

最新国培美篇结束语 国培计划个人总结 美篇(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国培美篇结束语篇一

我有幸，也很自豪的参加了201x年国培计划(小学数学培训)，一天在忙碌的工作之余，抽时间参加培训、互动，晚上就沉浸在课程资源中淘宝，专家们精彩的讲座，学员们积极高涨的互评，丰富的网络资源，小研热心的在线答疑，让我受益终生，马上就要结束培训，真是时间无情，国培有情，我们期待201x年国培的到来。

下面谈谈在这次培训中，我个人的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，教学的蜕变，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教学设计、课堂教学技能、有效的教学，如何转化学困生，如何评课，如何进行教学反思，教师的专业成长，校本研修等等，都与课堂教学，教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，都很有实用价值。

二、在岗研修，理论联系实际，不断进步。

我非常认真地听、看专家老师的每一节专题讲座，并且每个专题都要收看好几遍，并认真做好听课笔记，力争将重要的内容记在笔记上，领会在心里，落实在教学实践中。关于师德，我聆听了檀传宝、詹万生老师的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业修养，努力提高自身的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发现自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正吃透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生学会思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从教师，不迷信权威。

三、通过培训，促进了专业发展，为做科研型老师而努力。

在一系列发帖、回帖，网上答疑的活动，线下讨论和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大、很深。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次培训内容外，还要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习兴趣。注重对学生能力的培养，多同数学教师学习经验。多读报刊杂志，积极撰写教育论文，案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”，积极推进“四有”课堂教学模式。

4、对学困生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大的进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊重同学、老师和家长。

5、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学理念，对我的专业成长有很强的指导作用。国培，是一种方便而又实效的培训形式，她给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，通过探索进取，不断提高自身的教育教学水平。感谢国培为我们提供了学习的机会，搭建了学习的平台；感谢国培计划让我们收获成长；感谢课程专家及辅导老师为我们的辛勤付出。培训即将结束，但我还将继续学习与提高。我对教育的未来充满信心，绝不辜负国培计划，努力将学到的东西运用于工作中，为罗平县的教育事业做出更多的贡献。

国培美篇结束语篇二

一、自觉性，先自学并积极进行网上交流。

我在__月__日注册之前，就认真进行了熟悉平台地操作，开始课程学习培训，为了做好本次培训辅导工作，我仅用了一周左右的时间就完成了八个模块的全部内容的学习，基本熟悉了本次培训的课程内容和学习任务。学员注册后的近两个月时间里，一边引导学员开展学习培训的各项活动，一边继续上课程内容，提高了自己对学员的进行辅导的目的性和有效性。与此同时，我作为辅导老师，积极开展工作，及时批改了所有学员的作业、教学设计和反思，认真阅读了学员撰写的教学故事、培训感言，经常在班级qq群里与学员交流。

二、积极性，我的主动带领学员的积极。

作为远程培训辅导老师，我兢兢业业进行了大量辅导工作。在整个学习过程中，我认真组织班级的学习，有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力，我总是先把相关人员的名单整理出来，给他们发短信，打电话，对于多次通知仍不学习的学员我利用国培辅导教师qq群积极与他们沟通，再通过其它途径督促。既对学员进行课程内容的组织学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导。特别是学习开始阶段，部分学员学习率很低，我利用短信及时与学员沟通，组织本班学员进行讨论，然后督促他们发布文章、发帖、回帖等多种形式的网上交流活动。

通过引导和督促学员发布文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，也取得了一定的学习积分。虽然学习积分不起很大的作用，但这也反映了我们老师学习的热情，提高了我们孝昌的知名度和影响力。经过我们的共同努力，我班学员的参训率达到了100%，100人达标，100人学分过90分，成绩喜人。一个个成绩的取得，一个个感人的镜头，一个个生动的画面，让我们体现到了国培的魅力，让我们的老师在这样的活动中放飞了思维和理想，有的学员在感言中写道：“国培收获的不仅是知识，更有精神的充实。学员们开阔了视野，改变了观念，增长了新知，也收获了友谊和感动。”

三、有效性，督促学员及时完成作业，认真评论和推荐优秀作业。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，慎重地下评

语。90%以上的作业我都下了有针对性的评语。我想通过精短的评语，为老师们加油喝彩，让老师们感受到国培的意义。我按照课程培训要求，督促学员按时完成和提交作业，及时地进行批改作业和推荐优秀作业，开始阶段，大家都一头雾水，有部分学员没有对本次培训引起重视，作业大量抄袭，对于不合要求的作业，我也决不手软，严格把关作业质量，发现有粘贴别人的作业就打回去要求重做，不但是指出问题，还提出建议，通过qq群指导学员完成作业，明确作业的要求、引导发起有效话题并引发讨论，这样经过几次评改，大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量明显提高，这样，退回作业的学员都能保质保量的完成任务。现在，国培学习已近尾声，这几天我的主要工作是督促学员做好最后的学习。

四、示范与引领性。

在这次国培的“yy答疑”活动中，我提前在班级群里培训学员如何安装yy如何注册与登录，然后在活动之前通知学员活动的时间，准备的内容，这样在班级yy活动之时，我主动抢麦、公屏发言。学员们看到我积极的投入，加上他们自己提前的准备，所以也都积极参与yy活动。特别实在x月x日晚的省项目小学数学的“yy答疑”活动中，我们__小数2班作为承办方，无论是我自己还是学员都积极的参与。在省市辅导老师的安排下，我作为所谓的专家做了题为《数形结合的思想方法在问题中的应用》的主要答疑，我班学员看到我都积极的参加活动，他们也抑制不住内心的热情，纷纷提问，让整个活动热而有序，研讨氛围着实浓厚。

五、感慨万千。

能够参与这次“国培”，是一种福分；能够与大家在一起学习，则是一种缘分。培训期间，老师们除了要完成日常繁忙的教育教学工作，又要抽出时间在网上学习、完成作业、交流互动、在线研讨、专家指导、简报学习等，我们时刻在学

习、交流、探讨、反思，并逐步运用到教学之中，忙碌而充实。感谢这次国培训给我一个辅导教师的角色，它让我感到更多的是责任，是压力，深刻意识到自己所肩负的责任，真正感到教育是充满智慧的事业。今后我会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来，给学生注入源头活水，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，充实自己，让自己的教学焕发生机，做一个学生喜欢，家长放心的魅力老师。当然，这次国培，有许多人为了我们，在默默无闻的努力着、工作着、奉献着，千言万语，无以言表。辛苦了！对你们的帮助真诚地说一声：谢谢！

在即将卸下重任之际，我特别要感谢在整个辅导过程中给我帮助的人们：感谢各级领导和学校的支持；感谢四川国培训20__辅导教师qq群里的各位；感谢给予我工作支持和理解的全体同仁，没有你们的帮助我不可能胜任并完成辅导教师的工作，谢谢你们！国培过后，总结过去，发扬优点，摒弃缺点，相信明天，站在对岸的不是夕阳，而是我们！

国培美篇结束语篇三

专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

三、严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们

真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

国培美篇结束语篇四

时间很快，转瞬一周的学习时间过去了，回顾一周的学习，收获颇多。

一、端正态度认真学习

从10月份接到国培学习通知，就开始犹豫——来还是不还是不来，虽然整个集安是共八人脱产学习，隐约感受到学习的重要，但还是因为放不下家，放不下孩子而矛盾着，即便最终来了，主要原因是不好拒绝教育局的安排。可来到东北师大之后，相继听了有关领导的报告，才真正认识到此次“国培计划”培训的重要意义，才端正了学习态度：认真学习，珍惜机会。

二、激发斗志挥洒教育人生

10月28日，在王永胜教授的带领下，我们参观了生科院实验中心、电镜中心、标本馆，在这里我们看到了世界的顶尖级的仪器设备，看到了学术精湛的专家、学者，在他们身上，我读出了什么叫严谨治学，什么叫认真踏实，什么叫爱岗敬业，我十分感动和敬佩，大大激发了我的斗志。

三听李元昌教授师德报告。说起李老，还真有一种不解之缘，这已经是第三次听李老的报告了。每每听过都是一次心灵的洗涤，都是一次人生的震撼。这次能在生物国培班里聆听李老的报告，最主要的是得利于几年前在通化市骨干教师培训班上李老的报告，所以才一步步走到了生物国培班，我深信在自己不懈的努力下，我会走的更远。

三、转变观念学会学习

这次生物国培班的学习，体会至深的是免去了以往以专家、学者做报告为重点的培训内容。换之的是一些学习方法的引领。如石连旋副教授的《网络资源的获取和利用》，教给我们获取、利用网络资源的方法，引领我们主动学习，自主探究，为我们终身学习奠定坚实基础。

四、广识朋友加速发展

参加生物国培班学习，有幸结识了一批学术精湛的专家、学者，与他们零距离的接触，将加速我们农村教师专业成长。

其次，我结识了40多位来自吉林省不同地区的农村一线优秀教师，我会汲取他们每位教师身上的闪光点，照亮我生物教学前进的方向。

总之，一周的学习，感受颇多，收获颇多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培美篇结束语篇五

实施“国培计划”要进一步提高认识，把思想和行动统一到全教会和规划纲要的精神上来。在实施过程中，要处理好三个方面的关系，一是处理好“国培计划”与地方政府对教师培训责任的关系，明确教师培训的责任在地方各级政府，省级政府要切实负起统筹与指导的责任，国家级培训要发挥示范引领、推进改革和雪中送炭的作用。二是切实认识教师队伍建设与当地教育发展的关系，把教师培训工作摆在重要位置。三是处理好抓硬件与抓软件之间的关系，转变观念，抓内涵发展，抓教师队伍素质提高，要下功夫做实做细。