

最新初二下学期德育工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二下学期德育工作总结篇一

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的xx精神，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

以xx重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力新型人才培养模式。

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证

的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、校级管理

加强组织领导形成全方位多渠道的德育管理网络，校长——教导处——一年级组——班级，党支部——工会——少先大队——少先中队，家长委员会——家长，建立班主任工作档案，采用定量与定性相结合的方法，考核班主任工作，定期公布考核结果，德育工作的日常管理由教导处、少先大队部负责，由值周教师值周生监督具体执行。班级的纪律、卫生、文明程度全部纳入教师的量化考核之中。

2、年级管理

年级组要依据学校总体计划内，结合学生年龄特点，制定年级德育工作计划，开展体现年级特色的教育活动，学年组长要及时协调组内工作，每月底要召集一次碰头会，小结学年组内工作情况，具体安排下月工作要点。

3、班级管理

班主任要制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

加强班级管理，落实班级值勤制度，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

3、深入开展《小学生日常行为规范》养成教育，加强校级、年级、班级***护导值勤，分层推进，分段达标，实现七个达标，即升旗仪式，校内外文明礼貌，一日行为规范，课内外行为，间操及课外活动，眼保健操，清洁卫生和身心健康等七个方面设立监督岗。加强管理，履行职责，评比表彰礼仪班，文明班，期末评先出文明小标兵。

规范升旗要求，优化升旗氛围，点评升旗面貌，评选最佳升旗手，升旗式。

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的(银行安全保卫工作计划)心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”(有活动计划，有备课，有总结，有成果)积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，(低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长)

期末各班评选出劳动小能手。

建设一支高素质德育教师队伍是提高德育工作质量的关键，坚持班主任辅导员例会制，加强班主任培训，建立竞争激励机制，鼓励年青教师参加各级各类教育教学竞赛活动。

加强班主任队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

初二下学期德育工作总结篇二

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，关注宿舍，关注学生的安全和健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体

质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自

强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

6、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

7、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

- 1、 开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。
- 2、 检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。
- 3、 召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。
- 4、 抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。
- 5、 杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。
- 6、 表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 7、 做好开学典礼工作。
- 8、 准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。
- 9、 准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。
- 10、 新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。
- 11、 做好年级团员发展工作。

- 12、 做好期中考试工作。
- 13、 安全教育工作，防患于未然。
- 14、 考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。
- 15、 抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。
- 16、 做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。
- 17、 定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”
- 18、 任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。
- 19、 班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。
- 20、 有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。
- 21、 教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

总之，我相信通过全组老师的共同努力，大家在抓紧各项工

作的同时，真正的把各项工作落到实处，文明年级组的教育教学工作一定会取得更大的成绩。

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，1，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；2，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；3，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

初二(5)班是重新分过的一班，相当于是一个新班，全班有男生33人，女生29人，共62人。普遍入学成绩差，基础较差！这些学生相对比较差，自制能力不强。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

——1) 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度□

——2) 形成勤奋好学，积极向上的班风。

——3) 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

——4) 争取期末被评为先进班级体。

——6) 做好新生思想工作，稳定学生情绪。

——7) 加强科任之间的交流和沟通。

——1) 建立班委会

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责

人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强，热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力，社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

——2) 思想教育

由于初二学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义，集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会，校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观，世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结，讲纪律，讲诚实，讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格，美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

——3) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好，考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我

管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

——4) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到，追逐打闹，自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

——5) 做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

——6) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

——7) 组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运

运动会，艺术节等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

——8)做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

初二下学期德育工作总结篇三

一、指导思想：

二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

三、工作目标

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

四、主要工作

1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第 1 5 周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！

一、指导思想：

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育，努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展，更新教育理念，树立科学发展观，以“教学质量”为核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的'班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方

向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

二、工作目标

- 1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。
- 2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识,确保学生犯罪率为零。
- 3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量,力争期末考试成绩有所突破。
- 4.注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

三、主要工作及措施

- 1、依据学校的规章制度,规范年级组的各项管理工作;增进教师之间的相互交流,共同探索、研究教育教学方法,形成教书育人,激励育人,不断学习,潜心教研,积极进取的组室氛围,使年级组工作再上新台阶。
- 2、继续抓好常规教育,坚持以德育为首,落实《公民道德建设实施纲要》,树立学生正确的理想、道德观念,在对对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上,继续加强对对学生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范,要从我做起,从日常小事做起,自觉纠正不良习惯,以道德规范严格要求自己,加强对学生的诚信教育,对学生的仪表、仪容的教育,展示青少年良好的道德风貌和精神风貌。抓好抓实班风、学风的建设,加强学生的安全教育。

《初二下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

3、加强与各班班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围

绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视学生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质服务服务的理念和学生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到2017年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

具体工作安排

2月 1、召开年级全体教师会，分析研讨年级计划。

2、强化《中学生守则》、《中学生日常行为

3月 4月 5月 6月 规范》、《中学生课堂常规》、 3、召开各班开学主题班会。 1、配合学校组织植树节活动。 2、召开班主任会议，对二月份工作进行总结。 3、配合学校完成“学会怎样做人”德育教育。 4、召开安全教育会议，布置安全主题教育周活动。 1、召开全组教师会，进行期中质量分析。 2、做好法制教育活动。 3、结合清明节，组织学生进行社会实践活动 4、配合学校组织学生思想调查，做好心理健康教育讲座。 1、组织庆“五一”活动。 2、配合学校做好端午节系列活动。 3、组织初二年级学生社会实践活动。 4、组织革命歌曲大合唱活动。 1、期末复习考试。 2、期末工作总结。 3、各类先进集体、三好生、优秀学生等的评选。 4、做好学生综评工作。 5、暑假安全教育工作。

初二下学期，我们初二年级要在学校各部门的领导下，认真贯彻学校教育教学的各项要求，找准工作突破口，稳步做好学困生帮扶工作，全年级教师要牢固树立质量意识、责任意

识、大局意识，发挥甘于奉献、团结拼搏、争创一流的精神，确保今年初二能顺利地向初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。具体的工作计划如下：

一. 指导思想

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

二、现状分析

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。本学期还面临地理、生物两科会考，新科目物理的力学知识难度又增加了，因此，本学期工作难度较大。

三、工作目标

管理目标：强化级部团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

培养目标：扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，良好文明礼仪，能较为全面的发展。教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

四. 德育工作

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的级风和班风。进一步加强全员育人制度，确实建立好师生承包对应交流沟通关系，并作好记录；创建幸福教育工程——加强对“纪困生、学困生、留守生、单亲生”的建档与跟踪管理工作，多给予思想上、生活上的关心与帮助，使之健康快乐的成长；积极与学校心理咨询室联系，开展一次全年级心理健康教育活动。

各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育活动，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

五. 教学工作

按照学校本期对教学的具体要求，本着“创新教育、精致学校、幸福师生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1. 研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2. 加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。

在周查、月查、期中等阶段性业务检查时，重点查弱势学科常规，发现问题，及时反馈，及时整改。

4. 帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在期末考试中出考好成绩。学生两极分化很明显，要想在期末获得好成绩，级部必须坚持“培优”和“扶差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好学习小组，逐一落实。

5. 听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6. 班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

具体工作时间表

2月份：

新学期学生动员会

教师协调、弱科调度会

管理精细化、养成教育

3月份：

尖子生促进提高会议

后进生帮扶计划实施

文明礼仪教育

家长会

4月份：

心理健康教育

感恩教育演讲

小结复习

期中考试

5月份：

和部分“纪困生、学困生、留守生、单亲生”家长沟通孩子学习情况

学生学习交流会

安全教育

6月份：

部分学生家长联络会

法制教育

7月份：

精心复习

组织期末考试

初二下学期德育工作总结篇四

（一）学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

（二）班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。

（三）德育队伍目标：

1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。

2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。

3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%，明显转化率达50%。

4、政教处人员加强学习、培训与交流，进一步增强责任意识，使政教处的活动开展条条有序，在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。

5、加强全体教师的师德建设

加强教师的师德师风建设，开展塑师魂，正师风，讲师德活动，建立全员德育的思想，树立为人师表的典范作用。要求教师在授课时根据学科的内容和科学，适当地选择德育内容，有机地加以渗透，使学生在专业知识的学习中受到教育。通过交流、研讨、反思，提高教职工的德育能力。

二、主要工作：

1， 加强对学生的思想教育，养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律，卫生的监管检查。考评做到准确、透明，本学期，我们在对学生扣分的同时，采取加分的办法鼓励学生的服务意识，如：主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

2， 加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心，班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

本学期政教处按照《班主任工作考核制度》对各班班主任进行检查，使班主任管理和考核进一步制度化、规范化。及时召开班主任工作经验交流会和班主任工作座谈会。完善班主任博客，实现学校教育、家庭、社会之间的无限沟通，我们将特别关注青年班主任的成长，通过班主任工作日志，交流，培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动，提高班主任的德育水平，进一步落实班主任家访制度，班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上，对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%，同时提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

3、做好校本培训工作

4、心理健康教育工作

三、重点工作：

本学期加强对学生的常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生工作的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

四、特色工作：

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。并作为对班主任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是学校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班歌、班训

有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。

文档为doc格式

初二下学期德育工作总结篇五

一、班级学生基本情况：

班风方面：

我们的八（3）班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

学习方面：

二、本学期思想教育的内容及要求

八年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

三、班主任工作重点及措施

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向其他班主任讨教学

习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一) 班级管理方面

(二) 学习方面

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

四、每周班会工作计划

周次 主要工作

1 学生寒假生活总结，评选表彰社会实践优秀学生。2. 班委会的改选与组建。

2 学初学生纪律整顿，仪容仪表检查。召开班干部会议 3

4

5

6 初中骑自行车学生安全教育 学生养成教育 学生常规教育 学生仪容仪表督查。

7 培养学生的集体主义观念

8 学生心理健康教育

9 班务常规工作督查

10 对网吧上网学生进行专项治理。

11 学生家长座谈会 ，期中考试总结

- 12 学生进行纪律教育整顿
- 13 夏季学生食品安全教育活动周
- 14 向学生爱国主义教育
- 15 学生安全教育活动周
- 16 感恩教育
- 17 对学生爱护公物教育
- 18 学党史，知党恩
- 19 考前动员

初二下学期德育工作总结篇六

随着春天的来到，新的一个学期又在紧张、忙碌中开始了，八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

一、班级概况：

初二五班现有人数50人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级绝大多数同学在周一班会课的评比中，能

成为分项小明星，及至全能小明星。在中学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

根据学生在各个方面的表现，设置了班级每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，表现不好的要在评比表中扣去单项分，表现好的要加分，周五进行总结，评出单项小明星及全能小明星，并在家校本上进行简单的自我小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

四、各月安排

二月

- 1 开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

三月

- 1、做好看护、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
- 3、继续进行安全教育

四月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动

2、班级写字比赛

3、庆祝五一国际劳动节

五月

1、班级成语竞赛

2、进行民族团结教育

3、欢庆节日做好展板

六月、七月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保

证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

《初二下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、 引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破，超越自我。

三、注重养成性教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、 做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。我会以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

二月份：

(1) 开学典礼

(2) 启动量化考核并做好量化考核员的培训

三月份：

(1) “成才先成人，树人要树魂”全体学生大会

(2) 出“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项内容。

四月份：

(1) 组织春游踏青活动

(2) 举办春季小型文体活动

五月份：

(1) 各班成立团支部

(2) 召开家长会

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

二、班级简介

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

三、工作重点

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。（班主任工作 #url#对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

五、活动安排

三月份：学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《2017年3月份文明礼貌月活动方案》。

紧张忙碌的新学期开始了，在新学期里，语文教学要一如既往地贯彻思想品德教育，因为德育是语文教学的一个重要组成部分，也是语文教学义不容辞的责任。

一、在教学的最佳时机熏陶学生

语文课堂上，要抓住学生注意力高度集中、思维相当活跃、感情深受课文内容影响的最佳时机，引导学生通过思考、讨论有关的德育问题如人生价值、为人之道等等，可以使学生的心灵受到潜移默化的影响和熏陶，从而提高思想认识水平。

二、从学生的心理需求出发点拨学生

八年级学生已逐渐产生了丰富的精神需求，他们渴望知识，追求真善美，思考人生的价值，希望得到理解和尊重。故此，语文课上的思想教育要针对学生的这些心理需求，触及他们关心而又感到不解的问题，对其进行引导、点拨。

三、用民族自尊、爱国主义的思想激发学生

利用第一单元有关战争题材的作品，让学生了解历史，明辨是非；在第三单元建筑园林、名胜古迹的文章及五、六古诗文单元中，领略祖国博大精深的文化积淀，培养学生强烈的民族自尊、自豪感，从而激发强烈的爱国主义思想感情。

四、用学生的切身体会唤醒学生

第二单元以“爱”为主题，几篇课文都诉说对普通人，尤其是对弱

者的关爱，在教学中，要引导学生从课文中感悟到“爱”这种博大的感情，唤醒学生内心深处爱的感情，陶冶他们的情操。

五、从学生关心的“热点”上引导学生

初中生对国家民族和个人成长等方面的大事所表示的关心是学生思想上的“热点”。在语文教学中，可以从这些“热

点”上对学生加以正确引导。与学生一起关注重点热点新闻，培养学生关心国家大事的民族责任心。

在语文教学中对学生进行适时的思想教育，是一种行之有效的对学生进行思想教育的好方法，让学生的思想在潜移默化中熏陶渐染，收到“润物细无声”的效果。

2017-8-28

初二下学期德育工作总结篇七

- 1、进行一次安全工作大检查，消除隐患
- 2、进行一次安全知识讲座
- 3、进行一次主题班会活动
- 4、进行一次国庆长假安全教育
- 5、召开秋委田径运动会

（四）十一月份

主题：创强自查月及革命传统教育

- 1、进行一次自查自评，规范办学行为，找出差距
- 2、进行一次行为规范，常规教育
- 3、去德育基地听取谢卫星英雄事迹讲座

（五）十二月

主题：文明礼貌月

- 1、进行一次精神文明，提倡文明礼貌教育
- 2、进行一次文明礼貌主题班会活动
- 3、开展一次文明礼貌活动，评出先进，表扬先进
- 4、迎元旦系列活动

（六）一月

主题：素质检测与总结评比

- 1、期末素质检测
- 2、期末总结评比
- 3、写信致学生家长
- 4、进行一次寒假安全、卫生等教育

共2页，当前第2页12

初二下学期德育工作总结篇八

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

具体工作措施：

（一）、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

4、建制度：完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查、管理和考核力度，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。

(1)学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，由带班教师加强监督。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育与基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“三好学生”评价标准对学生评价。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

(3)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。为学生成才创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。

家长座谈会各年级每学期要举行至少1次，一学期班主任的家访率必须达到40%。家访材料与记录要详细，并按时上交。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

(4)为继续强化班级管理。科任教师平时要积极主动深入班级，配合班主任抓好班级管理。做好学生思想工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(5)继续重视校园文化建设，学校板报、楼道有专人负责。班级板报要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

(三)抓住爱国主义教育这个永恒的主题

爱国主义教育作为精神文明建设的基础性工程，始终是教育的主旋律，是学校德育的核心内容，更是历史赋予我们教育工作者的历史使命。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。要求年级组长、班主任认真做好组织工作，严把每周一学生代表讲话内容，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

(四)致力于校园建设，不断优化育人环境

良好的环境对人的身心、情操起着感化、熏陶、潜移默化的

作用。在这方面要力求具体细致：

1、坚持“每天三小扫”，每周一大扫、并落实责任制，保持学校教室、办公室、实验室、宿舍公共地段等全天整洁，学校公共地段实行包干。

2、加强宣传舆论阵地的建设及管理使用。

a□广播台定时播音，坚持每周一升国旗制度，成为对师生进行爱国主义教育的重要基地。

b□结合节假日，广泛开展形式多样、健康向上的文化活动，如读书比赛、演讲比赛、征文比赛、卡拉ok歌咏比赛，成立各种兴趣小组，丰富校园文化生活、陶冶师生性情。

(五)、加强学生的法制、安全教育

要进一步开展多种形式的法制、安全教育活动，使学生做到知法、懂法、守法并学会用法律保护自己，努力提高广大中小学生的安全意识和自我保护能力。

1、充分利用法制教育读本，上好法制教育课。

2、采取多种有效措施，确保学生饮食、活动等安全。