

英语老师学年度工作总结(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

英语老师学年度工作总结篇一

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和

写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

1、教的方面：

(1)缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会更对英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

2、学的方面

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

英语老师学年度工作总结篇二

转瞬一学年的教学工作即将结束，现我对这一学年教学情景作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自我的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期梦想，结果之后下课一调查，一听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的

部分资料同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有进取性。所以在练习“what's the time it's”的句型时，学生异常用功，教学效果也十分梦想。可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在必须程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

英语老师学年度工作总结篇三

今年来在学校领导班子的领导下，在他们创新办学的感召下，在他们的实干精神的鼓舞下，在各位老师的支持和帮助下，我在政治思想和教育教学方面都取得了教大的进步，积极主动为学校 and 教学无私奉献。下面我把一年来的重点工作总结汇报一下：

上半年教高三四班英语，利用向课堂要质量加对学生关注和对学生进行科学的学法指导，花费了自己大量的心血，在其他科目班量化分为级部第四的情况下，我的英语成绩为级部第三，见成绩表。

去年暑假后我们学校高三又一次分班，我随教的四班临时成为普通班，学生基础比较差，自己刚开始也不知道到底怎么教好，因为自己从来没教过普通班，但几节课后2个同学的热情很快感染了我，老师再进行得快点再多讲点。我自己心里一动，心想要是所有学生都这么想该多好，于是我先不从教学任务上下手，而是从和他们谈心开始，因为接下来可能要分高职，但并没有确定，于是我就从网上找些高职的信息，告诉他们如果分高职，大家一定要争取得到最后一次机会，并深入了解他们对高职的理解和上高职的困惑。学生们说高职花钱很多上不起，我就从网上搜集信息，了解到现在苏州市到明年要全部实行义务教育，包括在此地打工的农民，北京和广东的部分地区也要实行，我说这就是一个信息，高校也会相应的进行合理收费，告诉学生从网上我知道现在我们国家提倡节约型社会，我从电视中看到，很多大学生不买课本，用上一级学姐学长的书，几年下来能省很多钱，再就是靠自己打工也可以挣钱上学。我还从网上找到最新的教育信息：国家教委发出通知：不让一个考上大学的贫困生上不起大学。再给他们讲现在就是干什么工作也离不开英语，考专

科英语也是公共科目，必须学好。同学们的信心逐渐大了。我又给他们讲，现在我们班不如别的班成绩好，你们愿意认输吗，我们只有靠自己努力才能被别人承认。于是我就每天给他们在上课开始时抄一句英语的名人名言，如学习篇，奋斗篇，既学习了英语，也给他们增加了学习的信心，这时学生们像充满了汽的皮球，我讲课的起点重心下移，以百分之80的学生能掌握的速度，对个别好的同学另外布置作业，以快班的要求对待他们，再就是写了很多学法指导抽时间就读给他们听，比如怎么样培养学习英语的兴趣，我叫大家试得是假装法，就是刚开始假装对英语感兴趣，慢慢地你会发现真的对英语感兴趣了。因为我班少做一部分题，后来学习速度竟然超过了实验班，有的老师说你这普通班速度也不慢啊！第一次是月考，我班有2个c上线，这样坚持了一段时间后，第二次是全市统考统一阅卷，有7个c上线，当我和他们的班主任看到我班有11人进入前80名的时候，我们几乎是拥抱着跳起来。我感觉只要选择了教育这一行，那么就注定选择了付出，只要我们每个人都心甘情愿地付出，只要用心去做，不管教实验班还是普通班一样都有成就感。

当我刚总结出怎么教普通班的时候，高职开始动员分班了。在高职分班动员时我做了大量的工作，因为我看到那么多普通班学生不给学校创造效益，我很着急，我从网上打印了高职录取的资料张贴到级部各个班，问上一级教高三的系主任要来高职的招生学校的名单印刷发给给学生看，动员工作开始后我当场说服的同学有17个报了高职(这里面也许别的老师也做过工作，可能没成功)，包括她们班主任说的6个“老大难”和三班班主任叫我做工作的四个女生，我当场没说服过后又学了高职的学生有14个，我和他们的班主任几个晚上都走到10点多，有一天我起床后，一底头头就嗡嗡地疼，嗓子说不出话来，但我好无怨言，我想人就是应该活得有价值，既然选择了教育这一行也就意味着选择了付出，只要我们心甘情愿地为学校付出，学校才能更好的发展，只有学校发展好了，才能有更好的生源，我们老师才能实现人生的价值。我平时无论做什么事情，无论事情大小，一定要认真去做，

要求尽心尽力，尽职尽责，力求做到成功，力求尽量完美。我班现在是高职财经班，我把我的博客里“中央财政将投入100亿发展职业教育的信息及时告诉学生，用我博客里总理在全国职教会上的讲话“把基础教育、职业教育和高等教育放在同等重要位置”来鼓励学生们，使他们满怀信心地学习高职课，现在学生的劲头很足，相信来年他们会交一份满意的答卷。

英语老师学年度工作总结篇四

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来

情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的

教育,他们也比较信服、听从。为了做好单亲学生的教育工作,我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作,最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说,“您是我儿子的班主任,也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹,在孩子的建议下,他们找到我,经过深入细致的工作,使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

为推进英语新教程的实施,几年来,我始终认真学习党的教育方针和教育理论,积极投身教

英语老师学年度工作总结篇五

高三下学期,我担任了高三三个班的英语课教学。担任三个班的教学工作虽然非常辛苦,但却也是受益匪浅。下面我将本学期工作的情况全面进行一下总结。

高三 \square 班是理科尖子班,承载着学校的希望和家长的重托,深感肩上的担子很重。我做了详细的计划和周密的安排,有条不紊地开展各项工作。

作为优秀的英语教师,必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况,才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间,我积极主动地向班主任了解班集体的基本情况,并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上,再通过细心的观察,熟悉每个学生的姓名,了解学生的个性特点和思想情况。

每天提前到学校,监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况,确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的英语周记、英语作文、试卷和课间跟学生的交流,我了解了学生的心理问题和成绩情况,并及时对他们进行心理辅导和悉心指导,引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流,我的

英语教师工作开展得很好，深得学生的喜爱和班主任的赞扬。

我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。

由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的老师，就要尊敬学生，维护他们的'人格，成为他们的良师益友。

所教班级的英语成绩稳居学年榜首。多篇论文和电子课件省市级奖项。

英语老师学年度工作总结篇六

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。

同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，

喜欢老师的小小的鼓励,一点小小的表扬.结合这一特点,对他们增加一些表扬,课堂秩序变的有条不紊.一年二班调皮的学生较多,学习欠积极,课堂纪律相对较差。

开始时也没有注意到,所以教学效果不是很理想。由此可知,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中,备课是一个必不可少又十分重要的环节,陈雷英语也不例外,备课不充分或者备得不好,会直接影响教学效果,“备课备不好,倒不如不上课,”这句话很有道理,备课是非常重要的.因此,对备课我从来都是认认真真一丝不苟.事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益匪浅.到困难和沉闷。

抓住教学的重点,难点,有针对性地讲,针对不同层次的学生有目的的讲。英语形体教学生动形象,不沉闷,教学的过程配备大量教具,授课的过程就会胸有成竹,游刃有余了。如果没有认真备课,课堂气氛就会变的沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性,达到良好的教学效果,学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而,上课一定要设法令学生投入,不令其分心,这也不是一件很轻松的事,我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的授课受到影响,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言.语言是说出来的.英语也不例外,所以除了课堂讲授的诗歌.字母以外,还要求学生每天在家认真的看光盘

达到复习和预习的目的,更好的巩固所学的知识,要求他们认真的完成每天留的作业.一方面复习当天的内容,另一方面,家长对学校教学不了解,不知道自己的孩子在学校的具体表现,作业是他们检测学生学习的一个有利途径.因此,对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢.

以上是我这一学期的工作总结,不成熟的地方,希望得到批评指正.在以后的工作中能取得好的成绩.