

青年教师赛课活动方案 青年教师赛课活动总结(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师赛课活动方案篇一

为进一步推进教学改革，贯彻教改理念，借鉴三名校经验，创立适合本校实际的教学模式，教务处组织了一系列的活动。从本学期第二周至第八周举行了全校教师讲课达标排队活动，通过各教研组推荐和自愿报名，教务处在第九、第十周举行了中青年教师讲课比赛活动，现将此次活动进行总结。

本次比赛在教务处的组织安排下，在各教研组和参赛教师的积极参与、大力支持下，已经于上周四结束了。参加本次讲课比赛的教师共有18名，其中语文组、数学组、政史地组、各有3人，英语组、理化生组、音体美组各有2人，保证了每一个科目至少有1人参加。参赛教师基本上都是各组推荐的优秀选手，一定程度上代表了本组的水平。参赛的18名教师都能根据教务处的安排，自己选定讲课内容，按照教改理念、教学目标打印好讲课教案，为讲课作好了充分的准备。讲课过程中，参赛教师积极渗透课改理念，较为熟练地运用学案、30+15，先学后教等模式，极大的调动了学生的学习积极性，有意识地在突出学生在教学中的主体地位，逐步转变教师角色等方面作了一些有益的尝试。讲课中注重了教学的实效性，教师教的轻松，学生学得扎实。讲课后，教师都能自我反思，总结此次比赛的得失。

注意提高学生的学习兴趣等等。当然也还存在这样或那样的

不足，教学中目标不够明确，重点不突出，对学生引导不到位，学案与教案的衔接处理不当等等。但是总的来说，此次讲课比赛还是收到了不错效果。如果我们的每一节课，都能象这样去上，我们的教学质量一定会很快地更上一个新台阶。

本次比赛的评委由学校领导和教研组长担任。具有一定的权威性。评委们都能不辞辛劳，不顾耽误自己的课时，认真履职，仔细听好，记录好每一节课。课后及时组织评委集体评课，本着共同探讨，共同提高公正客观的原则，给每一个上课教师提了很多宝贵的建议。然后，评委根据《李家山中学课堂教学综合评价量表》给每一位参赛教师打了分。

根据评委们的打分，按照平均分的高低，本次比赛评出一等奖4名，二等奖10名，三等奖4名。学校在向此次比赛取得优异成绩的教师表示祝贺的同时，也号召全体教师向他们学习，也希望他们继续努力，争取更大的进步。

通过此次讲课比赛，不仅检验了我们青年教师的教育教学水平，同时也为广大教师提供了展示交流的舞台，对青年教师的进一步成才必将起到积极地推动作用。另外，通过比赛也发现了我们在教学中还存在的一些问题，为学校进一步搞好教学教研工作提供了素材，积累了经验，指明了方向，各教研组下去后要认真总结此次比赛的'得失，成功的经验一定要继续发扬，并且大胆地推广，失败的教训一定要想办法克服。

附：获奖情况

一等奖：

高中理科组：康玉才

高中文科组：康全财

初中组：杨生福、王占虎

二等奖：

高中理科组：王成莲、苏延春、李雪玲 高中文科组：刘玉梅、钟天仓、景茂德

青年教师赛课活动方案篇二

为了进一步推进和落实新课程改革，进一步转变教师教育教学观念，提高课堂教育教学质量，促进学校教研组建设，扎实开展学校教育科研，学校于201x年10月11日——10月12日举行了青年教师赛课活动。现总结如下：

一、积极动员、精心准备：

1、学校多次在教师大会、教研组长会上积极宣传动员，提高了对学校赛课活动的认识，把赛课形成了学校每学年上学期的教研活动的`重要组成部分；本次赛课分成了三个层次：学校青年骨干教师示范课、35岁以下青年教师赛课、新上岗的教师合格课。

3、教科室高度重视本次赛课的筹备和组织工作，拟订了201x年下学期青年教师赛课方案和赛课评分细则。

二、积极参与，认真组织落实

1、赛课分成三个阶段：

第一阶段：学校2位青年骨干教师上了2节示范课。

第二阶段：学校3位35岁以下的青年教师上了3节优质课。

第三阶段：学校3位201x年上岗的教师上了3节合格课。

2、本次参赛教师高度重视，积极准备，认真参赛。多数教师

进行了反复试讲，都撰写了教案和制作了精美的课件、编制了精小的课堂练习。

3、教研组对参赛教师的课基本上按照要求组织了课前讨论，课后评议。

4、教师听课评课比较积极，教务室认真组织落实，对教师的教案进行了收集和存档。

三、积极总结、认真反思

1、取得的成绩：

a□教师的教学语言比较清楚流畅，对自己所教学科知识重点突出，难点突破有方，有些教师设计的教学方案和教学活动还具有一定的创造性。

b□一部分教师在课堂中注重对学生知识的过手。具体表现在教师准备了适当的学案、习题对学生在课堂中的学习情况进行了及时的检测、总结：这些方法对活跃课堂气氛，提高课堂效率等起到了推动作用。

c□多数参赛教师精心设计了课堂中学生的活动，并通过活动实现对学生学习能力的培养。如朗读、小组讨论、自主完成练习、动手操作实验、全班交流等。曹云、李天生、严志勤、王成勋等老师比较好地结合了学科特点留给学生充足的动手练习或活动的时间，唐凤萍老师让学生在课前收集相关资料，培养了学生自主学习的意识和能力。

d□本次赛课参赛的所有老师都将现代教育技术手段运用到教学活动中：有的教师制作了高质量的课件，很好地起到辅助教学的作用。尤其是刘婷、黄丹老师制作的课件内容丰富，知识面宽，与教材结合紧密，富有较强吸引力。

e□赛课为青年教师搭建了成长的平台，促进了青年教师的专业化水平提高。促进了教研组教研活动的开展，教研活动目的性增强。促进了教师间的相互学习和交流。增强了教研组、备课组的团结协作和凝聚力。

2、存在的问题和不足：

a□教研组建设需要加强。校本教研对提高学校教学质量起着非常重要的作用。参加校际赛课的教师有的没有经过组内说课、讨论，有些老师没有完成教学简案，导致教师没有很好地落实本次赛课的指导思想。今后，学校将采取切实有效的措施加强教研组建设。

b□在课堂上，学生活动时间仍不充分。新课程的理念在教学活动中体现欠充分。在本次赛课活动中有的课堂仍是教师讲授太多，少数教师讲解空洞，在教学过程中不敢放手，学生发言寥寥无几，课堂气氛沉闷。有的课堂只是师生简单的一问一答，没有很好地体现师生互动，生生互动，没有注重对学生思维能力与学习能力的培养。

c□如何结合学科特点进行学法指导需要加强。“授之以鱼，不如授之以渔”要让学生获得成功，进行学习方法的指导是非常必要的。从整个赛课活动来看，一些教师没有对此引起足够的重视，或是没有有意识地实施学法指导。

d□通过赛课进行相互学习、交流和研讨的氛围还不够，缺乏必要的及时反馈环节。在本次赛课活动中，教师都是青年教师，他们有创新精神，但在业务上需要进一步提高，需要有经验的教师积极帮助。由于赛程较集中，评委不能很好与教师进行交流，教研组的讨论还不够深入，对提高赛课教师的教学水平和开展学科组教学研究的目的尚未完全实现。

e□个别教师学习借鉴的意识不强，没有按照要求参加听课、评课。个别教师的课过分依赖于课件，未将课件、板书和教

学内容有机结合。

3、赛课结果及其奖励：

本次赛课呈现出许多亮点：

1. 教学思想、教学观念有所转变。

从这次赛课活动，大多数教师课堂角色明显发生了转变。参赛教师已从根本上改变了满堂灌的教学方式，注重对学生进行启发式教学，能针对不同的教学内容和不同的教学对象采用有效的教学方法，“以学生为主体，教师为主导”的教学理念在课堂上得到充分的体现。

2. 精心设计，准备充分。

几乎所有参赛教师能合理、科学的安排教学内容，及时完成了课堂的教学任务。教师精神饱满，教态自然，在教学的过程中充满了活力和激情，由此从学生课堂表现来看学生的学习热情得到激发，课堂学习氛围热烈、和谐，让学生在课堂中感受到了学习的快乐，在愉悦的课堂情景之中激发了自主学习的兴趣和热情。能结合学科特点，在关注知识与能力、过程与方法的同时在教学中更注重情感态度价值观的目标达成，寓教于教。

3. 能将教学内容与信息技术有机地整合。

现代教育技术手段在这次赛课中发挥了很大作用，为我们提高课堂知识容量、激发学生学习兴趣、提高课堂教学效果展现美好前景。参赛的青年教师都使用了多媒体手段辅助教学。几乎所有使用的课件材料都是自己动手制作的，使课堂丰富多彩，同时能注重对教学资源的收集和整合，对课堂教学任务的完成起到了很好的促进作用。

4. 能体现“面向全体学生，以学生为主体”的教学思想。

这些赛课的共同特点是在教学实施的全过程中体现了注重学生动脑想、动口说、动手做的思想，注重激发和调动学生学习的积极性、主动性，注重引导学生尽可能的参与教学的全过程，在过程中注重教给学生学习的方法，培养学生学习的能力。参赛教师大多注意调动学生主动学习的兴趣。

四、在本次赛课过程中也暴露了一些问题，应该引起我们的重视：

1. 课改精神体现的不强。

在本次赛课活动中有的课堂仍是教师讲授太多，少数教师讲解空洞，在教学过程中不敢放手，课堂气氛沉闷。课堂上学生活动时间仍不充分，没有将“导学案”、“小组合作学习”、“信息技术”有机地融合在课堂教学中，没有很好地体现新课改精神，师生互动，生生互动，没有注重对学生思维能力与学习能力的培养。

2. 组内相互学习、交流和研讨的氛围不够浓。

本次校内青年教师赛课，课堂上除了几位评委之外，同学科组内教师相互听课的寥寥无几，更谈不上通过赛课活动组员间进行相互学习、相互交流，共同提高了。

3. 教学基本功不够扎实。

建议参赛教师在平时的教学中要加强教学基本功的训练和积累，厚积薄发，要注重学习，尤其是要学习先进的教学理论和理念，积极参加集体备课和教学研究，学会合作与资源共享。将市区校组织的各种教学研讨活动作为提高自己教学能力和水平的平台，不断磨练，不断进步。

4. 教学研究和反思不够。

对课堂教学效益不高缺乏研究和反思，有些低效、无效的方法在不断重复，建议参赛教师要不断反思和总结自己的教学得失，要做反思型和研究型的教师。长江后浪推前浪，一代新人在成长。随着我校青年教师一批一批地迅速成长，我们相信我校教育教学质量将会越来越高，南京市天景山中学的明天也会越来越好。

青年教师赛课活动方案篇三

我要当老师。

女孩15岁：孩子，将来你想要做什么？

我要当老师。

女孩25岁：选择当老师你后悔吗？

不，我不后悔，我一定要做个好老师。

这个女孩就是我。当四年前实现从小的愿望走上教师岗位，当怀着激动、欣喜的心情开始教师工作，我很快意识到：成为教师只是实现梦想的开始，我一定要成为一名优秀的教师。

在思考中回想起以前每天经过我们松江区的方塔幼儿园，看到门口书写的一句话：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”。我豁然开朗，这不就是一名优秀教师应有的品质吗——把所有的爱无私地奉献给每个孩子。

爱孩子首先要走近孩子，了解他们的所思所想所需。一个好老师会记得自己也曾是个孩子，因此理解全班孩子的恐惧、悲哀，激动和欢乐。

爱孩子必须尊重孩子。一个好老师要遵循孩子成长发展的自然规律，尊重孩子的独立人格和自我意识，尊重孩子的个别差异。

爱孩子应该信任孩子。孩子在尝试时，一个好老师总是殷切地关注着，信任孩子的潜在力量，即使成果是那么微不足道。

爱孩子更要肯定和鼓励孩子。总让孩子明白老师已经看到了他的成绩。

我是这样想也是这样努力做的。

在孩子们中间我就象个大姐姐。学习时和孩子共同探索、发现周围的秘密，分享和体验成功的喜悦；游戏时和孩子一起全情投入，尽情嬉戏，开怀欢笑。当孩子取得进步，我都会给以赞许的眼神；当孩子遇到困难，我决不吝惜一句鼓励的话语。

每个班都会有一些某方面比较特殊的孩子，陆子珩就是其中之一。由于口吃严重，中班刚开始他总是被同伴取笑。每当这时，他就会满脸通红，下意识地将身体蜷缩起来，希望能把自己藏好。他变得不愿意说，不喜欢笑。我的心里难受极了。为了尽快帮助孩子走出阴影，一方面我和家长积极联系，介绍孩子的情况，共同商讨教育对策；一方面和孩子沟通建立彼此的信任，通过日常的交流对话，帮助孩子克服养成的说话陋习；另一方面通过教育引导使班里的孩子们懂得同伴间要团结友爱、相互尊重。经过一学年的培养，陆子珩在语言表达方面有了很大的进步，他在绘画等其他方面表现出来的才能也得到了同伴的肯定。看到孩子脸上日渐灿烂的笑容，我的喜悦、满足无以言表。

幼儿

教师的工作是琐碎的，和孩子在一起并不都是欢声笑语，有时我也感到沮丧烦心。每当这时我就会想想孩子反馈给我的

爱。

我会想起：有一次扁桃体发炎，说话声音哑哑的。当我第二天走进教室，沈梓萱就把一盒润喉糖递给我“金老师，我让妈妈买了这个，你吃了嗓子就不会疼了。”

我会想起：临近教师节，还会有已经毕业的孩子托爸爸妈妈给我捎来贺卡。

我会想起：换了班级，曾经教过的姚艺、唐妍每天放学都从底楼跑上三楼看望我。

我会想起：当我露出倦容，就会有敏感的孩子走过来对我说“金老师，你累了，休息一下，我来帮你敲敲背。”

爱是师生心灵沟通的桥梁。当我的心和孩子的心紧紧相连，我感到自己的一切努力和付出都是值得的，我也因此更爱我的孩子们。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。

教育事业是爱的事业。爱孩子我会努力使自己成为教育事业的创造者，形成脚踏实地、进取开拓的工作态度；提高对教育实践和周围发生的教育现象的反思能力；不断改进自己的工作并形成理性的认识；在富有时代精神的教育理念指导下，在教育实践、反思、探索和创造中付出自己的心血，使之凝聚成教育智慧，充分展现出个性的独特风格。

闪耀出动人的光彩！

青年教师赛课活动方案篇四

为了进一步推进和落实新课程改革，进一步转变教师教育教学观念，提高课堂教育教学质量，促进学校教研组建设，扎实开展学校教育科研，学校于20xx年3月举行了“青优杯”青年教师赛课活动。现总结如下：

一、 积极动员、精心准备：

1. 学校多次在教师大会、教研组长会上积极宣传动员，提高了对学校赛课活动的认识，把赛课形成了学校每学年的教研活动的重要组成部分。

2. 多次召开教研组长会，要求教研组、备课组认真准备、课前认真组织讨论，课后认真组织评议，把赛课作为教研组建设、教研活动的一个重要内容；作为教师专业化发展的重要途径。各教研组赛课前都对方案和赛课评分细则进行了讨论。

3、教研组高度重视本次赛课的筹备和组织工作，拟订了青年教师赛课方案和赛课评分细则。

二、 积极参与，认真组织落实

1、本次参赛教师高度重视，积极准备，认真参赛。多数教师进行了反复试讲，都撰写了教案和制作了精美的课件、编制了精小的课堂练习。

2、教研组对参赛教师的课基本上按照要求组织了课前讨论，课后评议。

3、教师听课评课比较积极，教务室认真组织落实，对教师的教案进行了收集和存档。

三、 积极总结、认真反思

1、取得的成绩：

a□教师的教学语言比较清楚流畅，对自己所教学科知识重点突出，难点突破有方，有些教师设计的教学方案和教学活动还具有一定的创造性。

b□一部分教师在课堂中注重对学生知识的过手。具体表现在教师准备了适当的学案、习题对学生在课堂中的学习情况进行了及时的检测、总结：这些方法对活跃课堂气氛，提高课堂效率等起到了推动作用。

c□多数参赛教师精心设计了课堂中学生的活动，并通过活动实现对学生学习能力的培养。如朗读、小组讨论、自主完成练习、动手操作实验、全班交流等。

d□本次赛课参赛的所有老师都将现代教育技术手段运用到教学活动中：有的教师制作了高质量的课件，很好地起到辅助教学的作用。

e□赛课为青年教师搭建了成长的平台，促进了青年教师的专业化水平提高。促进了教研组教研活动的开展，教研活动目的性增强。促进了教师间的相互学习和交流。增强了教研组、备课组的团结协作和凝聚力。

2、存在的问题和不足：

a□如何结合学科特点进行学法指导需要加强。“授之以鱼，不如授之以渔”要让学生获得成功，进行学习方法的指导是非常必要的。从整个赛课活动来看，一些教师没有对此引起足够的重视，或是没有有意识地实施学法指导。

b□通过赛课进行相互学习、交流和研讨的氛围还不够，缺乏必要的及时反馈环节。在本次赛课活动中，教师都是青年教师，他们有创新精神，但在业务上需要进一步提高，需要有

经验的教师积极帮助。由于赛程较集中，评委不能很好与教师进行交流，教研组的讨论还不够深入，对提高赛课教师的教学水平和开展学科组教学研究的目的尚未完全实现。

青年教师赛课活动方案篇五

两个星期的教师赛课活动已告一个段落。受园长的委托，我在这里对这次赛课活动作一个总结。

根据老师们的每天听课评课，首先谈谈赛课表现出来的优点：

1、所有参赛教师均采用了多媒体教学，直观快速展现教学内容，提高了课堂效率。

2、在教学过程中注重引导幼儿小组讨论，合作探究，培养幼儿的思维能力，优化了课堂教学结构。

3、充分体现“面向全体幼儿以幼儿为主体”的教学思想。这些课的共同特点是在教学实施的全过程中体现了注重幼儿动脑想、动口说、动手做的思想，注重激发和调动幼儿学习的积极性、主动性，注重引导幼儿尽可能的参与教学的全过程，在过程中注重教给学生学习的方法，培养学生学习的能力。

4、教师上课充满激情，充分运用肢体语，`手势语、目光等激励学生。同时以自信的风采吸引幼儿。特别是杜秀云杜老师。可惜我错过了。相信以后还是会有机会看到更好的课的。

5、每位教师都做了充分的准备，教师之间互相帮助，互相讨论，一起分析教材，探讨教法，制作课件等，充分体现集体备课的优越性，也展现了教师之间互助，互学的良好精神风貌。

以上是所有参赛教师的共同特点。当然，各位教师还有自己的教学特色：

叶老师注重情景导入，让幼儿有表达自己情感的欲望。并把思想教育融入课堂教学之中，达到了教学育人的目的。

熊老师宋老师用音乐美熏陶感染学生。让幼儿在学习当中充分发挥了主导作用。引导学生积极参与课堂，那节课不仅让学生享受到舞蹈的快乐，也让听课教师陶醉其中。当然，其余的老师也很棒，小朋友们参与度也很高，过程也很好。老师们和小朋友们听的开心，做的开心，吃的也很开心。相对而言老师们还是进步蛮大的。

其次，也谈谈这次赛课表现出教学上存在的某些不足：

1、教育教学观念还需进一步转变。个别教师对新课改理念的学习还不到位，在课堂上还不能做到游刃有余，还需要进行更深入的研究和探讨。

2、教学过程中教师的应急反应不够灵活，不能充分有效的利用现有资源，对学生的自主学习还不敢大胆放手。

3、教师对学情了解不够，以至于对课堂教学目标把握的还不够好。

4、新老师在听课方面略有欠缺。赛课期间，新教师到场听课的比较少。

金无足赤，人无完人，课更无完美。我们教学实践只有依托大地，才会走得更远、更好。每位教师相对以前都有一个很大的跨越，这是不容置疑的。但幼儿参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强。具体来讲：就是教师的基本功方面。教师的基本功方面尚需锤炼。

(1) 语言基本功。

(2) 课堂“预设”与“生成”的处理。

总的来说，本次赛课活动成绩是突出的，展现了我校教师精湛的课堂教学艺术及较高的综合素质，也赛出了城西幼儿园的教师风采。希望在今下个星期的赛课工作中，老师们继续发扬这次赛课的优点，克服这次赛课的不足，把城西幼儿园的的教学搞得更好。

同时也希望老师们把平常的教学也当成优质课来上，充分的准备教玩具，相信你们能在公开课中所表现出来的优点也一定会在平时中表现出来的。