

# 班级教学工作计划总结 班级教学工作计划 (实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班级教学工作计划总结篇一

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了20xx年，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的责任心；生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组

织管理能力不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的能力。

3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

5、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的

区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

### （三）如何有效利用幼儿自由活动时间

#### a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手能力。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

#### b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿可以自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿可以拿自己的玩具，也可以拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，可以和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则可以拿出自己的玩具，没带玩具的小朋友可以玩投放在教室里的材料。

#### c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原来的样子，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

#### a□提供良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物非常的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也可以适当放些轻音乐或者相关内容的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

## b□制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，而且也知道做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控能力还是有待提高的，而制定合适的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

## c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自己感兴趣的画面就多看几眼，而对于自己没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情况，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们知道，并不是只要看自己感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自己去猜想画面讲的是什么，让幼儿自己设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最后一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康快乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一起布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

6、身体方面：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

7、独立生活能力方面：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、

自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## 8、学习方面：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

a 前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件

b 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个

大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

1、配合保健老师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护能力。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理能力和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自己整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而



努力!

## 班级教学工作计划总结篇二

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。下面是为你推荐的工作计划范文，欢迎参考。

随着新年的到来，我们又迎来了崭新的一个学期。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

### 一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

### 三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、布置好教室环境，增强学习气氛。

4、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

### 四、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

以上就是对于这一学期工作情况的计划。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

## 班级教学工作计划总结篇三

### 一、 班级管理工作

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。

考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。

实行班长负责制。

3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。

结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

#### 4. 搞好班级环境建设。

在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日组长即学生日常学习生活管理组组长。

#### 5. 加强学生管理力度。

主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6. 多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。

#### 8. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。

树立良好的班风。

9. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

### 二、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的. 考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

### 三、宿舍管理工作

1. 深入学习学生寝室管理制度。

积极配合宿舍老师的管理工作。

多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育工作计划。

### 四、做好形式多样的家访工作

1. 应定期做好与家长的沟通工作。

使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3. 认真对待、处理家长反映的问题。

4. 精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

## 班级教学工作计划总结篇四

以一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切为己任，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己

的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。特制定班级工作计划如下：

本班共有学生55人，学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方面主动性不强，贪玩又粗心，再加上家长的娇生惯养，因此同学的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以各位班干部为核心，起带头作用，带领全班同学改正不良的行为习惯及学习习惯。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

3、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任课老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

4、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班

干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

5、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

6、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

7、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

8、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

## 班级教学工作计划总结篇五

良好的`开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作计划和工作重点，结合本班实际，研究制定本班20xx年新学期工作计划：

1、首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2、组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班

级管理工作。实行班长负责制。

3、抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4、搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常学习生活管理组组长。

5、加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6、多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7、配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。

8、在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9、教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。



4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

1、深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校。

## 班级教学工作计划总结篇六

新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划：

本班学生共37名，本班学生的中等学生占多数。学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。(中秋节、国庆节)

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期重点培养的班干部有：程馨仪、葛唱、郭昱婷、赵一凡、陆锐等

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3. 钢笔写字比赛活动。

十月份：

1、开第一次庆国庆主题队会。（红歌比赛）

2、开展养成教育活动。

十一月份：

1. 做操整齐。

2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3. 积极开展“读好书”的活动，评选读书大王。

4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、进行安全教育。

一月份：

1、写好本学期班主任工作小结。

2、开展期末班级学生评优工作。