

最新师德师风年度工作总结报告 年度师风师德工作总结(大全10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风年度工作总结报告篇一

又是一年假期将至，我们的学期也接近了尾声，转眼间我已来到xx幼儿园度过了四个春夏秋冬，这四年来我从一名实习生一路坚持走到班主任，有辛酸也有收获、有痛苦也有欢乐！看着孩子们一天天的长大，生存能力一天天强大，从我内心深处涌出一股无比的高兴和自豪的心情。回顾这一学期来的工作与生活，我们班三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序的开展，现将个人工作总结如下：

师德师风年度工作总结报告篇二

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动

1、开展了“三个一”活动，构建良好的`师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

师德师风年度工作总结报告篇三

在平淡与忙碌中，一个学期的工作结束了。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。作为他们的老师，孩子们成长的见证者，我最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下得到各方面发展。现在我就将一学期的工作进行盘点。

一、为人师表，很重要

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜

样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

二、和谐氛围，更重要

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

三、安全工作，最重要

四、习惯养成，讲实效

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的要求，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾、校签，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经长出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

五、捕捉优点，很有效

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，个别学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的李同学每天为班级摆桌椅，张同学主动打扫卫生……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

六、换法沟通，真有效

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表

现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有一周的时候，我发现他这天听的很认真，我在班级表扬了他，还主动和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并请家长把我的表扬再告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的几天里，他上课时都特别的认真，计算能力也有所提高，期末考试两科都答了99分！看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的这种方式真有效。

七、齐心协力，成绩傲

班主任工作平凡而繁琐的，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

师德师风年度工作总结报告篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系，在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。

其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自

己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。

不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，

第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。

此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。

此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，张x小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基

基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

师德师风年度工作总结报告篇五

我们上峰中学现有教职工57人，学生385人。我校始终把加强师德师风建设作为学校工作的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程，狠抓落实。在区教育局发出加强“师德师风建设”的通知之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相应机构，制定相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过学校领导和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长，副校长为副组长的师德师风建设领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及负责人，并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

学校组织教师签订师德师风承诺书。着重抓了三个环节的工作，一是制定方案，二是动员部署。通过召开教师大会，开展学习典型人物的事迹，组织教师集体学习先进教师的事迹，

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。组织专题讲座《教师的境界》、《如何做新时期的人民教师》等，三是排查摸底，党支部、工会将开展一次全方位，拉网式的大走访、大调查，切实掌握师德建设的现状和存在的问题。

重点做好三项工作：

一是党支部、工会将梳理出来的突出问题，提出解决问题的措施和办法。

二是党支部、工会对需要整改的问题和薄弱环节，研究制定整改方案，明确整改目标、举措、期限和责任人，并作出公开承诺，实行挂牌整改，做到整改一项，销号一项。

三是党支部、工会将按照轻重缓急确定立即整改、逐步整改事项，实行项目化推进，集中解决一批突出问题，力争在原有基础上有新的提高，实现晋位升级。

主要做好三项工作：

一是在9月10日教师节期间组织开展创先争优专项表彰会上，根据实际开展评比表彰，（候选人采取两种形式，教师推荐、学生推荐）。

二是利用学校广播、橱窗和黑板报等开辟专栏，对创先争优活动中涌现出来的先进典型进行广泛宣传。

三是全体教职工学习身边的人、身边的事，“学先进见行动”，形成学习先进，崇尚先进，争当先进的良好氛围。

党支部、工会围绕实施过程是否扎实，突出问题是否解决，争创成效是否明显，教职工是否满意等方面进行一次评估小结，并以制度形式固定下来，长期坚持下去，不断巩固扩大

成果。

经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时涌现出一大批爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家为大家，教书育人、刻苦专研、精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。下阶段工作打算：

第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

第二，广泛深入抓机遇，建章立制强管理。

第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，文明要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务实求真，我们上峰中学的明天一定会更加美好。

教师年度师德师风工作总结2作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。教师年度师德师风工作总结3时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中又度过了一学期，回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，这期间有成功，也有失败，有快乐，也有苦恼，有失去，也有获得。总的来说，一学期的工作虽然忙忙碌碌，但却留下了一串串踏踏实实的足迹。

师德师风年度工作总结报告篇六

通过学习《中小学教师职业道德规范》新老八条基本要求和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

- 1、爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。
- 2、工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱，不愿接受新的、新的方法，遇事不愿多想。

3、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

4、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

5、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

6、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

以上不足之处，恳请各位、同事多多批评指正。

因此，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋，努力完成本职工作。

师德师风年度工作总结报告篇七

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是保育员教师职业的基础，爱岗敬业是保育员教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部保育员教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是保育员教师处理与学生之间关系的准则，是全部保育员教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是保育员教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是保育员教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他保育员教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对保育员教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我

必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好保育员教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的保育员教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一

首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是保育员教师；有一道风景线最为绚丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。保育员教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个保育员教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了总结自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

师德师风年度工作总结报告篇八

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公

物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中华优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

师德师风年度工作总结报告篇九

寒假期间的政治学习令我感触颇多，新形势下对教师提出了更高的要求，由此，有些老师感到压力增大，这一方面是责任心增强的体现，同时也从侧面反映了制度上的失之于宽，失之与软。

滕州市新的师德考核办法把教师的德、能、勤、绩都涵盖了进去。个人认为有其合理的地方，也有其不恰当的地方。教师间的互评打分所占的比重降低是克服“人缘分”的有效手段。但教师的教学实绩也纳入“德”的考量，吾认为不大恰当，一是教学实绩造成了多次使用，重复使用，最后有可能成为“唯分数论”。虽说态度决定一切，但也有品德高尚，成绩一般的教师。学生的成绩是多方面因素综合的结果。甚至从纯理论上讲，德与能与绩是根本不同的考量目标。

对待师德问题，个人的认识非常重要。日本的时川大三说，

由工作产生的疲劳，能使人在休息时感到愉快，而由怠情产生的疲劳，只能使人在休息时感到烦躁和悔恨。我接着阐述，对待工作的态度不同会产生不同的心理反映，反过来，不同的心理反应(也可以说是心态)会对工作产生不同的效果。

教师在工作中不可能没有烦恼，但烦恼只是一种心理体验，一种情绪。烦恼皆由心生，心静下来了，烦恼也就消失了，自身道德修养也就逐步提高了。静以修身，动以养情。平静指心灵的平静，不是说不面对困难和辛劳，而是即使在纷乱之中，心中仍然淡定。工作中，淡泊以明志，宁静以致远。生活中，平平淡淡，不抽烟，不酗酒。工作之余写写自己的人生感悟，做做自己喜欢的事情，处理好工作与人生的关系。

首先要做一个独立思考，有自己见解的人。要做到这一点，必须学习，只有储备了足够的知识，掌握了充分的论证，才有可能有自己的思想。别人说的是什么你都不懂，谈何理解、贯彻、实践、批判。有自己的见解不是为了标新立异，也不是哗众取宠，而是要把追求真理的信念内化为自觉行动。敢于批评和自我批评，对经过华丽包装的似是而非的言论有鉴别力，不迷信权威，不盲从命令；对虚假浮夸自欺欺人的行动有抵制力，不人云亦云，不言不由衷。

其次要做一个有多元思想的人。有自己的见解并不是排斥其他人的观点。有一句话说得好，正是因为有各色各样的个体，才组成多彩多姿的总体。生命有我更精彩，生活无我也精彩。我们要在“更”字上下功夫。凡事要有度，不排斥别人的见解，也不是对错误的观点“宽容”到纵容，对错误的言论要向其旗帜鲜明、针锋相对地开战。

最后，还要做一个有人格、有人品的人。所谓有人格和人品，其实是对前述的概括和升华。面对强势仍然坚持自己的见解，能正确区分敌我矛盾和内部矛盾，在内部敢于批评的自我批评；在外部不惜牺牲自身的生命来捍卫自己的尊严。

教师要用自己的智慧去看清前面的路，分析利弊，选择方向，成为主宰自己命运的人。生活中，我可能时物质的乞丐，但不能阻止我成为心灵的富翁。我不大在乎生命以外的东西(我还未到完全不在乎的高尚境界)，我更在乎生命本身的价值！

师德师风年度工作总结报告篇十

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平 and 能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教學工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。