

# 最新阳光体育活动工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 阳光体育活动工作总结篇一

每天活动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子！”健康理念，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，我校克服了活动场地小等实际困难，，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

### 一、加强组织领导，增强开展阳光体育运动的认识

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成学校领导、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，同时考核、了解情况，发现问题及时解决，在每次的教师会上进行总结，指出不足，并提出整改意见，提高全体师生对大课间活动、阳光体育运动的重视程度。坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平。

### 二、丰富大课间活动的内容，全面落实“每天锻炼1小时”

发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，让学生

在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。据学校的场地条件特将田径、跳绳、乒乓球、趣味游戏、校园军体拳等作为课外活动的主要内容。全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了了我校阳光体育运动的高潮，确保学生每天不少于1小时的锻炼时间。

### 三、认真组织实施，提高健康水平

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的教学氛围，教导处、大队部、协同各班主任认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。学生兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动 我健康、我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

### 四、学校大课间活动存在的问题

1、大课间组织技能的培训问题。在大课间活动中，由于体育教师人数较少，无法同时顾及这么多班级。因此在某种意义上来说班主任才是大课间真正的组织者和指导者。但由于时间、人员过于集中，在活动中不可避免地出现这样那样的问题，特别是安全问题。而这些问题的出现，多数与组织不善有关。因此学校必须对大课间组织教师进行必要的技能培训，包括体育技术动作、活动组织方法、安全预见性的培训，使大课间安全顺利地开展。

2、场地干扰的问题。由于学校场地小，班级多，不可避免地

出现相互之间的干扰，如球的滚动或飞行出界、人员跑动减速不及等干扰到邻近的班级，影响到相邻班级的正常活动。

3、大课间活动如何确保学生安全的问题。大课间体育活动是全校师生每天在同一时间开展的一堂大课间体育活动课，其基本模式一般是先集体做广播操，再分班活动。特别在分班活动中大都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，这就要求学校管理和班主任在实施过程中，要加强对学生的组织纪律性教育，活动安全教育，并做到有效的管理。

4、活动器材缺少的问题。大课间活动的一来由于全体学生同时参与，需要的活动器材种类及数量多较多；二来一些球类，都是易耗器材，活动中容易损耗，需要及时补齐。

通过我校阳光体育活动、大课间活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时，随着我校阳光体育系列活动的深入开展，激发了学生的参与热情。现在，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。在今后，我们仍将大力开展学生体育运动，不断提高学生的体质健康水平，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境，以促进学生身心健康发展。

## 阳光体育活动工作总结篇二

为了树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推迎素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让学生走向操场，走向大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼。我班周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将一学期来的阳光体育活动简单总结如下。

### 一、高度重视，认真组织

高度重视阳光体育活动，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

## 二、精心安排，内容丰富

根据学生年龄特点，本着科学运动规律安排运动量的原则，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。活动内容有皮筋、田径、游戏、拔河、球类、绳类等。

## 三、取得的成绩

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动进进超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了学生们的一致好评。

## 四、存在的问题

开展阳光体育运动，增强了群体性活动广泛开展，使学生的体质健康状况得到了普遍改善，但是学生体质健康方面仍存在一些不可忽视的问题，如耐力素质和反映心肺功能的肺活量的上升趋势还不明显。对于活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信在今后的活动中会做的更好。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为学生的终生发展打下基础！

## 阳光体育活动工作总结篇三

为了全面贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，以健康的体魄迎接中华人民共和国建国60周年，进一步落实国家教育部、国家体育总局、共青团中央“关于全面启动全国亿万学生阳光体育运动”的通知，我校按照上级部门的要求，科学制定方案，狠抓贯彻落实，开展了阳光体育系列活动，确保学生每天锻炼一小时，吸引同学们走向操场，走进大自然，走到阳光下，踊跃参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮。现将我校开展阳光体育活动的情况总结如下：

为了保证学生阳光体育运动方案的顺利实施，我校成立了阳光体育运动领导小组，由分管校长任组长，教导处主任和体育教研组长为副组长，班主任、体育教师、校医组成的阳光体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实，学校领导小组将不定期进行检查、督促。

学校把开展阳光体育活动的专项经费纳入年度预算，并将做到随着教育经费的增长同步增长，学校公用经费适当扩大了用于学校体育工作的比例，力争为师生锻炼提供足够的场地和器材，推动我校阳光体育活动朝着更高的水平发展。

为使每一位师生都能自觉地参与到阳光体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐，我们制订了特色鲜明的健康文化规划和具体周密的宣传计划。学校充分利用广播站、宣传栏、等各种宣传工具和手段，开展体育文化节，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，等新健康理念深入人心，唤起全校师生对健康的关注。大张旗鼓地宣传阳光体育运动，引导广大学生自觉走向操场，走到阳光下，走到大自然中，积极参加体育运动。特别注意开展

丰富的教师体育娱乐活动，用教师活动带动学生体育活动的开展，为学生参加体育锻炼、建立文明健康的生活方式提供科学指导。

1、我校教导处按县教委对中小学校教学管理规范的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。学校阳光体育领导小组成员经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校在人员配备、器材添置、场地建设上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，丰富群众体育活动和形式。

目前我校结合自身实际，充分调动、整合现有资源，体育组的教师们为学生精心安排了游戏、跳绳、踢毽、跳远、乒乓球、篮、排球等锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特点，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责领取、进场、归还，大大节省了活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

为使我校阳光体育活动科学有序的进行，我们按照上级和县教研室的要求，结合我校实际情况，推行阳光体育主题月活动，如十一月开展冬季阳光长跑活动，十二月拔河比赛等。

总之，通过系列阳光体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，“让运动成为习惯，让生命充满活力”已经成为我校师生的口头禅。阳光体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨炼了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

## 阳光体育活动工作总结篇四

学校成立了以校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照上级部门的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，扎实有效的开展工作。

我校充分利用班级板报、学校广播等宣传阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、安全预案三落实，师生共同参与。把开展阳光体育运动与学生体质健康测试相结合、与提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。具体执行情况如下：

- (1) 利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员。
- (2) 每年举行一次大型冬季长跑启动仪式。
- (3) 每年举行一次分年级段冬季长跑比赛。
- (4) 每年举行一次全校性师生共同参与的迎春长跑比赛。
- (5) 积极组织学生参加宝山区学生长跑比赛。
- (6) 持之以恒的坚持每天累计男生1500米、女生1000米的长跑活动。

(7) 在2008奥运年学校开展了一次有特色的“迎奥运”长跑比赛。

(8) 在2009年学校“荣获迎世博——上海200万学生阳光体育冬季长跑优秀组织奖”。

在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

通过“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育长跑，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

## 阳光体育活动工作总结篇五

高度重视阳光体育活动，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

根据学生年龄特点，本着科学运动规律安排运动量的原则，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。活动内容有皮筋、田径、游戏、拔河、球类、绳类等。

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始



的策划、场地的安排、成员间的.动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动进进超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了学生们的一致好评。

开展阳光体育运动，增强了群体性活动广泛开展，使学生的体质健康状况得到了普遍改善，但是学生体质健康方面仍存在一些不可忽视的问题，如耐力素质和反映心肺功能的肺活量的上升趋势还不明显。对于活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信在今后的活动中会做的更好。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为学生的终生发展打下基础！