

# 儿歌小雪花的教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 儿歌小雪花的教案篇一

漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。引导幼儿体验小雪花带来的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

一、能用稍慢，柔和的声音演唱歌曲《小雪花》，表现下雪时幼儿欢快愉悦的情绪。

二、能用动作和乐器表现出小雪花飘落的情景。

重难点分析：感受歌曲中4拍子的速度，并能用动作乐器表现出小雪花飘落时的情景。

一、课件制作下雪的场景。

二、歌曲《小雪花》音乐光碟。

三、自制沙罐，碰铃。

一、音乐律动

二、课件导入

1、问题：孩子们，你们见过下雪的场景吗？

2、使用多媒体，播放下雪画面。

三、体验歌曲《小雪花》的速度及力度。

1、演唱歌曲《小雪花》

(1) 问题：老师是用怎样的声音和速度来演唱《小雪花》这首歌曲的？（稍慢的速度，柔和的声音）

(2) 师完整演唱歌曲《小雪花》。

(3) 幼儿演唱歌曲。

2、动作表现小雪花飘落的样子

(2) 幼儿与老师随着《小雪花》的音乐，边唱歌边用肢体语言模拟雪花飘落的样子。

3、乐器表现小雪花飘落下来的速度。

(1) 问题：我们使用乐器怎样来表现雪花飘落下来的速度呢？

(2) 个别孩子上来尝试用沙罐或碰铃表现小雪花飘落的速度。

(3) 集体使用乐器，表现雪花飘落时的正确节奏速度。

四、集体完整表演歌曲《小雪花》

这节课我主要设计了四个环节：导入——学唱歌曲——探索小雪花的飘舞动作——合作律动，我觉得各环节过渡自然，在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。并鼓励孩子随着音乐用动作自由大胆地表现《小雪花》轻柔飘落的情景，通过肢体动作表现、感受小雪花给我们带来的快乐。最后幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。激发孩子对小雪花的兴趣

和这首歌的兴趣。整个活动过程中，孩子们的积极性一直很高，完成了活动目标，效果较为理想。

## 儿歌小雪花的教案篇二

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。
2. 能运用肢体动作表演雪花情景。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

音乐磁带、图谱、雪花飘落视频。

### 活动重点

能理解歌曲内容，学会演唱歌曲。

### 活动难点

能大胆表现雪花飘落的情景。

### 一、雪儿飘，沙沙沙

1. 今天，老师和小朋友来玩一个“雪儿飘”的游戏。教师念“雪儿飘”，幼儿接念“沙沙沙沙沙”。
2. 跟随钢琴《小雪花》的伴奏，教师唱“雪儿飘”，幼儿接唱“沙沙沙沙”。

### 二、天空飘来小雪花

1. 冬天到了，小雪花从天空中落下来，教师出示雪花，做雪花飘落的样子。

2. 教师播放视频，幼儿观察小雪花飘落的样子，引发幼儿兴趣。
3. 教师有节奏地念对白，帮助幼儿感知歌词的韵律美。
4. 教师一边念歌词一边出示图谱，帮助幼儿理解和记忆歌词。
5. 师幼一起看图谱，有节奏地念歌词。

### 三、好听的歌曲《小雪花》

1. 教师播放《小雪花》音乐，指着图谱仔细倾听歌曲内容。
2. 教师完整范唱歌曲一遍。
3. 师幼以问答的方式演唱歌曲。
4. 幼儿用自然的`声音学唱歌曲。

### 四、北风和小雪花

幼儿扮演小雪花，集体演唱歌曲，唱完歌曲教师弹奏舒缓音乐时，“小雪花”做自由飘散的动作；若弹奏急促的音乐时“小雪花”抱成一团，做飘落动作。

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课，由邵老师执教。这首歌又简单又好听，孩子们非常的喜欢。其实孩子们很喜欢雪花，只是南方下雪的机会很少，孩子们对于雪的美好的记忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频，一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时，孩子们做得都是有模有样，他们很喜欢做下雪时的动作，双手往下滑落时各个手指翘翘的，很有节奏感。同时，邵老师也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词“告诉你，告诉他，冬天来到了”时，孩子们真正体验到冬天终于来临了的喜悦之情。

对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演，有些孩子会在表演的同时，会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利，唯一不足的是最后的游戏环节，第一次游戏时，孩子们只是跟着老师，没有放开来玩，邵老师意识到可能是自己没有交代清楚，于是又进行了补充，第二次游戏时，孩子们就比较活跃。

## 儿歌小雪花的教学篇三

### 《小雪花》幼儿园教案篇一

活动目标：1. 理解歌曲内容，并用自然的声音演唱。

2. 创编不同的雪花飞舞动作感受雪花飘落时优美的情景。

重点：理解歌曲内容，用自然的声音演唱歌曲，感受小雪花飘落时的情景。

难点：创编不同的小雪花飞舞动作，表现乐曲的强弱规律。

活动准备：音乐磁带、歌曲图谱、小雪花图片、雪景图画

活动过程：

一、谈话激趣, 引入主题

1. 出示雪景图画

小朋友们，在这幅图中你看到了什么？

3. 小雪花会飘到哪些地方？（树枝上、房顶上、草地上、窗户上）会发出什么样的声音？（沙沙沙沙沙）

二、学唱歌曲，理解歌词

1. 小雪花来做客还为我们带来了一首好听的歌呢，我们一起来听一听

2. 教师清唱歌曲《小雪花》

3. 歌曲中你们听到了什么？（根据幼儿回答，随机出示图谱并清唱该句）

4. 幼儿学唱歌曲3—4遍（教师翻唱歌曲第一句提问，幼儿看图谱回答，一至两遍后互换）

5. 请幼儿边唱边编动作

### 三、表演歌曲《小雪花》

1. 幼儿扮演小雪花，自由做雪花飘落动作

师：现在我们要来扮演一朵美丽的小雪花，听着音乐，请你来做做雪花是怎么飘落的（鼓励幼儿边唱边做）

师：小雪花要被吹走了，我们快快抱住它（引导幼儿找到好朋友抱成一团）

### 四、活动延伸

今天小雪花给我们带来的这首歌曲这好听，请你们回去把它唱给其他的小朋友听好吗？

## 儿歌小雪花的教学篇四

知识目标：了解认识顿音记号“”和重音记号“”在歌曲中的作用及演唱方法，更好地完成教学内容。

能力目标：通过聆听歌曲雪花，指导学生用欢快的声音演唱

歌曲，并进行歌舞表演，感受音乐表现雪花带来的欢乐。

情感目标：通过歌曲表达对雪花的喜爱之情，体现儿童对大自然奥秘的初步探究。

教学重点：有感情地唱好歌曲。

教学难点：唱准歌曲节奏并注意重音符号的演唱。

教学流程：

一、组织教学：学生听《大风车》的音乐一边拍手一边进入教室。

二、创设情景，导入新课

1. 导入：

同学们，我们大家都知道一年有四个季节（春、夏、秋、冬），那么最冷的是哪个季节呢？（冬季）我们现在生活的季节就进入冬季了，天气也变得很冷，有谁能说一说，冬季和其他的季节有什么不同的吗？它有那些明显的特征呢？（下雪、衣服穿的厚了……）

今天在我们的课堂上来了一位大家非常熟悉的朋友，它只有在冬天的时候才能和我们小朋友们一起玩，让我们看看它是谁呢？（出示雪花图片）

2. 雪的形成。（屏幕出示雪花的形成）

教师先说：小雪花，一身白，请你告诉我，你从哪里来？学生接着答：我呀本是江河水，太阳一晒变云彩。冬天冷得受不了，又变雪花飘下来。师：原来呀，江、河、湖、海里的小水珠，受到太阳的照射，变成水蒸气升到天空上去了，在天空中它们冷得受不了，就变成了小雪花，又飞回大地母亲的

怀抱。（课件展示教师搜集到的雪花的图片）

[设计意图：让学生知道、了解大自然中的“雪”形成变化过程。]

### 三、学唱歌曲《雪花》

1. 师：同学们，你们想知道小雪花有几颗花瓣吗？雪花会告诉你们的。

2. 出示课题：《雪花》教师把大小不同的雪花贴到黑板上。

3. 教师有感情地范唱歌曲。（屏幕出现歌谱并伴有雪花）

生答：小雪花有六颗花瓣。

4. 师：六颗花瓣的小雪花，给我们带来了快乐，你们想不想唱一唱？生：想。师：别着急，我们先来认读歌词。

5. 全体学生按节奏有感情地认读歌词。认识顿音记号“”和重音记号“”的作用，以及在歌曲中的演唱方法。

6. 学生听音模唱歌曲，分乐句教学。（听音模唱培养学生的听音能力，教师及时纠正学生唱错的乐句并直接进行教唱，找出重、难点乐句反复学唱，突破难点）

7. 学生随伴奏完整的演唱歌曲，可以用学生喜欢方式来表现。

8. 为歌曲创编律动，培养学生的创编能力。

师：请你们带上小雪花，自由地表现乐曲。（注：教师事先为学生准备了蓝白相间、银色的雪花）

[设计意图：让学生在听、看、演中，感受雪花漫天飞舞的情景。首先是听：学生通过自己来听音乐，想象雪花飞舞的样

子；其次是看：让学生观看大屏幕播放的带有画面的音乐，感受漫天的大雪、刺骨的寒风逐渐变为纷纷扬扬的雪花时，大地一片沉寂的情景；再次是表演：学生通过自己对音乐的理解，用身体动作表现雪花飞舞的情景，充分发展学生的创造力，使学生对音乐的理解进一步升华。

#### 四、“雪”的相关内容

1. 师：雪花是纯洁可爱的，人们用各种的方式来赞美它，你想用什么方式来赞美它？

2. 学生汇报课前准备的内容。

a生：我朗诵一首唐代柳宗元的古诗《江雪》；

b生：我来朗诵一首散文诗《小雪花》；

五、学生完整地、有感情地演唱歌曲，结束本课。

板书设计：

雪花

学生作品展示：

### 儿歌小雪花的教案篇五

活动目标：联系听信号变换速度四散跑，体会冬季活动的乐趣，不怕寒冷

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点 重点：感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

活动准备：一块平坦的场地，游戏前学会儿歌。

活动玩法：请幼儿扮做“小雪花”，教师做东婆婆一起说儿歌，冬婆婆发出指令：“下大雪了！”小雪花在场地内四散快跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在场地上慢跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在原地蹲下。游戏随老师口令反复进行。

建议：当幼儿熟悉儿歌后，教师可增加指令如：“雪花飘到滑梯上，飘到……”请幼儿练习听信号向指定方向跑，还可以把“雪花”分成几组，“落”在不同的地方！