

幼儿园教育培训心得 幼儿园实习个人心得总结(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教育培训心得篇一

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到实习学校——林口县幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于3月5号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的教师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习教师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的职责心、进取的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为教师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学中存在的问题，经常地旁听其他教师的课，虚心请教其它教师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该教师提出自我的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的教师沟通后，我发觉自我在教

态、教师语言，语速等方面都取得了明显的提高。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要资料——授课。从两个月的支教中我了解到，那里的孩子不是我想象的那样能够很好的每一堂课，异常异常累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，理解家长反馈信息，自我写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一向在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情景，然后根据孩子的基本情景来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导教师，于是我向指导教师征求意见，并加以修改和调整。然后自我先试教，之后再修改，最终才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的资料反复练习，直到记住为止。并且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上教师的不足，不断改善教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，经过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在应对基础差的孩子时，时刻提醒自我，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自我，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。

我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情景加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情景的学生，我会辅

导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应当是一位有着天秤心灵的朋友。仅有这样，教师才能从过去作为“道德说教者”，“道德偶像”的传统主角解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择。

幼儿园教育培训心得篇二

幼教事业是最阳光的事业，需要幼儿教师时刻关爱每一个幼儿的成长。下面本站小编为大家带来幼儿园教师个人心得体会，供你参考！

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第一学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的业绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，

在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调

整自己的教育行为，让教育真正适应并促进 幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他 进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、 接触， 先培养他与老师的感情， 慢慢引导他为班级体服务， 如分发餐具， 搬桌椅， 增进他与小朋友友好相处的机会， 慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。 随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。 课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的 基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、 创造，不断拓展教育活动的资源。 根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与 性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味 的机会。 课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教 育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特 点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教 师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成 为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。 幼儿大多数的时间还是在家中， 前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠 教师在幼儿园引导， 取得的效果一定不会很明显， 只有家长在家中配合老师继续进行教育、 引导， 才能达到真正的目的。 我就通过家长园地将一定的教育方法、 经验介绍给家长， 以便 让他们在家中能正确的引导、 教育幼儿。 通过家长来园接送孩子的时间， 简短的谈话能让家 长们及时了解幼儿在园情况， 每月不定时的家访， 则能让我仔细了解幼儿在家中的表现， 更 ， 这样对于工作比较繁忙的 全面的掌握每个孩子的特点。 本学期我园又开通了“校园博客” 家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。 今年我和齐老师一起管理班级工作。 两人是第一次搭班， 在管理工作中， 我们二人互相 适应着对方的管理习惯。 我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、 行为特征能较好地把握， 能 根据孩子的特点开展适宜的活动。 一起解决教育上的困惑， 一起寻找孩子的最近发展区， 关 注孩子的兴趣需要， 创设相应的环境， 切实落实到实际工作中。 学期初， 根据我班情况商量 制定各种计划， 在环境创设中更是有商有量。 要一份耕耘一份收获， 在今年， 班级工作取得 了一些成绩。 “路漫漫， 其修远兮， 吾将上下而求索。 ” 老师的工作细碎而又繁琐， 在今后的 工作中 我会不断寻找自己的不足， 不断充电， 提高自身素质， 努力完善自己， 争取使自己的班主 任工作更上一层楼！

对于一种工作， 时间长了总会有自己的感想， 我也一样。 如果说应该有个引子引出这篇文章， 那这就是理由。

今天， 突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师， 接触幼儿园工作五年了， 不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。 回想五年来的点点滴滴， 很多失去， 也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单；再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浹背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子；下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，

幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问我们：“老师，我可以叫你妈妈么？”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基础。倘若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。

幼儿园教育培训心得篇三

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜‘老师，我要回家’‘我要妈妈’从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前表现??在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：‘老师你们真辛苦’听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我

们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行

为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还

有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住。

幼儿园教育培训心得篇四

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐

心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

在幼儿园工作也有将近一年的时间了，让我总结出了一些心得感想。以一个宽松、自由发展的心理环境，幼儿能得到自然发展，有助于幼儿创造自我和自我实现。它应该是一个有

秩序的、生气勃勃的愉快的环境，是容易为幼儿所接受的，幼儿喜爱的环境。幼儿和教师是一种新型的伙伴关系。良好氛围的创设直接取决于教师是否具有正确的育人观念，教师能否“想孩子所想，爱孩子所爱”。因此，要促进幼儿的自主学习，教师必须要有一颗理解孩子的心。

要以发展的眼光看到每一个孩子，懂得幼儿的差异是客观存在的，教师要善于观察，通过幼儿的表情、神态、语言、动作等，了解幼儿的想法，及时满足幼儿的内心需要。教师要积极鼓励幼儿，每当幼儿取得进步，哪怕是微小的，也要予以表扬。如果我们的教育目标和要求是一把标准的尺，那么教师心中要有长短不同的“尺”。在实施教育的过程中，对于不同的幼儿，采取不同的教育方式，积极鼓励每一个幼儿在原有基础上不断进步。

五彩缤纷、姿态万千的大自然以其声、形、色、味吸引着每一个孩子。我们经常带领幼儿置身于广阔的自然环境中，去接触大自然的花草、树木、青山、绿水、日月、星辰，自由地想宇宙发问，与万物为友。如带幼儿到草地上捉小虫、找蜗牛；到花园里捉蜻蜓、捕蝴蝶；到田野里观赏各种小野花、拾稻穗、捡麦穗；到森林公园放风筝……每当这时，孩子们总是三三两两、走走看看、说说玩玩，个个开心极了。他们在丰富的自然环境中，自主探索、自由交流、自发地开展各种游戏活动，在不知不觉中收获很多。

给幼儿提供开放的时间和空间，给幼儿提供手脑并用的条件，给幼儿提供自由表达的机会。陶行知先生主张：教师的教学方法必须根据学生的才能和兴趣，教的法子必须根据学的法子，要求教师的教完全与学生的学相配合，怎么样学就怎么样教，学得多教得多，学得少就教得少。他认为“教育是要在儿童自身的基础上，过滤并运用环境的影响，以培养加强发挥这创造力，使他长得更有力量。”

让幼儿在自主的区域活动和有趣的各种游戏中积极探索，充

分体验、自由表达，才能有效激发幼儿的学习欲望和内在动机，增强自主性，从而让幼儿真正成为学习的主人。

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么是不可能的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是

一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

共2页，当前第2页12

幼儿园教育培训心得篇五

x年x月x日，是一个个性的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个简单和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股

浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，那里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这能够扮演社会中的各种主角，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在那里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中能够看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度思考都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理潜力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也个性丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的资料记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本资料的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一齐翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要资料。此刻才明白正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮忙幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教必须会很完美，我们的孩子必须会很快乐，我们的家长必须会很放心，我们的老师必须会很幸福。

幼儿园教育培训心得篇六

随着幼儿园管理工作的实施，一学期来，在园部的直接领导下，后勤人员积极开展工作，全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾。为发扬成绩、更好地做好今后的工作，现将幼儿园后勤工作总结如下：

一、加强学习，提高素质。

每月保育员参加一次各种形式的学习活动，有保育员一日工作安排、怎样消毒玩具等，教育后勤人员要以幼儿园的需要为己任，做好教学工作计划，热爱自己的工作岗位，做到自尊、自爱、自强、全心全意地为老师和幼儿服务。认真学习先进的技术技能，让每位后勤人员都能跟上时代的步伐，提高服务育人的质量。整个幼儿园的安全工作是一切工作的保障，所有后勤工作均以这宗旨展开工作。

二、明确职责，优质服务。

我们幼儿园的后勤队伍，根据工作的性质，可分为保健、保育、门卫三大块，由于人员配备不齐，所以有时候都是一身兼几职。

保育工作要求细致，通过不断总结交流，发扬优点，改正缺点，提高服务水平。在每月的'保育员工作会议上，请工作时间较长的阿姨介绍自己觉得做的较好的工作亮点，要求工作时间较短的阿姨讲具体的操作方法，分析她们的操作是否正确，相互取长补短。12月份，太仓市妇保所检查了我园的卫生保育工作，阿姨流利的回答，齐全的资料，洁净的环境给她们留下了良好的印象。

门卫的主要职责是“看好自己的门，管好自己的人”，经常检查门卫的来客登记盘问制度的落实情况，严禁社会闲杂人员进入校园，以确保幼儿园正常的教学秩序。

后勤服务的宗旨是为一线教师、幼儿做好一切服务工作，深入班级，了解教师的心声，开学时安排好各班级的课桌凳、床位、学习用品等，平时任劳任怨，为所有活动做好物品、场地、音响多媒体等准备工作。特别是本学期创建省示范幼儿园，老师需要东西了领，没了出去买；环境布置了，加班；整理资料了，奉献了自己的休息日，最忘不了的是跟王剑玫付园长冒着大雨饿着肚子在常熟购买物品。另外加强幼儿园财产的保管，期初、末作好核对清查工作，减少不必要的损失，节约开支。仓库钥匙专人管理，进出物资均登记到册。能节约的节约，为幼儿园节支做出了贡献。

三、重抓安全工作，做好学校安全工作计划，保证孩子健康成长。

1、领导重视，认识到位。幼儿园将继续建立健全由园主任为第一责任人的学校安全工作领导小组，专门成立了安全工作领导小组，园主任沈英组长，王剑玫任副组长，组员由保健老师项秋芳和3名年级组长组成。形成园主任直接领导，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，齐抓共管，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

2、保教并重，加强一日活动的管理。晨检是一日活动的开端，因此，我们每天做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿及踏实地完成了又一学年的后勤工作任务。

幼儿园教育培训心得篇七

幼儿教育是对幼儿的启蒙，所以不能忽视，我们都要认真对

待幼儿园工作的安排。下面是本站带来的幼儿园工作心得体会，欢迎大家阅读。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里,我的心情非常激动. 幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单；再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浹背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子；下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问我们：“老师，我可以叫你妈妈么？”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基矗假若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种

玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

共2页，当前第1页12

幼儿园教育培训心得篇八

幼儿园观摩学习是是教师之间互相交流学习的好时机，下面是本站为大家带来的幼儿园观摩学习心得，希望可以帮助大家。

为期一天的幼儿园观摩学习虽已结束，但此次活动给我们的感触很多。在此，非常感激各领导人能给我们安排这么好的一次机会来进行学习，深深受惠、获益良多。

本次活动所在的是灌南县政府按省优质园标准规划设计的一所园林式、高品位公办幼儿园。从步入幼儿园大门到园里每个活动室、保健室、科研室、图书室、游戏室等等，不得不感叹该园的设备之先进，教学资源之丰富，师资力量之雄厚。经过一天的观摩，我们对幼儿园一日活动的安排和组织、对幼儿园区角游戏设计、对园室内外环境装饰，以及幼儿园如何更好地对幼儿进行保育和教育都有了很深入的了解。

晨检在许多人看来，不过是个形式，无非是几声问候。其实不然，它绝不是一种可有可无的形式，而是一项对幼儿的生理、心理健康有着重要意义的工作。小红花幼儿园把这项措施真正纳入幼儿园一日常规管理工作中。保健老师通过对幼儿摸、看、问、查，掌握了孩子新一天的身心状况，为孩子一天的在园健康快乐的生活提供了保障。

此次活动我们被分在大、中、小班，进行一日全程跟踪观摩。上午的教学活动安排两节，教案设计目的明确，教具准备充分，教学环节环环相扣，过渡自然。教师所设计的问题具有开放性和启发性，能充分发挥幼儿的想象力。真正做到让孩子们在玩中学，学中玩。下午的区域活动与户外活动，教师轻松自然地走着活动流程，而孩子的愉快的表情与娴熟的动作，能够让观摩者体会到孩子快乐与健康的真实源泉。

中午，孩子们的午餐也是健康丰富的，山药炒木耳、肉末炖鸡蛋、清淡的萝卜汤，色香味俱全，孩子们的胃口大开，吃得喷喷香，也让我们观摩者直咽口水，顿感饥肠辘辘。

在相互观摩区角游戏的过程中，对于某些地方，不得不佩服该园幼儿教师的聪明才智。“看我72变”、“秘密基地”、“亲亲阳光”、“绿野仙踪”……这些耳目一新的区角名称，能带给大家温暖清新的感觉。易拉罐、报纸、饮料瓶、纸箱等废旧材料经过教师的巧手，都变成了具有操作性和教育性的幼儿学习游戏材料，这样的环境创设方式不仅充分利用了资源，还体现了教师在工作生活中一种环保理念，更将这种绿色环保的理念以潜移默化的形式引导着孩子与家长。自我感觉本园要是鼓励师幼大规模、大范围的合作完成区域等操作材料会更好，大胆的放手让幼儿动手动脑去做，这更能促进幼儿动手能力、思维能力的发展。

不能不提的是该园的保育员。她们的保育工作做得非常细致到位，从一日观摩活动开始到结束，保育员的身影出现的频率还是很高的。从晨间活动、四次集体如厕、喝水，上下午

的点心分发、午餐及点心后的清理工作就搞了四次，到下午的户外活动她们都积极参加，宛然半个保教工作者，要不是她们穿着保育员的服饰，在与孩子们游戏的过程的投入程度，绝对让你们感觉不到是一位保育员。

此外，该园在对幼儿常规教育方面做的很不错，能适时教育幼儿养成讲卫生、有规律的如厕、饮水以及按时进行午休的习惯。这些看似不重要的细节对幼儿的一生影响却是巨大的，这一点，对于为人母者深有感触。个人觉得，这一点，在幼儿园教育是不可忽视的重要环节，应该受到我们幼教工作者的极大重视。写到此处，内心有点激动，深深感受到幼教工作是任重而道远的，祖国的希望不仅仅是孩子们，也是培育希望的我们。

另外，要提及幼儿教师对幼儿的态度。大家都知道要用自己良好的情绪情感陶冶孩子，用亲切的语言启迪孩子的智慧，用真挚的爱哺育孩子的心灵，充分尊重幼儿，真正成为幼儿学习和生活的引导者、支持者、合作者。这话说起来容易，做起来却没那么容易。小红花幼儿园的各岗位的教职工这一点做得还是让人竖大拇指的，值得我们全体幼教工作者学习与深思的问题。

在观摩过程中，感受到小红花幼儿园优势坠子教学资源丰富，师资力量雄厚，还有另一个优势就是本县其他园所不能及的地方——户外场地宽大充足，有跑道、游戏场所，且设施设备齐全，所需的大小体育器材充足，孩子们的活动内容，如区域活动、功能室活动、户外体育活动等内容丰富多彩，幼儿能开心的投入到活动中进行自由探索和创造。在观摩这些活动过程中，不得有叹服小红花幼儿园的优势在本县独占鳌头，让观摩者充满幻想，幻想自己所在的园如果也有这样的师资该有多好。幻想归幻想，还是要面对现实的，没有条件就创造条件，我们要充分利用本园的自然优势，从幼儿的角度出发，多设计适合幼儿的各种活动。

总之，通过此次学习，我们感悟颇深，看清了自身存在的差距与不足。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的业务水平。

第一次加入幼儿园教师这个行列，意外的发现，常人眼里的小儿科，有的不只是琐碎的事情，唧唧喳喳的声音，更多的是五彩斑斓的生活，欣喜惊奇之余，我迫不及待的深入其内，想要更好的去了解它。

有幸的参加了学校组织的幼儿园观摩活动，于是参观了第二机关幼儿园。

走进第二机关幼儿园的大门，即被眼前生动活泼而又可爱的景象所吸引，美丽的校园内，一群优秀的育苗者正带领着她们的花朵在翩翩起舞，她们那灿烂的笑容及认真优美的早操动作留给了我深刻的印象。

走入教学楼，处处都有老师和孩子们的作品，有的生动形象，有的夸张搞笑，无一不体现着老师的认真诚恳和孩子们的天真淳朴。

教学楼中最引人注意的便是那拐角的摆设。幼儿园利用拐角空间，巧妙构思，添设了幼儿活动区，娃娃玩具区，宝贝音乐区等一系列的能吸引孩子，锻炼孩子的区角，尤其是设置了药品区，不仅关爱了孩子的健康成长，更是让孩子了解到身体—健康—药品之间的关系和作用性。

接着参观了大班的教室，感觉像是进入了格林童话。一个美丽的小村庄，园丁在辛勤的耕耘，花儿在聪慧的绽放。墙的一面是泉水叮咚，鱼儿欢快的嬉戏；另一面是茂密树林，小鸟

欢歌，小路欢笑，用种子做成的葡萄树、向日葵微笑地向你点头，一切都惟妙惟肖，引人遐想，充满动画卡通的环境是最适合幼儿生活学习的。

带着舒畅心情听了三节课。一节是大班的音乐课《小树微微笑》，讲课的老师经验丰富，采用理论联系实际的教学方式，让孩子在听歌曲的过程中，锻炼了听力和记忆力，并快速准确的学习演唱歌曲。接着，看《小树微微笑》的动画片时，老师的循循善诱，引导了孩子，让孩子敢想敢问敢讲，提高了孩子的思维创新能力。最后，老师给孩子们讲了小树苗的重要作用，让孩子们懂得去关爱保护小树苗。

一堂生动形象的音乐课，让孩子们的能力在活动中得到充分的发挥。

第二节课是看图说话课。老师把几幅图画贴到讲板上，让孩子们发挥想象，把图画上看到的事物联系起来讲一段故事，然后给故事起一个好听的名字。于是，孩子们发挥了自己的想象力，讲了一个又一个天真烂漫的故事。这节课让孩子们在相互学习的过程中，从一幅图画中听到了不同版本的故事，给孩子提供了发挥想象的空间，锻炼了孩子的口才。

最后一节课是舞蹈课。老师通过歌曲让孩子自主的编排舞蹈动作，播放一段歌曲后，老师问孩子们小鸟是怎样飞，小鱼是怎样游，小朋友是怎样手牵手并排向前走。老师的亲和力和优美的肢体语言，感染了孩子们，激发了他们强烈的表演欲和想象力，让孩子们更加积极的演示自己想象中的动作。

课间，老师对我们观园老师的亲切微笑，孩子们礼貌的问候，无不感染者我们。我清楚的认识到老师和孩子间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子们的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师细心努力的培养。孩子们对于问题的思考和回答的见解性，取决于老师对孩子是否有准确的理解和透析。一群优秀的孩

子背后，一定会有一名优秀的老师，这样孩子在生活学习的道路上才能茁壮成长……

通过这次观摩，我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好地去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由翱翔！

在镇教育局幼教办的组织下，我园分批次到了各大小幼儿园进行了观摩和学习。我依次到了碧桂花城、红太阳、精博幼儿园等。这几间幼儿园中，精博幼儿园给我印象最为深刻，感触最深。进入精博幼儿园首先给人产生温馨的感觉，除了触目可及的建筑外，最能引人注目观赏的那还是那一片绿。更深入园内，更是别具一线风景，仿佛自己所置身的是一片绿海、大自然当中。在此优美的环境当中做事，又岂会有过大心理过压？目睹那一片“汪洋”便可舒心。

此次观摩，他园共设置了两个活动，也是一个新的视野。音乐及英语活动。当孩子和老师一同进入课程后，基本每个孩子都能很快的融入到学习氛围中，融洽、和谐。“奥尔夫”音乐，虽说是效仿上海名师课例，却也不失该名执教者的功底与风格。与孩子们的精彩演绎，足于让大多数人折服，如执教者换成是自己，是否也能和孩子们一起舞动得如此淋漓尽致？另一活动“英语活动”在展示中也获得了满堂彩。除过于嘹亮的音量，又何尝不是一种全新的西欧教学方式？能大胆跟进时代发展，设计各种器材，参进各种新颖手段，丰富孩子的学习方式。如动态ppt活灵活现的游戏：愤怒的小鸟、执教者幽默的用语等等。让我们意识到了自身的不足，我们所存在的问题可还是数不胜数啊。确切的来说，真的需要改变下我们传统的教学模式了，跟进时代的需要，大胆地去尝试，丰富我们的每一个孩子。

经过几天的观摩和学习，收获是丰厚的，着实让我们这些井底之蛙成长了不少，我们始终相信，只要我们坚持学习先进的教学方式，积极参与本园与各园之间的相互交流与学习，

并学以致用，善于总结，来日定能得到加强，迎来丰收的喜悦。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师同，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，通过此次对上海两所示范园(山东中路幼儿园、东苑半岛音乐幼儿园)的参观学习，使我们的教育观念有了深刻的转变，同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。21世纪将是以儿童发展为本的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

通过《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了《幼儿园建构式课程》是以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意

义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，

通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。

在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

幼儿园教育培训心得篇九

“”

后勤工作总结

后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础，是做好教育教学工作的保障。时间过得真快，转眼一学期工作即将结束。本学期后勤工作在园领导的指导下，各方面工作都取得了一定的成绩。以园务计划为指导，全面解读、领会《幼儿园教育教学指导纲要（试行）》的教育精神，坚持加快发展为主题，以改革创新为动力，以科学管理为手段，在园领导的重视、关心和指导下，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。我园的后勤管理工作从目前状况来看，各岗位能严格执行规章制度，但也存在不足之处，下面就各项工作做一总结。

一、加强幼儿园环境改造

[1][2][3][4][5][6][7]下一页

1、本学期我园利用国庆放假时间，将外围栏杆及各楼层进行重新粉刷，幼儿园环境焕然一新。本学期在十一月份底我园学科带头人开放活动及创新大赛赛点之一，全区有一百多位教师来园听课和参观环境，得到大家一致好评。

2、利用假期和双休日，后勤部门有计划的完成了大型器械安全检查，部分器械木桩、绳子老化进行更换。

3、利用家长资源，做好幼儿园的绿化工作。如：国庆期间中1班王世豪爸爸免费为幼儿园进行树型修剪、草地维护、炮仗花护理、；请炮团的家长为我园种植角提供菜种，并指导种植、护理等工作。

4、加强我园绿化管理工作。本学期我园新买一批花草，如：七彩扶桑、圣诞红等各种颜色鲜艳的花，每天督促门卫进行早、晚浇水、护理，并进行定期检查。

二、保育工作的管理

1. 重视保育员的管理和培训，坚持督促保育员规范操作。

[上一页](#) [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#) [\[4\]](#) [\[5\]](#) [\[6\]](#) [\[7\]](#) [下一页](#)

工作和生活中遇到的困难，我们及时挺身而出，使外聘保育员能够安心工作、爱岗敬业。在对他们关心爱护的同时，也不留情面地指出工作中存在的问题并督其整改。因为，我们要把好安全关，对孩子的一切负责，这是不能有丝毫马虎的。另外，保育员的精神风貌和工作作风同样代表幼儿园形象，为提高保育员的思想水平，注意加强品德教育，针对保育员队伍出现的一些问题进行讨论和评价。并组织全体保育员学习员工手册，让保育员了解幼儿园的各项规章制度，在季节更换、气候变化时，指导保育员在不同气候环境中如何做好保育工作，为稳定保育员的思想、注意关心保育员的生活情况，了解保育员饮食、生活情况并及时调整。对生病的保育员给予关心和爱护，使保育员队伍渐趋稳定。

2. 根据后勤工作的需要，“小组长”能起带头作用，团结协作的精神，扎扎实实做好每天的配班、消毒等各项保育工作。在我们的保育员队伍中，有党员，有高中毕业生，为了更好地提高保育员的素质，让新来保育员参加教育学院的保育员培训班，我们每个月一篇保育日记，提高保育员的写作能力。提供各类书籍，鼓励保育员在空闲时间多学习。各种活动都

邀请保育员一起参与，在一个学期的努力，我们保育员的整体素质有所提高。对学习的积极性也有所上升。

3. 进一步规范和落实“日常规范操作”，请保健医生为保育员做辅导培训，

通过实际操作、观摩交流，加大督促和检查的力度，使每位保育员能明确“日

常规范操作”的要求，正确配比使用。认真指导和协助保健医生做好全园的卫

生工作，每周定期进行卫生检查，每周不定期检查各班消毒情况，及时指导和

督促各班做好消毒工作。加强幼儿的膳食管理，认真观察

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

幼儿的进餐情况与保

健医生研究协商及时调整各种食物的数量和营养搭配。同时督促保健医生跟踪

观察及时了解幼儿生长发育情况，对营养计算不足的部分，予以调整和补充。

4. 本学期根据实际情况，组织食堂工作人员学习和明确了《食堂工作人员岗位卫生责任制》、《粗加工岗位卫生责任制》、《配菜岗位卫生责任制》、《烧煮烹调卫生责任制》、《餐具消毒岗位责任制》。每周请主勺一同参加制定下周“幼儿食谱”，并在菜肴的刀工、色彩、味道上作些探讨，使菜肴更适宜幼儿和受幼儿的欢迎。还有孩子回家说：“幼儿园的饭菜比家里面的好吃多了。”正是有那么出色的厨房

工作人员，我们的孩子才能长的又高又强壮。

5. 加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织食堂工作人员学习《食品卫生法》、进一步明确各岗位的职责，日常规范操作，把幼儿的安全、健康放在首位。

三. 采购工作和财产管理方面

1. 做好物品管理的常规工作。除在规定的日期领物外，对于园内的各类公开活动，能根据教师的需要，及时提供所需的材料或物品。坚持勤俭持园，坚持园内“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。

2. 做好物品的调配工作，提高园产的周转使用率。做好幼儿伙食费的结算，并向家长公布；做好发放幼儿代办用品的工作；保存好幼儿下学期要使用的物品。

3、本学期园内所用的日常用品

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] 下一页

和幼儿的食品大部分采用厂货送货的方式或大商场购进。因此有计划地制定好采购计划，保证幼儿园日常基本所需外。在财产管理也渐趋规范化、制度化。对于教师所需的教学用品及时组织采购，并注意节约资金和物品的质量。每月定期与保管员对账，检查财产提醒保育员注意保管和爱护财产，保证财产的安全，不出现流失情况。对需维修的物品及时登记及时聘请人员来园维修并登记做好记录，对园中物品的损坏和修复情况做到心中有数。

四. 卫生保健方面。

(一) 完成托幼机构卫生保健台帐。

1. 科学合理地制定食谱、及时完成营养分析。

膳食管理工作是保教工作的基础，也是家长最为关心的问题，在过去的一年里，。我园的保健医生认真的计算幼儿营养所需量，严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱，每日观察幼儿进餐情况调整食谱，每月按时完成一次营养分析。，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量制定每日配膳单，在每季的营养测查中，幼儿所需营养都能达到标准。

定期开展每月一次的召开膳委会会议，共同探讨膳食管理问题。在会上，由保健医向家长详细的介绍食谱制定的依据以及每天营养的搭配，并认真听取了家长的建议和意见。由关工委奶奶及时反馈膳食意见表，并根据反馈意见及时更改食谱，如在下午的点心中，增加了主食、及注意粗、细粮的合理搭配等。厨房人员严格按照把关，做好进入仓的记录，杜绝腐烂变质等食物入厨房。

2. 晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3. 完成体格检查并进行评价。

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] 下一页

幼儿。小部分幼儿视力上发现屈光不正，与家长联系采取相关措施进行矫治，同时向家长进行宣教。

（二）卫生宣教

1、每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。

2、认真做好爱国卫生工作，台帐资料齐全、规范，服从街道、社区管理，随时接受检查，确保幼儿园卫生达标。

五、安全方面。

1. 这学期初，后勤部门与全体教职工签定了“安全目标责任书”，进一步强化教职工的安全意识。同时总务兼职保卫组长，承担起幼儿园安全工作任务。

2. 进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。

3. 坚持每月检查户外大型活动器具、电器设备、班级设施，做到发现问题及时记载，请专业人员进行维修，延长设备的使用期限。期末做好园内、班级中设备的保养、收放工作。

4. 经常督促门卫工作人员做好门卫值班，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

5. 本学期，更换全园灭火器；各类维修40余次；检查户外大型玩具次；经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并化为实际行动。

六、加强经费使用管理，开源节流。

本学期，以勤俭节约为原则，加强经费使用管理，严格根据

年度预算进行操作。会计室给领导做知心的财政参谋，还常常提醒员工为幼儿园开源节流。

此外，后勤工作还积极配合园部开展了各项大型活动，如：秋游、迎新亲子活动等。

在园部的领导下，我们后勤工作尽管取得了一点成绩，但仍有不少需要改进和加强的地方。在新学期里，我们将以更大的热情去积极工作，密切配合园部，与同事共同努力，为我园在下一阶段达成新的目标而出力。

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] 下一页

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

幼儿园教育培训心得篇十

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦. 也很重要. 也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现

他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。