

幼儿园读书会活动总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园读书会活动总结篇一

大手拉小手，牵手共阅读

20xx年4月5月

全体教师、幼儿及幼儿家长

组长□xxx副组长□xxx组员□xxx

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书

大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三) 亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

幼儿园读书会活动总结篇二

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的.门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特色的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教

学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展“绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多姿多彩。
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以“阅读节”的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日——12月31日

全园师生、家长

（一）第一阶段：启动阶段（时间：12月1日——12月5日实施人：各班老师；责任人：李慧吴益丽钱菊施红梅）

1、宣传发动，营造氛围，分发幼儿园[阅读节”活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2、环境创设

幼儿园读书会活动总结篇三

1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。

2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的'阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

3、鼓励广大教师阅读经典专著，提高教学理念及专业技能，增强组织图画书阅读活动的的能力。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

书香浸润童年，阅读点亮人生。

我读书，我成长，我快乐！

20xx年x月—x月。

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的x倍。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

1。开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2。在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中x名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2—3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

幼儿园读书会活动总结篇四

阅读能影响孩子的一生，在幼教界如火如荼地开展早期阅读研究的同时，我园也积极地纳入其中。经过几年的实践，我园的阅读活动已逐渐走上正轨。为了将阅读进一步深入下去，我们还需要家庭的积极配合。因此，幼儿园决定本学期举办首届亲子阅读节。有关事项具体如下：

家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，习得正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

书香溢满园、阅读伴成长

20xx年4月11日至6月1日

(一) 专家讲座：爱在阅读中——幼儿早期阅读兴趣和能力的培养

时间□20xx年4月11日(周日)下午1:30

地点：梅城镇小报告厅

对象：梅城幼儿园全体家长

(二)评选活动：幼儿藏书之家、朗读爸爸、奶奶(外婆)讲故事、自制大图书

时间□20xx年4月12日——5月31日

(三)亲子阅读节庆祝活动时间□20xx年6月1日(暂定)

幼儿园读书会活动总结篇五

各位老师，暑假快乐！外面炎炎烈日，不如家里清凉，茶余饭后，除了电脑电视，是否还想到一种更有益身心健康的消遣方式？那就是选一本书细细品味一番。出于这番考虑，学校决定开展暑假教师读书活动，我们期待您的参与！现将相关事宜通知如下：

7月20日至8月20日

全校50周岁以下教师（含沙小、附幼教师）

教师自选教育教学类或人文类书籍一本。

1. 读书期间，鼓励教师间的相互讨论分享，提倡有问题多请教，有收获多交流，有思想多表达。
2. 提倡不动笔墨不读书精神，及时做笔记、写体会，并上传枫小校本培训博客相应栏目。
3. 特别提醒：每人至少上传一篇读书体会。同时提醒：读书

心得、读后感等严禁抄袭。

1. 活动结束后，将评选优秀读书心得、体会等，其结果作为评选学科素养提升优秀教师的评价条件之一。
2. 登记相应学分，并推荐优秀读后感参加县级评选。