

最新小学语文六年级家长会老师发言稿 (通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学语文六年级家长会老师发言稿篇一

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优

秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所感；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

小学语文六年级家长会老师发言稿篇二

各位尊敬的学生家长：

大家晚上好！

客套话免谈，来了就说明了你们对孩子学习、成长的关注和重视，以及对我们的工作的支持，感谢你们。

今天我们先明确这次会议为谁而开？我认为是为你们而开，为你们的孩子而开，是为你们的现在和将来分忧解难的。但是作为教师，我可以保证凭良心做事，凭良心做好事。我包括我班的任课老师都想把你们的孩子培养成为身心健康、品德优秀、成绩优异的孩子。我迫切地希望能教育好你们的孩子，迫切地希望我们的工作能为您及您的孩子未来发展省心省力，迫切地希望我们的工作得到您的理解和支持，平时从心理乐意配合我们。为此，我想本次目标就明确了——“明职责揽包袱压担子取成效”。从今天的会议后，也盼望各位能通过各种渠道和我交流，以便我的工作有的放矢，对症下药；以便能调整自己的工作方式和工作内容，让你们的孩子在小学阶段能带走一套先进的语文学习理念和比较适合自己的语文学习方法以及理想的语文学习成绩进入初中学习。孩子的情况我会用校信通及时地发给各位，请你们要体谅我的一片苦心，能不厌其烦。因为在这根“线”的指引下，你们能知道孩子每天语文要学些什么，怎样学，学科学习的动态，孩子的语文成绩，思想上有什么波动，在学校里的其它方面的表现等等，为下学期能不烦神地考上理想的初中，甚至取得半免或免费的条件，省去不必要的麻烦。愿我的能给你们

带去一定的经济效益和思想上的解放。

今年六年级和往年相比：1. 班级多，共14个；2. 不分好差班。进入六年级以前班级全部打散平均分，学生进各班个体上有差异，但整体上是平均的；3. 生数多。每班都超60人，我班60人；4. 老师都堪称我校的精兵强将。我们在座的不少人对六年级老师这个群体可能打听了，了解不少。我校配备毕业班老师的标准是有极强的责任心，是业务上尖兵，今年六年级的老师人人都有一股子钻劲、狠劲和盯劲。据我经验判断，具备了这些，小学生教不好都难；5. 竞争对手越来越多。在各民（名）校招生规模不变的情况下，今年孩子学习的竞争激烈程度可想而知。在这样的背景下，我们老师个个都有压力，无形的竞争是前所未有的、异常的激烈。这种情况其他年级也是无法比拟的。

这种情况下，我给大家一句劝告，大家听了可能觉得不可思议，但以后你们会渐渐明白的。这句劝告就是——对老师不要相信，更不要迷信，你抱着不放心的态度就对了，你们一定要始终如一地密切关注孩子的学习。我曾经问过一位在座的，你准备把自己孩子的命运、前途交给谁，由谁把握，交给学校老师，交给校处辅导机构，任由孩子自己发展？这些都不行，你们在座的必须给孩子把好舵，孩子是你们的未来和希望，有的甚至是大部或全部。尽管如此，我还是在此保证，孩子在学校的期间的学习你们可以放心，我会尽最大的力量，想最好的办法巩固和提高你们孩子的学习能力和学习成绩。

下面请大家边听边算：现在每个班配备的老师数量是一样的，质量上也没有什么区别，每个学生占有的教育资源也是一样的，唯一不同的是学习基础和家庭背景。在老师和孩子竞争这么激烈的情况下，我们的家长应该做什么？我以往提议给每个孩子配备一个家长教师（这不是我首创，家长本来就是孩子的第一任老师，并且是终身的），当然有的家庭配备肯定不止一个，甚至创造条件来配备（这个到六年级更为普

遍——上补习班)。这个账大家就算对了：在学校资源条件同等的情况下，加上家长教师的个数，学生人均占有教师数越多，成绩相对会越好，现在我班是60个学生，其它班级也差不多人数，如果我班有50个家长参与到孩子学习中来，而其它班只有30个，我坚信我们班的成绩一定会比他们的高，因为我也自信我的教书不比别人差多少。而如果反过来，成绩一定也相反。我愿意看到我班有63个语数英教师，甚至。每天早上开口大声读不少于20分钟的书。对于大声诵读，在预习“读”的环节我已经说过了。这些口头作业都被我们的孩子打了折扣，甚至是全部奉还老师，一点都不做，做的都是哑巴作业。我要求在口头作业上不要打折扣。那不在书面作业上当马虎又指什么呢？平时我用将作业要求发给你们，可是在孩子的作业中没有见什么成效。我们班能规范书写汉字的学生几乎没有，写字随意，不入体，不成行，字的大小不一，显得比较乱。

正确的字的标准：

1. 姿势正确（头正、身直、肩平、脚安[不要晃]）；
2. 笔画正确（点横竖撇捺折挑，笔笔规范）；
3. 笔顺正确（按笔顺规则写好每个字）；
4. 结构正确；
5. 行款正确（诗每句一行，文章段落开头空两格，标点不落。）

事实证明，认真书写可以培养孩子很多种好习惯：首先是良好的身姿，二是培养细心，三是锻炼耐心，四是能延长思考时间、及时发现并改正错误，五是提升审美能力等等，这种一举多得、事半功倍的事我们建议我们各位花点精力来抓。有些家长不是说不知道怎么抓孩子学习吗？我给你个建议，

你暂时可以把其它的东西稍放放，把孩子认真作业，特别是认真书写作为头等大事来抓，这是一劳永逸的事，你们何乐而不为呢？事实已经告诉我们，写字规范入体的孩子，语文成绩优秀的占92%以上，数学占89%以上。写字规范多重要不言而喻。有一位阅高考的语文老师阅高考作文，他在几秒钟内就定下了孩子的作文分数，凭的是什么呢？有问他，是不是对孩子不负责任？他的回答令人回味：我凭字来判断，字好的我一目了然，作文能迅速读顺，用不了多长时间；字差的，我看不清，而字差的孩子，语文水平，特别是作文水平也好不到哪儿，不信你们可以翻翻我改的作文，你们再仔细读读，我说的有没有道理。结果验证了他的话是对的，别人仔细读了，花了10几分钟看的作文和他几秒内评判出来的分几乎没什么误差。我提议你们用1个月的时间集中抓孩子作业的书写质量，写不好的坚决不让过关，情愿跟他耗耗时间，多换本子，家长把这片江山给打下来，决不姑息。我想如此，收获的不仅是孩子的成绩，还有孩子的习惯，以后的成人成才，以及可观的经济效益。

读书要求

班级开展读书活动：

早上起身：开口朗读20分钟。读语文或英语，一定放声；

上午到校：经典诵读10分钟。每天都要学生带着学校印发的《小学经典诵读》，7：25-7：40为经典诵读时间，家长提醒孩子到校不要耽误时间，定期抽查背诵情况。

下午在家或到校：批注阅读半小时。用批注式阅读指定读的书，细读细品，多画多写。

晚上枕着书香入眠：读读优秀作文选，也可以精美散文、杂文，背背要背的课文和古诗等。

假期在家：每天阅读1小时。读读指定书目，了解内容，记记情节，理理人物关系，悟悟精美词句。

本学期读书内容：

1. 必读书目：《鲁滨逊漂流记》《三国演义》（青少版）
2. 选读书目：《史记故事——青少年必读中国经典丛书》
《天方夜谭》《唐吉珂德》（青少版）

让孩子伴着书香生活。

（5）我在中已经提醒各位，不要让孩子养成看或要你提醒才知道作业的坏习惯。在不必要的情况下，不让他们看，特别是作业布置。培养他们认真听讲，听清要求，保质保量地完成每天的家庭作业。如果听漏听错要给予适当的批评。

（6）据我了解，有不少家长把孩子推向了校外，孩子晚上到家以后，不闻不问，可能是因为心疼孩子的缘故，不忍心再耽误孩子睡觉的时间。这种想法完全错了，你们有没有了解他们的学习情况，作业是怎么完成的，我劝你们无论如何都要检查一下，.对照我的要求看完成的质量和数量，特别是书写的质量。有的孩子作业正确率和书写都一塌糊涂，家长可能看也没看，因为名也没签，作业太糊没有任何表示，难怪孩子下一次作业也没有改善了。

有人会说：老师啊，我们是把孩子送到学校学习的，如果像你这么说，我孩子不要上学校，因为孩子学习的事情都被我们家长在家做了，老师到学校没什么事啊！你这样认为不无道理，学习的事本就应该在学校完成，不应该带到家里，更不应该给家长增添麻烦。但是，请你们给予理解。我了一下城区和农村教育质量悬殊的原因，差别大多取决于家庭因素：经济条件、家长文化素养、培育孩子的意识、陪伴孩子的时间，楚州的教育竞争也十分激烈，城区幼儿升小学、小学升

初中、初中升高中都立足于一个拼。幼升小、初升高我就不说了，我来说说小学。现在各小学必须严格按国家的课程计划实施教育教学，特别是我们新安，规定所有老师都不得挤占、挪用其它学科的课，以牺牲学生其它学科的素质来提升孩子语数英的成绩，也就是说我们语数英老师想拼，学校也不给拼了；孩子由于要正常上其它学科，孩子也没时间给老师拼了；有些家长对学校语数英老师占用其它学科还有看法，我们能理解这种心情，所以从这个角度上来讲，家长也不给老师拼了。我们语文老师每天做什么？改不完的作业。孩子每天做的作业我们本本要改，不改也要翻看一遍，及时掌握孩子完成作业的情况。要精心准备每一节课，我现在上课基本做到堂堂用多媒体，以提高孩子听课的效果。上一节课，要准备几节课的时间；作文批改更是马拉松……所以我晚上睡觉往往都要到11点。我们都是人，精力很有限，我只能拼到这个程度。我想做老师到这个程度也对得起我自己了，对得起学生了，对得起学生家长了。我讲这么多，主要意思就是拼学生在家时间了。孩子在校近6小时，真正跟我这个语文老师接触的每天平均两节多课，也就1个半小时左右，靠一个半小时既要学课文，又要指导写作，检查背诵，指导写字，培养习惯，处理作业，几乎是不可能让学生在语文方面有多大作为。拼在家时间又拼什么？拼家长监督、辅导，拼课外阅读、积累，拼课外辅导，也可以说是拼体力、拼经济能力、拼管理智慧。我想我们做到位了，以后就不会后悔，不留遗憾。

（二）孩子现在的表现

关于孩子现在的表现，我对他们的了解还不完整。

通过两次考试，觉得语文成绩优秀的：陶柯蒙史丞玮肖予淇魏巍陶栎邱邹诗萱魏雨欣等。需要指出的是语数两个学科配套的不多，单科好，竞争力不强，一定要注意语数英的三科同步发展。

作业书写工整的：陶柯蒙史丞玮肖予淇魏巍陶栎邱邹诗萱魏雨欣任雅静蒋阳阳等

上课积极举手的：徐正涛肖予淇吴扬静于洋房秋硕等

六年级的学生在我们的努力下，不少孩子将会有日新月异、翻天覆地地变化。等到对孩子有更深入地了解后，我会用校信通平台跟各个即时交流孩子的表现。

我们的校信通使用将十分频繁，用途也十分的广泛，所以请你们要不怕被骚扰，即时删除临时性提醒的，防止存满了而影响的接收有价值的。

三、作为家庭教育还要注意的地方

（不打四个战争，打好四个战争）

据我了解，绝大部分家长都为孩子报了许多，孩子整天疲于应付，没有时间也没有精力高质量地完成老师布置的作业。我认为要想孩子学习提高，有条有理地学习安排，积极主动的学习意识，良好的学习习惯，精要的思维点拨，健康的学习心态，有序的生活习惯，包括充足的休息、娱乐的节制（一定要在家长监控下上网查阅资料，杜绝网络游戏）。希望所有家长重新反思自己的培养方式，注重孩子学习兴趣的激发、学习习惯的培养和学习意识的保持，调整好孩子学习日程，有重点地培养兴趣爱好，切不可贪多，太滥，因为每人不可能成为完人，家长只有“舍得”，有舍才有得，用减法思维做加法来培养孩子。

2. 在家也要补做一些作业，但要精选，包括阅读和积累，不打题海战；

3. 在家里要专人盯，不要他盯一天，你盯一天，意见不合，不打内战；

8. 作为家长平时要多关心孩子，对于不够自觉的孩子，家里生旦净丑什么角色都要有，唱好红脸白脸，恩威并施，当然更多地要给予关心、说教，让他们反思，打好情感的感化战。

今天讲话的中心内容我将发布在我的新浪博客上，有空可以再看看，觉得有价值的可以再消化消化。让我们携起手来教育好孩子，为孩子有一个美好的明天而加油吧！

小学语文六年级家长会老师发言稿篇三

大家好！

我是xxx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要

鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如学校举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

小学语文六年级家长会老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六年级家长会。首先我代表六年级班各科

任老师对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

虽然开学仅一个月就把各位家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。这学期我们六(1)班这个集体壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位家长交流一下。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心。经常在课前三分钟预备铃响后仍然在教室里大声喧哗或和其他学生打打闹闹。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成。比如，晚上回家做了语文作业，第二天数学老师问他要作业，他可能就会说因为做了语文作业，所以没做数学作业。
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面。

下面我就结合我语文这一学科，对学生的表现作简要分析。并给大家在教育孩子时提点建议：

多看看孩子的作业

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心

健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把字要一笔一画地写，在这我想给新来的十几位同学家长提个小建议：就是希望您每天检查孩子的作业时，如果发现不认真一定要要求他重写，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。否则交到我这来本子也是撕，这一个月来，班里有好几位学生本子被我撕过，但效果的就是童基业同学。还有几位同学作业非常糟糕，在这我就不点名了。

小学语文六年级家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯

惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来

劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

尊敬的各位家长：

你们好！我是咱们班的语文老师，我姓黄，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天，我们能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的——那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。

刚才班主任林云霞老师已经就班里的情况做了全面、系统的分析，相信我们的家长都会有了或多或少的了解和认识，真可谓是“有喜有忧、有笑有泪、有花有果、有香有色”，下面我就重点从孩子们的语文学习方面与各位家长进行交流：

首先是我班的语文学习现状，本学期，大多数孩子在课堂里都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎或拖拖拉拉，不及时完成；3、也有些学生

对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5、更有一些学生心思出现偏差，赌博、贪玩等。所以，我想在后半学期的时间里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

接着，就是你我共同的任务了，针对本班孩子的学习情况，当务之急就是指导孩子养成良好的学习习惯。

第一、培养孩子定时、专心学习的习惯(即教育孩子学会合理安排时间)。我们要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、养成按时独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭他人做的作业，要么不做。所以，我们一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯，这需要你我共同教育。

第三，养成预习和复习的好习惯。预习是为了更好的学习，做到有备而来；复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。

第四，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，除了从学校的图书馆借阅外，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要

您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。愿天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

小学语文六年级家长会老师发言稿篇六

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学

习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：

熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，

每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声

谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

小学语文六年级家长会老师发言稿篇七

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生，你们的孩子，学校老师三者共同

的心愿。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

- 1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，

由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

小学语文六年级家长会老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了张泾实验小学，走进了六x班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!我是六x班的班主任老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人 与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已将近1个月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

我们班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长副班长学习委员体育委员宣传委员文娱委员劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生

能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如x等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。例如x等同学。

(3)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不做，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我绝不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，

再好的教师、再好的学校也不可能产生好的`教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看会电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，自己懒得动脑筋。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

- 1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱涂乱画，不爱惜文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

孩子年纪小，培养的良好学习习惯开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，良好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

下面我将耽搁大家一点时间着重谈谈小学高年级语文教学以及作为家长怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出几点建议供大家参考。

首先，我简单说说语文这门学科的教学。

小学语文并不仅仅是字词句段篇教学，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。到了小学高年级以后，学生们可以通

过阅读课外书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境，经常给孩子购买一些有益的课外书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其次，我想谈的是：作为家长，怎样协助老师帮助孩子提高语文学习成绩。

我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。

孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花时间去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子摸底考试及第一单元的语文试卷上也发现了这个问题。譬如“根据原文填空”一题，还有许多学生留下了空白等待考试后去补缺补差。因此，作为家长，要督促孩子花功夫认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。

关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法记住了课文中的生字新词，看他是不是自己想办法通过查阅工具书联系上下文理解了一些词语的意思，看他是不是自己想办法概括出课文的主要内容等等。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，平时的语文作业中我一般都会布置朗读背诵课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。孩子进入六年级，随着学习的深入，我们还是能使孩子的作文水平有所提高的。作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在作文中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视、电脑，就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子认真写好每周一次的周记。

最后，为了使家校合作发挥更大的作用，在这儿，我们来了解一下孩子各学科作业的要求。

1、语文作业方面：预习新课文要求读书3遍，查两到三个新

词的意思，写在书上，生字表中的字组2个词，也写在书上。抄写作业要求字迹端正。每学期课本上的二十多篇文章，都有要求背诵的片段，一定要督促孩子认真读背。有时我们会布置默写作业，麻烦各位家长帮孩子进行默写，在批改时要让学生把错处订正后再抄写3遍。不管是哪一类作业，如果你的孩子没有自觉心，家长都要检查、督促。对于这一点，偶尔为之不难，贵在天天坚持。长期以往，这种家校合力，对学生学习的促进很有帮助。

2、英语作业：家长主要看学生的字迹，并且每天有听录音的作业，不可遗漏。

3、数学作业：家长要做到每天看看学生的作业本，在检查孩子完成作业的同时，也从上一次的作业批改中了解孩子学习情况。同时要看看作业字迹，因为往往学生字迹端正了，态度也会是端正的，正确率也相对会比较高。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让优秀的能更优秀，我非常需要各位家长的配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流，可以电话联系、可以抽时间到我办公室面谈。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。我相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

最后，请允许我代表六(3)班全体师生对你们的到来，再次表示感谢！并祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福。刚才的发言，如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

小学语文六年级家长会老师发言稿篇九

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候

所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，

而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。