会的基础上，结合商务部门的职能职责进行了认真分析检查。报告简明扼要地概述了商务部门十六大以来贯彻落实科学发展观取得的成效，根据查摆梳理出的领导班子“学习不够深入、思想不够解放、创新意识不强、调查研究不够”四个方面问题进行了分析，同时从客观和主观两方面进行了深刻剖析产生问题的原因，形成了深入贯彻落实科学发展观共识，结合商务工作实际制定了贯彻落实科学发展观的总体思路、工作重点及措施，初步形成了商务局领导班子分析检查报告。领导班子分析检查报告定稿后，经过了初稿、分管领导核稿、领导班子成员审稿、党组讨论、组织群众评议5个环节，前后共修改完善了5稿，最后由第四检查督导组审核把关后，呈送县政府分管领导审定后定稿，按要求及时报送县委学习实践活动领导小组办公室。领导班子分析检查报告的形成过程中，党组书记、局长杨贵明同志至始至终积极参与，认真把握报告内容，严格报告要求，亲自指导报告的撰写、修改和完善，确保了领导班子分析检查报告质量。

1、形成了科学发展共识。局党组紧扣深入贯彻落实科学发展

观、进一步推动发展现代大商务这一主题，结合实际和分析检查阶段各环节广泛征求到的意见建议，认真查找、深入剖析，形成了商务工作科学发展共识，为制定今后全县商务工作思路、工作措施奠定了坚实的理论基础。

2、理清了科学发展思路。局党组面对新形势、新任务和新要求，在广泛征求意见建议的基础上，通过召开专题民主生活会和组织生活会、形成分析检查报告、组织群众评议三个环节的工作，明确了推动商务工作科学发展的总体思路。

3、制定了具体工作措施。局党组经过充分分析论证，围绕商务工作总体思路和重点，制定了工作措施，具体抓好六方面工作：以改革为动力，改造提升传统商贸流通业；以旅游产业突破发展为契机，加快餐饮服务业发展；以市场为载体，促进现代流通体系建设；以商流项目建设为抓手，增强商贸流通产业发展活力；以促消费为目标，抓好家电下乡工作；以市场整顿为手段，进一步规范市场流通秩序。

管理实践活动的科学总结报告篇三

本学期科学领域教育教学实践基地由南开2幼、6幼、31幼、37幼、保育院和x幼儿园六个园所骨干教师组成，在大家的共同努力下，围绕“聚焦问题、注重实践、共同成长”的发展目标，初步形成一个务实崇真、平等合作、创新进取、和谐共生的团队，现将本学期主要活动总结如下：

经历了三年的基地活动，我们对每年加入的基地园老师的心理或多或少的了解：她们在初期似乎都对“科学”望而生畏，对科学领域活动组织存在畏难情绪，一方面认为自己的知识功底不足，另一方面认为目前的班额人数对于开展科学活动组织指导有难度等诸多此类的想法。那么建立这种学习型的基地教研组织，首要条件就是要聚焦问题、建立共同愿景，激发全体成员持续不断学习的内在动力，不断促进自己的成

长和超越。

于是我们通过问题征集、参与式体验、专家讲座和书籍阅读等方式不断挖掘教师对于科学领域研究的共性困惑，问题中我们发现：“在日常活动中如何引导幼儿落实科学探究目标”是老师们出现频率最高的问题，然后依次为“大容量班额、观察提问、科学记录、生活化”等。之后我们通过深度分析，最终确立基地教研核心话题：即以科学项目研究为抓手，以科学兴趣—科学方法—科学思维的层级渐进为目标，通过专家讲座、问题讨论、网络观摩、个例剖析、组际交流等多种方式，让教师们聚焦问题、开展研究、形成方法、达成共识。

“观念必须是教师主体在与周遭环境相互作用中，通过主体的实践活动逐步树立和转变的’”，对于科学领域的认识也是如此，而科学领域基地恰好为教师提供了思维碰撞、理念实践的场。

本学期我们细化科学领域的年龄阶段目标，从小班的多种感官活动入手，努力尝试创设低结构高自主的游戏活动环境，让幼儿在游戏活动中自然而然获得多种感官体验，促进其观察能力发展，为后续开展中大班科学项目活动做好铺垫。通过网络个案剖析、视频活动交流，加强教师对教学活动的研究和反思，使教师能在自己和他人的实践中获取感悟，在实际的教育情景中去分析、观摩、反思，从而改变对“科学”狭义理解，领悟《指南》幼儿阶段科学领域培养的核心价值和幼儿典型表现的认识，树立幼儿终身发展奠基的长远目标，从而能够更加科学、客观的正视每个幼儿的不同表现，给予适时帮助指导。

相互合作，平等沟通、大胆创新、敢于质疑的组际交流氛围，极大地激发了基地园教师尝试实践的主动性，37幼“好吃的水果”、31幼“糖果真好吃”、6幼“黄瓜与西红柿”、2幼“看一看、尝一尝”、第二保育院“糖宝宝与盐宝

宝”——一个个活动案例的呈现无不渗透着基地园教师对幼儿的细微观察、对活动的巧妙组织和深入反思。虽然其中还有些需要完善和推敲之处，但毕竟老师们已经迈出实践探索的第一步，有探索就会有改变，有改变就会有收获，为科学、创造性地做好新学期基地活动及推动科学领域教育教学研究的发展，奠定了良好的基础。

“不求完美，但求突破”的教研宗旨，“互相交流、分享碰撞”的教研方式，老师们从中受益匪浅，进一步的了解开展科学领域活动的步骤方法和要点；同时组际交流也让大家看到了园所的发展差距和不足。借助于区学前科领导下的领域基地教研平台上，我们将在新的学期以创新方式播撒更多的教研种子，让基地研讨活动更扎实、更有效，期待收获更多的成长绿荫。

管理实践活动的科学总结报告篇四

深入学习实践科学发展观活动整改落实后续工作，是检验深入学习实践科学发展观活动成果的进一步升华，是解决干部职工反响最强烈，事关民生大计的具体体现。采取有力措施，继续狠抓整改方案和建立完善的体制机制。我局认真贯彻落实好市、领导小组的指示精神，认真做好整改后续工作的各个环节，确保学习实践活动取得了实效，现在工作开展情况总结如下：

一、组织强有力的精干队伍，分解整改项目

为进一步推进整改落实后续工作的开展，我们组织精干力量队伍，对查找出来的整改项目分解到各组，采取一把手负总责，分管领导具体抓的责任机制，抽调办公室业务精干人员，组成强有力的精干队伍，加大整改力度，使整改落实后续工作顺利开展。

二、开展“回头看”活动，巩固扩大学习成果

在开展“回头看”活动中，我办继续按照“党员干部受教育、干部职工得实惠、科学发展上水平”的总体要求，认真学习调研、分析检查、整改落实三个阶段各个环节进行了回顾和总结，通过对学习实践科学发展观活动进行的全面回顾和总结，使我们对各个环节工作中存在的问题和不足，对没有完成的或者完成得不够好的工作进行了研究，并及时对探讨解决工作中存在的疏漏问题，确保了学习实践活动每个阶段学习的成效，巩固了学习成果。

三、作风转变整改落实工作后续情况

值班制度、考勤制度、作息制度、财务管理制度、车辆使用制度、学习制度等一系列管理制度；二是顾全大局，保证政令畅通，办公室上下一条心，履行好各自的职责，不断提高干部队伍的战斗力和凝聚力。三是团结一致，敬岗爱业，刻苦钻研业务知识，不断提高干部队伍的理論水平和管理能力。使全局干部职工达到了学习创新、工作开拓、纪律严明的商务局新形象。为商务经济又好又快发展做出了应有的贡献。

二〇一一年十月二十日

一、基本情况和主要做法

（一）继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织学习了书记、区长的讲话精神和吴大观同志的先进事迹，并结合工作实际进行讨论发言，引导党员干部把认识统一到中央和省、市委对当前形势的判断上来，把思想统一到中央和省、市委的决策部署和要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，明确今后的工作思路，坚定科学发展的理念。

（二）认真研究制定整改落实方案。局领导班子把研究制定

整改落实方案作为整改问题的关键环节，给予了高度重视。第三阶段一开始，就组织力量提前动手，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路 and 措施为依据，对制约我区教育工作科学发展的11个方面问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，研究制定了整改落实方案，确定了11条具体整改事项，并按短、中、长期分清轻重缓急和难易程度。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，局领导班子还召开会议进行研究和反复修改，还将讨论稿印发到各科室征求意见，保证了整改落实方案的质量。领导班子的整改落实方案形成后，按要求及时公布印发给了局机关全体党员干部、学校代表、人大代表、政协委员和群众代表，方便接受群众监督。

（三）严格落实整改责任制。为了确保整改方案的落实，按照五明确一承诺的要求，建立了教育局党委书记刘历负总责、亲自抓，班子成员分工负责，各科室具体落实的整改落实责任制，确定了整改落实的监督保障机制。建立了整改问题台帐，对每一项整改事项，都明确了具体整改措施、整改方式、目标要求、完成时限、分管领导和责任科室，为整改任务的落实奠定了坚实基础。局领导班子针对分析检查阶段查找出来的问题，切实从根源深处去剖析原因、寻求解决问题的根本办法，并认真制定操作性强、行之有效的‘措施。使措施既明确整改落实的目标、方式和时限要求，又明确分管领导和部门的责任。按照党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠总要求，以领导班子和党员干部为重点，把基层和人民群众反映强烈的具体问题作为突破口。

（四）着力解决突出问题。学习调研是基础、分析检查是关键、整改落实是目的。在整改落实阶段，我们以推动科学发展，促进均衡教育为活动载体，坚持量力而行、尽力而为的原则，认真执行整改落实方案，集中解决影响和制约我区教育科学发展的突出问题，解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，取得了较大成效。根据《教育局领导班子分析

检查报告》的成果，认真梳理并确定整改落实阶段需要整改的突出问题。局党委在整改落实工作中，对各类工作措施、意见办法和规章制度要进行全面排查清理，该废止的废止，该修订的修订。同时，要根据实际情况，配套建立一批适合新形势教育科学发展的制度。

《实践科学发展观活动后续整改落实工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

管理实践活动的科学总结报告篇五

一、切实加强组织领导，思想认识进一步深化

**州政府经济研究中心于20xx年1月13日召开了学习实践活动整改落实阶段动员大会，对分析检查阶段的工作做了总结，就进一步做好整改落实阶段的工作进行安排和部署，结合经研中心的工作实际和性质确定了整改落实阶段的重点工作，进一步抓深入、抓推进、抓落实。干部职工充分认识解决问题的重要性，增强解决突出问题的自觉性和责任感。突出“整改落实”这个重点，对照科学发展观的要求，客观分析贯彻落实科学发展观的现状，对查找整理出的影响和制约科学发展以及群众反映的意见建议进行逐条分析，制定了切合实际、行之有效的整改方案，并分别召开班子会、党员干部座谈会，就整改方案进行研究讨论，并提出了修改和完善意见。

二、把握整改落实这个中心环节，集中力量抓整改

通过整改集中解决问题是整改落实阶段的着眼点和落脚点，也是对学习实践活动试点工作实际成效的重要检验。基于此种认识，经研中心紧紧抓住整改落实这个中心环节，在前一段边学边改、边议边改、初步解决一些问题的基础上，进一

步集中力量抓整改、抓落实。一是精心制定整改方案。结合前两个阶段查找出来的影响和制约科学发展的突出问题进行了全面系统的梳理，归纳了近期重点解决的突出问题，并在此基础上制定了整改落实方案。把查找出来的突出问题进行排队，区别轻重缓急，列出整改时间表，做到了整改项目、整改办法、分管领导、责任科室、完成时限“五落实”。二是强化整改落实工作的组织领导。领导班子成员亲自带头抓，对查找出来的突出问题进行集中整改，分类指导，综合治理。三是加强对整改落实工作的督导。为切实加强整改解决问题力度，建立了督查制度，随时跟踪落实进度。在整改过程中，突出“三个围绕”：即围绕大局抓整改、围绕发展抓整改、围绕群众反映的突出问题抓整改。

三、进一步突出重点，切实在解决问题上取得实效

解决问题是该阶段的主要任务。经研中心本着“党员干部受教育、人民群众得实惠、科学发展上水平”原则，根据整改措施，统筹协调，边学边改，具体做到了：一是明确主攻方向，突出重点目标。领导班子都能静下心来，对已经梳理出来的问题进行了认真研究，对要集中整改的重点问题，进行归类排队，明确列出哪些是学习实践活动中可以立即解决的突出问题，哪些是依靠自身力量难以解决的问题，分门别类提出整改意见。注意把群众反映强烈的热点、难点问题作为主攻方向，在整改中解决问题、化解矛盾、理顺情绪。二是明确责任，分解任务。把已经明确的整改任务逐级分解落实到责任领导、责任科室和具体责任人，并公之于众，向群众作出公开承诺。三是具体安排，明确时限。整改要取得实效，必须使整改任务具体化，具体就能深入，深入才能落实。充分考虑问题的轻重缓急和难易程度，对需要解决的问题分近期、中期、远期作出具体安排。对于具备条件的马上进行了整改；对通过努力能够解决的，进行了限期整改；对受客观条件一时解决不了的，要说明原因；对涉及多个方面的问题，采取了积极探索、上下互动、左右联动解决问题的有效方法。四是完善制度，提供保障。

四、进一步解放思想，积极推进体制机制的创新

马克思主义认为，世间一切事物都是不断变化的。客观世界、客观事物的千变万化，要求人类社会必须具备创新本领。可以说，创新才能进步，创新才能提高，创新也是最好的落实。

一、基本情况和主要做法

（一）继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织学习了书记、区长的讲话精神和吴大观同志的先进事迹，并结合工作实际进行讨论发言，引导党员干部把认识统一到中央和省、市委对当前形势的判断上来，把思想统一到中央和省、市委的决策部署和要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，明确今后的工作思路，坚定科学发展的理念。

（二）认真研究制定整改落实方案。局领导班子把研究制定整改落实方案作为整改问题的关键环节，给予了高度重视。第三阶段一开始，就组织力量提前动手，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路 and 措施为依据，对制约我区教育工作科学发展的11个方面问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，研究制定了整改落实方案，确定了11条具体整改事项，并按短、中、长期分清轻重缓急和难易程度。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，局领导班子还召开会议进行研究和反复修改，还将讨论稿印发到各科室征求意见，保证了整改落实方案的质量。领导班子的整改落实方案形成后，按要求及时公布印发给了局机关全体党员干部、学校代表、人大代表、政协委员和群众代表，方便接受群众监督。

《学习实践科学发展观活动整改落实阶段总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。