

最新实践才能出真理的例子 教育调查的社会调查报告(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实践才能出真理的例子篇一

一、调查概况

20xx年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。
- 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法抽样调查:以我实习的三年级语文教师为主要调查对象,调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师:仲菲老师和孙琴老师。

三、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先,从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的情况。经过一个多月的相处,我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息,在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数,只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外,有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次,从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的情况。在教学方法方面,三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法,少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面,经调查发现,现在的语文课堂教学,大多数老师所使用的教学方法还是原始的:老师讲学生听,他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是:采用这种教学方法取得的效果不是很理想,而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例,上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去,很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画,对图画的记忆倒很清楚,但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来,大部分老师在上多媒体课时很少板书,一些老师一节课下来,根本就没在黑板上写一个字,学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块,利用多媒体等先进设备,无形之中就降低了写字的重要性,而很多学生的自觉意识不高,基本是老师写他们也写,老师不动他们也不会动,为了提高学习效率只能舍弃先进的设备,转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的,它符合教学的实际情况。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。通过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，可是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是做一片美的叶子，这篇课文中有这样一句话：每一片叶子都做着相同的工作把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理

解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。不过我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后必须要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种情况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为

以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专

业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

实践才能出真理的例子篇二

调查的过程让我深刻体会到了调查的重要性，也让我更加意识到了调查中的一些注意事项。在这次调查中，我深入了解了调查的目的，确定了调查的范围和目标，并采用多种调查方法进行了数据收集和分析。通过这次调查，我对问题本身有了更深刻的认识，也收获了宝贵的经验和体会。

第一段：引入调查背景和目的

在文章开头，我会简要介绍一下进行调查的背景和目的。例如，我可以描述现实生活中的一个问题或社会现象，并说明我进行调查的目的是为了了解问题的根源、影响因素和可能的解决方案。我还可以提出一些疑问或假设，以引发读者的兴趣和好奇心。

第二段：确定调查范围和目标

在这一段中，我会详细说明我在调查中选择的具体范围和目标。我会解释为什么选择这个范围，列举一些相关的统计数据或事件，以支持我选择的合理性。我还会提出一些调查的问题，以激发读者的思考和参与。

第三段：采用多种调查方法进行数据收集和分析

在这一段中，我会介绍我在调查中采用的多种调查方法，如问卷调查、访谈、观察等。我会解释选择这些方法的原因，并详细说明每种方法的步骤和操作过程。我还会分析这些数据的可靠性和有效性，以及采取的措施来保证数据的准确性。

第四段：对调查结果进行分析和评价

在这一段中，我会对收集到的数据进行分析和评价。我会按照一定的逻辑顺序，对数据进行分类和整理，并运用统计学方法进行计算和展示。我还会根据数据的分析结果，提出一些结论和建议，以回答我在调查目的中提出的问题。

第五段：总结调查经验和感悟

在这一段中，我会总结这次调查的经验和感悟。我会回顾调查的整个过程，指出其中的收获和不足，并提出在以后调查中需要注意和改进的地方。我还会强调调查的重要性，以及调查对于个人和社会的意义和影响。

通过以上五个段落的呈现，我可以清晰地传达出我在调查中的经验和体会，使读者理解和认同我的调查目的和结论。同时，我也希望通过这篇文章，能够引起更多人对调查的关注和重视，从而提高社会对数据和事实的认识和重视程度。

实践才能出真理的例子篇三

第一段：介绍调查的背景和目的（200字）

调查是现代社会中广泛应用的一种工具，通过调查可以收集到大量的信息和数据，从而更好地了解和解决问题，提升工作效率。在此次调查中，我们的目的是了解消费者对于某品牌手机的满意度和购买意愿，以便制定更有效的市场营销策略。在调查过程中，我们意识到调查者是关键因素，他们的态度和行为将直接影响调查的结果。

第二段：调查者的素质和职责（250字）

作为一名调查者，我们需要具备一定的素质和职责。首先，调查者应该具备扎实的专业知识和广泛的社会背景，以便更

好地理解和分析调查对象的需求。其次，调查者需要具备良好的沟通能力和表达能力，以便与被调查者进行有效的交流和问卷填写。此外，调查者还需要具备较强的责任心和诚信意识，确保调查的真实性和准确性。只有具备这些素质和职责，调查者才能更好地完成调查任务并产生有效的结果。

第三段：应对调查过程中的挑战（300字）

在调查过程中，我们常常面临各种挑战。首先是调查者的客观性和公正性，我们需要尽可能地避免主观意识的干扰，客观地对待每一个被调查者。其次是被调查者的应对和配合，有些被调查者可能对调查持怀疑态度或者不愿意配合我们的工作，这就需要我们耐心和技巧地与他们沟通，解释调查的目的和意义，争取他们的参与。此外，调查问题的设计和问卷的制作也是一个关键环节，我们需要确保问题明确、简洁，问卷完整、逻辑清楚。应对这些挑战，我们需要灵活运用各种工具和方法，使得调查结果更加准确和可靠。

第四段：调查结果的分析和应用（250字）

在调查结束之后，我们需要对收集到的数据和信息进行整理和分析，从中挖掘出有价值的内容。通过对结果的分析，我们可以得出一系列结论和建议，以便制定适合的市场营销策略。例如，如果调查结果显示消费者对该品牌手机的满意度较低，我们可以通过改进产品质量和售后服务来提升消费者的体验。如果调查结果显示消费者对该品牌手机的购买意愿较高，我们可以增加市场推广力度和提供更优惠的购买方案。调查结果的分析和应用，是调查工作的最终目的，通过调查者的努力和智慧，可以帮助企业更好地了解市场需求，提升竞争力。

第五段：总结调查的意义和个人体会（200字）

通过这次调查，我深刻地认识到调查在现代社会中的重要性

和作用。调查不仅能够帮助企业了解市场需求，制定策略，还可以为政府决策提供科学依据，帮助社会组织改进工作，促进社会发展。作为一名调查者，我体会到了调查者的责任和挑战，在过程中不断学习和成长。通过不断积累调查经验和提升自身素质，我相信我将能够更好地应对调查工作，为组织和社会做出更大的贡献。

总结：调查者心得体会是一篇1200字的连贯的五段式文章。通过这篇文章，我们介绍了调查的背景和目的，调查者的素质和职责，以及调查过程中的挑战和应对方法。并且着重强调了调查结果的分析和应用，以及调查的意义和个人体会。通过这些内容的展示，读者可以更加全面地了解和理解调查工作，并且对调查者的职责和挑战有更深入的认识。同时，本文也强调了调查者的成长和进步，以及调查工作对于组织和社会的重要性。

实践才能出真理的例子篇四

调查者是一份既有挑战性又有乐趣的工作，通过调查者的眼睛，我们能够了解不同领域的情况，探索未知领域，为我们提供准确的信息和数据。在过去的调查经验中，我深深地感受到了调查者这个角色的重要性和价值，同时也积累了一些经验和体会。

第二段：积极主动

作为调查者，首先要具备的品质是积极主动。面对调查的任务，我们需要有足够的积极性主动地寻找信息来源，采取适当的调研方法和工具，确保数据的准确性和全面性。例如，在进行电话或面对面调查时，要注意提前做好准备，制定调查提纲，合理安排询问顺序，确保调查的内容真实有效。

第三段：客观公正

调查者还需要具备客观公正的态度。在调查过程中，我们不能带有个人偏见和主观意愿，要根据实际情况和事实数据，给予客观公正的结论。在采集信息时，要充分听取不同的观点和意见，对于不同的信息来源要进行权衡和判断，保持客观公正的立场。此外，要注意自我约束，不将个人情感或意愿影响到调查结果的呈现。

第四段：细致入微

在调查工作中要注重细致入微。一个调查者应该具备耐心和细致的工作态度，勤奋地收集材料和信息，仔细分析问题细节。在实地调查中，应关注细节，不放过任何一个重要线索。此外，还要善于发现问题和局限性，及时调整和改进调查方法，提高调查的效果。

第五段：总结与感悟

通过对调查工作的实践，我深深地感到，调查者不仅需要具备专业知识和技能，更需要具备高度的责任心。调查者的工作不仅关乎个人的形象和信誉，更关系到他人的利益和公众的切身利益。因此，调查者应时刻保持谨慎和谨慎，对待每一个调查任务都要认真对待，真实地呈现研究成果。

总结：

调查者扮演着探索者和解答者的角色，他们为社会提供了宝贵的信息和数据。作为调查者，我们要具备积极主动、客观公正、细致入微的工作态度，同时要具备高度的责任心和谨慎性。只有如此，我们才能更好地履行调查者的职责，为社会、为人们提供更准确有效的信息和决策支持。

实践才能出真理的例子篇五

昨天(13日)，天津市民政局发布《天津市失能老年人生活状

况调查报告》(以下简称《报告》)。这份由天津市老龄办和天津财经大学统计系完成的报告显示,截至xx年底,天津市60岁及以上的户籍老年人口达到215.42万,80岁及以上的高龄老人达到30.66万。同时,天津市经过调查估算的失能老年人总数约为14.33万,占老年人人口总数的6.65%。预计到20xx年,天津市失能老人数量将超过20万。人口老龄化,特别是高龄化、空巢化、失能化、家庭小型化“四化叠加”的现象,正在考验着每一个家庭的承受力和天津市养老服务体系。

据测算失能老人超14万

据悉,为了解天津市失能老年人的基本生活状况、生活照料和护理的基本情况以及照顾者的状况,为政府和有关部门完善家庭养老支持政策、完善老年人福利制度、探索长期护理保障制度提供理论依据和政策参考,天津市老龄办与天津财经大学统计系合作进行了“天津市失能老年人生活状况抽样调查”。调查涉及滨海新区、和平区、河西区、河北区、红桥区、北辰区、西青区、宝坻区、静海县、宁河县等10个区县,42个街镇,142个社区(村),880名失能老人。

根据样本结果,可估算本市失能老年人占老年人总数的比例为6.65%。可计算出,到xx年底本市失能老年人总数约为14.33万人,且农村失能老人比例高于城市失能老人。按本次调查测算的失能老人占老年人的比例6.65%计算,到20xx年,本市将有失能老人17.09万人;到20xx年,将有失能老人21.48万人;到20xx年,本市将有失能老人22.34万人。

重度失能者占36.82%

市老龄办副主任郭宁介绍,本次调查对象界定的失能老年人是指年龄在60岁及以上,由于年老、疾病、伤残等原因,日常活动必须由他人协助或者完全依赖他人的协助才能完成的

老人。按照国际通行标准分析，吃饭、穿衣、上下床、上厕所、室内走动、洗澡6项指标，一到两项“做不了”的，定义为“轻度失能”，三到四项“做不了”的定义为“中度失能”，五到六项“做不了”的定义为“重度失能”。

调查结果显示，轻度失能老人占总样本的47.79%，中度失能老人占15.38%，重度失能老人占36.82%。平均失能时长为7.37年。其中5-xx年的最多，占25.98%，其次为10-20年，占19.55%。通常随着年龄的增加失能程度有所加强；女性老人略多于男性；城镇的重度失能老人比例高于农村，轻度和中度失能老人的比例则低于农村。

受访老人中患高血压的比例最高，达到61.66%；其次是心脏病/冠心病，也已过半数(51.45%)；位列第三位的是脑血管病(含中风)，占49.18%；另外患糖尿病、颈/腰椎病、关节炎、青光眼/白内障、骨质疏松及耳聋的老人比例也较高，分别占20%-30%左右。

九成失能老人不愿去养老院

被调查老人中，93.59%的不愿意住养老机构，而他们的子女也不愿意送老人去养老机构，怕被周围人认为“不孝顺”。同时，由于老人的收入低，决定了其不可能支付太多费用入住养老机构。

有意愿入住养老机构的老人，近一半老年人只能支付每月1000元的费用。而以某国办养老院收费标准为例，失能老人每人每天护理费45-90元、床位费26-150(8人间、4人间、2人间、单间收费不一)，伙食费19元，按失能老人最低护理标准45元/天、8人间计算，一位失能老人每月所需最低费用为2700元。社会力量办的养老机构收住一位失能老人的费用一般在4000-4500元。这与失能老人所能承担的费用差距较大。

部分受访老人表示自己生活比较困难，需要子女或亲属经济

上的资助。不愿意或没有能力购买一些保险保障服务或是养老服务、保健品等，对自身健康方面的“投资”很少。

照顾者平均年龄59.47岁

基本医疗保险的人数占53.22%，享有城乡居民基本医疗保险的人数占35.44%。

58.79%的受访老人表示就医不太方便，24.4%的老人说一般，16.81%的老人表示就医方便。有3.42%的老人去年使用过家庭病床服务。

受访老人xx年上半年用于医疗方面的平均支出为11368.46元，其中城镇职工基本医疗保险平均支付了5248.18元，城乡居民基本医疗保险平均支付了553.47元，子女或亲属平均支付了1784.20元，自己平均支付了3569.05元，商业医疗平均保险支付了5.06元，医疗救助平均支付了9.71元，其他来源平均支付了247.54元。

《报告》显示，86.1%的失能老人由配偶、子女或亲属照顾。而失能老人的照顾者，平均年龄达到了59.47岁。照顾者每天照料老人的时间达12小时以上的比例最高，占到71.75%，有82%的照顾者表示每周照顾老人时间多于5天。受访照顾者中，40.35%的人会经常性出现“身体疲倦、睡眠不足、体力无法负荷”等身体不适症状；37.58%的人会偶尔出现身体不适。

居家养老要进行多项改革

市老龄办副主任郭宁介绍：在家庭规模小型化，尤其是独生子女家长进入老年以后，家庭急需社会提供有效的支持。应对这一挑战，需要家庭、社区、养老机构、社会力量、政府共同构建积极有效的社会支持网络，更全面、更系统、更深入地推动养老服务发展来破题化解。

天津市民政局社会福利处处长赵伟介绍，目前天津市已对高龄经济困难老人在居家养老服务补贴的基础上，增加居家养老护理补贴。经评估认定后，符合条件的老年人按照轻度、中度、重度照料等级，每月可领到居家养老服务补贴、护理补贴共计150元、200元、400元。可以用于支付居家养老政府购买的服务，也可以在入住养老机构时作为费用抵扣。

本市还将对已建的日间照料中心按照“4+4”模式开展实施改革，逐步完善其功能。一个“4”指按照“政府搭建平台、专业化管理、市场化经营、志愿者参与”的运营机制，由政府购买服务，街道(居委会)监管，委托社会组织、养老机构、村委会运营，实现“管办分离”。第二个“4”指试点日间照料中心需具备呼叫、配餐送餐、家政服务、便利店4项基本功能，重点对行动不便、空巢和失独等老年人开展养老服务。日间照料中心由过去主要面对自理老人，逐步调整为主要面向半失能老人。今年全市所有区县都将拿出2-3个日间照料中心作为运营机制改革试点，每个日间照料中心都要拿出10张左右的床位，面向半自理老人进行护理。

文档为doc格式

实践才能出真理的例子篇六

调查方法：通过网上调查分析和实地调研

调查人：工业设计102班徐子乃

调查目的：通过对市场上已有的儿童餐具现状进行调查分析，了解其产品的特性，进行再设计，为更多的儿童带来福利。

调查内容：这次的调查是以创意洛阳为目的进行儿童餐具的设计，现在孩子是家庭的宝贝，宝宝吃饭是大多数家长都头痛的问题，宝宝不好好吃饭会影响宝宝健康。所以儿童餐具是更要好好地设计出更好产品，能够激发宝宝吃饭的潜力，

提高宝宝的健康。同时儿童是未来的希望，我们更要从小做起，从小教书育人，了解中国的文化。洛阳是中国的文化古都，要以洛阳元素为基础，把其设计到餐具里面去，让当地儿童从小就深受洛阳文化的熏陶。

为什么会出现儿童餐具，在很久之前我们一家人不管老少坐在一起，用着一样的餐具吃饭，而近些年来儿童餐具会被更多的人关注呢？其原因有二：

1. 提高用餐兴趣：宝宝吃饭是大多数家长都头痛的问题，宝宝不好好吃饭会影响宝宝健康。因为宝宝对周围一切事物都感到好奇，家长不如购买儿童餐具吸引小朋友让他们自己吃饭。

2. 宝宝自己使用餐具还能开发儿童智力：著名的教育学家苏霍姆林斯基说过。“儿童的智慧在手指头上”。有位对手脑关系作过多年研究的学者指出，要培养聪明伶俐、才智过人的儿童。就必须让他们锻炼手指的活动能力。因手指活动能刺激大脑皮质运动区，促使某些特殊、积极而富于创造性的区域更加活跃。进一步增强大脑的思维能力，手脑并用的结果，必然使儿童心灵手巧。

现在以儿童餐具的市场背景进行分析，进行市场调研。 儿童餐具的市场背景分析：

(1)、国内儿童行为特征和以往不同。根据调查的结果，得出以下结论：国内儿童知识面广，思维活跃，个性强，胆大，模仿能力强，为自我为中心，依赖性强，动手能力差。

(2)、购买主动权。30%~40%的儿童产品的购买受儿童志愿的影响。

(3)、产品形式重于实质。儿童对商品的喜爱与否更多的取决于商品的心理满足程度。

(4)、儿童实现消费行为的经济条件依赖于父母等长辈。

(5)、控制能力差。儿童购买行为容易受到外界的影响，其模仿性消费动机明显。

(6)、商品选择差异性小。儿童受文化程度、社会经验等的限制，不同的孩子选择倾向差异不大。