

2023年大学生劳动实践报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生劳动实践报告篇一

一、调查时间□20xx年10月14日——11月3日

三、被调查单位：市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排：

1、10月14日至10月19日，收集有关资料，作好调查准备；

2、10月20日至10月25日，到被调查单位向被调查人进行调查；

4、11月1日至11月3日，按市电大要求进行打印装订。

一、时间□20xx年10月21日下午14时至17时

二、地点：市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发市劳动争议仲裁委员会办公室副主任、市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容□20xx年上半年市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了xx市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年xx市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

甘：今年上半年我市劳动争议的案子主要集中在以下几个方面：一是劳动报酬方面，主要是拖欠工资等，约占30；二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20；三是劳动保障方面，主要是不如实申报缴费基数，拖欠医疗费等，约占20；四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20；其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

甘：有两个特点：一是劳动争议案件增多，上升势头迅猛。与去年同期相比，增加了40，这是上半年的数据。三季度与前两个季度的平均数相比，申请劳动仲裁的人数和案件数又分别上升了10和6。劳动争议案子的上升，应该说是一种正常现象，说明劳动者懂得运用法律来维护自己的合法权益；二是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

本文对市20xx年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起市20xx年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据xx市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额5400.68万元，而企业败诉率达70。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中在哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20xx年10月21日下午，走访了市劳动争议仲裁委员会办公室（市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年xx市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20xx年上半年市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

一是劳动争议为何企业败诉多□20xx年上半年市的劳动争议案子，70以上是企业败诉。究其原因，主要是在计划经济向市场经济转型的过程中，用人单位注重的是企业外部的经济关系，竭力避免与外部发生经济纠纷；考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；但却不重视、不关心企业内部的劳动合同关系。相当一部份用人单位的领导和管理者在制定本企业的规章制度时，或不清楚、不了解《劳动法》的相关规定；或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，市劳动仲裁委员会的负责人希望用人单位在用工过程中能按相关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

二是劳动者败诉的原因，大多数都是因为超过了劳动仲裁的期限。这一方面要求劳动者知法、懂法，在自己的权益受到侵犯时，主动采取各种救济手段，及时申请劳动调解或仲裁；另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

由于劳动争议仲裁是处理劳动争议纠纷的必经途径，是当事人提起民事诉讼的前提条件。当事人能否在法律规定的期限内提起仲裁，不仅关系到当事人能否通过行政救济手段维护自己的合法权益，而且关系到当事人在最终寻求司法救济时

其权利能否胜诉。因此，申请仲裁时效就成了保护当事人的合法权益，确定其权利可胜诉的重要问题。关于申请仲裁时效和诉讼时效，1995年1月1日开始实施的《中华人民共和国劳动法》第82条规定：“提出仲裁要求的一方应当自劳动争议发生之日起六十日内向劳动争议仲裁委员会提出书面申请”20xx年3月最高人民法院颁布的《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解释》进一步明确：“劳动争议仲裁委员会根据《劳动法》第八十二条之规定，以当事人的仲裁申请超过六十日期限为由，作出不予受理的书面裁决、决定或通知，当事人不服，依法向人民法院起诉的，人民法院应当受理；对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方当事人地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的申诉时效。

大学生劳动实践报告篇二

时间一晃而过，这个假期的时间过得特别的快，这段时间的劳动实践让我学到了很多的东西，接下来的是我的劳动实践报告总结。

学校是让我们学习知识的地方，社会更是让我们学习的知识得以实践并加以升华，在劳动实践的过程中不仅是学以致用，更多的是增强自身的实践能力，学习到书本上没有的东西，在实践中我们可以不断的磨练自己，增长知识深度和厚度，就像那句话说“实践是检验真理的标准”。

在这次实践中，虽然我只是简单的文员，但是在这份小小的工作中，我还是收获颇丰，体会到了很多东西，增强了自己的能力。

在这个不长的实践过程中，我做出了自己的努力，虽然只是简单的整理表格，整理一下文档，办公室的卫生的维护。这些都是很简单的工作，但是在这个实践的过程中锻炼我自己的能力，增强我与别人沟通的能力，增强了我的动手能力，我相信经过不断的劳动实践，可以不断的增强我自己的各方面的能力，在实践中不断的学习，不断的充实。

虽然这份工作，偶尔会觉得乏味，但是我始终相信没有小事情，只有把每一件小事都做好，才能更好的成就大事。在这个实践的过程中，我也发现了自己很多的不足，比如，与人沟通的能力还不是很强，不能很好的处理一些突发的状况，不能很好的与同事之间快速的协作磨合。这就要求我，还要更加努力学习，还要不断的增强自己的综合能力，还要不断的学会协同合作，不断锻炼自己的口头表达能力，交际能力。

这次实践，让我明白了一个道理，只有多出去走走，做些实践性的工作，才能更好的发现自己的不足之处，才能对应

的提高自己的能力，才能扬长避短，才能更好的学以致用。

我们学习有良好的学习氛围和学习环境，通过这次的劳动实践，我明白了，在我们还在学校的时候，要多珍惜学习的时光，多学一点知识，这样才能更好的面对，将来工作中可能会遇到的种种问题，这只是一次短暂的劳动实践过程，在这个过程中我还不能充分的感受到真正工作的各种问题，艰辛和不易，但是我可以感受到工作给我带来的乐趣，这会让我更加的珍惜接下来在学校的时光，好好读书，读多方面的书，以后多去实践实践。我相信仅仅拥有知识是不够的，我们还要增强自己运用知识的能力，与别人合作的能力，与别人沟通的能力，与别人交际的能力，自己的动手能力，实践能力。在学校的时候，充分的吸允知识的同时，也要注重自身综合能力的提高，这样才能更好的适应社会，融入社会的氛围中。

经过这次劳动实践，我懂得了很多，我会更加的努力。

大学生劳动实践报告篇三

为期一周的劳动周结束了，然而这短短的一星期却已然成为我大学生生活中十分珍贵的一段回忆。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。

劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘，清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。

大四的时光对于每个学生都有特殊的意义，成长的欣喜、离

别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间四年的美好年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。

这里是我们的家，我们可以在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅；我们有属于自己的家，那个曾经给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

我们这一代人被媒体戏称为“80后”，标新立异的背后或许隐藏了一些“爱之深、责之切”的期许，这些期许来源于生活，更成就于生活。劳动中，我们品尝了生活的艰辛，更对我们多年来的洁净生活进行反思，对多年来已经习惯的家庭生活进行感恩。短短几天，我真切的看到自己的成长与蜕变，也对自己的生活前所未有的乐观与满足。不久后，我们即将满怀期待走入社会，踏上征途，用同样的精神去奉献社会、关爱他人。或许多年后，我们将成长为父母，将被子女问及自己的过去，如果那样，“劳动周”将是我大学回忆中不可错过的精彩一笔，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，更是一份发自内心的反省与感恩。

一年一度的寒假即将结束，迎接我的又将是新的一个学期，在新学期即将来临之际，我决定写这篇文章以对我的寒假生活作一个简单的小结。

寒假是短暂的，但是它有许多值得我们留恋的地方。短暂的3个星期就有一个星期是在过新年（另外还有一天是我的生日），而剩余的两个星期又要被复习、做作业、预习所充配，真正属于我们自己的时间真的是很少，因此如何合理地安排时间成了一个很重要的问题。

这个寒假老师布置了不少的作业（还较往年多了2/3），不想暑假，虽然作业也不少，但作业总量也不过就是寒假的两倍，充其量是6个星期的作业，还有3个星期来供我们缓冲。而寒假的时间则被整整占得一干二净，有时还要出去旅游（最可恨的是寒假节假日那么多，而暑假则根本没有），所以我想经过这个暑假应该很多人都懂得了如何安排时间。

以前寒假天天睡懒觉（平时起床太早加天冷），现在不行了，睡到7：30就差不多了，最晚也不能超过8：00，晚上也不能早早地就上床睡觉，要到9：30才行。其间14小时，非吃饭作业莫数也，然吃饭之时，则一手拿筷，一手翻书，桌上多长米饭，汤流大瀑，飞漱其间，悲惨情形，别样风景。故李白做诗：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

所幸通过我们十几天的努力奋斗，换来了宝贵的2、3天，这可是不愿做（作业）奴隶的人民用血肉筑起的长城（保卫自己的时间）。在这最后的2、3天中，我们打了那么一会儿游戏，正如孙同志所说“短得你连游戏都没有打通关”，也正如张同志所说“顶着n座大山”。2、3天的时间还没登记我们用完，我们就又投入了预习中。

这就是我们的寒假生活，有苦也有乐！

大学生劳动实践报告篇四

学校组织的公益劳动让我从大学学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。

我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们大学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们大学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

大学生劳动实践报告篇五

学校将劳动教育作为五育融合发展重要着力点，紧紧围绕立德树人根本任务，充分挖掘整合学校、家庭和社会三方劳动教育资源，将劳动教育融入教育教学全过程，打造有特色、有亮点、开放共融的劳动教育融合课程新体系，着力推动劳动教育“内涵式”发展。

以上是新下发的劳动课程标准的总目标，学校将紧紧围绕总目标开展劳动教育，其中标记的红色部分与我校的劳动教育核心理念非常契合，也是学校重点推进的方向。

为建立多元立体、丰富多彩的劳动教育实践空间，学校统筹各方资源，不断丰富拓展劳动教育的实践场所，让校园成为劳动实践育人主阵地，同时盘活家庭、社会等劳动实践资源，形成了“三位一体”劳动育人新格局，从而开展体验式劳动教育。

（一）通过家庭生活开展劳动教育。

在家庭生活中有着丰富的劳动元素，为了让学生科学劳动，学校劳动项目组结合劳动课程标准制定了阶梯式的家庭劳动清单（清单图片），学生通过拍照、录视频的方式在班级群内进行自我展示，形成了良好的劳动氛围。（下面，请大家看一个三年级同学为家人做蛋炒饭的视频，（照片、播放蛋

炒蛋视频)。我们看到视频里的孩子在边讲解边炒，这也是学校的统一要求，一定要在知的基础上再去践行，不要盲目劳动，这也是对知行合一理念的一种体现。学生通过做一些力所能及的家务劳动，即掌握了劳动技能，也能从中懂得感恩、学会担当，更培养了学生的生活自理能力。)

(二) 通过学校生活开展劳动教育。

1、发挥学科教学中的劳动教育功能。

2、深入挖掘校园劳动平台。

校园日常生活中蕴含丰富的劳动教育元素，除了基本的卫生打扫，学校还设置了“志愿服务岗”，“班级自主管理责任岗”，力争做到“人人有事做，处处有劳动”（播放志愿服务和照片）。为了帮学生树立正确的劳动价值观，学校的音乐、语文老师与劳动项目组还一起合作编创了劳动主题儿童剧《第三小组的大红花》，并组织全校同学进行观看。下面请大家欣赏一段儿童剧的片段。（播放儿童剧）

3、结合校本课程“二十四节气”开展劳动教育。

学校自20xx年就将二十四节作为我校的校本课程。多年来，我校也一直将劳动教育与校本课程紧密结合，挖掘节气中蕴含的劳动育人元素，使学生在劳动中，得到动手与动脑的`双重锻炼。例如：（节气活动照片）。春分时走进农田挖野菜，惊蛰时师生齐动手制作的时令汤、立冬、大雪制作的特色美食。还有秋季的校园采摘节——柿子、石榴采摘，让学生在传统文化中感受到了收获的喜悦。

4、充分运用校园实践基地。

幸福农场是学校专门的劳动实践基地，我们依附农场开展了幸福种植课程，在老师的带领下，学生们除草、施肥、播种、

收获，感受劳动的艰辛，在这个过程中学生的劳动意识、责任意识不断增强。让学生亲身体验从耕种到收获的整个过程，从中体会劳动人民的艰辛与收获的喜悦。（农场照片）

（三）借助社会资源开展劳动教育。

在之前的劳动中学校多以日常生活劳动为主开展实践活动。这个假期学校则鼓励学生根据实际情况进行职业体验活动，并分年级制定了劳动清单（出示清单表格），通过体验、了解不同行业的工作流程，可以让学生初步养成爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神，体会父母工作的艰辛。（现在已经有学生录制了视频，请大家观看（假期学生劳动视频）。视频中中学生说到了是体验了一天，我想这个劳动量还是足够大的，特别是这位同学最后的一段话，我想一定是通过真实体验有感而发的，这比父母老师苦口婆心的说多少大道理都要管用，也正如陶行知先生所倡导的生活即教育、社会即学校的真实写照。）

为了提高学生劳动的积极性，鼓励学生坚持劳动，学校还专门制做了劳动评价手册，手册以周为单位进行统计涵盖整个学年，评价方式主要以等级评价为主，通过自我评价、家长评价和教师评价三种方式进行综合评价，此外，手册还设计了风采展示板块，直观体现学生的劳动过程。通过家长寄语、教师评语、自我感悟的方式对学生的劳动情况进行反馈。

劳动素养手册，记录每个人的成长过程。评价结果也将作为学校学期末劳动小达人、三好学生等评优工作的重要参考依据。

新学年在继续推进常规化劳动教育的同时，学校还将着重完成以下三项内容。

1、进一步分年级落实劳动清单。

通过了解对比发现我们的劳动清单还存在一些不足，内容上有些笼统，指导性不强，还需要进一步进行研究整理。比如：浙江省的清单就很不错，内容丰富、要求具体，评价也很直观，易于操作，很有参考价值。下一步我们将朝这个方向继续改进。

2、劳动教育科技化，将新技术作为亮点（李刚元、孙慧茹）

为了让学生尽快的行动起来，充分参与劳动。一直以来，我们都在围绕日常生活这一方向开展劳动教育。接下来我们也将充分考虑劳动与创新科学技术的结合，让学生在科学、信息技术等专业老师的带领下开展创新劳动，比如：动手制作给农田浇水的简易设备，对常用工具、物品进行改良等。让学生在劳动体验中感受科技的力量，对职业生涯规划进行思考。学校也会创设平台，比如：开展我是小小发明家、科技小达人等比赛激发学生的创造力。

3、家校合作，携手共育。开展线上劳动大课堂。

家长当中其实有很多隐藏的优质资源，很多家长都有一技之长。新学期我们准备开展家长线上劳动大课堂活动，组织家长志愿者通过直播展示自己擅长的劳动项目，可以是叠衣服、烹饪、维修、传统工艺等各种劳动项目，让家长来当劳动课老师，指导学生们掌握更多的劳动技能。我们也会对积极参与的家长给予表彰奖励，鼓励更多家长参与到活动中来。