

小学书法大赛方案(优秀6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学书法大赛方案篇一

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔（黑色或蓝黑色）书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范

的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳任慧玉李明唐少敏刘晓静谢静敏雷珊罗小妹陈琳

略。

小学书法大赛方案篇二

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：

副组长：

成员：各班语文教师

小学书法大赛方案篇三

为提高们对书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的文化，营造的. 英语氛围，促进的全面发展，为同学们提供一个展示的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五全体学生。

- 1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写，学生按要求抄写。之后再由英语选出10名学作品参加决赛。
- 2、书写内容为短文。
- 3、比赛分四（格）线写法。
- 4、比赛要求40内完成。
- 5、要求根据内容自己版面，要求间隔合理、布局美观。
- 6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）
- 2、字母书写规范，单词、书写合乎及手写体要求（占25%）。
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。
- 4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

- 1、按各分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。
- 2、做好作品获奖公布及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

小学书法大赛方案篇四

为了弘扬中华优秀传统文化，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生写一手好字。通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相促进交流，营造良好的校园文化环境。根据学校“中学生弘扬和培养民族精神教育月”活动为重点的精神，经学校批准，我校语文组决定于本月举办学生书法比赛。

九年级全体学生

20xx年11月26日

各班教室。

每位参赛选手，用我校统一印制的专用稿纸创作作品。

按比赛规定的书写内容创作。

（一）活动第一阶段（20xx年9月13日11月26日）活动内容：利用课外活动时间，以各班为单位练习。

（二）活动第二阶段（11月26日下午第二节课）活动内容：、全年级进行统一现场比赛，选手自带笔墨，组委会提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）学校成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以班级为单位，评出一、二、三等奖及优秀奖若干。

张友柏靳士清曹敦玉尚山武冯娟娟姜萍

月份将对学生获奖作品进行展示。

十一、评分标准（100分制）：

1、字体架构（共30分）

a.25—30分 b.15—25分 c.5—15分

2、笔画（共30分）

a.25—30分 b.15—25分 c.5—15分

3、美观（共30分）

a.25—30分 b.15—25分 c.5—15分

4、页面整洁（共10分）

a.8—10分 b.4—8分 c.1—4分

小学书法大赛方案篇五

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

1、参赛者统一使用钢笔书写。

2、书写规范标准的英语手写体。

3、书写优美，卷面干净整洁。

3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

小学书法大赛方案篇六

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

- 1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。
- 2、书写内容为短文。
- 3、比赛分四（格）线写法。
- 4、比赛要求40分钟内完成。
- 5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。
- 6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字
（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分.2分.1分）。