

2023年诚信教育总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诚信教育总结篇一

为发扬中华民族诚实守信的优良传统，使学生从小养成诚实守信的良好习惯，结合学校实际，本周我校重点对学生进行了以“诚信”为专题的德育教育活动。现在将这项活动进行如下总结：

1. 发了诚信倡议书。

周一，晨会时讲话发出呼唤“诚信”的倡议书，向全校师进行倡议：“做诚信人，说诚信话，办诚信事”。要求学生在学习中要不懂就问，平时不抄作业，考试不做弊。

2. 加强与家长的沟通

向家长传达了学校即将开展的“诚信”系列教育活动，听取家长对“诚信”活动的意见和建议。

3. 设计调查问卷

问卷内容涉及对诚信的认识，在生活、学习、工作和人际交往中的诚信观念，对学生进行诚信教育。

1、收集“诚信”资料

在老师的指导和家长的帮助下，学生收集中外诚信格言，古今中外诚信小故事，课题组教师将学生收集的故事，名言整理成册。

2、组织各班召开了“呼唤诚信”的主题班会，利用班会读诚信材料，组织有关诚信的讨论。例如：我们身边有哪些不诚信的观念？不诚信给个人，校园造成什么影响？有什么危害？等等。

3、诚信活动，由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀作品，装订成册。

4、诚信教育活动与学风，考风建设相结合，加强了考风考纪教育，倡导诚信学习，作业不抄袭，考试不作弊。对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信，对老师诚信，对学校诚信。

学生诚信意识和能力有明显提高

通过各项活动学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信，才能赢得别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，提高自己的道德修养做到“言必信，行必果”，诚信的价值观初步形成。

诚信教育总结篇二

诚信是中华民族优良传统，是为人之本，是建立相互信任关系的道德凭借，是衡量一个人品德修养状况和人格高下的重要标准，也是一名优秀中学生不可或缺的基本素质。我校在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生德育教育工作的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建

设服务。我们通过诚信教育，帮助中学生明确了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

一、诚信教育活动内容

1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式上，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。（诚信宣誓誓词：我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义）。

2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，同时进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

二、诚信教育活动形式

1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。

面宣传，认真开展综合素质评价。

3、利用黑板报、电子屏大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”或“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。

5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。

6、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。

7、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。

8、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的'教育氛围。

诚信教育总结篇三

。活动努力在教育的针对性、有效性和长期性上下功夫、力求有创新，有实效。现将本次活动总结如下：

一、精心组织，力求诚信教育的针对性和有效性

诚实守信是当代公务员必备的最基本的思想道德品质，是我局作风的基本体现，也是食药监系统行风建设的目标之一，针对目前社会上种种不诚信现状，我局适时提出在全体干部职工中开展诚信教育的活动，对提高本局食品药品监管质量、迎接省级文明单位考核组的考核具有重要意义。我局根据云南省文明单位文档测评表的考核内容，将作风建设作为我局本年度工作的重点，结合诚信教育的内容，力求教育的针对

性和有效性重要内容。

接到上级文件后，以局长陆文频同志为组长的工作领导小组高度重视，4月4日召开局领导班子局务会议，专门研究我局职工的诚信教育及作风建设问题，学习有关文件，提高认识，制定实施计划和方案，精心组织部署这项工作。为积极配合并确保我局作风建设教育活动的顺利开展，特成立xx县食品药品监督管理局作风建设领导小组，小组以局长和纪检组长牵头，办公室负责具体工作，工作组成员涵盖各科室负责人，这是长期开展作风建设和全体干部职工诚信教育的基本保障。

二、进一步明确工作目标和活动重点

我局在各个层面的教育活动中，首先要明确工作目标，即针对我局申报省局文明单位，在深化诚信教育的基础上，树立良好作风，进一步理顺我局的监管工作体系，加强我局省级文明单位建设步伐，强化规章制度，对干部职工进行严格的日常教育和管理，完善建档、归档工作，积极开展档案星级达标创建工作，保持监管工作和思政工作的高效结合，保证良好的工作秩序。活动重点是对新录用公务员进行诚信教育活动，重点进行法纪、爱局、建局为主要内容的诚信教育。通过此项活动，使我局每名工作人员都了解了我局局风现状，充分认识局风建设对本局发展建设的重要性，调动职工的积极性、主动性，找出自身存在的差距和不足，通过自身的努力，采取相应措施，来促进和推动我局优良作风的形成。

三、积极营造诚信教育的氛围

诚信教育的主体是全体干部职工，因此要在群众性和干部职工的参与性上下功夫。4月7日我局召开了全局干部职工大会，宣传动员，讨论形成具体的活动实施方案；4月11日召开局务会，范围覆盖各个科室长，局领导全部参加并进行宣传动员，重点宣传局风建设的重要性和紧迫性，介绍我局作风中存在

的一些突出问题及我局局风现状与目前存在的差距和不足，积极落实教育活动的方案，做到诚信教育人人皆知、人人皆学的良好环境。

教育活动以科室为单位进行，充分发挥科室在学习过程中的主导作用，学习采用集中学习和自学相接合的方式进行，4月11日—4月17日各科室相继召开主题科室会议，认真组织科室成员学好本局下发的学习资料，办公室还专门组织学习了《公民道德建设实施纲要》；4月17日—5月30日开展以诚信执法、诚信待人为主要内容的局风建设教育活动。

四、注重并巩固教育成果，加强对诚信教育长期性、艰巨性的认识

通过今年近2个月组织了多项诚信教育促学风建设活动，收到了一定的效果，形成干部、职工互动的良好态势。我局积极开展诚信承诺行动，制定了xx县食品药品监督管理局服务承诺，良好的氛围和局面已经初步形成，但是，诚信教育是全体干部职工养成教育的一项重要内容，诚信教育任重道远，必须要有相关的规章制度作保障，扎实细致的组织措施作载体，长期坚持方能见到效果。

全体干部职工的诚信教育我们将常抓不懈，常抓常新，才能收到实效。

诚信教育总结篇四

今年3月是自治区第七个“公民道德建设月”，加强诚信建设，是构建和谐社会、树立行业新风、转变社会风气、促进经济社会健康发展、也是提高公民思想道德素质和员工社会文明程度、维护员工根本利益的必然要求。

本次活动，天宁公司精心组织、广泛动员，精心策划，认真部署，狠抓落实。查找突出问题，确定主攻方向，动员、组

织、引导员工广泛参与，以培育诚信企业、文明诚信员工为重点，拓展领域，充实内容，创新方法，深入开展“塑造诚信文化、打造和谐团队”为主题的活动。本次活动围绕：加强职工教育，争创文明部室，把明确权限、强化监督作为教育的重点，切实解决职工教育部到位、办事拖沓效率低下、服务意识淡薄、民主管理不透明等员工反映强烈的问题，以实际行动服务于企业、服务于社会。通过这次教育，增强了员工的诚信意识，形成诚信氛围，构建了天宁信用体系，提升了天宁公司的信用程度和文明程度。

通过本次活动，天宁公司的诚信教育取得了实实在在的'成效，行风取得明显的成绩。为天宁以后的诚信发展奠定了坚实的基础。

诚信教育总结篇五

为扎实推进创建全国文明城市工作，按照市文明委的工作部署，根据《关于广泛开展创建全国文明城市主题月活动的`通知》（增文明委20092号文）工作安排，给全我校实际情况，于20xx年5月份开展了以“诚信教育”为主题的少先队活动。现在将活动情况总结如下：

通过开展“诚信教育”主题活动，大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进创建全国文明城市工作营造良好的社会氛围。

（一）加大诚信主题教育力度。

利用班会和校会进行了“诚信、文明”宣传教育，通过讨论、比较、作文，朗诵等形式，引导学生进行自我教育、自我激励、自我约束。在全校范围内弘扬诚信意识，使讲诚信成为人们的普遍自觉行动。

（二）加强诚信教育舆论宣传。

利用学校宣传栏和墙报等媒体进一步加强对诚信建设和诚信教育实践系列活动的宣传报道，把“共铸诚信”在全社会叫响，努力营造讲诚信的良好舆论氛围，推动诚信建设活动向纵深发展。

20xx年xx月xx日

诚信教育总结篇六

诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人为人处事的道德标准之一。为进一步增强学生的诚信意识，提高学生的思想道德素质，贯彻上级部门“诚信教育月”主题教育的指导意见，我校开展了以“与诚信同行、做文明少年”为主题的一系列诚信教育活动，取得了较好的效果，现将诚信教育活动总结如下。

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的十六大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离

不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，我校从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做

一个负责任的人等。(4)真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。(5)道德规范进校园活动。学校开展以“与诚信同行、做文明少年”为主题的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，引导学生做到人人知诚信，人人讲诚信。(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、辩论、讲名人诚信故事、搜集诚信格言、诚信知识调查问卷等。同学在课间进行了“诚信”演讲、班级推出“诚信”为主题的黑板报、学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛、开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生、家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育

的整体效益。

诚信教育总结篇七

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

一、多渠道、多形式进行诚信教育。1、通过校会、红领巾广播等对学生进行诚信教育。2、充分利用思想品德课、班会德育课、中队主题活动等对学生进行教育。3、在我们的小学教材中所叙述的很多事例包括名人故事，都非常接近学生的生活经验，是他们喜闻乐见的。我们要求教师应该充分利用这些素材，通过形式多样的方法，适时地对学生进行诚信教育。

二、分阶段进行诚信教育。我们根据班级情况、学生年龄特点，在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，如，在低年级开展“夸夸我诚实”活动，通过讲身边的诚信故事、做一件诚实的事情，说一句诚实的话等，使学生认识到诚实才能让人更美丽。中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，如，在班级中开展辩论活动，对学生的错误思想和行为进行剖析，在辩中明理。高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。如，开展实践调查活动，通过看报、上网、阅读等多种途径收集有关“守信用”的事例和人物，在班级中展开讨论，进一步明确守信用是一个人的美德。

诚信教育是小学生思想道德建设的内容之一，是提高小学生思想道德素质的重要途径，我们将继续结合身边的点滴事例，不失时机地对学生进行潜移默化的教育，为新世纪培养全面

发展的人才尽一份力。

诚信教育总结篇八

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。现就学校开展诚信教育活动总结如下：

一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。

对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，

老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1) 切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2) 制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3) 营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(一) 与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致，进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎

样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

（二）是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

1、诚信宣誓活动：德育处召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

2、诚信故事比赛：学校少先队部组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

3、诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖手抄报在橱窗里展示了出来。

4、各班开展主题班会活动。

5、各中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容更换橱窗。

6、各中队评选了优秀“诚信少年”。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善奠定坚实基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

诚信教育总结篇九

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。我校以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的十六大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

教育活动的要求切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的

计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。中小学生学习日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的

能力，提高个人的社会亲和力。道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。个班出了一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积

极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。